

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Липецкий филиал Финуниверситета

**ОДОБРЕН**

Ученым советом филиала

Протокол № 27 от

«25» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

И.Н. Нестерова

(подпись)

«14» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ЗА 2024 ГОД**

Липецк, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>1. Общие сведения о Липецком филиале Финуниверситета</b> .....	5
1.1. Историческая справка .....	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Структура и система управления.....	7
1.4. Миссия и стратегическая цель развития .....	20
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	22
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании .....	22
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки .....	26
2.3. Дополнительное профессиональное образование.....	27
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	29
2.5. Библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
2.6. Информационно-технологическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	35
2.7. Качество подготовки обучающихся .....	36
2.7.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации .....	40
2.7.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	45
2.8.3. Внешняя независимая оценка качества образования.....	55
2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда .....	62
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	65
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала.....	65
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников .....	66
3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава .....	66
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	67
4.1. Основные направления научно-исследовательской работы .....	67
4.2. Хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере.....	68
4.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов .....	69
4.4. Научно-исследовательская работа студентов.....	69
4.6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации.....	71
4.7. Организация и проведение научных мероприятий.....	72
4.8. Публикационная активность .....	72
<b>5. Международная деятельность</b> .....	73
5.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах .....	74
5.2. Обучение студентов иностранных государств.....	75
5.3. Международная академическая мобильность студентов.....	76

<b>6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа .....</b>	<b>76</b>
6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях.....	77
6.2. Волонтерство, творчество, спорт.....	77
6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся .....	80
6.4. Студенческое самоуправление.....	80
6.5. Система наставничества .....	82
<b>7. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>83</b>
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры.....	83
7.2. Организация питания.....	84
7.3. Медицинское обслуживание .....	84
7.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура.....	84
7.5. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов .....	84
Приложение 1. Организационная структура Липецкого филиала Финуниверситета .....	89
Приложение 2. Реализация целевых показателей Программы развития за 2024 год .....	90
Приложение 3. Информация об образовательных программах, реализуемых в Липецком филиале Финуниверситета в 2024 году .....	97
Приложение 4. Мероприятия, проводимые в Липецком филиале Финуниверситета в 2024 году в рамках учебно-методической работы .....	102
Приложение 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в Липецком филиале Финуниверситета в 2024г.....	106
Приложение 6. Научно-практические мероприятия Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год.....	108
Приложение 7. Участие Обучающихся в научно-практических мероприятиях Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год .....	109
Приложение 8. Перечень мероприятий в рамках воспитательной работы со студентами Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год .....	111
Приложение 9. Перечень выставок и экспозиций библиотеки Липецкого филиала Финуниверситета за отчетный период (01.01.2024 – 01.04.2025).....	123
Приложение 10. Протоколы анкетирования обучающихся по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик» .....	129
Приложение 11. Протоколы анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ».....	186
Приложение 12. Протоколы анкетирования представителей работодателей .....	224
Приложение 13 Показатели самообследования, по основным направлениям деятельности Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год.....	243

## Введение

Самообследование Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по состоянию на 1 апреля 2025 года проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленных письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Липецкого филиала Финуниверситета, проведения оценки филиала на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и установления соответствия условий осуществления образовательного процесса, содержания и качества подготовки выпускников Липецкого филиала Финуниверситета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно разработанных и утвержденных Финансовым университетом.

Для проведения самообследования в Липецком филиале Финуниверситета приказом директора филиала от 27.02.2025 №б/о был утвержден состав комиссии, в которую вошли заместители директора филиала, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений. Председатель комиссии – директор филиала, к.г.н., доцент, Нестерова Н.Н.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В ходе самообследования проанализированы материалы, представленные администрацией, заведующими кафедрами, учебной частью, Ученым советом, другими подразделениями филиала.

Результаты проделанной работы представлены в отчете по самообследованию Липецкого филиала Финуниверситета.

## 1. Общие сведения о Липецком филиале Финуниверситета

### 1.1. Историческая справка

Необходимость открытия филиала была связана с обеспечением потребности промышленных предприятий, финансовых органов, кредитных, статистических учреждений в специалистах с высшим экономическим образованием в Липецкой области, созданной в 1954 году из смежных районов Рязанской, Воронежской, Тамбовской, Курской и Орловской областей с областным центром в г. Липецк, а также отсутствием вуза экономического профиля в регионе.

Филиал имеет многолетнюю историю. Приказом Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 30.07.1965 № 423 в г. Липецке был организован учебно - консультационный пункт (УКП) Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ), затем в 1967 году УКП ВЗФЭИ был преобразован в Липецкий факультет ВЗФЭИ. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1997 за № 245 на базе Липецкого факультета ВЗФЭИ был образован филиал ВЗФЭИ в г. Липецке. Постановлением Правительства РФ от 26.06.2012 г. №643 «О внесении изменений в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» была завершена реорганизация ВЗФЭИ в форме присоединения в качестве структурного подразделения к Финансовому университету (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2011 №2101-р, приказ Минобрнауки России от 12.12.2011 №2821). Таким образом, с 26.06.2012 по настоящее время Липецкий филиал Финуниверситета является структурным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

### 1.2. Нормативные документы

Полное наименование образовательной организации - Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование - Липецкий филиал Финуниверситета, далее - Филиал).

Липецкий филиал Финуниверситета является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование - Финансовый университет, Финуниверситет).

Учредитель Финансового университета - Правительство Российской Федерации.

Юридический адрес (адрес головного вуза): Российская Федерация, 125167, Москва, проспект Ленинградский, д. 49/2.

Место нахождения филиала: 398050, Липецкая область, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 12Б. оно же - место осуществления образовательной деятельности, соответствует указанному в учредительных документах.

Адрес электронной почты (E-mail): [lipetsk@fa.ru](mailto:lipetsk@fa.ru), тел. (факс): (4742) 270962 (приемная). Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.lipetsk.fa.ru>.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал наделяется полностью или частично правами юридического лица в соответствии с доверенностью, выданной директору филиала ректором Финуниверситета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Филиал наделен правом самостоятельного ведения бухгалтерского учета, имеет отдельный баланс, являющийся частью консолидированного баланса, лицевые счета бюджетного учреждения, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Филиал имеет гербовую печать, штампы, бланки, печать со своим наименованием, иные реквизиты.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, иными локальными нормативными актами Финуниверситета и Положением о филиале.

Филиал соответствует установленным санитарным требованиям и гигиеническим нормам по обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников. По состоянию на 01.01.2025 г. контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования составляет 1295 человек.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Финансового университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей (приложение 1).

В филиале имеются основные организационно–правовые документы.

1. Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года рег. № Л035-00115-77/00097462 (срок действия - бессрочно), распоряжение о переоформлении лицензии от 21.12.2021 № 1656-06, выданы федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226 от 21.06.2022 (срок действия - бессрочно) выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Положение о Липецком филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утверждено приказом Финансового университета от 24.12.2024 № 3234/о.

Финансовый университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 77 № 006978368 от 25.11.2002).

В филиале имеется нормативно-правовая база Финансового университета, находящаяся в свободном доступе (на сайте [www.fa.ru](http://www.fa.ru)), а также внутренние локальные акты, обеспечивающие деятельность филиала – распоряжения и приказы директора. В отчетном периоде сотрудники филиала получали и отправляли документы с использованием системы электронного документооборота «Directum».

Оперативно обновляются документы, регламентирующие образовательную деятельность Министерством образования и науки России, Рособрнадзором и др.

В соответствии с п. 6 протокола заседания Ученого совета Липецкого филиала Финансового университета от 27.10.2020 №28 принята программа развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года.

### 1.3. Структура и система управления

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом. Контроль за деятельностью Финансового университета в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Организационная структура, представленная основными (согласно штатному расписанию) подразделениями и выборными органами, позволяет

полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством, Уставом Финансового университета и Положением о Липецком филиале Финуниверситета. Организационная структура филиала представляет собой совокупность следующих элементов: Ученый совет; директор филиала; должностные лица, непосредственно подчиненные директору филиала (заместители директора, специалист по персоналу, документоведы); коллегиальные органы; структурные подразделения; управленческие связи (приложение 1).

Выборные органы представлены советами и комиссиями: Ученым советом филиала, Научно-методическим советом, Стипендиальной комиссией, Советом кураторов, Студенческим советом (советом старост), Студенческим научным обществом, Приемной комиссией, государственными экзаменационными комиссиями (создаются ежегодно для проведения государственной итоговой аттестации) и иными комиссиями.

Согласно Уставу Финуниверситета и Положению о филиале общее руководство деятельностью филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых филиалу полномочий.

#### **Ученый совет.**

Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Положением об Ученом совете филиала Финансового университета, утвержденным приказом Финуниверситета от 20.10.2022 № 2421/о и строится на основании ежегодно утверждаемых планов, в основу которых положено решение следующих задач:

- определение основных направлений развития филиала;
- установление общих принципов организации и ведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы в филиале;
- объединение усилий коллектива в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям;
- рассмотрение вопросов по всем направлениям деятельности филиала.

Состав Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета утвержден Ученым советом Финансового Университета (протокол от 25.04.2023 № 22) и объявлен приказом ректора Финансового Университета от 04.05.2023 года № 1251/о «Об утверждении состава Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета». Изменения в состав совета внесены в соответствии с приказом от 19.12 2024 года №3169/о. В Ученый совет филиала входят по должности директор филиала, который возглавляет его, а также заместители директора филиала. Другие члены избраны путем тайного голосования на общем собрании работников и обучающихся филиала (Протокол общего собрания работников Липецкого филиала Финансового университета от 14.03.2023 г.).

По состоянию на 01.04.2025 года в состав Ученого совета входят НПП

(33%), сотрудники из числа руководящего состава филиала (53%), студенты (7% - представитель студенческого самоуправления), представитель работодателей (7%). Имеют ученые степени и звания - 73% от общего состава членов Ученого совета.

За отчетный период работа Ученого совета проводилась по плану, утвержденному директором филиала. Заседания Ученого совета филиала проходили один раз в месяц - каждый четвертый вторник, при этом по вопросам, касающимся подведения итогов, обсуждения планов работ - расширенные. Все заседания Ученого совета оформляются протоколами, выписки из решений доводятся до конкретных исполнителей.

В части организации подготовки и оформления результатов заседаний Ученого совета филиала следует отметить, что за несколько дней до заседания Ученого совета все его члены получают проекты решений по вопросам, рассматриваемым в повестке дня. Это помогает им тщательно ознакомиться с поставленными проблемами, обозначить собственную позицию, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности работы. Сроки выполнения решений Ученого совета контролируются секретарем Ученого совета. Все рассматриваемые вопросы брались на контроль с установлением сроков исполнения поставленных задач с последующими отчётами исполнителей работы, о чём свидетельствует содержание протоколов заседаний Ученого совета, реализация решений Ученого совета за 2024 год. В целом, все принятые Ученым советом филиала решения выполнены или находятся на стадии выполнения.

За отчетный период на заседаниях Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета были рассмотрены и приняты решения по следующим основным направлениям деятельности филиала.

#### 1. Обеспечение деятельности филиала.

Прежде всего, на заседании Ученого совета был одобрен и принят План работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2024 и 2025 год.

1.1. Рассмотрены анализ выполнения мероприятий Программы развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года и достижения целевых показателей эффективности ее реализации в 2024 году.

1.2. Заслушан и одобрен отчет о работе Липецкого филиала за 2024 год.

1.3. Рассмотрены вопросы о прохождении в 2024 году лицензирования новых образовательных программ и подготовки к Государственной аккредитации, а затем и результаты Государственной аккредитации образовательной деятельности.

1.4. Одобрены отчеты по самообследованию Липецкого филиала Финуниверситета по состоянию на 1 апреля 2024 и 2025 года.

1.5. Проведен анализ выполнения показателей мониторинга

эффективности образовательной деятельности за 2023 и 2024 годы и поставлена задача достижения показателей мониторинга в 2024 году и на 2025 год.

1.6. Заслушан отчет о работе Ученого совета Липецкого филиала за 2023/2024 учебный год и утвержден План на 2024 2025 учебный год.

1.7. Рассмотрены вопросы о готовности филиала к реализации программ специального профессионального образования в 2024/2025 учебном году.

1.8. Рассматривались вопросы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, готовности филиала к началу учебного года, организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действия профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников в мероприятиях, проведенных в рамках гражданской обороны.

1.9. Слушали отчеты о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности за 2023 и 2024 годы, о бюджете на 2024, 2025 годы.

1.10. Отчет о готовности материально-технической базы филиала к началу 2024/2025 учебного года.

1.11. На заседаниях Ученого совета обсуждались вопросы профориентационной работы и подготовки филиала к Приемной кампании 2024 года.

1.12. Подводились итоги набора студентов на 1 курс в 2024 году.

1.13. Рассмотрены результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года и работа филиала по трудоустройству студентов, завершающих обучение в 2025 году.

1.14. Проведен анализ анкетирования выпускников и работодателей.

1.15. Рассмотрены вопросы об электронной информационно-образовательной среде Липецкого филиала.

1.16. Рассмотрен вопрос о внесении изменений в состав Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета.

1.17. Принят план мероприятий по подготовке и проведению Дня филиала.

1.18. Заслушан вопрос о программе и плане мероприятий по подготовке и проведению 60-летия Липецкого филиала.

2. Научная работа.

Научная работа в филиале за отчетный период осуществлялась согласно утвержденному Ученым советом Плану Научно-методического совета.

2.1. Слушали отчет о научной деятельности Липецкого филиала за 2023 и 2024 годы.

2.2. Отчет о работе научных лабораторий Липецкого филиала.

2.3. В течение данного периода на заседаниях Ученого совета обсуждались вопросы проведения научно-практической конференции, научных студенческих конференций.

2.4. Рассмотрен вопрос о внесении изменений в состав Научно-методического совета Липецкого филиала Финуниверситета в связи с

кадровыми изменениями.

2.5. Обсуждался вопрос по повышению публикационной активности научно-педагогических работников.

2.6. Особое внимание уделено вопросу повышения развития научно-исследовательской деятельности через хоздоговорные работы, получение грантов, активизации участия в НИР магистрантов и бакалавров.

2.7. Рассматривался вопрос о научно-периодическом сетевом издании «ЭФО: Экономика. Финансы. Общество».

2.8. Рассмотрен вопрос о привлечении к научной работе студентов специального профессионального образования.

2.9. Преподаватели выступали с научными докладами на заседаниях Ученого совета.

2.10. В июне на заседании Ученого совета был заслушан отчет Научно-методического совета за 2023/2024 учебный год и одобрен План на 2024/2025 учебный год (ответственный заместитель директора по научной работе Смыслова О.Ю.).

3. Учебно-методическая работа.

3.1. На заседаниях Ученого совета рассмотрены вопросы о выполнении плана учебно-методической работы за 2023/2024 учебный год и актуализации плана на 2024/2025 учебный год.

3.2. Регулярно обсуждались результаты учебной работы: о готовности выпускников филиала к защите ВКР, о результатах проведения выпускных проверочных работ, об организации проведения, анализе результатов и итогов государственной итоговой аттестации студентов, об итогах зимней и летней экзаменационных сессий, о результатах текущего контроля успеваемости студентов согласно единому порядку расчета балльно-рейтинговой системы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, о ходе ликвидаций академических задолженностей, об организации обучения в магистратуре и научной работе магистрантов, о качестве учебно-методических материалов, о повышении качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров, об итогах взаимопосещений в 2023/2024 учебном году. С докладами по данным вопросам выступали: заместитель директора по учебно-методической работе Левчegov О.Н., заведующий учебной частью Осипова И.В., заведующие кафедрами Морозова Н.С., Кукина Е.Е., Корякина Т.В.

3.3. Рассмотрен вопрос о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава (отв. специалист по кадрам Белоусова А.А.).

3.4. Рассматривались учебные планы образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по разным направлениям подготовки, билеты для Государственных экзаменов, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинаров по курсам дополнительного профессионального образования.

3.5. Утвержден перечень образовательных программ и учебные планы высшего и среднего профессионального образования для приема

обучающихся в 2025 году.

3.6. На заседании Ученого совета освещался вопрос о работе библиотечно-информационного комплекса и применения информационных баз в научной деятельности, процессе обучения и воспитания.

#### 4. Социально-воспитательная работа.

Вопросы социально-воспитательной работы, работы Студенческого совета рассматривались в течение 2024 года в соответствии с планом работы Ученого совета.

4.1. Обсуждались вопросы об организации воспитательной работы в Липецком филиале, подготовки проведения мероприятий, посвященных празднованию дню Победы в Великой Отечественной войне, о проведении выборов Президента РФ, о специальной военной операции, о сборе гуманитарной помощи, а также участия студентов в различных мероприятиях, проводимых в вузе и в г. Липецке.

4.2. Слушали о плане воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, о принятии Рабочей программы воспитания, утвержден Календарный план воспитательной работы Липецкого филиала на 2024/2025 учебный год.

4.3. Слушали отчет о результатах кураторской работы в 2023/2024 учебном году.

4.4. Рассмотрены результаты выполнения мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения за 2024 год и принят План на 2025 год (отв. заместитель директора по воспитательной работе Филоненко Н.Ю.).

4.5. Слушали отчет о работе Студсовета за 2023/2024 учебный год.

#### 5. Кадровое обеспечение.

5.1. Заслушан отчет за 2024 год и принят План повышения квалификации на 2025 год (ответственный специалист по кадрам Белоусова А.А.).

5.2. В структуре филиала функционируют три кафедры. В 2024 году проходили выборы на должность заведующего кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины», так же проходило избрание претендентов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по графику конкурсного отбора: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

5.3. Слушали вопросы о выдвижении кандидатур для награждения к Дню филиала, к 105-летию Финансового университета и к 60-летию Липецкого филиала.

#### 6. Работа структурных подразделений филиала.

6.1. На заседаниях Ученого совета были заслушаны отчеты о работе за 2023 и 2024 год следующих структурных подразделений филиала:

- бухгалтерии (ответственный главный бухгалтер Кривоносова Р.А.);
- библиотеки (ответственный заведующий библиотекой филиала Соколова С.В.);
- курсов дополнительного профессионального образования

(ответственный директор курсов дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Иванова А.А.);  
- приемной комиссии и профориентационной работы (ответственный директор курсов дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Иванова А.А.).

Анализ протоколов заседаний Ученого совета филиала показал, что работа Ученого совета проводилась согласно утвержденному плану графика заседаний Ученого совета. В протоколах фиксируются все решения, принимаемые на заседаниях, заслушиваются отчеты о выполнении решений Ученого совета, разрабатываются и утверждаются мероприятия по организации и выполнению работы по различным направлениям деятельности филиала.

В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за выполнением решений Ученого совета филиала. Задачи Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 год:

1. Продолжить процесс обсуждения наиболее значимых вопросов деятельности филиала.

2. Усилить ответственность исполнителей по вопросам, входящим в повестку Ученого совета (соблюдение установленных сроков и наличие согласованного проекта решения).

#### **Директор филиала.**

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала – кандидат географических наук, доцент Нестерова Надежда Николаевна, назначенная приказом ректора Финуниверситета от 15.09.2011г. № 03/3-04-1066 и действующая на основании доверенности от 01.10.2024 №0140/02.03, срок действия до 30.09.2025.

Директор Филиала в соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором, представляет Финуниверситет и Филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, заключает договоры и соглашения, касающиеся деятельности Филиала, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

В соответствии с Уставом Финансового университета и Положением о филиале в Липецком филиале Финуниверситета с 2013 года действует Научно-методический совет (далее - НМС), который координирует деятельность кафедр и других структурных подразделений филиала по подготовке и совершенствованию научной работы, программ, учебно-методических материалов. Научно-методический совет Липецкого филиала Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об Научно-методическом совете филиала, утвержденном приказом директора филиала от 21.11.2022 г. №82/о.

В состав НМС входит директор филиала, который является Председателем совета, его заместители, заведующие кафедрами филиала,

ведущие преподаватели. Состав НМС утвержден приказом директора от 28.02.2024 г. №16-1/о (на основании Протокола №12 Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета от 27.02.2024г.). Всего в состав научно-методического совета входит 15 человек.

НМС занимается решением вопросов по реализации приоритетных направлений научно-методической работы, определённых стратегией развития Финансового университета; анализом опыта научно-методической работы кафедр филиала, выработкой рекомендаций по его использованию; рассмотрению и согласованию единых методических указаний, рекомендаций, направленных на оптимизацию научно - методической работы в филиале и совершенствованию организации учебного процесса, а также изучением передового опыта российских и зарубежных вузов-партнёров, реализующих однопрофильные образовательные программы; поиском путей интеграции в международное образовательное пространство.

План работы НМС составляется на учебный год. В 2024 году работа НМС проводилась по планам на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, утвержденным директором филиала, председателем НМС Нестеровой Н.Н.

Заседания НМС проводятся один раз в три месяца, оформляются протоколами, подписываются председателем НМС и секретарем. Протоколы в электронном виде размещаются на сайте филиала в разделе «Научно-методический совет», подлинники хранятся в филиале.

За отчетный период были проведены все запланированные заседания НМС согласно плану работы. На заседаниях НМС Липецкого филиала Финуниверситета были рассмотрены и разработаны предложения (рекомендации) по ключевым направлениям научно-методической деятельности филиала. Одиннадцать вопросов были посвящены развитию в филиале научно-исследовательской деятельности. По направлению учебно-методической работы на заседаниях НМС были заслушано 12 докладов.

