Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 40

Протокол от «05» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Матчинов
«05» мая 2026г.

ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной программы

«Менеджмент и управленческие компетенции»

Калуга - 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Менеджмент и управленческие компетенции»
Общая характеристика программы

Цель программы - сформировать у студентов базовую систему знаний о менеджменте и управленческих компетенциях, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы. Задача программы – раскрыть понятия менеджмента и управленческие компетенции, дать студентам теоретические знания в области менеджмента и управленческих компетенций; охарактеризовать теорию и практику современного менеджмента и управленческих компетенций.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность координации деятельности сотрудников и соисполнителей при совместном выполнении работ с другими подразделениями организации.;
- способность разработки и осуществления мероприятий, направленных на рациональное использование ресурсов.;
- способность осуществления внешнего и внутреннего контроля операций, документации;
- способность знания рыночных методов хозяйствования, закономерностей и особенностей развития экономики.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- основы бизнеса и предпринимательской деятельности;
- - внешние и внутренние факторы среды бизнеса;
- - теоретические основы, закономерности и принципы менеджмента;
- - теоретические и методологические основы организационных процессов управления современным предприятием.

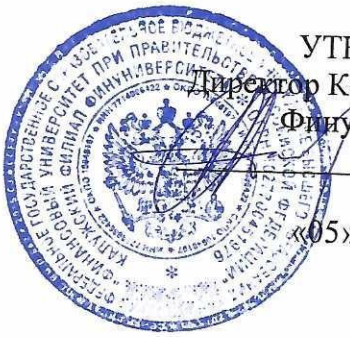
Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- - систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;
- - общаться и участвовать в коллективных действиях для решения типовых задач менеджмента организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал

ОСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 40

Протокол от «05» мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____В.А. Матчинов

«05» мая 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная общеобразовательная программа
«Менеджмент и управленческие компетенции»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование
Категория слушателей	Студент высших и средних специальных учебных заведений и иные лица
Срок обучения	10 часов, 1 день
Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4-8 часа в день

№ № п/п	Название модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Теория и практика современного менеджмента	**4**	**4**	**2**	**2**	**-**	Устный опрос
2	Тема 2. Теория и практика применения управленческих компетенций	**6**	**6**	**2**	**4**	**-**	Устный опрос
3	**ВСЕГО**	**10**	**10**	**4**	**6**	**-**	
4	**Общая трудоемкость программы**	**10**	**10**	**4**	**6**	**-**	

Разработчик программы:

Денисова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала Финуниверситета

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников А.С. Ремизова

«05» мая 2026 г.

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной программы

«Менеджмент и управленческие компетенции»

Объем программы – 8 час.
Продолжительность обучения – 1день
Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 день	2 день	3 день	4 день	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Теория и практика современного менеджмента	2	2								4
2	Тема 2. Теория и практика применения управленческих компетенций			2	4						6
3	Итого	2	2	2	4						10

Начальник отдела дополнительного образования,
профориентации и трудоустройства выпускников_____ А.С. Ремизова

«05» мая 2026 г.

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Содержание тем

Тема 1. Теория и практика современного менеджмента

Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции современного менеджмента. Понятия «управление» и «менеджмент». Современный Современный менеджмент как тип рыночного управления, его специфика и основные черты.

Тема 2. Теория и практика применения управленческих компетенций

Основные методические аспекты, отражающие современное состояние подготовки специалистов в области управления. Обозначены факторы повышения их профессионализма, отражена роль компетентностного подхода в современной модели обучения.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Теория и практика современного менеджмента	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2	Тема 2. Теория и практика применения управленческих компетенций	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Теория и практика современного менеджмента	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Тема 2. Теория и практика применения управленческих компетенций	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Список литературы:

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

6. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

7. Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69031)

8. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)»

9. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02»

10. Приказ Минфина России от 16.04.2021 N 62н (ред. от 23.12.2021) «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

11. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)

Основная литература:

15. Алексеева Г.И.Финансовый и управленческий учет // Алексеева Г.И., Демина И.Д., Домбровская Е.Н.- Москва : КноРус, 2021 .- 516с .

16. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю.А.Бабаев. – М. : Проспект. - 2021. - 255 с.

17. Баранова Е.В. Особенности составления отчётности / Баранова Е.В., Данилина М.В..-Москва : Русайнс, 2022 .- 181с.

18. Барышников Н.Г.Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Лосева О.В.- Москва : КноРус, 2021 .- 507с.

19. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/БурлуцкаяТ.П. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 208 с.

20. Бухгалтерский учет и аудит /Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Рогуленко Т.М. и др.- Москва : КноРус, 2022 .- 567 с.

21. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

22.Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с.

Дополнительная литература:

12.Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.

13.Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с.

14.Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1.Официальный сайт Министерства финансов РТ - htpp: // www.minfin.tatar.ru

2.Официальный сайт Министерства финансов РФ - htpp: // www.minfin.ru

3.Официальный сайт Правительства РТ - htpp: // www.prav.tatar.ru

4.Официальный сайт Правительства РФ - htpp: // www.government.ru

5. Официальный сайт Счетной палаты РТ - htpp: // www.sprt.ru

6. Официальный сайт Счетной палаты РФ - htpp: // www.ach.gov.ru

7.Официальный сайт Федерального казначейства - htpp: // www.roskazna.ru

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. *В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;

- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Менеджмент и управленческие компетенции» входит: текущий контроль

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

Слушателям, которые посетили не менее 75% занятий выдается сертификат Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Начальник отдела дополнительного образования,
профориентации и трудоустройства выпускников А.С. Ремизова