

Образовательная программа имеет профессионально - общественную аккредитацию

Свидетельство о профессионально - общественной аккредитации

№ 074/2023 от 07.08.2023 (срок действия до 07.08.2028); выдано Ленинградской областной торгово-промышленной палатой

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского филиала

Ю.Е. Путихин

И.О. Фамилия

(подпись)

« 20 » февраля 2024 г.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Руководитель образовательной программы: д.э.н. Силуанов А.Г.

Департамент общественных финансов, Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга, Департамент страхования и экономики социальной сферы, Департамент общественных финансов, Департамент банковского дела и монетарного регулирования, Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело», Кафедра «Финансовые технологии», кафедра «Экономика и финансы» Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета.

Финансово-экономический факультет

Кафедра «Экономика и финансы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата «Экономика и финансы», реализуемая Санкт-Петербургским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее - программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих планов к программам дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном сайте портала.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профили программы бакалавриата

Программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профили:

Государственные и муниципальные финансы

Финансы и управление финансовыми активами

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения - 4 года, очно-заочная - 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной

власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экспер экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT - индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Программа направлена на подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов, на основе:

- внедрения в учебный процесс достижений науки, включая теоретические знания и методический инструментарий для реализации принципов эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами в соответствии с лучшими практиками управления общественными финансами;
- продолжения традиций, сложившихся в Финансовом университете по подготовке финансистов для государственного сектора.

Обучение студентов осуществляется с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы, к основным направлениям которой относятся: проблемы разработки и реализации надлежащей бюджетной политики, тенденции развития бюджетного устройства на принципах бюджетного федерализма, реформирование бюджетного процесса, финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг, модернизация финансового механизма социального обеспечения и реформирование пенсионной системы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает потребностям развития государственных и муниципальных финансов России и Правительства Российской Федерации, лучшие студенты участвуют в проведении научных исследований по государственному заданию и договорам, заключаемым с организациями государственного сектора.

Студенты проходят практику в финансовых и казначейских органах, финансовых

службах органов исполнительной власти, контрольно-счетных органах, Пенсионном фонде России, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, Гособхране России, государственных корпорациях, негосударственных организациях, специализирующихся на научных исследованиях в области государственных и муниципальных финансов.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по профилю являются: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, региональные и муниципальные финансовые органы, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, Пенсионный фонд России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Гособхране России, Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения.

Организацией-партнером является Управление Федерального Казначейства по Ленинградской области.

Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

Программа направлена на подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области финансов и управления финансовыми активами, сформированными на основе:

- применения в учебном процессе достижений ведущих научных школ Финансового университета и финансовой науки для формирования знаний, необходимых для критической оценки различных вариантов финансовых решений, в том числе в сфере управления финансовыми активами, обоснования предложений по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска и возможных социально-экономических последствий;

- изучения современных методологических подходов к управлению финансами и финансовыми активами, позволяющих прогнозировать тенденции, результаты и последствия принимаемых финансовых решений на макро- и микроуровне.

Программа охватывает все аспекты финансов: государственные, корпоративные и личные финансы, инвестиции и финансовые институты, финансовые активы и обязательства, объединяя их в рамках единой концептуальной структуры образовательной программы. Программа построена на основе междисциплинарного подхода при реализации дисциплин профиля и позволяет выпускнику получить необходимые компетенции в трех базовых направлениях финансов: оптимизация распределения денежных средств с учетом фактора времени, оценка стоимости активов и управление финансовыми активами, управление рисками, в том числе связанными с вложениями в финансовые активы домохозяйств, корпораций и публично-правовых образований.

Программа, в первую очередь, рассчитана на выпускников профильных колледжей, которые предпочитают образовательную траекторию «в университет через колледж».