Анализ содержания протоколов заседаний НМС филиала показал, что работа НМС проводилась согласно утвержденному плану. Принимаемые на заседаниях решения фиксируются в протоколах, заслушиваются отчеты о выполнении решений НМС, разрабатываются и утверждаются мероприятия по организации и выполнению работы по направлениям научно-исследовательской и учебно-методической деятельности филиала.

В течение всего 2024 года осуществлялся контроль за выполнением решений НМС филиала со стороны администрации. Все рассматриваемые вопросы были взяты на контроль с установлением сроков исполнения поставленных задач с последующими отчётами исполнителей работы, о чём свидетельствует содержание протоколов заседаний научно-методического совета. Все принятые научно-методическим советом филиала решения выполнены или находятся на стадии выполнения.

### **Кафедры.**

В структуру Липецкого филиала Финуниверситета входят 3 кафедры:

- «Учет и информационные технологии в бизнесе»
- «Экономика и финансы»
- «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины».

В 2023 году проходило избрание претендентов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по графику конкурсного отбора: на замещение вакантных должностей доцентов, старших преподавателей по кафедрам.

Кафедры филиала осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 22.03.2022 №26/о «Об утверждении Положения о кафедре Липецкого филиала Финуниверситета».

Кафедры являются основными учебно-методическими и научными подразделениями филиала. Кафедрами непосредственно руководят заведующие кафедрами, утверждаемые ректором Финансового университета из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание. Заведующие кафедрами руководят организацией учебного и научного процессов, осуществляют контроль выполнения рабочих учебных планов преподавателями кафедр, организуют разработку учебно-методической документации и литературы для обеспечения учебного процесса.

Преподаватели кафедр ведут свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Преподаватели кафедр разрабатывают и ведут занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), ведут методическую, научную и воспитательную деятельность, непосредственно участвуют в подготовке бакалавров, специалистов, руководят практикой студентов, специализирующихся на данной кафедре.

Штатное расписание кафедры на очередной календарный год утверждается ректором Финансового университета в соответствии с утвержденными учебными планами и нормами педагогической нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

На кафедрах согласно номенклатуре дел и в соответствии с программами развития кафедр Липецкого филиала Финуниверситета до 2020 года разрабатываются и утверждаются годовые планы работы. Все запланированные мероприятия обсуждаются на заседаниях кафедр, которые проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколом. По итогам учебного и календарного года кафедры представляют отчеты, которые заслушиваются на заседании Ученого совета филиала.

В состав учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных структур филиала входят следующие структурные подразделения.

#### **Учебная часть.**

Учебная часть осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №91/о «Об утверждении Положения об учебной части Липецкого филиала Финуниверситета».

Учебная часть является вспомогательным структурным подразделением, осуществляющим планирование, организацию и контроль учебного процесса по основным образовательным программам, воспитательного процесса и студенческого самоуправления.

#### **Библиотека.**

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №92/о «Об утверждении Положения об учебной части Липецкого филиала Финуниверситета» (в редакции приказа от 15.03.2023 №15/о).

Библиотека обеспечивает обслуживание читателей на основе управления книжным фондом и обеспечения доступа к другим информационным ресурсам посредством использования инновационных технологий для содействия их учебной, воспитательной, научной и культурной деятельности, распространения знаний, повышение образовательного и культурного уровня работников и обучающихся.

#### **Отдел вычислительной техники (ОВТ).**

Отдел вычислительной техники осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №88/о «Об утверждении Положения об отделе вычислительной техники Липецкого филиала Финуниверситета».

ОВТ является административно-хозяйственным подразделением филиала, осуществляющим развитие, поддержание в исправном состоянии и эффективное использование информационной системы (далее - ИС) филиала в единстве с ИС Финуниверситета, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних потребителей, организацию эффективного управления и контроля в области информационного обслуживания с целью повышения качества образования, НИР и управления всеми ресурсами филиала.

#### **Хозяйственный отдел.**

Хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №87/о «Об утверждении Положения о хозяйственном отделе Липецкого филиала Финуниверситета».

Данное структурное подразделение обеспечивает развитие, поддержание в исправном состоянии и эффективное использование инфраструктуры филиала, удовлетворяющей требованиям внутренних потребителей, а также организацию эффективного управления и контроля в области комплексного и качественного обеспечения потребностей филиала в ресурсах, необходимых для осуществления учебной, научной и хозяйственной деятельности.

**Курсы дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников (КДПОПиТВ).**

Курсы дополнительного профессионального образования,

профориентации и трудоустройства выпускников - это вспомогательное учебно-методическое подразделение, нацеленное на планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования, реализацию всех форм ДПО, а также планирование, организацию и контроль повышения квалификации ППС и содействие трудоустройству выпускников.

КДПОПиТВ осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 25.03.2021 №40/о «Об утверждении Положения о Курсах дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Липецкого филиала Финуниверситета».

Курсы дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников осуществляют деятельность по следующим направлениям: планирование, организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам, профориентацией и трудоустройством выпускников очной формы обучения.

#### **Бухгалтерия.**

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №89/о «Об утверждении Положения о бухгалтерии Липецкого филиала Финуниверситета».

Бухгалтерия обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, финансово-экономической работы.

В оперативной деятельности филиала большое значение уделяется качественному и своевременному текущему (годовому и месячному) планированию, которое включает в себя составление и утверждение годовых планов работы филиала, всех выборных и структурных подразделений, индивидуальных планов ППС, планов учебно-методической и научно-исследовательской работы, НИРС, воспитательной и профориентационной работы и др. Первоочередным моментом выступает контроль за реализацией планов и эффективность полученных результатов. Анализ планирования и учета индивидуальной работы ППС филиала стоит на одном из первых мест в реализации долгосрочных задач развития филиала. Контроль по данному направлению ведется постоянно со стороны руководства филиала, Ученого совета, Научно-методического совета. Планирование и учет всех видов нагрузки преподавателей осуществляется ежегодно и своевременно на основании утвержденных локальных актов.

Управление филиалом в отчетном периоде обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Корпоративные платформы, МТС Линк; электронная почта VK-mail; СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»; ПК АИБС «Mark-SQL»; 1С приемной комиссии; ERP «Галактика» (используется учебной частью для организации работы, учета успеваемости студентов, формирования отчетности), а также другое системное и специализированное ПО.

Филиал зарегистрирован в системе электронного документооборота (СЭД Directum) на базе программы «1С: Документооборот 8 КОРП».

Для финансово-хозяйственной деятельности филиала в обособленном режиме в бухгалтерии и специалистом по кадрам используется программное обеспечение 1С Предприятие 8.3 (Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения), КриптоПро CSP, Контур, Документооборот, СЭД.

Продолжилась работа по наполнению контента сайта филиала. В течение отчетного периода обеспечивалось выполнение всех работ, связанных с размещением и актуализацией информации на сайте в соответствии с установленными требованиями<sup>2,3</sup>.

Стремясь к повышению качества образовательных услуг, филиал перешел на систему эффективного контракта, которая предъявляет требования к квалификации преподавателей, исходя из критериев конкурсного отбора ППС, устанавливаемых Финуниверситетом, и связанных, прежде всего, с необходимостью ведения систематической научно-исследовательской работы, получения ученых степеней и званий, освоения смежных дисциплин. Демографический спад, усугубленный характеристиками возрастной структуры населения области - главная причина снижения количества выпускников школ, приведшая к уменьшению числа абитуриентов, и, как следствие, контингента филиала. Данная тенденция сохранится и на ближайшие годы. Поэтому острым вопросом кадрового развития является сохранение высококвалифицированных преподавателей в связи с сокращением объема учебной нагрузки.

Липецкий филиал Финуниверситета заинтересован, в первую очередь, в привлечении следующих категорий преподавателей:

1. Наиболее способных молодых преподавателей, имеющих перспективу профессионального роста посредством обучения в аспирантуре и докторантуре, а также склонных к академической мобильности.

2. Преподавателей-практиков, сочетающих практическую деятельность с научной и занимающих ключевые посты в учреждениях и организациях всех форм собственности по профилю реализуемых в филиале программ.

Более высокие требования, вызванные необходимостью повышения профессионального уровня, освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов, предъявляются и к другим категориям работников филиала: АУП, УВП, АХО.

---

<sup>2</sup> Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802)

<sup>3</sup> «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 г. №1493)

Хозяйственные функции, в том числе охрана территории и здания филиала, решаются силами структурных подразделений: административно-хозяйственного отдела и группы охраны и режима.

Наличие основных организационно-правовых документов (лицензии, свидетельства об аккредитации, Положения о филиале, заключений соответствующих служб, свидетельств на имущество, землю и т.д.) обеспечено.

Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность филиала, обеспечено.

В филиале имеются в наличии образовательные стандарты по всем реализуемым образовательным программам (ОП) в соответствии с выданной лицензией, в том числе:

1) федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям СПО;

2) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавров и направлениям подготовки магистров;

2) образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (ОС ВО ФУ):

2.1) актуализированные ОС ВО ФУ второго поколения, разработанные в соответствии с проектами ФГОС ВО 3++ (использовались для разработки ОП 2018-2022 года приёма):

2.3) новые ОС ВО ФУ, разработанные в соответствии с утверждёнными ФГОС ВО 3++ (для ОП с 2023 года приёма).

В филиале четко отлажен документооборот, касающийся всех аспектов и направлений деятельности: управленческой, организационно-правовой, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, планово-экономической, социально-воспитательной.

Документооборот филиала ведется в строгом соответствии с требованиями Финуниверситета: используется Инструкция по делопроизводству, утвержденная приказом ректора от 03.03.2021 Приказ №0417/о. Утвержден классификатор структурных подразделений филиала на отчетный год, на основании которого разработана, ежегодно актуализируется, утверждается и согласовывается с Управлением делопроизводства и архива Финуниверситета номенклатура дел. В соответствии с утвержденной номенклатурой документированные участки работы по всем подразделениям, должностным и иным ответственным лицам (направлениям деятельности) оформлены соответствующими делами.

Утвержден Регламент прохождения документов в Липецком филиале Финуниверситета (разработан на основе Инструкции по делопроизводству и Регламента прохождения документов в Финуниверситете), которым установлены правила и процедуры разработки, согласования, подписания, регистрации и хранения документов: приказов, распоряжений, заявлений, докладных и служебных записок, входящей корреспонденции и пр. По

отдельным направлениям деятельности принимаются (утверждаются) специальные регламенты (положения) разработки (согласования, подписания, регистрации и хранения) документов, например, положение о присвоении идентификационных номеров свидетельствам об окончании курсов довузовской и профессиональной подготовки; порядок нумерации зачетных книжек, студенческих билетов, личных дел студентов и слушателей Липецкого филиала Финуниверситета, поступивших на 1 курс, на сокращенную форму обучения, переведенных из других вузов, и т.д.

В филиале имеются в наличии все документы, указанные в заголовках дел номенклатуры, четко организована работа по учету поступления и прохождения документов, в установленном порядке ведутся книги входящей и исходящей корреспонденции, журналы регистрации приказов, распоряжений, договоров, бланков строгой отчетности, печатей и штампов и пр. В целях упорядочения делопроизводства применяются установленные на уровне университета единые правила оформления документов, проводится унификация состава, форм документов, а также процессов работы с документами.

Для обеспечения своевременного и качественного исполнения документов, повышения уровня организационной работы и исполнительской дисциплины осуществляется контроль за исполнением поручений. Ответы на запросы, поступающие из головного вуза и сторонних организаций, предоставляются в установленные сроки. При решении поставленных вопросов документы снимаются с контроля только должностными лицами.

Выводы: в результате проведенного самообследования выявлено, что система управления филиалом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава Финуниверситета, Положения о филиале, локальных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами университета и филиала.

#### 1.4. Миссия и стратегическая цель развития

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Липецкого филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития Российской Федерации, а также создании условий для устойчивого развития экономики Липецкой области.

Стратегическая цель и задачи развития Филиала на период 2021-2025 года определены в соответствии с Программой развития Финансового университета до 2030 года.

Стратегической целью является участие Филиала в становлении

Финансового университета в качестве ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, способствующее обеспечению реализации национальных целей экономики региона. Филиал в итоге должен стать «Финансовым университетом в миниатюре», действующим на территории Липецкой области и являющимся ведущим научным, исследовательским, образовательным, методическим и консалтинговым центром в области общественных и гуманитарных наук и осуществляющим значительный теоретический и практический вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического развития и конкурентоспособности региона.

Одной из приоритетных задач развития Филиала является дальнейшее эффективное взаимодействие с Администрацией Липецкой области и ее структурными подразделениями (Управление государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области, Управление делами администрации Липецкой области и др.), отраслевыми и контрольными исполнительными органами власти (Управление экономического развития Липецкой области, Управление информационной политики Липецкой области, Управление административных органов Липецкой области, Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области и др.), а также территориальными федеральными органами исполнительной власти (Управление федерального казначейства по Липецкой области, Федеральная налоговая служба по Липецкой области и др.), законодательной власти (Липецкий областной Совет депутатов), а также крупными и средними бизнес-компаниями (ПАО «НЛМК», ОЭЗ ППТ «Липецк, АО «Корпорация развития Липецкой области», АО «Тандер» (сеть магазинов Магнит), ОАО «Добринский сахарный завод», и др.), компаниями финансового сектора (Липецкое отделение № 8593 ПАО «Сбербанк России», ПАО АКБ «Авангард ОпО №5210 «Центральный в г. Липецк, АО ОТП Банк», АО «Райфазенбанк», АО Почта Банк, ПАО ВТБ, Территориальный офис Липецкий Московского филиала ПАО «РОСБАНК», Центр корпоративных решений (ЦКР) — многофункциональный центр обслуживания, предоставляющий услуги аутсорсинга по поддержке и развитию корпоративных функций), некоммерческими организациями и объединениями Липецкой области и муниципалитетов (Общественная палата Липецкой области, Липецкая торгово-промышленная палата, Ассоциация муниципальных образований Липецкой области, Союз строителей Липецкой области, НМК «Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства», общественная организация по защите прав и интересов предпринимателей «Открытая предпринимательская гильдия» и др.), направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона.

Деятельность Филиала является ответом на запрос внешней среды, в первую очередь, региона (профессиональное сообщество, бизнес, структуры органов власти), где сегодня четко обозначена потребность в аналитическом

центре финансово-экономического и управленческого образования высшего уровня.

Достижение стратегической цели Филиала осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) формирование на уровне региона комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора региональной экономики;

2) повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

3) обеспечение престижности и репутации Филиала в регионе, создание условий для привлечения перспективных ученых, ведущих специалистов региональных органов власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

4) развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

5) обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Программа развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года принята на заседании Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета от 27.10.2020 №28. В её основу заложены ключевые положения Программы развития Финансового университета федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (одобрена Ученым советом Финансового университета, протокол от 28.08.2020 №53).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании**

Липецкий филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального

образования, высшего образования и дополнительного образования. Профессиональное образование реализуется по уровням образования:

1) Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена;

2) Высшее образование - программы бакалавриата;

2) Высшее образование - программы магистратуры.

Дополнительное образование включает в себя подвиды:

1) дополнительное образование детей и взрослых;

2) дополнительное профессиональное образование.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся, а также обязательных требований к структуре образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах с учётом потребностей и возможностей обучающихся, а также обязательных требований к структуре образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и ОС ВО ФУ.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются в очно-заочной и заочной формах.

В 2024 году Липецкий филиал дополнительно лицензировал образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Благодаря этому, в 2024 году филиал осуществил приём и реализацию по образовательным программам:

- по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.07 Банковское дело и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

- по программам высшего образования - программам бакалавриата по направлениям: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика;

- по программам высшего образования - программам магистратуры по направлениям: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.05 Бизнес-информатика, 38.04.08 Финансы и кредит.

Обучение в филиале ведется на государственном языке РФ - русском.

Правовое основание ведения образовательной деятельности и выдачи документов об образовании государственного образца в филиале:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года рег. № Л035-00115-77/00097462 (срок действия - бессрочно).

2. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226 от 21.06.2022 (срок действия - бессрочно) выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По состоянию на 01.01.2025 реализация образовательных программ в филиале осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по 66 образовательным программам (далее - ОП) среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе:

**1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (2 программы):**

1.1. Очная форма обучения – 5 программ подготовки специалистов среднего звена:

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования) – 1 программа;

- 38.02.07 – Банковское дело (на базе основного общего образования) – 2 программы;

- 38.02.07 – Банковское дело (на базе среднего общего образования) – 2 программы;

**2. Высшее образование – программы бакалавриата (46 программ):**

2.1. Очная форма обучения – 23 программы, в том числе:

2.1.1. ОП на основе ФГОС ВО 3++ (1 программа):

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

2.1.2. ОП на основе ОС ВО ФУ (22 программы):

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 2 программы (профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»);

- 38.03.01 «Экономика», 9 программ (профили «Учет и налогообложение», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Финансы и кредит», «Анализ рисков и экономическая безопасность»);

- 38.03.02 «Менеджмент», 4 программы (профиль «Менеджмент и управление бизнесом»);

- 38.03.05 «Бизнес-информатика», 4 программы (профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»);

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 3 программы (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

2.2. Очно-заочная форма обучения - 20 программ:

2.2.1. ОП на основе ФГОС ВО 3++ (1 программа):

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

2.2.2. ОП на основе ОС ВО ФУ – 19 программ:

- 38.03.01 «Экономика», 9 программ (профили «Учет и налогообложение», «Финансы и кредит», «Анализ рисков и экономическая безопасность»);

- 38.03.02 «Менеджмент», 4 программы (профили «Маркетинг»; «Менеджмент и управление бизнесом»);

- 38.03.05 «Бизнес-информатика», 3 программы (профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»).

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 3 программы (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

2.3. Заочная форма – 3 программы, в том числе:

2.3.1. ОП на основе ОС ВО ФУ – 3 программы:

- 38.03.01 «Экономика», 1 программа (профиль «Финансы и кредит»);

- 38.03.02 «Менеджмент», 1 программа (профиль «Менеджмент организации»);

- 38.03.05 «Бизнес-информатика», 1 программа (профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»).

### **3. Высшее образование – программы магистратуры (15 программ):**

3.1. Очная форма обучения – 2 программы подготовки магистров на основе ОС ВО Финансового университета 2 поколения:

- 38.04.01 «Экономика», 2 программы (направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы», «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»);

3.2. Заочная форма обучения – 13 программ на основе ОС ВО Финансового университета, в том числе:

- 38.04.01 «Экономика», 4 программы (направленности «Бизнес-аналитика», «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»);

- 38.04.02 «Менеджмент», 3 программ (направленности «Управление человеческими ресурсами организации»).

- 38.04.05 «Бизнес-информатика», 3 программы (направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»).

- 38.04.08 «Финансы и кредит», 3 программы (направленность «Финансы государственного сектора»).

### **4. Дополнительное образование (37 программ):**

4.1. Дополнительное образование детей и взрослых:

- программы повышения квалификации от 16 часов и выше (11 программ),

- программы профессиональной переподготовки от 250 часов и выше (4 программы).

4.2. Дополнительное профессиональное образование:

- программы подготовки к поступлению в вуз (5 программ);

- программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам на базе школьной программы, в т.ч. для сдачи ЕГЭ (3 программы);

- дополнительные общеразвивающие программы (14 программ).

В соответствии с приказом Финансового университета от 13.09.2021 № 1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных

программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета» и приказом от 12.04.2019 № 0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования» Липецким филиалом в январе-феврале 2024 г. разработаны и утверждены 19 учебных планов образовательных программ 2024 года приема (в 2023 - 18 учебных планов 2023 года приема), в том числе:

- 10 для очной формы (3 по программам среднего профессионального образования, 6 по направлениям подготовки бакалавриата, 1 магистратуры);
- 5 для очно-заочной формы по программам бакалавриата;
- 4 для заочной формы по программам магистратуры.

Все реализуемые образовательные программы согласованы с ведущими работодателями региона, и утверждены директором филиала.

Вся информация об образовательных программах, условиях их реализации, а также сведения о Липецком филиале Финансового университета размещены на официальном сайте филиала согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802) и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## 2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По состоянию на 01.01.2025 г. количество обучающихся по программам СПО и ВО – 1512 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 146 чел. (9,7 %), с оплатой стоимости обучения – 1366 чел. (90,3 %), в академическом отпуске находятся 17 человек. Структура контингента обучающихся:

### ОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 565 чел. (37,4%,) в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 122 чел. (21,6%);
  - с оплатой стоимости обучения – 443 чел. (78,4%);
- программы магистратуры – 78 чел. (13,8%,) в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 17 чел. (21,8%);
  - с оплатой стоимости обучения – 61 чел. (78,2%);
- программы СПО - 158 чел. (28,0%), в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 0 чел.;
- с оплатой стоимости обучения – 158 чел. (100%).

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 84 чел. (5,6%) в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 2 чел. (2,4 %);
  - с оплатой стоимости обучения – 82 чел. (97,6 %);
- программы магистратуры – 194 чел. (12,8%,) в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 1 чел. (0,5%);
  - с оплатой стоимости обучения – 193 чел. (99,5%).

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 433 чел. (28,6%,) в том числе:
  - за счет средств федерального бюджета – 4 чел. (0,9%);
  - с оплатой стоимости обучения – 429 чел. (99,1%);

По сравнению с 2023 годом контингент увеличился на 217 чел., при этом анализ динамики за период с 2019 по 2024 г. позволяет сделать вывод о том, структура контингента обучающихся по форме оплаты обучения увеличивается, что свидетельствует о востребованности Липецкого филиала Финуниверситета на рынке образовательных услуг региона.

В текущем учебном году число отчисленных студентов составило 119 человек, что составляет 7,9% (в 2023 учебном году было отчислено 39 человек, что составляло 3,0%).

Данные по количеству отчисленных студентов и причины отчисления представлены в таблице 1 (по состоянию на 01.01.2025г.).

Таблица 1

#### Информация о причинах отчисления и количестве отчисленных

Причина отчисления	Количество отчисленных, чел.
По собственному желанию	39
Неоплата обучения	34
Академическая неуспеваемость	7
Перевод в другой ВУЗ	12
По иным причинам	27
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>

В периоды кампаний по переводам и восстановлением было восстановлено 4 человека из числа ранее отчисленных и 18 человек зачислены в порядке перевода из других образовательных организаций.

### 2.3. Дополнительное профессиональное образование

Реализация программ дополнительного образования осуществляется на курсах дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников (ДПО, П и ТВ).

За прошедший 2024 год Липецким филиалом Финуниверситета было реализовано 28 программ дополнительного образования, из них: 3 программы

профессиональной переподготовки, 6 программы повышения квалификации, 6 программ для слушателей, поступающих в наш вуз, 1 программа подготовительных курсов для сдачи ЕГЭ, 12 общеобразовательных программ для студентов филиала. В 2024 году участвовали в четырех электронных аукционах, из которых, к сожалению, не выиграли ни одного.

В этом году наш филиал реализовывал программу по обучению государственных гражданских служащих, шесть человек обучились на программах профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (504ч.) и «Управление персоналом» (324 ч.).

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2024 годы Липецкий филиал был назначен региональным оператором в четырех регионах: Липецкой, Тамбовской, Воронежской и Белгородской областей по реализации программы повышения квалификации «Финансовое консультирование» Института финансовой грамотности. С мая по декабрь 2024 было подготовлено 34 консультанта-методиста по повышению финансовой грамотности взрослого населения (квота составляла 30 человек), подготовлено и проведено десять крупных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности взрослого населения регионов.

В 2024 году приняли участие совместно со структурными подразделениями Финансового университета в реализации крупного федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проекта «Код будущего».

Поступления от оказания услуг составили 6 226 159 рублей, что составляет 97,9% от планового показателя 2024 года.

В течение года проводилась планомерная работа по продвижению программ ДПО, рассматриваются новые каналы продвижения, например, сотрудничество с ЦЗН области. Были разосланы в предприятия информационные письма о реализуемых программах ДПО.

Липецкий филиал осуществлял обучение с применением дистанционной формы по программам профессиональной переподготовки и по программам подготовительных курсов для поступления в наш вуз.

Постоянно ведется работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей), а также делается рассылка писем в организации, проводится постоянная беседа со студентами не только нашего филиала, но других вузов региона, участвуем в проведении Олимпиад, Диктантов по русскому языку и географии, устраиваются Ярмарки вакантных мест, постоянно поддерживаются связи с городской и областной Администрациями, а также предприятиями города.

## 2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде набора следующих документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- календарного учебного графика;
- учебного плана;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы научно-исследовательской работы (ОП на основе ОСВО ФУ);
- оценочных средств;
- методических материалов.

### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **Учебный план.**

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО и ОС ВО ФУ, соответствуют требованиям приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО» и другим нормативным документам.

### **Рабочие программы дисциплин.**

В целях организации и ведения учебного процесса по программам бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения

образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО» и другими нормативными документами.

#### **Программы практик.**

Организация практической подготовки обучающихся регламентируется приказом от 20.10.2022 № 2423/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Программы практик разработаны в соответствии с требованиями вышеуказанного приказа с учётом требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО». Они представлены отдельными документами.

#### **Программа научно-исследовательской работы (при наличии во ФГОС ВО или ОС ВО ФУ).**

В целях проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной ФГОС ВО или ОС ВО ФУ для каждой образовательной программы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы, разрабатываемая в зависимости от уровня образования в соответствии с приказом Финансового университета от 06.04.2018 № 0786/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата» или от 01.07.2019 «1510/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры». Она представлена отдельным документом.

#### **Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финансового университета от 14.10.16 № 1988/о), приказа №2203/о от 18.10.2021 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

По специальностям СПО Программы ГИА разработаны в соответствии с Приказом Финансового университета от 10.10.2022 «2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (с изменениями внесенными приказами Финуниверситета от 24.04.2023 № 1095/о, от 17.06.2024 № 1567/о).

Они представлены отдельными документами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в учебных планах, рабочих программах дисциплин и соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО и ОС ВО ФУ.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий полностью отражает содержание учебных планов.

Рабочие программы дисциплин актуализируются преподавателями филиала в соответствии с учебными планами и планами учебно-методической работы кафедр на учебный год. Актуализированы программы практик по всем направлениям подготовки (с учетом профилей и направленностей магистратуры), программы ГИА, программы практик и научно-исследовательской практики студентов магистратуры.

100% дисциплин обеспечены рабочими программами дисциплин и всех видов практики в соответствии с макетом структуры и содержания, приведенным в приложении приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО».

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на официальном сайте филиала (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сайте филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

Научно-педагогические работники филиала в рамках реализации методического обеспечения образовательных программ высшего образования, созданных на основе ОС ВО ФУ и ФГОС ВО, разработали рабочие программы дисциплин и приложения к РПД в количестве 1070 ед. (в предыдущий период 842 ед.), из которых 265 ед. (в предыдущий период 271 ед.) – разработано филиалом (в том числе в рамках подготовки к лицензированию образовательной деятельности) и 426 (в предыдущий период 571 ед.) актуализировано. Подготовлено 379 ед. (в предыдущий период 468 ед.) методического обеспечения проведения занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все ООП обеспечены

базами практик, за отчетный календарный год заключено новых и продлено действие существующих договоров 80 договоров с работодателями из 280. Для реализации учебных дисциплин издано 6 учебников и учебных пособий (в предыдущем году 9).

Значительный рост объема учебно-методической работы обусловлен дальнейшим развитием портфеля образовательных программ филиала и подготовкой к лицензированию новых направлений подготовки.

Таблица 2

## Сведения об учебно-методических материалах, разработанных кафедрами

Кафедра	РПД, ед.	Актуализированные приложения к РПД, ед.	Методическое обеспечение проведения занятий, ед.	ИТОГО, ед.
Учет и информационные технологии в бизнесе	2	164	18	184
Экономика и финансы	263	72	176	511
Менеджмент и общегуманитарные дисциплины		190	185	375
Всего	265	426	379	1070

Учебный процесс в филиале в 2023 году был организован в строгом соответствии с приказами и распоряжениями Липецкого филиала на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы:

приказ от 05.05.2023 №28/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в 2023/2024 учебном году в Липецком филиале Финуниверситета»;

приказ от 24.04.2024 № 30/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в 2024/2025 учебном году в Липецком филиале Финуниверситета»;

приказ от 24.04.2024 № 30-1/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году в Липецком филиале Финуниверситета».

## 2.5. Библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Липецкий филиал имеет библиотеку общей площадью 125 кв. м., в том числе читальный зал (72,3 кв. м.) на 36 посадочных места. В читальном зале созданы комфортные условия для работы читателей: имеется 2 кондиционера, освещение соответствует санитарным нормам. Для сотрудников библиотеки установлено 2 рабочих компьютера, многофункциональное устройство, в читальном зале для студентов и преподавателей – 20 компьютеров. Использование рабочих компьютеров дает возможность через базы данных оперативно и качественно выполнять запросы читателей. Все компьютеры

объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет, к общеуниверситетским ресурсам.

Сотрудники библиотеки ведут справочно-библиографическую работу. Так, за отчетный период электронный каталог увеличился на 630 записей. Всего общее количество записей электронного каталога составляет 34037, в том числе база данных «Книги» содержит 2761 запись, база данных «Картотека статей» - 31208 записи, прочие базы данных - 68 записей. Использование этих баз данных дает возможность оперативно и качественно выполнять различные запросы читателей. Таким образом, отчетный период было выполнено 12412 различных информационных и библиографических справок и консультаций.

За 2024 год поступления в библиотеку составили 1061 экз., в том числе 285 экземпляров учебной литературы, 49 экземпляров научных и периодических изданий и 644 экземпляров учебно-методической литературы. Характеристика поступлений в библиотеку Липецкого филиала по видам изданий представлена в таблице 3.

Таблица 3

Характеристика поступлений в библиотеку по видам изданий  
за 2022-2024 г.г.

Вид изданий:	Поступления по годам			
	2022	2023	2024	Всего
учебная литература	300	274	285	859
научная литература	0	0	1	1
периодические издания	60	48	48	156
учебно-методическая литература	265	739	644	1648
<b>Всего</b>	<b>625</b>	<b>1061</b>	<b>978</b>	<b>2664</b>

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.04.2025 г. с учетом электронных изданий составляет 335370 экз. Из них печатных изданий 12652 экз., в том числе учебная литература – 10844 экз., научная – 1456 экз. и периодические издания – 352 экз.

Электронные издания: электронные издания в электронных библиотечных системах Финуниверситета для ВО - 296 192 ед. и для СПО - 21 626, всего – 317818 ед.; учебно-методическая литература – 4900 ед. Из них в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 318549 ед.

Структура фонда библиотеки Липецкого филиала по видам изданий за три года отражена в таблице 4.

За отчетный период общая выдача составила 15089 экз., в том числе учебной литературы – 11659 экз., научной – 713 экз., периодических изданий – 2717 экз., количество посещений библиотеки составило 12685, в том числе читального зала – 10730. Обращаемость фонда составляет 1,2 выданных экз. на единицу фонда; читаемость – 9,4 выданных экз./чел.; а обеспеченность в целом по библиотеке на 01.04.2025 г. составляет 8,0 ед./чел.

В методическом кабинете филиала, компьютерных классах и читальном зале библиотеки студентам предоставлен бесплатный доступ по логину и паролю к информационному образовательному portalу Финансового университета. Таким образом, в учебном процессе, помимо литературы на бумажных носителях широко используются электронные версии учебно-методической литературы (ЭУМЛ), обзорных (установочных) лекций и электронные версии учебников, учебных пособий, размещенных в электронно-библиотечных системах: «Знаниум», «Book», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»; на образовательной платформе «Юрайт»; в электронной библиотеке «Гребенников» и др.

Таблица 4

Структура фонда библиотеки Липецкого филиала на 01.04.2025 г.

Вид изданий:	Состоит
учебная литература	10844
научная литература	1456
периодические издания	352
учебно-методическая литература	4900
электронные издания в ЭБС ФУ	317818
<b>Общий фонд</b>	<b>335370</b>

Вся учебно-методическая литература в электронном виде, это дает возможность 100% обеспечения всех студентов.

Таким образом, обеспечение основной учебной литературой базовых дисциплин всех модулей для бакалавриата и магистратуры, а также для студентов СПО с учетом электронных ресурсов составляет 1,0.

Таблица 5

Количество печатных изданных учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам за 2024 г.

№ п/п	<i>Изданные учебники и учебные пособия</i>
1	Евсин М.Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие/ М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев.- М.: ИНФРА-М, 2023.-168 с.- (Высшее образование); 10,5 п.л.

Информационная работа представлена 13 списками новых поступлений (1 - новые книги и 12 - новые поступления журнальных статей).

За отчетный период библиотекой было организовано и проведено 5 акции (патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Новогодняя открытка на СВО» и «Белая ромашка», «Открытка для защитников Отечества», Открытка на СВО «С днем защитника Отечества»), 52 выставки (26 – книжных тематических, 12 – виртуальных, 26 - выставок-экспозиций, в том числе 8 совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области), 11 экскурсий (Гос.архив и Липецкое отделение Банка России), 6 мероприятий (Липецкая областная универсальной научная библиотека и БиЦ им.П.И.Бартенева). 15 выставок и мероприятий организовано

к юбилеям и 52 - к знаменательным датам и праздничным событиям. 9 выставок и мероприятий было проведено для студентов СПО. Все проведенные выставки и мероприятия (всего 85, внеплановых 27) были направлены на повышение интереса к научной деятельности, имели познавательный, патриотический и воспитательный характер.

## 2.6. Информационно-технологическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами в филиале имеется 3 компьютерных класса и читальный зал, оборудованные компьютерами.

В Липецком филиале Финуниверситета в эксплуатации находится 159 ПК, объединенных в локальную сеть. Филиал подключен к сети Internet без ограничения объема трафика. Тип канала – ВОЛС, скорость – 100 Мбит/с. Сотрудники филиала используют 37 ПК. Все аудитории филиала, используемые для проведения занятий со студентами, оборудованы средствами вычислительной техники.

Филиал использует следующее основное специальное ПО для решения организационно-управленческих задач: системы электронного документооборота «Directum», «Контур.Экстерн», «Контур.Диадок», оптического распознавания текстов Fine Reader, систему нелинейного видеомонтажа Pinnacle Systems Studio HD, графический пакет Adobe Photoshop CS5, а также программный комплекс для учета на основе 1С (Бухгалтерия 8.3, Зарплата-кадры 8.3).

Для обеспечения образовательного процесса в филиале используется лицензионное системное, прикладное и специализированное программное обеспечение (ПО). Все ПК работают под управлением операционных систем Microsoft Windows 10 и Linux (таблица 6). Специалистами отдела вычислительной техники филиала самостоятельно разработано 6 единиц ПО.

Таблица 6

Количество лицензионных программ, баз данных, кроме средств общего назначения

Наименование показателей	Количество, ед.
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	237
Профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки	14
Программы компьютерного тестирования	2
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	-
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	4
Электронные библиотечные системы	18
Специальные программные средства для научных исследований	-
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	7
Другие программные средства	13

Со всех компьютеров для студентов и преподавателей имеется доступ к ресурсам и сервисам, расположенным в сети Internet.

Для обеспечения учебного процесса используется 149 ПК из которых 78% не старше 5 лет. Студентам доступны 96 ПК, 100% которых не старше 5 лет. Для on-line тестирования студентов доступно 80 ПК, 100% которых не старше 5 лет.

Для проведения лекционных и практических занятий, с презентациями, используются 17 аудиторий (КК1, КК2, 129, 206, 207, 303, 305, 305а, 306, 308, 404, 406, 407, 410, 501, 505, 508) со стационарно установленными мультимедиа комплектами (в 12 аудиториях 1 ПК + 1 мультимедиа проектор + 1 стационарно установленный экран, в 5 аудиториях 1 интерактивная панель + 1 ПК). В учебном процессе используются 6 ноутбуков, 1 переносной экран.

Для проведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет (ауд. 409).

Серверное и сетевое оборудование филиала постоянно обновляется, не старше 10 лет составляет соответственно 50% и 90%.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе на одного обучаемого (приведенный контингент) – 0,20 (из них 78% не старше 5 лет).

## 2.7. Качество подготовки обучающихся

В 2024 г. в Липецком филиале Финуниверситета продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Липецкого филиала Финуниверситета проводилась в рамках:

- текущего контроля обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования,

утвержденного приказом от 01.10.2024 №2187/о (до 01.10.2024, действовало Положение, утверждённое приказом Финуниверситета от 23.03.2017 № 0557/о), по программам СПО – приказом от 23.05.2024 №1798/о, кафедрами разработаны контрольно-измерительные материалы, в том числе, типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. Фонды оценочных средств являются полными, адекватными требованиям ФГОС ВО и СПО и ОС ВО ФУ по всем образовательным программам.

В филиале имеется полный комплект диагностических средств оценки знаний студентов (фонд оценочных средств): экзаменационные билеты, тесты, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, который соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и СПО, ОС ВО ФУ и ежегодно обновляется.

Учебными планами предусматривается значительный объём самостоятельной подготовки. Практическая реализация этой стадии учебы предполагает различные формы работы и текущего контроля: контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, эссе, реферат. Для их выполнения подготовлены соответствующие методические разработки и рекомендации, определяющие уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль знаний студентов включает проведение собеседований по формам текущего контроля, предусмотренными учебными планами или их защиту.

Анализ текущего контроля знаний студентов обсуждается на заседаниях кафедр и Ученого совета филиала.

Важное место в промежуточной аттестации студентов занимают курсовые работы. Тематика курсовых ежегодно обновляется, утверждается директором филиала и размещается на страницах кафедр сайта филиала. По каждой дисциплине, где учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, имеются методические указания, содержащие задания, темы и рекомендации по написанию и оформлению работ. При написании курсовых работ студенты широко используют экономико-математические, экономико-статистические методы, современные информационные технологии. Выполняя курсовые работы по специальным дисциплинам, студенты старших курсов имеют возможность целенаправленно работать по тематике будущей квалификационной работы. Это повышает качество подготовки специалистов. При рецензировании курсовых работ преподаватели филиала особое внимание обращают на соответствие содержания курсовых работ целям и задачам изучения дисциплины.

Курсовые работы студентов регистрируются на кафедрах, проходят проверку в системе «Антиплагиат» на предмет заимствований. Проверенные работы студенты забирают для прохождения собеседования или защиты, либо для исправления отмеченных в работах недостатков.

Уровень подготовки студентами письменных работ (контрольных, курсовых) и качество проверки их преподавателями осуществляется посредством выборочного контрольного рецензирования заведующим кафедрой.

Для анализа уровня усвоения содержания обучения проводится промежуточная аттестация. Программы промежуточной аттестации строятся на основе учебных планов по образовательным программам, реализуемым в филиале, и включают в себя перечень контрольных вопросов и заданий для соответствующих зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационных сессий. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала, заседаниях кафедр, Студенческого совета. Со студентами, имеющими академические задолженности, проводится индивидуальная работа: кураторами групп рассылаются письма предупредительно-рекомендательного характера. Кафедры филиала разрабатывают графики приема задолженностей у студентов с размещением информации на сайте и стендах филиала.

Контроль качества проведения учебных занятий, лекций, зачетов, экзаменов осуществляется, прежде всего, путем анализа успеваемости студентов, рецензирования контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Анализ итогов сдачи экзаменов, проводимый после каждой сессии, учебного года, позволяет сделать определенные выводы и выявить закономерности. На младших курсах большее число неудовлетворительных оценок и «не допусков» бывает на таких предметах, как: «Анализ данных», «Математика», так как они требуют определенного уровня общей подготовки, затрат времени и системы знаний, выполнения дополнительной самостоятельной работы и индивидуальных консультаций. На старших курсах проблемы чаще возникают у студентов со специальными дисциплинами, особенно в тех случаях, где планом предусмотрена курсовая работа.

В таблице 7 представлена динамика успеваемости студентов заочной формы обучения за 5 учебных лет, а также динамика успеваемости студентов-очников за 4 года, успеваемость очно-заочной формы обучения за 5 лет и успеваемость очной формы обучения СПО за 1 год.

Анализ таблицы свидетельствует об увеличении доли студентов бакалавриата, получивших по итогам сессии только «отлично» и «отлично и хорошо», а также и снижение студентов, получивших оценку «удовлетворительно». Наблюдается по сравнению с прошлым годом, увеличение числа студентов заочной формы обучения, которые закончили сессию на «отлично» и количество студентов бакалавриата не сдавших сессию так же уменьшилось в сравнении с прошлым годом. В большом процентном соотношении с прошлым годом уменьшилось количество студентов, сдавших экзаменационные сессии на «удовлетворительно». Бакалавры очно-заочной формы обучения в динамике показали увеличении студентов, не сдавших

зачеты и экзамены вовремя. При этом успеваемость студентов очной формы обучения заметно улучшилась получивших по итогам сессии на «отлично» и «отлично и хорошо» в сравнении с прошлым годом, но успеваемость студентов, обучающихся по программам магистерской подготовки показали снижение оценок на «отлично».

Таблица 7

## Динамика успеваемости студентов Липецкого филиала

Уровень образования/ экз. сессия	Доля студентов (в процентах)				
	сдавших сессию на:				не сдавшие экзамены и зачеты
	отлично	отлично и хорошо	удовлетвори- тельно	смешанные оценки	
<b>Заочная форма обучения</b>					
2019-2020 учебный год					
Бакалавриат	3,9	30,4	10,4	44,5	10,8
Магистратура	21,8	48,5	-	21,9	7,8
2020-2021 учебный год					
Бакалавриат	3,8	12,7	11,1	42,1	30,4
Магистратура	21,5	57	2,2	11,9	7,5
2021-2022 учебный год					
Бакалавриат	3,1	16,4	8,4	41	31,1
Магистратура	13	43,5	-	35,4	8,1
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	6,4	20,3	5,0	42,2	26,1
Магистратура	23,0	47,3	-	23,7	6,0
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	7,0	18,7	1,2	71,9	1,2
Магистратура	22,8	49,7	-	25,9	1,6
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
2019-2020 учебный год					
Бакалавриат	5,3	21,1	5,3	57,9	10,4
Магистратура	12,5	43,8	-	25,0	18,7
2020-2021 учебный год					
Бакалавриат	-	39	5,6	44,4	11
Магистратура	43,75	43,8	-	-	12,5
2021-2022 учебный год					
Бакалавриат	-	23,4	2,7	65,7	8,2
Магистратура	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	3,9	31,0	2,7	49,6	12,8
Магистратура	-	-	-	-	-
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	1,4	16,4	0,8	54,4	27
Магистратура	-	-	-	-	-
<b>Очная форма обучения</b>					
2020-2021 учебный год					
Бакалавриат	16,1	44,9	0,6	17	21,5

Уровень образования/ экз. сессия	Доля студентов (в процентах)				
	сдавших сессию на:				не сдавшие экзамены и зачеты
	отлично	отлично и хорошо	удовлетвори- тельно	смешанные оценки	
Магистратура	5,7	42,9	8,6	11,4	31,4
2021-2022 учебный год					
Бакалавриат	20,9	29,3	3,2	35,1	11,5
Магистратура	27,6	34	4,3	21,1	13
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	15,2	29,0	3,6	34,8	17,4
Магистратура	22,0	24,0	-	36,0	18,0
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	19,1	25,9	3,2	32,5	19,3
Магистратура	10,9	26,6	-	62,5	-
СПО	-	22,2	-	77,8	-

Контроль качества образовательного процесса осуществлялся также с использованием компьютерного тестирования, доступного на информационно-образовательном портале (ИОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Каждый преподаватель Липецкого филиала имеет возможность в установленном порядке, самостоятельно назначить студентам задание (контрольную точку) на ИОП, которое студенты будут выполнять и сдавать на портале.