Сочетание теоретического и практикоориентированного подходов в обучении предусматривает применение в учебном процессе как традиционных (лекции и практические семинары), так и новых подходов к организации учебного процесса (обучение действием в процессе разработки решений реальных бизнес-проблем и ситуаций, проектно-ориентированное обучение, митап, бизнес-симуляции и

геймификация, исследовательская модель, интерактивное дистанционное занятие). В состав профильных дисциплин включены практикумы и изучение прикладного программного обеспечения, а также проектная работа как форма учебной деятельности, в рамках которой студент получает возможность реализовать свою научную или бизнес-идею.

Выпускники программы проходят производственную практику и востребованы в экономических, финансовых и аналитических подразделениях ведущих финансовых учреждений (ПАО Сбербанк, ПАО «Банк ВТБ», ПАО ГИБ) и нефинансовых государственных корпораций (ГК Росатом, ГК Ростех, ГК «ВЭБ.РФ»), а также профильных департаментах Банка России, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и его территориальных органов, Департамента финансов города Москвы, а также финансовых органов субъектов Российской Федерации.

Организацией-партнером является ПАО «Ингосстрах».

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

организационно-управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК- 3)	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационнокоммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

		5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК- 5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 6)	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Социально личностные	Способность и готовность к самоорганизации,	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

	продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	2. Демонстрирует
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Понимает
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Становится
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	

		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК- И)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	

	ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	2. Владеет навыками и организационными взаимодействиями и коммуникациями с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.
--	--	---

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и науки, использует категориальный и научный их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами

(модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля «Государственные и муниципальные финансы» сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Государственные и муниципальные финансы»	Федеральное казначейство Финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Расчет параметров бюджетов бюджетной системы. Оценка обоснованности показателей бюджетов и достоверности отчетности об исполнении бюджетов. Казначейское сопровождение исполнения бюджетов по доходам и расходам. Оценка эффективности расходов бюджетов.	• способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1); • способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2); • способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3).

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами. 2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.

Профессиональные компетенции профиля «Финансы и управление финансовыми активами» сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Финансы и управление финансовыми активами»	Специалист казначейства банка, приказ Минтруда России от 09.07.2018 № 456н, зарегистрирован Минюстом России 26.07.2018 №51705 Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805	В Направ. Проведение операций в казначействе банка (на денежном рынке, уровень-6 С образов. Проведение операций в казначействе банка (на фондовом рынке, уровень-6 А Консультирование клиентов в банке по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень-6	• способность собирать, обобщать и анализировать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов (ПКП-1); • способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований,

Специалист по работе с залогами, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798	А Подготовка и заключение договора о залоге имущества, уровень-6	Специалист по работе и домашних хозяйств (ПКП-2); 03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798	корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2); 03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798
Специалист по корпоративному кредитованию, приказ Минтруда России от 09.10.2018 №626н, зарегистрирован Минюстом России 30.10.2018 № 52572	А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, уровень-6	Специалист по корпоративному кредитованию, приказ Минтруда России от 09.10.2018 №626н, зарегистрирован Минюстом России 30.10.2018 № 52572	оценить показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами (ПКП- 3).
Специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 г. №239н, зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018, рег.№ 51016	А Подготовка инвестиционного проекта. Уровень квалификации 6	Специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 г. №239н, зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018, рег.№ 51016	корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2); 03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798
Минфин России Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России)	П.22.7. Управление государственными финансовыми активами	Минфин России Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России)	корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2); 03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798

Профессиональные компетенции профиля «Финансы и управление финансовыми активами» и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов (ПКП-1)	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств. 2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне. 3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.
Способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2)	1. Демонстрирует понимание природы рисков финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств. 2. Демонстрирует владение основными методами оценки и управления финансовыми активами. 3. Использует инструментарий управления финансовыми активами при разработке и реализации инвестиционной и долговой политики публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.
Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами (ПКП-3)	1. Демонстрирует умение анализировать и обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования. 2. Оценивает состояние финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств. 3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения профиля дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений у Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения в период НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Силуанов Антон Германович, д.э.н.
Выпускающая кафедра – «Экономика и финансы» Финансово-экономического факультета.