ЭИОС содержит список студентов выбранных групп и их результаты по выбранным дисциплинам и учебному периоду, позволяет указать материал, который послужит студентам основой для выполнения письменного задания, в случае создания контрольной точки со сдачей файла.

Кроме того, каждый преподаватель имеет возможность, в дополнение к материалам, размещаемым на ИОП в установленном порядке, самостоятельно загрузить иные учебные материалы, которые считает необходимым предоставить студентам для эффективного изучения дисциплин. Это могут быть вопросы к экзамену, темы курсовых работ, презентации, другие дополнительные материалы.

Таким образом, при помощи контролирующих модулей преподаватели филиала могут ознакомиться с результатами тестирования для оперативного контроля успеваемости студентов по конкретным темам и дисциплинам и анализа качества обучения.

### 2.7.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников филиала проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 14 октября 2016 года №1988/о «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Для проведения ГИА в 2024 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии (утверждены приказом директора Липецкого филиала), которые действуют в течение одного года. Список председателей ГЭК утвержден приказом ректора от 24.01.2024 № 0141/о «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий в Финуниверситете и его филиалах на 2024 год» Составы ГЭК выпускников бакалавриата и магистратуры 2024 г. утверждены приказами Липецкого филиала Финуниверситета (приказ от 15.01.2024 №2/о «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий», , приказ №36/о от 15.05.2024 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий»)

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в 2 этапа: в феврале аттестация выпускников, обучающихся по ОП бакалавриата заочной формы обучения и ОП магистратуры, в мае-июне – аттестация выпускников, обучающихся по ОП бакалавриата очной формы обучения.

В составе каждой ГЭК не менее 50% членов комиссий (включая председателей) являются независимыми экспертами (не являются работниками Липецкого филиала Финуниверситета) в связи с вступлением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636». В период проведения государственной итоговой аттестации доля независимых экспертов в составе ГЭК составляет 60%.

Среди независимых экспертов филиала (председатели и члены государственных экзаменационных комиссий) в 2024 году привлекались следующие ключевые работодатели, представители бизнеса и органов власти региона:

- Управление Федерального казначейства по Липецкой области, руководитель Пелипец Татьяна Михайловна;
- Управление внутренней политики Липецкой области, заместитель начальника отдела планирования, организационной работы и государственных закупок Управления внутренней политики Липецкой области О.П. Колесникова;
- Управление государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области, начальник отдела управления государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области (отдел кадровой экспертизы) А. А. Буева;

- Управление экономического развития Липецкой области, заместитель начальника управления экономического развития Липецкой области И.Н. Жукова;
- Управление по охране объектов культурного наследия Липецкой области, начальник управления А.М. Грушихин;
- Управление благоустройства города Липецка, начальник отдела информационных технологий МБУ К.Н.Попов;
- Микрокредитная компания Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, директор некоммерческой микрокредитной компании Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Д. А. Петухов;
- Управление цифрового развития Липецкой области, ведущий консультант С.Ю.Гришин;
- Департамент финансов администрации города Липецка, председатель департамента финансов администрации города Липецка Т.Ю. Григорова;
- Контрольно-ревизионная группа УФСИН России по Липецкой области, главный ревизор-начальник контрольно-ревизионной группы УФСИН России по Липецкой области К.Е. Грачев;
- Департамент образования администрации города Липецка, главный консультант отдела информационных технологий управления правовой, кадровой и информационной работы департамента образования администрации города Липецка Т.Е. Захарова;
- Дирекция корпоративных продаж филиала САО «РЕСО-Гарантия» в г. Липецк, руководитель Н. В. Шарова;
- Дирекция корпоративных продаж филиала САО «РЕСО-Гарантия» в г. Липецке, руководитель дирекции Н.В. Шарова;
- ООО «СК «ВИКТОРИЯ», главный бухгалтер С. Б. Скворцова;
- ООО «Спецбетон48», главный бухгалтер О. Э. Попова;
- Центр инноваций социальной сферы и народно-художественных промыслов, ремесленной деятельности, сельского и экологического туризма (ЦИСС и НХП) Автономной некоммерческой организации «Центр координации поддержки экспортно ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области, руководитель центра Е.Ю. Ковалев;
- ООО «Луис - электрострой», директор С. М. Манасян;
- ООО «СПЕЦМАШ», финансовый директор А. И. Колганов;
- ООО «РСК Регион», заместитель директора по экономике и финансам ООО «РСК Регион» Е. Д. Крылова.

В перечень государственных аттестационных испытаний выпускников входит государственный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ, выполненных студентами филиала, охватывает проблемы организации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, бюджетного учета и отчетности, проблемы финансов организаций, бюджета, налогов, финансов и т.д. Тематика квалификационных работ ежегодно обновляется в соответствии с изменениями законодательства, а также учетом региональной специфики.

Целью таких работ являются раскрытие социально-экономической природы изучаемых явлений, глубокий и всесторонний анализ действующей практики в деятельности конкретных предприятий и организаций, а также разработка конкретных предложений по исследуемой теме. Темы ВКР обсуждаются на выпускающих кафедрах и утверждаются приказом директора филиала. Тематика ВКР связана с базовыми предприятиями и организациями, где студенты проходили преддипломную практику.

Государственные экзаменационные комиссии оценивают результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии со следующими критериями:

- полнота отражения и уровень представления результатов работы в выступлении выпускника;
- качество постановки задачи и её аргументированность;
- практическая значимость выполненной работы;
- качество оформления работы;
- оценка работы в рецензии;
- результат проверки работы в системе «Антиплагиат».

Динамика итогов сдачи выпускных квалификационных экзаменов студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2020-2024 гг. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Динамика итогов сдачи выпускных квалификационных экзаменов студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2020-2024 гг.

Годы	Допущены к ГИА	Доля полученных оценок, %				
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.	неявка
2020	227	31,7	48,0	19,8	-	0,5
2021*	91	46,2	40,7	13,1	-	-
2022	330	34,6	41,8	23,3	-	0,3
2023	274	40,5	33,2	25,9	-	0,4
2024	270	46,7	40,4	12,9	-	-

\*В 2021 году государственные экзамены сдавали только студенты очной формы обучения. Трудоёмкость государственного экзамена, зафиксированная в учебных планах заочной формы обучения в соответствии с приказом от 29.12.2020 №2628/о «Об проведении государственной итоговой аттестации в Финансовом университете по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в заочной форме обучения, в 2020/2021 учебном году» в полном объеме перенесена в общую трудоёмкость ГИА в форме подготовки и защиты ВКР.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2024 г по сравнению с предыдущим годом увеличилась доля оценок на «отлично» на 6,2% и оценок на «хорошо» на 7,2% и при этом снизилась доля оценок «удовлетворительно» на 13 %.

Студентами филиала в рамках подготовки выпускных квалификационных работ выполнялись исследования инновационного содержания, что соответствует требованиям концепции социально-экономического развития России. Практическая значимость исследований, проводимых студентами в рамках написания ВКР, подтверждается актами о внедрении. При оценке ВКР на оригинальность использовалась система «Антиплагиат».

Динамика итогов защиты выпускных квалификационных работ студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2020-2024 гг. представлены в таблице 9.

Анализ таблицы свидетельствуют о том, что в 2024 г по сравнению с предыдущим годом увеличилась доля защит ВКР на оценку «отлично» (на 6 %) и оценок на «хорошо» (на 3,8%) и уменьшилась доля оценок на «удовлетворительно» (на 9,9%). В период ГИА, прошедшей за 2024 г. диплом с отличием получили 59 человек, при этом доля студентов, получивших диплом с отличием, увеличилась на 8 %.

Подробные сведения о результатах государственной итоговой аттестации в Липецком филиале Финуниверситета в 2024 году в разрезе уровней образования (оценка качества подготовки выпускников филиала) представлены в приложении 9.

Таблица 9

Динамика итогов защиты выпускных квалификационных работ студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2020-2024 гг.

Годы	Допущены к защите ВКР	Доля полученных оценок, %					неявка	Доля студентов, получивших диплом с отличием, %
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.			
2020	316	39,6	38,9	21,2	-	0,3	11,1	
2021	320	37,2	46,9	15,6	-	0,3	13,1	
2022	330	43,3	42,1	14,6	-	-	17,9	
2023	273	43,6	38,1	18,0	-	0,3	13,9	
2024	270	49,6	41,9	8,1	-	0,4	21,9	

Анализ отчетов председателей ГЭК по направлениям подготовки и образовательным программам показывает, что они содержат всестороннюю характеристику организации и проведения государственного экзамена, подготовки и защиты ВКР.

В своих отчетах председатели ГЭК указывают на то, что студенты владеют навыками самостоятельной исследовательской работы, готовы к

практической деятельности как в бизнесе, так и в сфере финансовых отношений, хорошо ориентируются в современных проблемах экономики и управления, отвечают на теоретические вопросы, приводя в ответах примеры из практики и ссылаясь на свой производственный опыт. Все председатели ГЭК отмечают высокий теоретический уровень подготовки выпускников, сформированность компетенций и их готовность к профессиональной деятельности.

### 2.7.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в филиале строится на основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденного приказом ректора от 20.04.2021 № 0890/о; Положения о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в Финуниверситете, утвержденного приказом ректора от 25.07.2023 № 1870/о, Положения о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ Финуниверситета, утвержденного приказом ректора от 28.07.2021 № 1687/о (с изменениями, внесенными приказом ректора от 17.09.2021 № 1909/о «О внесении изменений в Положение о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ Финуниверситета»); распоряжения ректора Финуниверситета от 16.11.2018 0667/о «О внедрении в деятельность филиалов Финуниверситета внутренней независимой оценки качества образования».

Основными подходами при анализе деятельности филиала являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в филиале по результатам освоения ОП СПО и ВО, а также эффективности и качества ОП СПО и ВО. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества включает процедуры мониторинга освоения ОП СПО и ВО и мониторинга эффективности и качества ОП СПО и ВО.

Показателями и критериями результативности работы как филиала в целом, так и каждого преподавателя являются: высокий уровень преподавания на основе современных образовательных и информационных технологий; качество учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам; качество образования; востребованность выпускников работодателями; доступность качественного образования; вклад в развитие системы профессионального финансово-экономического образования; интеллектуальный капитал; объем хозяйственного финансирования; количество публикаций в рецензируемых журналах и базе РИНЦ; количество монографий, учебников и учебных пособий; соответствие материально-технической базы лицензионным требованиям.

Оценка качества и его контроль начинается на этапе планирования. Этим достигается осознанность изменений, их согласованность в управляемых условиях. Система обеспечивает реагирование филиала на новые требования потребителей, изменения процессов и другие факторы влияния.

Обобщающая оценка деятельности филиала по разным направлениям деятельности, в том числе, учебно-методическая, научно-исследовательская, финансово-хозяйственная, организационная, осуществляется как минимум два раза в год (календарный и учебный) с последующим составлением отчета. Также проводятся дополнительные оценки или переоценки в случае наступления других обстоятельств: результаты мониторинга; результаты обратной связи с потребителями; формулировка новых целей и анализ уровня достижения целей; профилактические и корректирующие мероприятия; мероприятия согласно предыдущей оценке со стороны руководства и др.

Рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся анализируются, обсуждаются на заседаниях Ученого совета, где планируются необходимые мероприятия.

#### **Качество образования.**

В 2024 и в начале 2025 года (за отчетный период) на заседаниях Ученого совета были рассмотрены следующие вопросы анализа качества образования:

- о результатах промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения и ходе ликвидации академической задолженности студентов (протокол №12 от 27.02.2024; протокол №26 от 25.02.2025);

- о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и ходе ликвидации академических задолженностей протокол №25 от 28.01.2025);

- о результатах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (протокол №13 от 26.03.2024; протокол №27 от 25.03.2025);

- об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (протокол №14 от 23.04.2024);

- о результатах текущей аттестации студентов очной и очно-заочной форм обучения. Анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий (протокол №14 от 23.04.2024);

- об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (протокол №14 от 23.04.2024);

- о готовности к защите ВКР и о результатах предварительной защиты ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (протокол №16 от 28.05.2024);

- анализ результатов и итогов государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в 2023/2024 учебном году (протокол №17 от 25.06.2024).

- анализ ликвидации академических задолженностей по итогам 2023/2024 учебного года (протокол №19 от 24.09.2024);

- об итогах взаимопосещения в 2023/2024 учебном году и плане проведения взаимопосещений на 2024/2025 учебный год (протокол №20 от 22.10.2024);

- об итогах промежуточной аттестации студентов, завершающих обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, и о ходе проведения практики (протокол №22 от 03.12.2024);

- о результатах текущего контроля успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования очной и очно-заочной форм обучения. Анализ посещаемости учебных занятий (протокол №22 от 03.12.2024);

- о результатах проведения выпускных проверочных работ (23 от 24.12.2024);

- о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров, результатах проведения практики (протокол №23 от 24.12.2024).

Система менеджмента качества в филиале ориентирована на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя филиала. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки (дважды в год проверяется выполнение индивидуального плана), так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.).

Качество и организация учебной и методической работы также оценивается и студентами. За отчетный период студенты филиала проходили анкетирование по двум видам анкет:

- «Преподаватель глазами студентов»;

- «Оценка социального самочувствия студентов».

Анкетирование проводилось анонимно, процесс опроса был автоматизирован сотрудниками ОВТ через сайт филиала.

По анкете «Преподаватель глазами студента» анкетирование прошли студенты всех форм обучения, получающих образование различного уровня (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура). Доля студентов, принявших участие в анкетировании, составила 95,3%, процент охвата преподавателей составил – 100%. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что из 70 преподавателей (штатных и совместителей) только 4 человека (5,7%) имеют средний балл более 8 из 10 возможных по 14 критериям оценки, остальные 66 преподавателей (94,3%) получили более 9 баллов из 10 (значение данного показателя повысилось на 0,09 ед. (0,9%) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи со значительным обновлением штата профессорско-преподавательского состава). Обобщенные

результаты анкетирования по анкете «Преподаватель глазами студента» за отчётный период в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице 10.

Таблица 10

Средние значения критериев оценки по всем преподавателям по анкете «Преподаватель глазами студента»

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл *	
		2023	2024
1.	Ясно и доступно излагает материал	9,38	9,48
2.	Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	9,45	9,51
3.	Преподаватель при чтении лекций не ограничивается текстом учебника	9,39	9,48
4.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	9,29	9,40
5.	Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	9,37	9,49
6.	Эффективно использует время на занятиях	9,40	9,47
7.	Объективен к оценке знаний студентов	9,35	9,51
8.	Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге Университета	9,38	9,46
9.	По моему мнению, лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»	9,40	9,47
10.	Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	9,41	9,45
11.	Преподаватель учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований	9,27	9,48
12.	В течение семестра преподаватель проводит проверочные работы, тесты по своему предмету	9,41	9,52
13.	Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятии	9,35	9,67
14.	Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	9,48	9,64
Общий средний балл ППС по филиалу		9,41	9,50

\*По всем преподавателям филиала по данному критерию оценки (по шкале от 0 до 10)

По итогам опроса студентов всех уровней образования «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик» общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 90,0% до 95,4% (средневзвешенное значение - 92,5%, таблица 11), в том числе в разрезе ООП (подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 10)

**- программы СПО:**

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 93,2%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 91,8%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 92,4%;

**- программы бакалавриата:**

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 92,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 93,8%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 90,0%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 93,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 90,0%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 96,6%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 91,0%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 92,2%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 91,4%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» - 92,2%;

**- программы магистратуры:**

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика» - 95,4%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 92,8%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет и корпоративные финансы» - 94,0%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 93,2%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 92,6%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 94,4%;

Результаты анкетирования свидетельствуют о позитивной оценке качества организации образовательного процесса в филиале, работы учебной части, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации пересдач, организации практик, выполнения преподавателями графиков индивидуальных консультаций, работы библиотеки, буфета и др. критериев.

Таблица 11

Сводные данные анкетирования обучающихся по филиалу по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей)  
практик»

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,47	89,4
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,65	93,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5,00	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,71	94,1
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,56	91,3
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5,00	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,51	90,2
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,52	90,5
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,65	93,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,59	91,8
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,36	87,2
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,56	91,2
11. Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,69	93,8
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,48	89,6

13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,60	92,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,63	92,6
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,56	91,2
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,53	90,5
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,48	89,7
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,51	90,1
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,61	92,1
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,42	88,4
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,71	94,3
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,70	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,49	89,8
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,71	94,2
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?	4,69	93,7
	<b>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</b>	4,62	92,4

<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,61	92,2
--	------	------

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,71 / 94,1%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,56 / 91,2%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,51 / 90,1%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,62 / 92,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,61 / 92,2%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям.**

По результатам анкетирования подготовлен отчет, сформулированы выводы и предложения. Отчеты обсуждены на заседании Ученого совета филиала.

В отчетном периоде НИР филиала приняли участие в опросе «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ». По итогам анкетирования общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в филиале составила общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 91,2% до 96,6% (средневзвешенное значение - 94,4%, таблица 12), в том числе в разрезе ООП (подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 11):

#### **- программы СПО:**

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 93,8%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 93,0%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 96,6%;

**- программы бакалавриата:**

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 93,8%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 95,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 95,8%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 95,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 96,0%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 91,2%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 93,2%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 95,4%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 95,0%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» - 92,8%;

**- программы магистратуры:**

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика» - 95,8%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 95,6%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет и корпоративные финансы» - 92,2%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 94,2%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 94,4%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 93,4%;

Таблица 12

Сводные данные анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ»

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5,00	100,0

2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,74	94,8
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,00	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,77	95,4
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,88	97,6
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,58	91,5
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,63	92,7
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,51	90,3
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5,00	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,56	91,1
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,57	91,3
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,00	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,69	93,8
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,60	92,1
13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,51	90,1
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,68	93,5
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,57	91,4
	<b><i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i></b>	4,59	91,8
	<b><i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной</i></b>	4,72	94,4

	<i>деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>		
--	---	--	--

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,6%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,69 / 93,8%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,59 / 91,8%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,72 / 94,4%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

В соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в течение отчетного года регулярно проводился мониторинг раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Липецкого филиала Финуниверситета.

Таким образом, данное взаимодействие направлено на обеспечение творческой работы преподавателей и студентов, непрерывное повышение качества подготовки специалистов; создание ведущего научного, исследовательского образовательного, методического центра в Липецкой области.

#### 2.8.3. Внешняя независимая оценка качества образования

С целью внешней независимой оценки качества образования в отчетном периоде филиалом проведено анкетирование представителей работодателей в рамках реализации образовательных программ». По итогам анкетирования общая удовлетворенность работодателей организации образовательного процесса в филиале составила общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 90,0% до 97,4% (средневзвешенное значение - 94,6%, таблица 13), в том числе в разрезе ООП

(подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 12):

**- программы СПО:**

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 93,0%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 94,0%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 96,6%;

**- программы бакалавриата:**

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 95,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 94,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 92,0%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 95,8%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 94,8%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 93,8%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 94,4%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 95,6%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 90,0%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» - 93,6%;

**- программы магистратуры:**

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика» - 93,6%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 97,4%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет и корпоративные финансы» - 95,8%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 95,4%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 93,6%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 97,0%;

## Сводные данные анкетирования представителей работодателей по филиалу

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5,00	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,73	94,6
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,58	91,6
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,49	89,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,55	90,9
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,62	92,4
	<b>*Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,68	93,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,50	90,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,69	93,9
	<b>*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,60	91,9
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5,00	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,73	94,5

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,68 / 93,5%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,6 / 91,9%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,73 / 94,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

В 2024 году филиал осуществлял подготовку к повторному прохождению независимой оценки качества образования, проводимой в соответствии со следующими НПА:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, вносимых Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»);

3. Постановление Правительства РФ от 17.04.2018 N 457 Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, и формы плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом

изменений, внесенных постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2018 г. № 452, от 29 ноября 2018 года №1439, от 6 августа 2020 года №1185);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

7. Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 8 мая 2023 года №727, от 6 июня 2023 года №937, от 28 сентября 2023 года №1581)»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам»;

12. Приказ Минобрнауки России от 8 октября 2020 г. № 1289 «Об организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с данными нормативными документами филиалом был утверждён приказ от 24.04.2024 №31-1/о «Об утверждении дорожной карты по организации внутренней независимой оценки качества образования в Липецком филиале Финуниверситета».

Дорожной картой по организации внутренней независимой оценки качества образования в Липецком филиале Финуниверситета проводились мероприятия по следующим основным направлениям:

1. Мониторинг освоения образовательных программ.

1.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин направленности (профиля), включая контроль наличия остаточных знаний;

1.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

1.5. Проведение государственной итоговой аттестации;

1.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

1.7. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам, модулям.

2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ.

2.1. Проведение мониторинга эффективности программ бакалавриата/магистратуры;

2.2. Подготовка к прохождению и прохождению государственной

аккредитации по образовательным программам в 2024 и 2025 годах.

3. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников.

3.1. Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

3.2. Анализ имеющихся показателей учебных и научных результатов деятельности (индивидуальные планы и индивидуальные карты оценки эффективности деятельности НПП);

3.3. Анкетирование научно-педагогических работников на тему: «Удовлетворенность условиями труда НПП в Липецком филиале Финуниверситета»;

3.4. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворённости и оценки качества образования / о качестве условий образовательной деятельности;

3.5. Проведение социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента»;

3.6. Анализ трудоустройства выпускников текущего года и двух предыдущих лет выпуска;

3.7. Анкетирование работодателей «Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников филиала».

4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.1. Организация и проведение мероприятий в рамках ежегодного самообследования деятельности Липецкого филиала Финуниверситета;

4.2. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2022 №01503 «О проведении независимой оценки» в Липецком филиале 12 апреля 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Для проведения проверки в филиал прибыл эксперт ООО «Верконт Сервис».

В ходе проверки существенных замечаний не выявлено.

Филиалу было рекомендовано:

- увеличить число розеток в коворкинг-зонах для зарядки ноутбуков;

- обеспечить дублирование названий учебно-научных лабораторий и указателей аудиторий шрифтом Брайля.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году Общественным советом по НОК при Минобрнауки России Липецкому филиалу федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Федерации» выдан Сертификат участника НОК (за подписью генерального директора ООО «Верконт Сервис» И.А. Рубан) со следующими результатами:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,82%;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 99,00%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 88,00%;

«Доброжелательность, вежливость работников» - 99,20%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» 99,45%.

Кроме того, в 2020 году Липецким филиалом успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (аккредитующая организация - Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка) по 6 профессиональным стандартам.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 11.02.2025 №МН-7/456 «О проведении независимой оценки» в Липецком филиале в Липецком филиале 03.03.2025 в рамках НОК состоялся визит эксперта федерального оператора независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис».

В ходе проверки существенных замечаний не выявлено.

Филиалу было рекомендовано обеспечить санузел для маломобильных групп населения:

- травмобезопасным и регулируемым зеркалом;
- локтевым смесителем;
- крючками для одежды и костылей;
- кнопкой вызова помощника.

По итогам проверки составлен План выполнения рекомендаций НОК на 2025-2026 годы, проводится работа по их выполнению.

## 2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

В филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Филиал рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, поиск и активизацию контактов с профильными организациями (предприятиями), удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Липецкий филиал Финуниверситета за помощью в подборе специалистов.

В качестве мер, способствующих трудоустройству студентов, следует выделить организацию прохождения производственной, преддипломной практики студентов филиала в финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней, страховых компаний, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, коммерческих структур и др.

В филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений организациями по приему студентов университета на практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки выпускников дают отзывы организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и организации, принимающие на работу выпускников филиала.

Кроме того, в Липецком филиале Финуниверситета ведется работа по обеспечению востребованности выпускников по следующим направлениям:

- формирование, ведение, анализ базы данных о вакансиях работодателей;

- ведение факультативного курса совместно с Управлением занятости населения по Липецкой области, городским центром занятости г. Липецка «Выпускник в условиях рынка», освоение студентами написания резюме;

- консультативная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- организация Ярмарок выпускников, Ярмарок вакансий, Дней карьеры и презентаций компаний;

- участие в федеральных, региональных и муниципальных отраслевых форумах, выставках, ярмарках;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников филиала и других образовательных учреждений, организованных органами исполнительной власти и органами по труду и занятости населения;

- сотрудничество с региональным центром трудоустройства выпускников.

Ежегодно совместно с Липецким городским центром занятости населения проводится мероприятие «День карьеры», в котором принимают участие руководители и представители кадровых служб организаций города и области. Компании в форме презентаций рассказывают студентам о своей деятельности, о предоставляемых возможностях. На данном мероприятии обучающиеся имеют возможность написать резюме и пройти предварительное

собеседование с работодателем. Анализ результатов «Дней карьеры» проведённых в 2023 году, подтверждает, что студенты Липецкого филиала Финуниверситета востребованы на рынке труда региона и пользуются постоянным спросом. Ежегодно по итогам проведенного мероприятия трудоустраивается в различные организации в основном по профилю обучения более 25% обучающихся, которые приняли в нём участие.

Студенты, не прошедшие трудоустройство на мероприятии «День карьеры», но изъявившие желание быть трудоустроенными, заносятся в базу вакансий филиала для дальнейшего трудоустройства.

В таблице 14 представлена информация по данным анализа трудоустройства выпускников, которое проводится ежегодно после завершения государственной итоговой аттестации.

Таблица 14

## Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2024 года

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022		2023		2024	
		Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.
38.03.01	Направление Экономика, профиль Учет, анализ и аудит	66	63	63	62	51	50
38.03.01	Направление Экономика, профиль Финансы и кредит	58	56	56	55	37	37
38.03.01	Направление Экономика, профиль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	21	21	21	20	12	12
38.03.02	Направление Менеджмент, профиль Менеджмент организации	45	43	43	42	47	46
38.03.04	Направление Государственное и муниципальное управление	32	30	30	29	30	29
38.03.05	Направление Бизнес-информатика, профиль ИТ-менеджмент в бизнесе	27	25	25	25	27	26
38.04.01	Направление Экономика, направленность Учет и корпоративные финансы	23	23	23	23	22	22
38.04.01	Направление Экономика, направленность Оценка бизнеса и корпоративные финансы	9	9	9	9	13	13
38.04.01	Направление Экономика, направленность Бизнес-аналитика	7	7	7	7	13	13
38.04.01	Направление Экономика, направленность Финансовые технологии в бизнесе	7	7	7	7	-	-
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность Финансовый менеджмент и рынок капиталов	9	9	8	8	6	6

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022		2023		2024	
		Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность Управление человеческими ресурсами организации	9	9	9	9	9	9
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент и управление бизнес-процессами»	18	18	18	18	5	5
	Всего:	330	319	319	314	272	268
	В процентах,%:	100	96,7	100%	98%	100%	98%

Низкий процент выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания университета в 2021 году обусловлен снижением деловой активности предприятий и организаций в период пандемии, связанной с Covid19, однако по итогам мониторинга 2023 года 100% выпускников 2021 и 2022 года выпуска трудоустроены. Необходимо отметить высокий процент работающих по профилю полученного образования.

Значительная часть выпускников филиала работает на предприятиях малого бизнеса, организациях различных сфер деятельности и форм собственности (в производственных и торговых организациях, коммерческих банках, аудиторских компаниях и др.).

Организации и предприятия, где работают выпускники, дают высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая наличие сформированных профессиональных компетенций. Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными сотрудниками.

### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

#### 3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

Общепризнанное качество университетских программ основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 01.04.2025 г. в Липецком филиале Финуниверситета работает 28 штатных преподавателей, 20 внешних и 7 преподавателей из числа руководящего состава филиала. Учёные степени имеют 31 человек, из них: 2 доктора наук и 29 кандидат наук, таким образом, 64,6% преподавателей имеют ученую степень. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Для преподавания специальных дисциплин на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие специалисты-практики предприятий, организаций, финансовых органов региона.

В качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий в 2024 году было привлечено 18 человек из управлений, отделов Правительства Липецкой области, администрации города Липецка, руководителей предприятий и организаций региона.

### 3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников

Возрастная структура ППС Липецкого филиала Финуниверситета по должностям представлена в таблице 15, средний возраст научно-педагогических работников кафедр – в таблице 16.

Таблица 15

Возрастная структура ППС по должностям

должность	Всего	До 39 лет	40-49 лет	50-59	Более 60 лет
Штатные преподаватели, в т.ч.:	28	7	11	1	9
-заведующие кафедрами	3	-	2	-	1
-профессора	2	-	1	-	1
-доценты	17	4	7	1	5
-старшие преподаватели	6	3	1	-	2
Внешние совместители	20	7	7	3	3
Итого:	48	14	18	4	12

Анализ возрастной структуры научно-педагогических работников свидетельствует о наличии хорошего потенциала профессорско-преподавательских кадров высшей квалификации – доцентов и профессоров (таблица 13).

Выпускающими кафедрами являются: «Учет и информационные технологии в бизнесе», «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины», «Экономика и финансы». Кафедры полностью обеспечивают подготовку студентов по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, а также руководство научно-исследовательской работой и практикой студентов.

Таблица 16

Средний возраст преподавателей филиала

Название кафедры	Средний возраст, лет
«Учет и информационные технологии в бизнесе»	46
«Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	48
«Экономика и финансы»	45

### 3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения

текущих и стратегических задач Финансового университета, на базе университета и сторонних организаций осуществляется повышение квалификации работников.

План повышения квалификации на 2024 год включал в себя 23 работника, прошло повышение квалификации 48 работников. Из них 25 сотрудник из числа административно-управленческого персонала, и 23 из числа профессорско-преподавательского состава. 2 научно-педагогических работника в 2024 году прошли повышение квалификации в форме стажировки в реальном секторе.

## **4. Научно-исследовательская деятельность**

### **4.1. Основные направления научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа в Липецком филиале Финуниверситета в отчетный период была организована по приоритетным направлениям научных исследований, которые определяются направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области экономики, финансов, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, задачами финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финансового университета.

Приоритетные направления научных исследований Финансового университета нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

В соответствии с утвержденной Ученым советом Финансового университета общеуниверситетской комплексной темой научных исследований «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021 - 2025 г. в качестве основных направлений научных исследований определены:

- Гармонизация структуры экономики и её регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;
- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- Научное обеспечение национальной безопасности России;
- Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства;
- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;

- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

В рамках общеуниверситетской комплексной темы в 2024г. проведены исследования участием 25 научно-педагогических работников филиала и 14 студентов. По результатам работы опубликовано 35 научных работ общим объемом более 42 п.л., в том числе 7 статей в рейтинговых изданиях, входящих в системы цитирования Web of Science и Scopus, 19 статьи в научных изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, 9 публикации, опубликованных в изданиях РИНЦ.

Результаты исследований доступны студентам филиала в читальном зале библиотеки, через электронный каталог для использования в образовательном процессе.

Информация о проведенных в 2024 году научно-практических мероприятиях, результаты которых также используются в учебном процессе, представлена в приложении 6 и 7.

#### 4.2. Хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере

По хоздоговорным научным исследованиям и услугам в научной сфере выполнено 8 проектов в интересах коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей с объемом финансирования 4200 тыс. рублей. (рис.1).

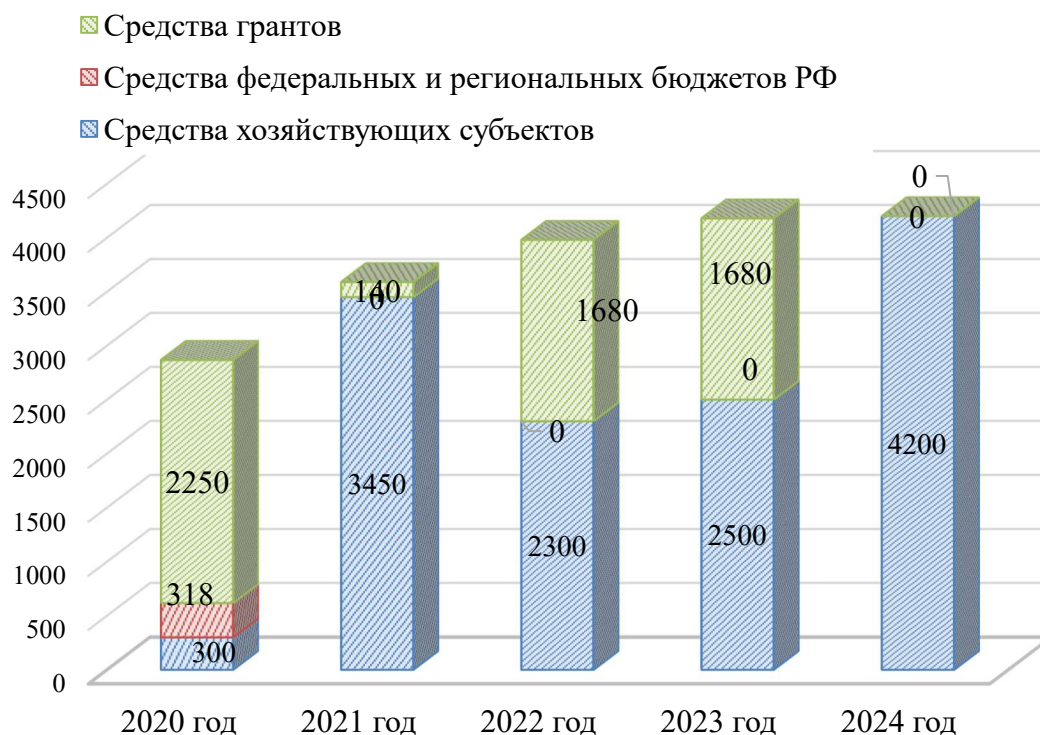


Рисунок 1. Структура доходов и источников финансирования НИР

### 4.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

В рамках грантового финансирования научно-исследовательской деятельности в 2024 году Липецкий филиал Финуниверситета не выполнял научные исследования. В 2024 году творческим коллективом филиала успешно выполнена тема государственного задания на тему «Разработка инструментария анализа и моделирования пространственного развития экономики» под руководством профессора Кафедры общественных финансов Финансового факультета Р.В. Фаттахова.

### 4.4. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Липецком филиале Финуниверситета носит обязательный характер и осуществляется во взаимодействии с кафедрами, Научным студенческим обществом, 6 научными лабораториями, функционирующими при кафедрах филиала и научное студенческое общество. Всего в данных научных объединениях на постоянной основе работает 106 студентов (таблица 17).

Таблица 17

Научные лаборатории при кафедрах и студенческое научное объединение филиала

№ п/п	Структурное подразделение	Формат и название научного сообщества	Количество участников (курс, группа)	Количество заседаний в год / количество докладов	ФИО научного руководителя
1	3	4	5	6	7
1	Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»	Научная лаборатория «Информационно-аналитическое обеспечение управления и принятия решений»	10	6/10	Морозова Н.С., зав. каф.
2	Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»	Научная лаборатория «BIG DATA LAB»	10	6/10	Рязанцева Е.А., доц.
3	Липецкий филиал Финуниверситета	Научное студенческое общество Липецкого филиала Финуниверситета	40	4/10	Смыслова О.Ю., зам.директора по научной работе
4	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория «Цифровая экономика и общество»	15	10/15	Линченко А.А., доц., Иванова Н.В., ст. преподаватель

№ п/п	Структурное подразделение	Формат и название научного сообщества	Количество участников (курс, группа)	Количество заседаний в год / количество докладов	ФИО научного руководителя
5	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория «МИФ» (Музей истории Финуниверситета)	11	8/10	Логунова И.В., доц.
6	Кафедра «Экономика и финансы»	Научная лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»	15	10/30	Рубцова Л.Н., проф
7	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория по изучению рынка труда в условиях цифровизации	5	6/13	Исмайлова Т.Ю., доц.

Работа в рамках лабораторий ведется по основным направлениям исследований кафедр и выражается в привлечении студентов и молодых ученых к научной деятельности в рамках комплексной темы научно-исследовательской работы Финансового университета, содействию в выборе индивидуального научного направления, проведении научных, проблемных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, конкурсах, грантах и других научных мероприятиях. Студенты и магистранты включены в систему научных мероприятий кафедр, что позитивно влияет на возрастания интереса к научной деятельности, повышает заинтересованность в публикациях результатов своих исследований и способствует качественному выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Особенностями развития системы НИРС филиала является совершенствование формата традиционных научных мероприятий и организация участия в новых студенческих научных мероприятиях, повышение массовости и эффективности научно-исследовательской работы студентов. За 2024 г. студентами филиала подготовлено и опубликовано 276 научная работа в сборниках научных статей и периодических изданиях, что на 102 работы больше предыдущего периода. Наилучший показатель научной активности получен в направлении участия студентов филиала в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах и мероприятиях (256 студентов), что подтверждается получением большого числа призовых мест – 219. Таким образом в филиале научная активность студентов имеет тенденцию к росту при том, что контингент учащихся сокращается.

Динамика участия студентов в научных мероприятиях отражена в таблице 18.

Участие студентов в ежегодных конкурсах научных работ, международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях и семинарах направлено на формирование универсальных

компетенций, установленных требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и служит дополнительным стимулом для повышения их научно-исследовательской активности и развития способностей к оценке, обобщению и интерпретации результатов исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Таблица 18

Показатели участия студентов филиала в научных мероприятиях  
за 2020 – 2024 гг.

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество статей, опубликованных студентами под руководством преподавателей кафедр филиала	183	128	137	171	276
Студенты кафедр филиала, участвовавшие в научных мероприятиях, всего чел.	1039	1023	998	930	950
Количество студентов кафедр филиала, участвовавших с докладами (в т.ч. в соавторстве с преподавателями кафедр) на научных конференциях, чел.	395	440	387	380	390
Работы студентов, участвовавших на различных конкурсах, олимпиадах, ед.	202	250	256	260	256
Количество студентов, получивших награды на конкурсах	158	218	225	218	219

Количество студентов филиала, участвовавших в различных конкурсах и олимпиадах возросло, а также возросло количество студентов, получивших награды на конкурсах. Это свидетельствует о повышении качества представляемых на конкурс работ и росте научно-исследовательского интереса студенческой молодежи.

#### 4.6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации

В филиале продолжается наращивание научного потенциала научной школы. В результате проводимых мероприятий по развитию научно-педагогических кадров филиала, ведутся работы по развитию научной школы «Управление устойчивым развитием территорий» на базе кафедр «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины» и «Учет и информационные технологии в бизнесе» (совместно с другой кафедрой филиала). Научный потенциал в этом направлении можно оценить, как высокий.

Трое преподавателей активно работают над докторскими диссертациями (Исмаилова Т.Ю., Логунова И.В., Линченко А.А.) и шесть человек над кандидатскими диссертациями (Макаров И.Н., Юрова П.Н., Иванова А.А., Иванова Н.В., Назаренко В.С., Донской Д.А.).

#### 4.7. Организация и проведение научных мероприятий

Научно-исследовательская работа преподавателей филиала носит систематический и результативный характер. Это во многом определяется наличием мероприятий внутри кафедр, которые дают возможность развивать исследования различной научной направленности, а также взаимодействовать между кафедрами, решая общие проблемы на уровне проведения семинаров, конференций, круглых столов и совместных публикаций.

В 2024 году проведено общей совокупностью 75 мероприятий на международном, всероссийском, общефилиальском, межкафедральном и внутрикафедральном уровнях. Научно-исследовательская работа кафедр включает исследования по госбюджетным темам и хоздоговорным НИР. Научная работа на кафедрах ведется в соответствии с планом научной работы кафедры в согласовании с планами научной работы филиала и Финансового университета. Планы и отчеты НИР кафедр заслушиваются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете. В течение отчетного периода все запланированные научные мероприятия выполняются в срок и в полном объеме.

Особое внимание в филиале уделяется повышению интенсивности научного общения, которая обусловлена не только использованием современных информационных технологий, но и повышением качества проводимых научных мероприятий: широко используется видеоконференцсвязь, позволяющая в режиме реального времени проводить обсуждение научных вопросов, привлекая к дискуссии ученых из других вузов страны и зарубежья.

#### 4.8. Публикационная активность

В 2024 году по сравнению с 2023 годом произошел рост по следующим основным показателям: общее число публикаций в системе РИНЦ с 3517 до 3747; суммарное число цитирований авторов вуза - с 6961 до 10435; индекс Хирша вуза с 29 до 38 (по данным РИНЦ по состоянию на 06.03.2025г.). Однако на фоне наблюдаемой положительной динамики роста общих наукометрических показателей в 2024 году снизилось количество опубликованных работ в периодических научных журналах ВАК, что объясняется установкой данного показателя в КРІ филиала в количестве 49 статей. Общее число статей, опубликованных в журналах международных баз Scopus, Web of Science, Russian Science Citation Index на платформе Web of

Science возросло с 127 до 135. Суммарное число цитирований авторов вуза в Web of Science и Scopus увеличилось с 132 до 144.

Динамика публикационной активности НПР филиала представлена на рисунке 2.

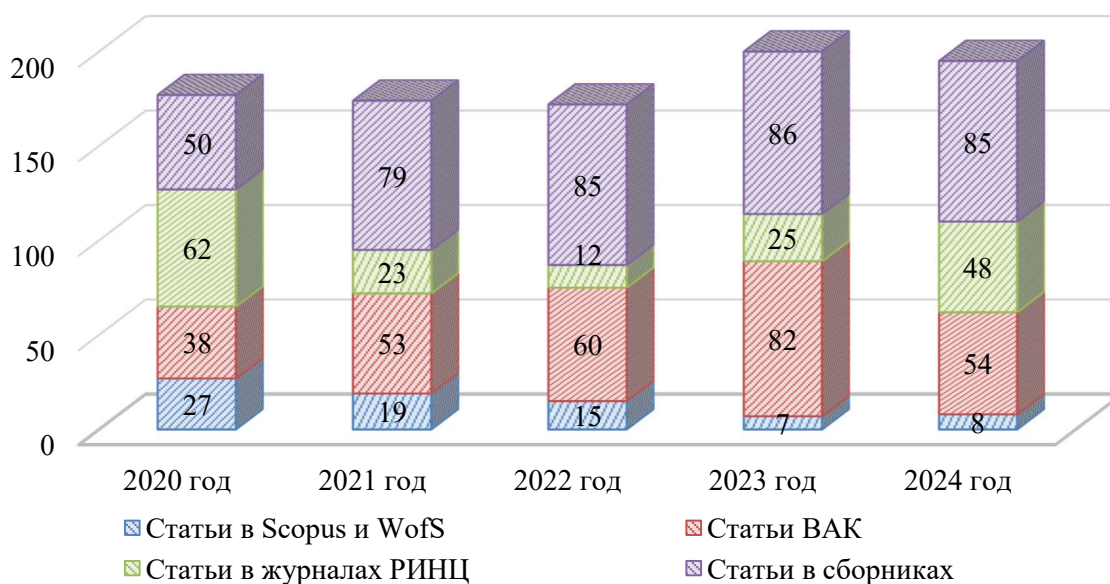


Рисунок 2. Структура и динамика публикационной активности НПР

## 5. Международная деятельность

Работа по международному сотрудничеству филиала включает следующие мероприятия:

- привлечение студентов иностранных государств для обучения в Липецком филиале Финуниверситета;
- участие студентов филиала в программах международной академической мобильности (обучение в зарубежных вузах);
- заключение договоров о научном сотрудничестве с зарубежными вузами;
- организация международных научно-практических конференций и семинаров;
- организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций и семинаров;
- издание сборников материалов международных конференций;
- проведение международных студенческих конференций;
- организация международных конкурсов научных студенческих работ;
- организация публикации научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

### 5.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

В Липецком филиале предпринимаются меры в направлении интеграции в международное научно-образовательное сообщество. Эта работа организуется по линии совместного проведения научно-практических мероприятий.