Образовательный процесс осуществляется в Санкт-Петербургском филиале на Финансово-экономическом факультете, на кафедре «Экономика и финансы».

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Санкт-Петербургском филиале создан библиотечно-информационный комплекс (далее - БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных, на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

по реализации образовательных программ высшего образования бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

01	Физико-математические науки	01	Физико-математические науки	01	Физико-математические науки	01	Физико-математические науки
02	Технические науки	02	Технические науки	02	Технические науки	02	Технические науки
03	Естественные науки	03	Естественные науки	03	Естественные науки	03	Естественные науки
04	Гуманитарные науки	04	Гуманитарные науки	04	Гуманитарные науки	04	Гуманитарные науки
05	Медицина	05	Медицина	05	Медицина	05	Медицина
06	Сельскохозяйственные науки	06	Сельскохозяйственные науки	06	Сельскохозяйственные науки	06	Сельскохозяйственные науки
07	Юридические науки	07	Юридические науки	07	Юридические науки	07	Юридические науки
08	Экономические науки	08	Экономические науки	08	Экономические науки	08	Экономические науки
09	Искусство	09	Искусство	09	Искусство	09	Искусство
10	Филология	10	Филология	10	Филология	10	Филология
11	История	11	История	11	История	11	История
12	Философия	12	Философия	12	Философия	12	Философия
13	Психология	13	Психология	13	Психология	13	Психология
14	Педагогика	14	Педагогика	14	Педагогика	14	Педагогика
15	Социальные науки	15	Социальные науки	15	Социальные науки	15	Социальные науки
16	Экономика	16	Экономика	16	Экономика	16	Экономика
17	Правоведение	17	Правоведение	17	Правоведение	17	Правоведение
18	Лингвистика	18	Лингвистика	18	Лингвистика	18	Лингвистика
19	Литературоведение	19	Литературоведение	19	Литературоведение	19	Литературоведение
20	Филология	20	Филология	20	Филология	20	Филология
21	История	21	История	21	История	21	История
22	Философия	22	Философия	22	Философия	22	Философия
23	Психология	23	Психология	23	Психология	23	Психология
24	Педагогика	24	Педагогика	24	Педагогика	24	Педагогика
25	Социальные науки	25	Социальные науки	25	Социальные науки	25	Социальные науки
26	Экономика	26	Экономика	26	Экономика	26	Экономика
27	Правоведение	27	Правоведение	27	Правоведение	27	Правоведение
28	Лингвистика	28	Лингвистика	28	Лингвистика	28	Лингвистика
29	Литературоведение	29	Литературоведение	29	Литературоведение	29	Литературоведение
30	Филология	30	Филология	30	Филология	30	Филология
31	История	31	История	31	История	31	История
32	Философия	32	Философия	32	Философия	32	Философия
33	Психология	33	Психология	33	Психология	33	Психология
34	Педагогика	34	Педагогика	34	Педагогика	34	Педагогика
35	Социальные науки	35	Социальные науки	35	Социальные науки	35	Социальные науки
36	Экономика	36	Экономика	36	Экономика	36	Экономика
37	Правоведение	37	Правоведение	37	Правоведение	37	Правоведение
38	Лингвистика	38	Лингвистика	38	Лингвистика	38	Лингвистика
39	Литературоведение	39	Литературоведение	39	Литературоведение	39	Литературоведение
40	Филология	40	Филология	40	Филология	40	Филология
41	История	41	История	41	История	41	История
42	Философия	42	Философия	42	Философия	42	Философия
43	Психология	43	Психология	43	Психология	43	Психология
44	Педагогика	44	Педагогика	44	Педагогика	44	Педагогика