Сотрудничество с Особой экономической зоной Промышленно-производственного типа «Липецк» способствует привлечению руководителей иностранных предприятий (ООО «СЭСТ-ЛЮВЭ» Италия, ООО «Бекарт Липецк» Бельгия и др.), размещенных на территории ОЭЗ, к участию в международных научно-практических конференциях и круглых столах, проводимых филиалом.

Длительные отношения в рамках научного сотрудничества установлены с высшими учебными заведениями Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Украины и Белоруссии. Международные научные контакты поддерживаются и по линии очного участия преподавателей филиала в научно-практических конференциях, программах повышения квалификации, семинарах соответствующего уровня.

В 2024 году было продолжено международное научное сотрудничество филиала с зарубежными партнерами из Федеративной Республики Германии и Польши. В частности, было продолжено взаимодействие с Андреасом Буллером, доктором философии, референтом социального министерства федеральной земли Баден-Вюртемберг. В результате была подготовлена три статья А. Буллера и А.А. Линченко (в издании Scopus/Web of Science).

В 2024 году при поддержке зарубежных коллег (Александр Климович, ФРГ) на базе Липецкого филиала Финуниверситета была продолжена работа научной лаборатории «Цифровая экономика и общество» (DeasLab), целью которой является изучение влияния цифровых технологий на общественную жизнь. Усилиями участников лаборатории были организованы 5 научных семинаров, а также прочитан авторский образовательный курс «Введение в цифровой капитализм».

В 2024 году научный сотрудник филиала А.А. Линченко продолжил принимать участие в международном проекте «Core Concepts of Historical Thinking», объединившего участников из 15 стран мира под эгидой Университета им Адама Мицкевича в Республике Польша. Проект реализуется до конца 2025 года. Бюджет проекта составляет 3 500 000 €. Также научный сотрудник филиала А.А. Линченко продолжил активную работу в качестве члена редакционного совета международного журнала Journal Social Science Education (Билефельдский университет, ФРГ), индексируемого в Scopus.

В 2021 году научный сотрудник филиала А.А. Линченко вошел в число участников международной научной группы «Memory and Migration», которая

была организована на платформе международной ассоциации исследователей памяти.

В общей сложности за период 2018-2024 гг. филиалом и на базе филиала организовано 8 мероприятий с международным участием, в которых приняло участие более 800 человек.

## 5.2. Обучение студентов иностранных государств

В 2024 г. в Липецком филиале Финуниверситета обучалось 136 студентов иностранных государств из 4 стран СНГ (Азербайджан, Туркмения, Узбекистан, Украина) и 1 страны дальнего зарубежья (Сирийская арабская республика). Филиал проводит работу по привлечению иностранных обучающихся, о чем свидетельствует рост с 2021 по 2025 гг. (таблица 19). Снижение численности иностранных обучающихся в 2020-2021 году обусловлено следующими факторами:

отчислением иностранных обучающихся в связи с завершением обучения и получением высшего образования;

получением иностранными обучающимися гражданства РФ в период обучения;

снижением международной академической мобильности, вызванной закрытием международного сообщения, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19).

Таблица 19

Динамика численности студентов иностранных государств в Липецком филиале Финуниверситета за 2020 – 2025 гг.<sup>4</sup> (на начало года)

Страна	2020		2021			2022			2024			2025		
	З	О	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ
Италия						1			1	3	1			
Азербайджан	4		1	1		1	1		1				3	1
Армения		1		1										
Казахстан		3		1			1			1				
Киргизия										1				
Таджикистан	1		1	1		1	1		1	1				
Туркмения	1									3			101	5
Узбекистан	6	1	4		3	4		10	3	4	15	2	8	13
Украина	4		3			2	2		1	2			2	
Марокко							1			2				
Молдова								1			1			
Сирия										1			1	
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>		<b>16</b>			<b>26</b>			<b>42</b>			<b>136</b>		

<sup>4</sup> Сокращенно: З – заочная, О – очная, ОЗ – очно-заочная формы обучения

### 5.3. Международная академическая мобильность студентов

Филиал активно занимается поддержанием и расширением международных отношений, в том числе для создания условий и содействия мобильности студентов и преподавателей. Результатом развития международной деятельности стала победа студентов филиала конкурсе на участие в программах долгосрочной международной академической мобильности.

В 2024-2025 учебном году 1 студент филиала в соответствии с приказом Финансового университета по личному составу обучающихся №4268/у-с от 30.08.2024 «О направлении студентов на обучение по программам долгосрочной международной академической мобильности обучающихся» прошёл обучение в иностранной образовательной организации в течение семестра (6 месяцев): Гуляева А.Д. (4 курс, направление «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов») в университете Пармы (г. Парма, Италия).

## 6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа

Для всестороннего развития студентов является важным не только формирование его профессиональных качеств, но и личных, на совершенствование которых направлена внеучебная, социальная и воспитательная работа филиала.

Внеучебная работа филиала проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы. Каждый год филиал совершенствует мероприятия социальной направленности, культурно-массовые, патриотические, волонтерские и спортивные мероприятия, организуя условия для благоприятной образовательной среды в университете.

Внеучебная работа в филиале состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, кафедр, учебных групп и предполагает: создание объективных условий для творческого развития и становления личности, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся, формирование установки на естественность, престижность и почётность участия студента во внеучебной жизни вуза (общественной, культурной, добровольческой, спортивной).

С каждым годом внеучебная деятельность, в которую входят культурно-массовые, спортивные, патриотические и волонтерские мероприятия, мероприятия социальной направленности, совершенствуется. Также в филиале сохраняют и мероприятия уже ставшие традиционными. Вся работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены в той или иной степени абсолютно все студенты филиала.

### 6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПП в общественно-значимых мероприятиях

Одним из ключевых элементов системы образования Липецкого филиала Финуниверситета является воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных основополагающих.

Основная цель университета в области воспитательной работы – это создание максимально благоприятных условий для проявления всех возможностей обучающихся, которые помогут им развить самостоятельность, активность, инициативность и творческое мышление, а также расширение вариативности воспитательной работы с учетом индивидуальных потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Воспитательная работа в филиале ведется согласно годовому, полугодовому и ежемесячному календарным планам; осуществляется заместителем директора воспитательной работе. В филиале ведется работа клубов различной направленности, спортивных объединений.

Большое внимание было уделено работе по совершенствованию концепции воспитательной работы, внедрению в нее новых форм и методов работы.

### 6.2. Волонтерство, творчество, спорт

Волонтерский сектор филиала осуществляет свою работу различных направлениях. Основным видом его деятельности является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального уровня.

За прошедший период представители сектора приняли участие в следующих мероприятиях в качестве волонтеров:

- общероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;
- общероссийский проект «Федеральная комфортная городская среда»;
- общероссийская акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- областная акция «Общегородской субботник»;
- областная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- работа регионального избирательного штаба.
- А также организовали такие мероприятия как:
- Межвузовский культурно-патриотический квест «Центр нашей памяти»;
  - внутривузовская акция по сбору отработанных батареек «Спаси ёжика»;
  - внутривузовские экологические акции по сбору макулатуры;
  - внутривузовская акция «Помни меня», посвященная Дню Победы;
  - внутривузовская интеллектуальная игра, посвященная Дню Победы;
  - внутривузовские ежемесячные акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, а также изготовление наборов «Сухой душ» для бойцов СВО;
  - внутривузовские патриотические акции ко Дню защитника Отечества («Открытка для солдата», «Памятная игрушка»);
  - ежегодная внутривузовская новогодняя акция «Подарок от Деда Мороза» для Г(О)БУ «Боринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству»;
  - ежегодный интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

Волонтеры университета в течение года помогали с организацией мероприятий в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Студенты филиала приняли участие в Городском антинаркотическом квесте и были награждены грамотами за особые достижения в волонтерской деятельности.

Также студенты филиала помогали в сборе подписей вместе с командой Президента РФ.

Команда филиала заняла 3 место номинации «Добрая команда» категории «Вузы» - Добровольческая команда филиала «Доброе сердце – Региональный этап конкурса «Доброволец года».

Волонтеры получили по результатам своей деятельности Благодарственное письмо от Губернатора Липецкой области и Главы города Липецка.

Обучающиеся филиала принимали участие в следующих спортивных соревнованиях, проводимых государственными, общественными и другими организациями, осуществляющими свою деятельность в области спорта:

- Региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»;
- Всероссийский день ходьбы;
- Всероссийский День бега «Кросс Нации»;
- Областной фестиваль студенческого спорта «Универсиада 2024»;
- Фестиваль чемпионов «Игры ГТО Липецкой области»;
- Первенство Липецкой области по самбо (юниоры);

- Спартакиада студентов Финансового университета и филиалов;
- Межвузовские и внутривузовские волейбольные и баскетбольные игры.

16 студентов филиала получили золотые знаки ГТО. Команда филиала заняла 3 место в соревновании «Гонка нестигаемых» на Спартакиаде студентов Финансового университета и филиалов. Студенты филиала заняла 2, 3 места в Фестивале ГТО, 3 место в Первенстве Липецкой области по самбо (юниоры).

Физкультурно-массовыми мероприятиями охвачены студенты всех курсов. В филиале были проведены следующие массовые спортивные мероприятия: «Осенний день бега», «Весенний день бега», «Веревочный курс». Организуются и внутривузовские спортивные встречи и матчи, работа спортивных секций.

Студенты университета активно занимаются культурно творческой деятельностью. В университете проводится ряд традиционных мероприятий «День знаний», Кубок групп первокурсников, «Новый год», «Мисс и мистер Финуниверситета», «День российского студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Студвесна», «Траектория весны», «День Победы». Активисты творческого сектора проводят осенний и зимний творческие мастер классы.

Студенты филиала стали финалистами XII Городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка».

Студентка филиала заняла 3 место в V Всероссийском конкурсе творческих работ «Бессмертный подвиг».

Команда творческого коллектива, а также отдельные члены творческого сектора - призёры Областного молодёжного фестиваля художественной самодельности «Студенческая весна – 2024»:

- Специальный приз в направлении Программа;
- Специальный приз в Театральном направлении «Художественное слово. Поэзия. Авторский стих «Следы» - Демидкина Ангелина;
- Специальный приз в Танцевальном направлении в номинации «Эстрадный танец. Стилизация народного танца» - коллектив филиала «FEWGIN».

Команда КВН филиала приняла участие в городском проекте «Университетская лига КВН».

Студентка Липецкого филиала Финансового университета стала финалистом городского конкурса «Липчанка года».

В 2024 году была организована серия тематических творческо-интеллектуальных мероприятий в рамках проведения «Дня Экономиста», «Недели Менеджмента», «Недели Бизнес-информатики».

Сложившая в филиале система внеучебной и воспитательной работы с учетом очной и заочной форм обучения в целом отвечает необходимым требованиям.

### 6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента. В Липецком филиале создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций.

В рамках данной системы в отчетном году Финансовым университетом было реализовано 12 мероприятий согласно календарному плану.

Комплекс реализуемых в отчётном году мероприятий позволил обеспечить:

- воспитание толерантного отношения обучающихся к представителям различных религиозных конфессий, национальностей и социальных групп;
- интеграция иностранных студентов в новую социальную, культурную, языковую среду;
- формирование у обучающихся позитивного образа РФ, патриотизма, активной гражданской позиции, критического мышления по отношению к историческим фактам и актуальной международной повестке;
- повышение эрудиции и расширение кругозора; - налаживание и укрепление межвузовских связей;
- наращивание взаимодействия с иностранными дипмиссиями, общественными и государственными организациями;
- вовлечение иностранных обучающихся в спортивное движение;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению и девиациям в студенческой среде;
- создание предпосылок к укреплению традиционных морально-духовных и семейных ценностей;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с русской культурой;
- формирование мировоззренческих ориентиров на учебную и последующую профессиональную деятельность.

### 6.4. Студенческое самоуправление

Самой большой общественной студенческой организацией филиала является Студенческий совет. В рамках работы Студенческого совета в университете функционируют секторы: волонтерский, творческий, учебный, КВН, спортивный, информационный, научный и кураторство.

В 2024 году в филиале были реализованы проекты студенческого самоуправления, направленные на формирование активной жизненной позиции, студентов, развивающие их социальную и творческую активность: «Школа кураторов», «Школа актива», «Кубок групп первокурсников», «Диалог Финуниверситета», «Финополис».

Ежегодно в филиале проводятся мероприятия по итогу активной работы студентов в течение года – конкурсы «Лучшая учебная группа», «Лучший студент», «Лучший куратор».

Особенно важной является деятельность филиала, направленная на адаптацию студентов-первокурсников в студенческой и университетской среде. С этой целью студенты-кураторы из числа старшекурсников осуществляют мероприятия на командообразование и сплочение.

Студенческий совет провел круглый стол по развитию студенческого самоуправления и корпоративным ценностям для активистов совета.

Деятельность информационного сектора велась в направлениях: освещение работы Студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте» (группа «FU TODAY»), в информационном, фото- и видеосопровождениях событий.

Также информационный сектор подготовил выпуски ежегодных студенческих газет «Финэкспресс» и «INFU», реализовал проект «ПРОАКТИВ» с участием студентов и школьников города.

В рамках студенческой научной лаборатории «Миф» выпускается газета «Ретроспектива».

Учебный сектор за прошедший год организовал 2 студенческих кейс-чемпионата, 8 тренингов и встреч, 18 интеллектуальных игр.

Студенческие достижения:

Студентка филиала Сержанова Галина стала победителем пятой волны федерального конкурса «Студенческий стартап».

Студент филиала - победитель номинации в III Всероссийском конкурсе по истории предпринимательства «Наследие предпринимателей России» (Селезнева Арина).

4 студента филиала стали победителями Регионального этапа X Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства.

Команда филиала заняла 1 место в 5 Слете патриотических и туристических отрядов Финансового университета при Правительстве РФ.

Команда филиала представила свой бизнес-проект на Региональном этапе программы «Я в деле» и заняла 2 место.

Студент 3 курса Овсеп Овсепян за победы с членами избирательной комиссии Липецкой области посетил Центральную избирательную комиссию РФ.

Студент Овсепян Овсеп - победитель городской акции «Трудовая Слава молодежи города Липецка».

Команда филиала победила в Студенческой городской годовой серии игра «Квиз-лига».

Студентка Липецкого филиала вместе с командой из Молодёжного Парламента города Липецка стала одним из победителей конкурса «Стальное дерево» от Благотворительного фонда «Милосердие».

Команда филиала заняла 3 место в Фестивале творчества и спорта «Студенческое лето 2024».

На региональном этапе конкурса «Студент года» среди образовательных организаций высшего образования наши студенты получили следующие награды:

- 1 место в номинации «Интеллект года» (Володина Александра);
- Лауреат второй степени в номинации «Общественник года» (Овсепян Овсеп);
- Лауреат третьей степени в номинации «Студенческое медиа года» - Информационный сектор филиала;
- Лауреат третьей степени в номинации «Добровольческое объединение года» - Добровольческая команда филиала «Доброе сердце»;
- Диплом за активное участие в номинации «Студенческое научное объединение года» - Научное студенческое общество филиала.

В рамках проекта «Финансовый десант», организованного студентами Финансового университета, проводится серия игр для школьников Липецкой области.

Филиал обеспечивает участие студентов в мероприятиях по развитию студенческого самоуправления: Всероссийский молодёжный образовательный летний форум «Территория смыслов», в Патриотическо-туристическом слете студенческого актива филиалов Финуниверситета, Фестивале достижений студенческих клубов Липецкой области.

Представитель Студенческого совета является членом Ученого совета филиала и Стипендиальной комиссии. Студенческий совет проводит постоянные заседания с участием заместителя директора по воспитательной работе, встречи с директором, в том числе в рамках традиционного мероприятия «Час директора».

С целью профилактики религиозно-политического экстремизма и формирования российской идентичности осуществляется повышение привлекательности мероприятий патриотической и гражданской направленности. Это встречи с представителями администрации города, представителями работодателей, участниками СВО, волонтерами СВО, игры и мастер-классы, волонтерские и патриотические акции.

## 6.5. Система наставничества

В Липецком филиале проводится работа по запуску программы наставничества. С этой целью актуализированы сведения об известных выпускниках, представителях бизнес-сообщества и органов власти, как потенциальных работодателей. Среди наставников – ведущие преподаватели филиала и выпускники.

В течение 2024 года в филиале прошли встречи с известными выпускниками-работодателями на площадке филиала и в онлайн формате.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В течение учебного года студенты филиала принимают активное участие во множестве городских и областных мероприятий, организуют ряд

мероприятий, направленных как на военно-патриотическое воспитание, так и на гражданско-правовое.

В Липецком филиале Финуниверситета дорожат традициями, бережно храня память о прошлом. В музее истории Липецкого филиала Финуниверситета, созданном в 2005 году усилиями преподавателей и студентов, оформлены стенды, рассказывающие об истории, о профессорско-преподавательском составе, о знаменитых выпускниках филиала, о преподавателях-участниках Великой Отечественной войны. Также в экспозиции музея представлены документы и фотографии, рассказывающие о становлении и развитии филиала, хранятся личные вещи преподавателей и выпускников. Экспозиция музея постоянно пополняется.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

### **7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры**

Для реализации образовательного процесса филиал располагает необходимыми помещениями для проведения аудиторных занятий, в том числе лекционными аудиториями, компьютерными классами и классами для самостоятельной подготовки студентов.

Обучение студентов проходит в двух зданиях. Основное здание расположено по адресу: 398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 12б, находится в собственности Финуниверситета на праве оперативного управления, общей площади 2565 кв.м. Аренднуемое помещение - Профессиональный лицей № 10 по адресу: г. Липецк, ул. 9 Мая, д. 20, а, площадью 2000 кв.м.

Для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами в филиале имеется 3 компьютерных класса и читальный зал, оборудованные компьютерами, 17 аудиторий на 1000 посадочных мест. В арендуемом помещении 18 аудиторий на 1520 посадочных мест. Обучение студентов осуществляется по скользящему графику с 8-00 до 21-40.

В Липецком филиале Финуниверситета в эксплуатации находится 159 ПК объединенных в локальную сеть. Филиал подключен к сети Internet без ограничения объема трафика. Тип канала – ВОЛС, скорость – 100 Мбит/с. Сотрудники филиала используют 37 ПК. Все аудитории филиала, используемые для проведения занятий со студентами, оборудованы средствами вычислительной техники.

Филиал использует следующее основное специальное ПО для решения организационно-управленческих задач: системы электронного документооборота «Directum», «Контур.Экстерн», «Контур.Диадок», оптического распознавания текстов Fine Reader, систему нелинейного видеомонтажа Pinnacle Systems Studio HD, графический пакет Adobe

Photoshop CS5, а также программный комплекс для учета на основе 1С (Бухгалтерия 8.3, Зарплата-кадры 8.3).

В качестве актового зала используется 2-х уровневая римская аудитория № 508, в которой установлены проекционное широкоформатное лазерное оборудование, мультимедийные и звуковые средства.

## 7.2. Организация питания

Для организации питания студентов в Липецком филиале Финуниверситета имеется буфет общей площадью 61 кв.м. (договор от 01.01.2019 г.).

## 7.3. Медицинское обслуживание

Для оказания студентам и работникам филиала первой медицинской помощи в филиале оборудован медицинский кабинет и заключен договор с ГУЗ ЛГБ № 3 «Свободный сокол» (договор безвозмездного пользования помещением от 01.10.2015 №Д-30/402), работает медицинский персонал - медицинская сестра (договор на медицинское обслуживание от 24.07.2019).

## 7.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В соответствии с договором долгосрочной аренды студенты филиала занимаются в спортивном зале Липецкого политехнического техникума (адрес спортивного объекта внесен в лицензию филиала).

## 7.5. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

В Липецком филиале Финуниверситета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы следующие условия:

Создана безбарьерная среда, включающая:

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется стационарный пандус;
- входная группа обеспечена кнопкой вызова персонала с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на фасаде здания установлена вывеска с названием, юридическим адресом и распорядком работы образовательного учреждения, выполненная рельефно - точечным шрифтом Брайля;
- расширенные входные группы предоставляют возможность беспрепятственного входа и выхода;
- в фойе установлена тактильная мнемосхема, выполненная по системы Брайля с информацией о месте получения образовательных услуг;

- для перемещения маломобильных групп населения по лестничному пролету 1 этажа имеется лестничный универсальный мобильный подъемник, перила оборудованы дополнительными поручнями;

- туалетная комната с расширенным дверным проемом оборудована отдельной кабиной и умывальником с приспособлениями для маломобильных групп населения, кнопкой вызова персонала и указателями, выполненными по системе Брайля;

- маршруты движения, места получения образовательных услуг обозначены тактильными указателями, табличками и контрастными наклейками;

- назначены ответственные за помощь при передвижении по филиалу.

2. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, библиотека, объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- аудитория №106 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, самостоятельной работы (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом с компьютерной техникой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- аудитория №127 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, самостоятельной работы (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- читальный зал библиотеки филиала (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечены условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пункт общественного питания (буфет) обозначен на тактильной мнемосхеме на входе в здание;

- дверной проем расширенный, оборудованный контрастными наклейками, наличие тактильной таблички с названием объекта и расписанием работы;

- размещение оборудования и мебели позволяет обеспечить условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- созданы в рамках общего медицинского обеспечения учебного процесса (заключен договор с медицинской организацией)
- обеспечивают оказание первой медицинской помощи квалифицированным специалистом (в филиале работает медицинская сестра);
- на 1 этаже здания имеется аптечка первой медицинской помощи;
- в фойе 1 этажа оборудована зона отдыха.

5. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным ресурсам и информационно – телекоммуникационным сетям Липецкого филиала Финуниверситета:

- версия для слабовидящего сайта филиала соответствует ГОСТ Р 52872-2012;

- все компьютеры в компьютерных залах (ауд. №№ 106, 127, 129, читальный зал библиотеки) имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предусмотрены места (компьютер на столе у дверного проема) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- организована специализированная зона оказания образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых). С этого рабочего места обеспечивается доступа к сети Интернет, электронной почте, информационно-образовательному portalу Финуниверситета, к учебным ресурсам локально-вычислительной сети филиала и сайту филиала и Финуниверситета;

- заключены договоры с электронными библиотечными системами (ЭБС) на предоставление услуг, позволяющих использовать ЭБС студентами с ОВЗ и инвалидам:

заключены договоры с электронными библиотечными системами (ЭБС) на предоставление услуг, позволяющих использовать ЭБС студентами с ОВЗ и инвалидам:

- у ЭБС Znanium.com имеется версия для слабовидящих, соответствующая ГОСТ Р 52872-2012;

- у ЭБС «Лань» масштаб страницы можно увеличить и использовать полноэкранный режим отображения книги, а также создано мобильное приложение с интегрированным синтезатором речи;

- у ЭБС «ЮРАЙТ» имеется версия для слабовидящих, соответствующая ГОСТ Р 52872-2012;

- у ЭБС BOOK.RU доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих;

- у ЭБС «Университетская библиотека онлайн» имеет функционал изменения размера шрифта для студентов с ограниченными возможностями по зрению, а также коллекцию аудиокниг и соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- у ЭБС «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа» является разработчиком программ и адаптивных технологий для инклюзивного образования в целях обучения людей с нарушениями зрения: версии сайта ЭБС для слабовидящих, соответствующую ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», о чем соответствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf>); эксклюзивной программы не визуального доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания для этого приложения соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты, и соответствуют ФГОС ВО и образовательным стандартам высшего образования Финансового университета. Данная программа также имеет экспертное заключение (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>), имеется коллекция аудиокниг.

6. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- рамочные адаптивные образовательные программы (размещены на сайте Липецкого филиала Финуниверситета);

- обеспечен доступ к информационно-образовательному portalу Финансового университета.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудована учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерной техникой с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, специализированное программное обеспечение экранного доступа:

- система информационная для слабослышащих переносная «Исток А2»;

- автономно-мобильное подъемно-транспортное средство перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник) Roby T09;

- стол адаптированный (для детей и взрослых с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте);

- видеоувеличитель портативный HV-MVC, кнопки управления тактильно различимы;

- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»;

- звукоусиливающая аппаратура.

- специализированное программное обеспечение-программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезаторами речи: JAWS for Windows; NVDA и addon к NVDA; VocaliserExpressive; Tuple; RHVoice; «Горыныч»; «Балаболка»

8. Филиалом заключены договоры о социальном партнёрстве:

- с Липецким региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (договор от 06.11.2019 г., бессрочный);

- с Липецкой областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество Слепых» (договор от 06.11.2019 г., бессрочный).

Разработана и утверждена нормативно-правовая база, определяющая прием (порядок проведения вступительных испытаний), обучение (включая порядок проведения промежуточной аттестации), государственную итоговую аттестацию и последипломное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведено обучение (повышение квалификации):

руководящего состава филиала по программам:

- «Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе»;

- «Особенности инклюзивного образования в вузе»;

научно-педагогических работников и сотрудников по программе:

- «Особенности инклюзивного образования в вузе».

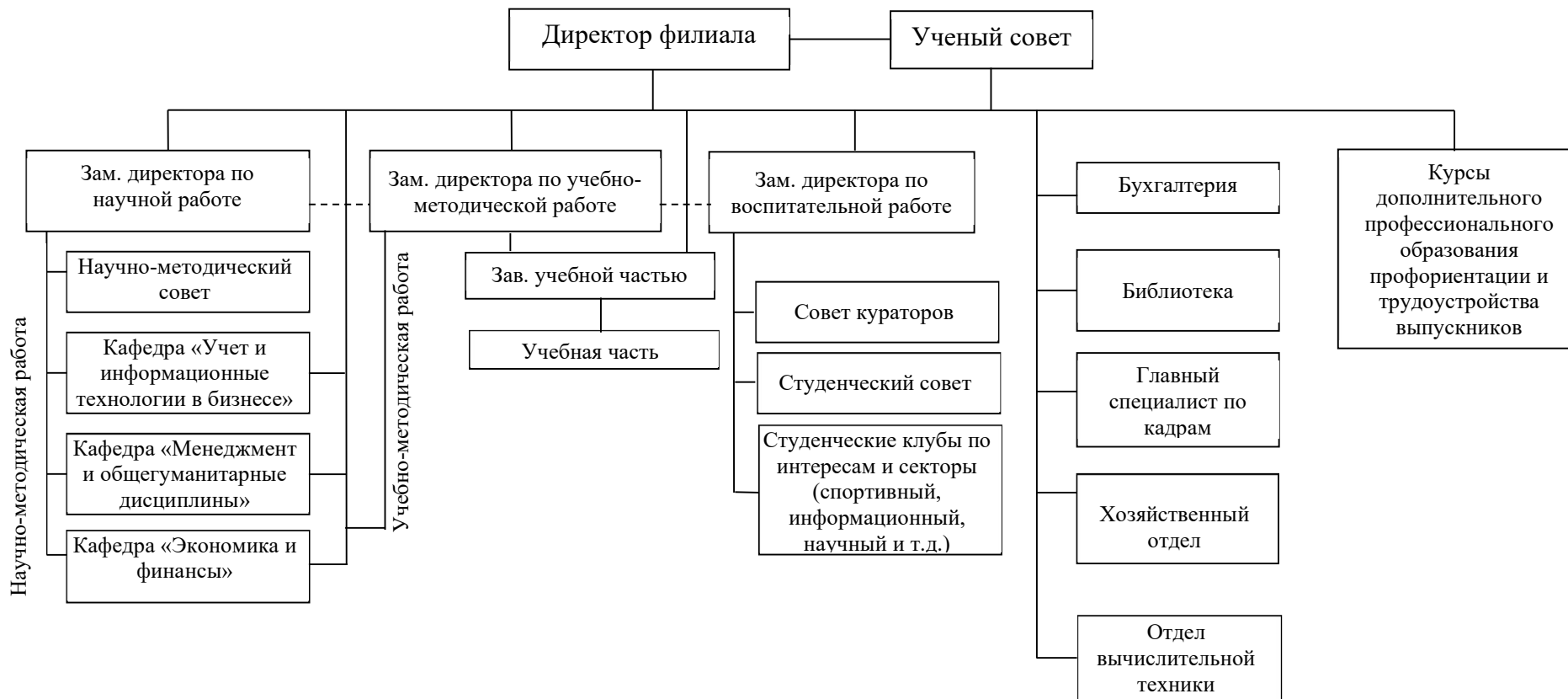
В соответствии с приказом Финансового университета от 11.11.2016 №2219 «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете» все студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, при поступлении на 1 курс, после ознакомления с рамочными адаптированными образовательными программами (которые могут быть скорректированы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов) подписали заявление об отказе от:

- обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки;

- создания специальных условий для получения образования;

- предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

Приложение 1. Организационная структура Липецкого филиала Финуниверситета



Приложение 2. Реализация целевых показателей Программы развития за 2024 год

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
1	2	3	4	5	6
<b>Показатели развития образовательной экосистемы</b>					
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения, человек	385	801	1. Выполнение плана профориентационной работы 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	выполнено
2.	Численность школьников, занимающихся в Филиале на программах профильной ориентации, человек	400	520	Университетские субботы, подготовительные курсы для школьников	выполнено
3.	Количество школ, получающих методическую поддержку Филиала, единиц	17	30	1. Активная профориентационная работа: проведение дней финансовой грамотности в школах. 2. Проведение интеллектуальных игр, проведение Олимпиад для школьников и студентов колледжей 3. Всероссийский экономический диктант	выполнено
4.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом, человек	830	3215	1. Интеллектуальные игры, проводимые в школах и на площадке Липецкого филиала. 2. Олимпиады Всероссийского уровня и внутривузовские 3. Конкурсы для школьников и студентов колледжей. 4. Проведение Недели науки 5. Кейс-чемпионаты для школьников и студентов колледжей	выполнено
5.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, балл	79,9	79,2	1. Привлечение в филиал талантливой молодежи в рамках выполнения плана профориентационной работы 2. Ежедневный контроль среднего балла ЕГЭ поступающих в Липецкий филиал на места за счёт средств федерального бюджета и по договорам в период проведения приёмной кампании.	Показатель выполнен на 99,1% в связи со снижением среднего балла ЕГЭ абитуриентов региона

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
6.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме, процентов	2,2	8,6	1. Привлечение в филиал иностранных обучающихся в рамках выполнения плана профориентационной работы. 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	Выполнено
7.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, процентов	16	19,6	1. Привлечение в филиал абитуриентов на программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию в рамках выполнения плана профориентационной работы. 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	Выполнено
8.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру, процентов	28	46	Работа по привлечению выпускников на программы магистратуры в течение всего периода обучения	выполнено
9.	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования, человек	660	913	1.Продолжить проводить профориентационную работу по привлечению слушателей на программы ДПО; 2.Продолжить участвовать в электронных торгах; 3.Разработать новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, востребованные на рынке образовательных услуг;	выполнено
10.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн обучения и /или дистанционных образовательных технологий, процентов	16	87	1.Подготовить программы семинаров для студентов , подготовительный курс для школьников с использованием дистанционных образовательных технологий	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
11.	Доля электронных учебных курсов в электронной информационно-образовательной среде филиала (виртуальном образовательном кампусе) от общего числа реализуемых дисциплин	60	98	1. Выполнение Плана УМР на 2024 год 2. Обучение НПП навыкам работы в LMS Moodle на базе Кузницы кадров Финансового университета 3. Работа НПП по подготовке ЭУК в LMS Moodle	выполнено
12.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов в общем объеме дисциплин, процентов	0,6	12,5	1. Привлечение студентов для использования онлайн-курсов Финансового университета 2. Привлечение студентов для использования онлайн-курсов и других цифровых ресурсов на иных платформах	выполнено
13.	Доля студентов – участников проектной работы с внешним заказчиком, процентов	0,7	0,9	Реализация приказа ректора от 20.10.2017г. №1832/0 «Об утверждении Положения о деятельности временных творческих студенческих коллективов в Финансовом университете»	выполнено
14.	Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ, процентов	21,5	21,5	1. Привлечение НПП-практиков в рамках выполнения требований ФГОС и ОС ВО ФУ по реализуемым образовательным программам 2. Поддержка и стимулирование НПП-практиков для работы в филиалах	выполнено
<b>Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>					
15.	Количество фундаментальных и прикладных научных исследований, единиц	5	5	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
16.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по JCR и публикации, отраженные в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection в расчете на одного	0,15	0,15	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	научно-педагогического работника, единиц				
17.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника, единиц	0,1	0,1	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
18.	Количество международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем, единиц	1	1	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
19.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. рублей	125	140,0	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
20.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Филиала, процентов	3,4	3,4	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
21.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. рублей	26	140,0	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
22.	Количество международных исследовательских лабораторий, единиц	1	1	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено
23.	Количество результатов интеллектуальной деятельности	2	3	Выполнение плана НИД на 2024 год	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	(нарастающим итогом), единиц				
<b>Показатели развития кадрового потенциала</b>					
24.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников, процентов	9,3	20	1. Привлечение молодых учёных для реализации программ бакалавриата 2. Привлечение выпускников из числа работодателей для реализации профильных дисциплин	выполнено
25.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, процентов	80,5	70	1. Контроль острепенности НПР. 2. Проведение мероприятий по привлечению НПР с учёной степенью. 3. Работа с молодыми НПР без учёной степени по подготовке и защите диссертаций	Показатель снизился в 2024 году, в связи с принятием штатными преподавателями молодых НПР, работающих над написанием кандидатской диссертаций
26.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников, процентов	0,5	0	Для работы в должности научного сотрудника в качестве внешнего совместителя привлечён управляющий по маркетингу компании Aleksej Galinger Einzelunternehmen «Prospektverteilung», работающий в г. Берлин с 2005 года	Отсутствие зарубежных преподавателей является неизбежным следствием санкций, наложенных на РФ, за пределами контроля филиала.
27.	Доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в течение года, процентов	24	59,5	Вовлечение НПР для участия в программах зимней и летней школы педагогического мастерства	выполнено
<b>Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>					
28.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность, единиц	8	8	Применение и освоение дистанционных информационных технологий в образовательной, научной и административно-управленческой деятельности	выполнено
29.	Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду, процентов	75	75	Переход на новую платформу - систему личных кабинетов на корпоративном портале org.fa.ru	выполнено
30.	Доля бизнес-процессов, управляемых единой	60	70	Развитие системы дополнительного профессионального	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	информационной средой, процентов			образования с применением информационных и дистанционных технологий	
31.	Количество мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах, единиц	1250	1250	Мероприятия согласно плану закупок	выполнено
32.	Площадь спортивных сооружений, кв.м.	267	267	Заключение дополнительных соглашений к договору аренды (при необходимости)	выполнено
33.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение, процентов	13	13	1. Выполнение плана воспитательной работы 2. Участие студентов-волонтеров в различных мероприятиях и акциях: Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов области, проекте «Федеральная комфортная среда», «III Липецком полумарафоне», городском патриотическом квесте «Наша победа», мероприятиях «Недели молодежного служения», «День донора», акциях филиала «Подарок от Деда Мороза» для детей «Боринского ЦПД» и «Подарок от Деда Мороза» для детей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей имени Э.Б. Белана и др. 3. Участие в работе круглых столов, посвященных развитию волонтерского движения	выполнено
<b>Результаты повышения эффективности управления Филиалом</b>					
34.	Отношение численности научно-педагогических работников к другим категориям работников Филиала, процентов	55	60	Постоянный контроль соотношения численности научно-педагогических работников к другим категориям работников Филиала с целью доведения до целевых значений	Выполнено по бюджетным ставкам
35.	Общий объем средств Филиала из расчета на	1,6	4,67	Мероприятия согласно плану финансово-	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	одного научно-педагогического работника, млн. рублей			хозяйственной деятельности	
36.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала, процентов	78	78,2	Выполнение мероприятий согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	выполнено
37.	Отношение средней заработной платы НПР в Филиале (из всех источников) к средней заработной плате по региону, процентов	200	205,8	1. Ежемесячный контроль соотношения средней заработной платы НПР в Филиале (из всех источников) к средней заработной плате по региону 2. Повышение заработной платы за счёт привлечения НПР к участию в хоздоговорных НИР и ДПО	выполнено

Приложение 3. Информация об образовательных программах, реализуемых в Липецком филиале Финуниверситета в 2024 году

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
1.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2019	очно-заочная	4,5 года	Выпуск 2024
2.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2019	заочная	4,5 года	Выпуск 2024
3.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент организации	2019	заочная	4,5 года	Выпуск 2024
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ФГОС ВО	Государственное и муниципальное управление	2019	заочная	4,5 года	Выпуск 2024
5.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
6.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учет, анализ и аудит	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
7.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
8.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент организации	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
9.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ФГОС ВО	Государственное и муниципальное управление	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
10.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ	ИТ-менеджмент в бизнесе	2020	очная	4 года	Выпуск 2024
11.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2020	заочная	4,5 года	
12.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент организации	2020	заочная	4,5 года	
13.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ	ИТ-менеджмент в бизнесе	2020	заочная	4,5 года	
14.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2020	заочная	3,5 года	
15.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Учет, анализ и аудит	2020	заочная	3,5 года	
16.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2021	очная	4 года	
17.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учёт и налогообложение	2021	очная	4 года	
18.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2021	очная	4 года	
19.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2021	очная	4 года	
20.	38.03.04	Государственное и	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное	2021	очная	4 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
		муниципальное управление		управление				
21.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2021	очная	4 года	
22.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2021	ОЗФО	4,5 года	
23.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Маркетинг	2021	ОЗФО	4,5 года	
24.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2021	ОЗФО	4,5 года	
25.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2021	ОЗФО	3,5 года	
26.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Бизнес-аналитика	2021	заочная	2,5 года	Выпуск 2024
27.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2021	заочная	2,5 года	Выпуск 2024
28.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2021	заочная	2,5 года	Выпуск 2024
29.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Производственный менеджмент и управление бизнес-процессами	2021	заочная	2,5 года	Выпуск 2024
30.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	очная	4 года	
31.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2022	очная	4 года	
32.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2022	очная	4 года	
33.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2022	очная	4 года	
34.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2022	очная	4 года	
35.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	ОЗФО	4,5 года	
36.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2022	ОЗФО	4,5 года	
37.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2022	ОЗФО	4,5 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
38.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2022	ОЗФО	4,5 года	
39.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	ОЗФО	3,5 года	
40.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Учёт и налогообложение	2022	ОЗФО	3,5 года	
41.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учет и корпоративные финансы	2022	очная	2 года	Выпуск 2024
42.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Бизнес-аналитика	2022	заочная	2,5 года	
43.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2022	заочная	2,5 года	
44.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2022	заочная	2,5 года	
45.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2022	заочная	2,5 года	
46.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2022	заочная	2,5 года	
47.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2023	очная	2 года 10 месяцев	
48.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе среднего общего образования	2023	очная	1 год 10 месяцев	
49.	09.03.03	Прикладная информатика	ОС ВО ФУ 2	Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах	2023	очная	4 года	
50.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	очная	4 года	
51.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2023	очная	4 года	
52.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2023	очная	4 года	
53.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2023	очная	4 года	
54.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2023	очная	4 года	
55.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	ОЗФО	4,5 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образова- тельный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
56.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2023	ОЗФО	4,5 года	
57.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2023	ОЗФО	4,5 года	
58.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2023	ОЗФО	4,5 года	
59.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	ОЗФО	3,5 года	
60.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учет и корпоративные финансы	2023	очная	2 года	
61.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2023	заочная	2,5 года	
62.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2023	заочная	2,5 года	
63.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2023	заочная	2,5 года	
64.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2023	заочная	2,5 года	
65.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2024	очная	3 года 10 месяцев	
66.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2024	очная	2 года 10 месяцев	
67.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе среднего общего образования	2024	очная	1 год 10 месяцев	
68.	09.03.03	Прикладная информатика	ОС ВО ФУ 2	Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах	2024	очная	4 года	
69.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2024	очная	4 года	
70.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2024	очная	4 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образова- тельный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
71.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2024	очная	4 года	
72.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2024	очная	4 года	
73.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2024	очная	4 года	
74.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2024	ОЗФО	4,5 года	
75.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2024	ОЗФО	4,5 года	
76.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2024	ОЗФО	4,5 года	
77.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2024	ОЗФО	4,5 года	
78.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2024	ОЗФО	3,5 года	
79.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе	2024	очная	2 года	
80.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2024	заочная	2,5 года	
81.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2024	заочная	2,5 года	
82.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2024	заочная	2,5 года	
83.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2024	заочная	2,5 года	

Примечание:

ФГОС ВО – обучение по федеральным государственным образовательным стандартам

ОС ВО ФУ – обучение по образовательным стандартам высшего образования Финансового университета первого поколения

ОС ВО ФУ 2 – обучение по образовательным стандартам высшего образования Финансового университета второго поколения