45	Социальные науки	45	Социальные науки	45	Социальные науки	45	Социальные науки
46	Экономика	46	Экономика	46	Экономика	46	Экономика
47	Правоведение	47	Правоведение	47	Правоведение	47	Правоведение
48	Лингвистика	48	Лингвистика	48	Лингвистика	48	Лингвистика
49	Литературоведение	49	Литературоведение	49	Литературоведение	49	Литературоведение
50	Филология	50	Филология	50	Филология	50	Филология
51	История	51	История	51	История	51	История
52	Философия	52	Философия	52	Философия	52	Философия
53	Психология	53	Психология	53	Психология	53	Психология
54	Педагогика	54	Педагогика	54	Педагогика	54	Педагогика
55	Социальные науки	55	Социальные науки	55	Социальные науки	55	Социальные науки
56	Экономика	56	Экономика	56	Экономика	56	Экономика
57	Правоведение	57	Правоведение	57	Правоведение	57	Правоведение
58	Лингвистика	58	Лингвистика	58	Лингвистика	58	Лингвистика
59	Литературоведение	59	Литературоведение	59	Литературоведение	59	Литературоведение
60	Филология	60	Филология	60	Филология	60	Филология
61	История	61	История	61	История	61	История
62	Философия	62	Философия	62	Философия	62	Философия
63	Психология	63	Психология	63	Психология	63	Психология
64	Педагогика	64	Педагогика	64	Педагогика	64	Педагогика
65	Социальные науки	65	Социальные науки	65	Социальные науки	65	Социальные науки
66	Экономика	66	Экономика	66	Экономика	66	Экономика
67	Правоведение	67	Правоведение	67	Правоведение	67	Правоведение
68	Лингвистика	68	Лингвистика	68	Лингвистика	68	Лингвистика
69	Литературоведение	69	Литературоведение	69	Литературоведение	69	Литературоведение
70	Филология	70	Филология	70	Филология	70	Филология
71	История	71	История	71	История	71	История
72	Философия	72	Философия	72	Философия	72	Философия
73	Психология	73	Психология	73	Психология	73	Психология
74	Педагогика	74	Педагогика	74	Педагогика	74	Педагогика
75	Социальные науки	75	Социальные науки	75	Социальные науки	75	Социальные науки
76	Экономика	76	Экономика	76	Экономика	76	Экономика
77	Правоведение	77	Правоведение	77	Правоведение	77	Правоведение
78	Лингвистика	78	Лингвистика	78	Лингвистика	78	Лингвистика
79	Литературоведение	79	Литературоведение	79	Литературоведение	79	Литературоведение
80	Филология	80	Филология	80	Филология	80	Филология
81	История	81	История	81	История	81	История
82	Философия	82	Философия	82	Философия	82	Философия
83	Психология	83	Психология	83	Психология	83	Психология
84	Педагогика	84	Педагогика	84	Педагогика	84	Педагогика
85	Социальные науки	85	Социальные науки	85	Социальные науки	85	Социальные науки
86	Экономика	86	Экономика	86	Экономика	86	Экономика
87	Правоведение	87	Правоведение	87	Правоведение	87	Правоведение
88	Лингвистика	88	Лингвистика	88	Лингвистика	88	Лингвистика
89	Литературоведение	89	Литературоведение	89	Литературоведение	89	Литературоведение
90	Филология	90	Филология	90	Филология	90	Филология
91	История	91	История	91	История	91	История
92	Философия	92	Философия	92	Философия	92	Философия
93	Психология	93	Психология	93	Психология	93	Психология
94	Педагогика	94	Педагогика	94	Педагогика	94	Педагогика
95	Социальные науки	95	Социальные науки	95	Социальные науки	95	Социальные науки
96	Экономика	96	Экономика	96	Экономика	96	Экономика
97	Правоведение	97	Правоведение	97	Правоведение	97	Правоведение
98	Лингвистика	98	Лингвистика	98	Лингвистика	98	Лингвистика
99	Литературоведение	99	Литературоведение	99	Литературоведение	99	Литературоведение