## Приложение 4. Мероприятия, проводимые в Липецком филиале Финуниверситета в 2024 году в рамках учебно-методической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Разработка локальных актов Финуниверситета в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой в сфере образования, направленных на совершенствование проектирования и реализации образовательных программ, контроля качества подготовки студентов</b>				
1.	Корректировка Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2024 год для обеспечения реализации новых образовательных программ 2024 года приёма	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение месяца, после утверждения учебных планов ОП ВО 2024 года приёма	выполнено
2.	Актуализация Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2024 год	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Апрель 2024	выполнено
3.	Формирование Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 год	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Декабрь 2024	выполнено
<b>Формирование образовательных программ</b>				
4.	Подготовка описаний образовательных программ для сайта Липецкого филиала Финансового университета	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Февраль 2024	выполнено
5.	Подготовка к утверждению общих характеристик образовательных программ, календарных учебных графиков, учебных планов приема 2024 года по образовательным программам всех форм обучения	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2024	выполнено
6.	Разработка, координация и контроль формирования рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательских семинаров,	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-декабрь 2024	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
	государственной итоговой аттестации по всем уровням образования			
7.	Разработка проектов общих характеристик образовательных программ, календарных учебных графиков, учебных планов приема 2024 года по образовательным программам всех форм обучения	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2024	выполнено
8.	Разработка Перечня образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры для приема в 2025 году	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Сентябрь 2024	выполнено
9.	Формирование (обновление) образовательных программ 2024 года приема с использованием профессиональных стандартов	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2024	выполнено
<b>Формирование образовательных программ</b>				
10.	Мониторинг контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение года	выполнено
11.	Мониторинг организации и проведения предзащиты выпускных квалификационных работ	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2024 Апрель-май 2024	выполнено
12.	Мониторинг сформированности компетенций у выпускников на основании мнения работодателей в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2024, май-июнь 2024	выполнено
<b>Организационно-методическая работа</b>				
13.	Обсуждение актуальных вопросов на заседании Учёного совета Липецкого филиала Финуниверситета и Научно-методического совета Липецкого филиала Финуниверситета	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	По графику, 1 раз в месяц	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
14.	Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, проводимых Минобрнауки России, Финансовым университетом, вузами России по актуальным методическим вопросам	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение года	выполнено
<b>Межвузовские, департаментские, кафедральные научно-методические семинары, круглые столы</b>				
15.	Комплекс научно-практических мероприятий «Неделя науки 2024»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Смыслова О.Ю	Февраль 2024 года	выполнено
16.	Круглый стол «Новые формы развития человеческих ресурсов: эмоциональный интеллект и психологические подходы в развитии» в рамках «Недели науки»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Исмаилова Т.Ю., Некрасова Е.А.	Февраль 2024 года	выполнено
17.	Круглый стол «Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России в условиях экономической турбулентности»	Кафедра Экономика и финансы, Евсин М. Ю.	Февраль 2024	выполнено
18.	Круглый стол на тему «Актуальные тренды в экономике и финансах современной России»	Кафедра Экономика и финансы, Широкова О.В., Юрова П.Н.	Март 2024	выполнено
19.	Научно – методический семинар «Обучение наблюдением: студенты в исследовательском процессе»	Кафедра Учет и информационные технологии в бизнесе, Морозова Н.С.	Март 2024	выполнено
20.	Круглый стол со студентами бакалавриата по направлению Менеджмент «От управления персоналом к управлению человеческими ресурсами»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Некрасова Е.А., Некрасова Е.А.	Март 2024	выполнено
21.	Практический семинар для студентов бакалавриата по направлению Менеджмент «Проектная деятельность студентов». Разработка проектов и оценка результативности их реализации	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Иванова А.А., Корякина Т.В., Смыслова О.Ю.	Март 2024	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
22.	Круглый стол «Переговоры»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Кокорева А.А, Олейникова Т.А.	Апрель 2024 года	выполнено
23.	Круглый стол «Формирование финансовой политики компаний в условиях структурной трансформации экономики»	Кафедра Экономика и финансы, Иода Ю.В.	Апрель 2024	выполнено
24.	Экономическая игра «Пойми меня»	Кафедра Экономика и финансы, Евсин М. Ю.	Май 2024	выполнено
25.	Круглый стол на тему «Перспективы национализации российской промышленности»	Кафедра Экономика и финансы, Донской Д. А.	Май 2024	выполнено
26.	III ежегодная кафедральная студенческая конференция «Экономика Победы»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Некрасова Е.А., Башлыков Т.В., Иванова Н.В	Май 2024	выполнено
27.	Проведение научной конференции студентов «Великая победа – гордость поколений!»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Логунова И.В.	Май 2024	выполнено
28.	Научно-методический семинар по организации и проведению НИРС	Кафедра Учет и информационные технологии в бизнесе, Морозова Н.С.	Сентябрь 2024	выполнено
29.	Научно-методический семинар по организации и проведению НИРС	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Корякина Т.В.	Октябрь 2024 года	выполнено
30.	Круглый стола «Человеческий капитал в структуре детерминант развития региона в условиях цифровизации экономики»	Кафедра Менеджмент и общегуманитарные дисциплины, Корякина Т.В., Кадильникова Л.В.	Ноябрь 2024	выполнено

Приложение 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в Липецком филиале Финуниверситета в 2024г.

№ п / п	Направление подготовки (с указанием профиля), магистерской программы (с указанием названия), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Сдавали	Результаты										Сдавали	Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием							
			Государственный экзамен					Защита ВКР (или магистерской диссертации)													
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*									
<b>Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (заочная форма обучения)</b>																					
1	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	42	10	20	12	-	-	11	24	6	-	1	41	-							
2	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»	14	5	7	2	-	-	6	8	-	-	-	14	1							
3	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»	16	7	7	2	-	-	9	7	-	-	-	16	3							
4	38.03.02 направление «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	19	6	9	4	-	-	5	10	4	-	-	19	-							
5	38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление»	14	5	5	4	-	-	8	5	1	-	-	14	3							
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	-	-	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>7</b>							
в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии										31,4	45,7	22,9	-	-	36,5	51,9	10,6	-	1,0	100	6,7
<b>Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (очная форма обучения)</b>																					
1	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	27	15	10	2	-	-	17	8	3	-	-	28	11							
2	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»	12	9	3	-	-	-	8	4	-	-	-	12	6							
3	38.03.02 направление «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	25	15	9	1	-	-	16	6	3	-	-	25	10							
4	38.03.05 направление «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	17	8	4	5	-	-	8	4	5	-	-	17	4							
<b>Всего :</b>		<b>81</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	-	-	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	-	-	<b>82</b>	<b>31</b>							
в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии										58,0	32,1	9,9	-	-	59,8	26,8	13,4	-	-	100	
<b>Всего по бакалавриату:</b>		<b>186</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	-	-	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	-	<b>1</b>	<b>186</b>	<b>38</b>							

			в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии											
			43,0	39,8	17,2	-	-	46,8	40,9	11,8	-	0,5	100	20,4
<b>Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (заочная форма обучения)</b>														
1	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»	21	11	10	-	-	-	10	11	-	-	-	21	5
2	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»	14	7	4	3	-	-	7	7	-	-	-	14	4
3	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Производственный менеджмент и УБП»	12	8	4	-	-	-	10	2	-	-	-	12	6
4	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами организации»	21	14	7	-	-	-	12	9	-	-	-	21	3
<b>Всего :</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	-	-	<b>39</b>	<b>29</b>	-	-	-	<b>68</b>	<b>18</b>
			в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии											
			58,8	36,8	4,4	-	-	57,4	42,6	-	-	-	100	26,5
<b>Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (очная форма обучения)</b>														
1	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы»	16	6	10	-	-	-	8	8	-	-	-	16	3
<b>Всего :</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>16</b>	<b>3</b>
			в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии											
			37,5	62,5	-	-	-	50,0	50,0	-	-	-	100	18,6
<b>Всего по магистратуре:</b>		<b>84</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	-	-	<b>47</b>	<b>37</b>	-	-	-	<b>84</b>	<b>21</b>
			в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии											
			54,8	41,6	3,6	-	-	56,0	44,0	-	-	-	100	25
<b>ИТОГО по филиалу:</b>		<b>270</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	-	-	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>22</b>	-	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>59</b>
			в % от общего числа всех студентов, сдававших ГИА комиссии											
			46,7	40,4	12,9	-	-	49,6	41,9	8,1	-	0,4	100	21,9

## Приложение 6. Научно-практические мероприятия Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год

№ п/п	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Дата проведения	Количество участников		Публикация трудов конференций (выходные данные сборника)
			российс ких	зарубеж ных	
1	Межвузовская конференция "Национализация экономических субъектов как фактор обеспечения устойчивого развития народного хозяйства России"	23.04.2024	30		-
2	III Внутривузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения управления корпоративными финансами компании»	24.04.2024	50	-	-
3	Межвузовский научно-практический семинар, посвященный всемирному Дню науки во имя мира и развития	14.11.2024	150	-	-
4	Межвузовская научно-практическая конференция «Современные проблемы экономического развития России»	19.11.2024	40		-

## Приложение 7. Участие Обучающихся в научно-практических мероприятиях Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия (из Плана НД на 2024 год)	Дата проведения	Количество участников, чел.	Публикация по итогам (выходные данные сборника)
1	Проведение научно-практического семинара с привлечением практических работников «Обеспечение безопасности граждан РФ в условиях вооруженного конфликта со странами НАТО»	15.01.2024	15	-
2	Комплекс научно-практических мероприятий «Неделя науки 2024»	05.02.- 09.02.2024	1000	-
3	Научно-практический семинар «Финансовое обеспечения доходов бюджета в условиях внешних ограничений»	14.02.2024	20	-
4	Проведение межвузовской научно-практического семинара с привлечением практикующих работников «Тактика ведения современных боевых действий»	19.02.2024		-
5	Фестиваль исследовательских творческих проектов студентов «Известные ученые – уроженцы Липецкой земли»	06.02.2024	50	-
6	Студенческая конференция «Применение методов искусственного интеллекта для анализа экономических систем» в рамках «Недели науки»	06.02.2024	25	-
7	XXI Международный конкурс научных, учебных и творческих работ	09.02.2024	6	-
8	Человеческий потенциал как ключевой фактор социально-экономического развития региона	12.02.2024	30	-
9	Научно-практический семинар «Soft и digital skills при трудоустройстве молодых специалистов»	26.02.2024	30	-
10	Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов	01.03.2024	2	-
11	Круглый стол «Экономическая безопасность в современный период: проблемы, угрозы, риски и перспективы»	12.03.2024	20	-
12	Круглый стол «Переговоры» на английском языке	13.03.2024	40	-
13	Международный научный студенческий конгресс	18.03.2024	5	
14	XVIII Межвузовская научно-практическая конференция «Моделирование социально-экономических процессов»	20.03.2024	45	-
15	Деловая игра «Я - финансовый аналитик»	10.04.2024	24	-
16	Круглый стол «Современные финансовые технологии в цифровой экономике»	16.04.2024	20	-
17	Ежегодный межвузовский экологический фестиваль «ВУЗЭКОФЕСТ»	17.04.2024	24	-

18	Круглый стол «Цели устойчивого развития и ESG-подход: потенциал для развития регионов»	23.04.2024	20	-
19	III ежегодная кафедральная студенческая конференция «Экономика Победы»	07.05.2024	30	-
20	Открытый семинар по интеллектуальной обработке данных	14.05.2024	23	-
21	Международная научная студенческая олимпиада по истории экономических учений	17.05.2024	5	-
22	Круглый стол на тему «Трансформации механизма налогообложения в условиях цифровизации и глобализации экономических процессов»	24.09.2024	15	-
23	Серия научно-практических лекций и мастер-классов «Погружение в науку 2024»	01.10.2024	200	-
24	Круглый стол «Инвестиции – важная часть жизни каждого человека»	08.10.2024	15	-
25	Круглый стол Предпринимательство глазами студентов	09.10.2024	41	-
26	Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»: Деловая игра «Налоговый эрудит»	09.10.2024	29	-
27	Конкурс эссе «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы», проводимый в рамках «Неделя менеджмента 2024»	20.10.2024 – 29.11.2024	24	-
28	Всероссийский экономический диктант	15.10.2024	Очно – 161 Онлайн – 924	-
29	Круглый стол «Налоговая политика в России: новые правила и перспективы изменений»	22.10.2024	22	-
30	Круглый стол «Экономика и управление: актуальные вопросы и векторы развития»	24.10.2024	30	-
31	IV Всероссийский конкурс научных статей «Лучшая научная статья 2024»	20.11.2024	2	-
32	Интеллектуальная игра «Бухгалтер 2024»	21.11.2024	30	-
33	V Открытые Экономические Чтения студентов, посвященные памяти Д.И. Онищенко	05.12.2024	70	Сборник в печати
34	Круглый стол на тему: «Бухгалтерский учет и отчетность: вызовы времени»	10.12.2024	35	-
35	Круглый стол «Проблемы и перспективы математического моделирования в области экономики»	23.12.2024	22	-
36	Межвузовская студенческая конференция «Цифровая трансформация: информационные, финансово-экономические и правовые аспекты»			-
37	Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»: деловая игра «Налоговый эрудит»	12.10.2024	30	-
38	Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»: квест-игра «Нескучная наука»	12.10.2024	30	
39	Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»: научная лекция «Отношения между российским государством и обществом в официальных документах 17 века»	12.10.2024	40	
40	Международный молодежный форум финансистов	13.12.2024	10	-

Приложение 8. Перечень мероприятий в рамках воспитательной работы со студентами  
Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные и участники
1.	25.01.2024	Участие студентов в спортивной эстафете катания на коньках, приуроченной к Дню российского студенчества	Управление молодежной политики	Нижний парк
2.	25.01.2024	Творческое мероприятие «Квартирник в Финуниверситете», приуроченное к Дню российского студенчества	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет
3.	27.01.2024	Участие студентов в торжественном мероприятии в честь 80-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда	Площадь Героев	Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и патриотического воспитания населения Липецкой области
4.	29.01.2024	Торжественное мероприятие для студентов СПО, приуроченное к Дню российского студенчества	Ауд. 508	Классные руководители
5.	30.01.2024	Мероприятие «Традиции моей семьи для студентов СПО»	Ауд. 410	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	2.02.2024	Участие студентов в тренинговом занятии по командообразованию и формированию здорового образа жизни	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Штаб общественной поддержки Липецкой области
7.	8.02.2024	Участие студентов во встрече военных волонтеров рамках школы содружества «Победа куется и в тылу»	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Общественный деятель Е.Белянская
8.	8.02.2024	Встреча с работниками Центра ГИМС МЧС России по Липецкой области и сотрудниками поисково-спасательной службы на водных объектах Матырского водохранилища	Ауд. 508	Заместитель директора по научной работе
9.	10.02.2024	Участие студентов и преподавателей в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России-2024	База отдыха «Алые паруса» в с. Пады	Управление физической культуры и спорта Липецкой области
10.	14.02.2024	«День добра и уважения»	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет
11.	15.02.2024	Мастер-класс по подаче заявлений на ПГАС	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	19.02.2024	Встреча студентов 1 курса СПО с заместителем начальника группы специального назначения Управления Росгвардии по Липецкой области майором Лаврентьевым Сергеем Игоревичем	Ауд. 406	Классные руководители
13.	17.02.2024	Участие студентов в Фестивале «Отряды начинаются здесь», приуроченном ко Дню РСО	ЛГТУ	РСО Липецкой области

14.	17.02.2024	Участие студентов в квизе по избирательному праву	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Штаб общественной поддержки Липецкой области
15.	21.02.2024	Участие студентов в стратегической сессии с участием главы города Липецка	Городской центр молодежи	Городской центр молодежи
16.	21.02.2024	Мастер-класс по дебатам	Управление молодежной политики	Управление молодежной политики
17.	22.02.2024	Интеллектуально-патриотическая игра в честь Дня защитника Отечества	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
18.	22-23.02.2024	Серия квизов	Ауд. 508	Благотворительный фонд «Капитаны»
19.	26.02.2024	Участие студентов в музыкальном "Туз-Туз квизе"	Городской центр молодежи	Городской центр молодежи
20.	1.03.2024	Участие студентов в городском антинаркотическом квесте	Городской центр молодежи	Городской центр молодежи
21.	5.03.2024	Мастер-класс по написанию грантов	Ауд. 501	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
22.	6.03.2024	Развлекательное соревнование среди студентов "Битва полов", посвященное Международному женскому дню	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
23.	14.03.2024	Развлекательное мероприятие «Масленица в университете»	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
24.	15-17.03.2024	Участие студентов в экзит поле	Избирательные участки города	РСМ
25.	16.02.2024	Участие студентов в наблюдении над ходом выборов	Региональный центр общественного наблюдения	Региональный центр общественного наблюдения
26.	18.03.2024	Игра «Информационный калейдоскоп», организованная в рамках Недели бизнес-информатики	Ауд. 129	Белан Л.С.
27.	18.03.2024	Мастер-класс по дизайну	Ауд. 501	Заместитель директора по воспитательной работе, информационный сектор
28.	20.03.2024	Мастер-класс «Обучение нейронных сетей», организованный в рамках Недели бизнес-информатики	Ауд. 106	Черпаков И.В.
29.	21.03.2024	Мастер-класс программирования на языке Python «Черепашьи бега», организованный в рамках Недели бизнес-информатики	Ауд. 127	Белан Л.С.
30.	22.03.2024	Мастер-класс «Технологии обработки BigData», организованный в рамках Недели бизнес-информатики	Ауд. 127	Черпаков И.В.
31.	22.03.2024	Мастер-класс по съемке видео	Ауд. 501	Заместитель директора по воспитательной работе, информационный сектор

32.	22.03.2024	Квест «Против вредных привычек»	Ауд. 501, 505, 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный и волонтерский секторы
33.	23.03.2024	Участие студентов в митинге в память погибших во время теракта 23 марта	Верхний парк	Администрация города Липецка
34.	27-28.03.2024	Участие студентов в областном фестивале студенческого спорта «Универсиада-2024»	ЛГТУ	РСМ
35.	28.03.2024	Подведение итогов смотра-конкурса «Герои нашего времени»	Ауд 406	Логунова И.В.
36.	28.03.2024	Участие студентов в «Что?Где?Когда?», посвященном Году семьи	Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина	Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина
37.	1.04.2024	Посещение студентами Центра молодежной карьеры	Центр молодежной карьеры	Иванова А.А.
38.	1.04.2024	Беседа о благодарности	Ауд. 410	Заместитель директора по воспитательной работе
39.	4-6.04.2024	Проект студенческого совета V «Диалог Финуниверситета 2024»	Ауд. 508, 501, 505	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив
40.	7.04.2024	Посещение студентами Центра молодежной карьеры	Центр молодежной карьеры	Иванова А.А.
41.	9.04.2024	Участие студентки в XI конкурсе чтецов «Поэтическая Россия	Воронежская государственная академия спорта	Иванова А.А.
42.	10.04.2024	Участие студентов в мероприятии по профессиональной ориентации "Твой выбор" Центра молодежной карьеры	Центр молодежной карьеры	Иванова А.А.
43.	11.04.2024	Экологический квиз «Экологика»	Ауд. 508	Иванова А.А.
44.	14.04.2024	Встреча студентов 1-3 курсов направления подготовки «Менеджмент и управление бизнесом» с выпускником филиала Финуниверситета Владимировым Павлом	Ауд. 508	Иванова А.А., Некрасова Е.А.
45.	16.04.2024	Конкурс «Студенческая весна 2024»	ДК «Сокол»	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий актив
46.	17.04.2024	Участие студентов в профилактическом мероприятии в рамках Всероссийской акции противостояния туберкулезу «Белая ромашка»	Библиотечно-информационный центр им. П.И. Бартенева	Заместитель директора по воспитательной работе
47.	19.04.2024	Беседа, приуроченная ко Дню памяти геноцида советского народа	Ауд. 508	Линченко А.А.
48.	23.04.2024	Мастер-класс «Организация мероприятий», приуроченный к неделе учебного сектора	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
49.	24.04.2024	Мастер-класс Дарьи Лазаревой – Председателя Молодежного парламента при Липецком городском	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор

		Совете депутатов, приуроченный к неделе учебного сектора		
50.	24.04.2024	Музыкальный квест, приуроченный к неделе учебного сектора	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
51.	13.04.2024	День открытых дверей - День филиала	Ауд. 508	Иванова А.А.
52.	6.05.2024	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда», приуроченная к Дню Победы	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе
53.	8.05.2024	Концерт, посвященный Дню Победы	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
54.	13.05.2024	Участие студентов в игре-практикуме «Знаете ли Вы Уэльс?»	Областная универсальная научная библиотека	Областная универсальная научная библиотека
55.	13.05.2024	Участие студентов в Бизнес-диктанте	Ауд. 305	Общественная организация «Я в деле»
56.	15.05.2024	Встреча студентов Липецкого филиала Финуниверситета с депутатом Липецкого городского Совета депутатов Андреем Иголкиным	Ауд. 508	Заместитель директора по учебно-методической работе
57.	16.05.2024	Участие студентов в стартап-тура фонда «Сколково» в Липецке	Школа креативных индустрий г. Липецка	Заместитель директора по учебно-методической работе
58.	17.05.2024	Межвузовский патриотический квест «Центр нашей памяти»	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
59.	17.05.2024	Экскурсия в Центральную избирательную комиссию РФ	Г. Москва	Управление молодежной политики Липецкой области
60.	18-19.05.2024	Участие студентов в VI Липецком полумарафоне	Г. Липецк	Управление физической культуры и спорта Липецкой области
61.	18-19.05.2024	Проект Студенческого совета «Школа актива 2024»	ЗОЛ «Чайка»	Заместитель директора по воспитательной работе, студактив
62.	22.05.2024	Практическое занятие по оказанию первой помощи	Центр ГИМС МЧС России по Липецкой области	Нечай Е.А.
63.	22.05.2024	Встреча выпускников филиала с сотрудниками Центра молодежной карьеры	Липецкий филиал Финуниверситета	Иванова А.А.
64.	24.05.2024	Фейл-конференция кураторов студенческого совета	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
65.	27.05.2024	Открытая защита социальных и бизнес-проектов среди студентов 2 курса	Ауд. 206	Иванова А.А.
66.	28.05.2024	Участие студентов в «ГосСтарт. Диалог»: встрече с Председателем Липецкого областного Совета депутатов Владимиром Сериковым.	Городской молодежный центр	Городской молодежный центр

67.	28.05.2024	Участие студентов в Фестивале здорового образа жизни «Начни с себя»	Баханов сад	Городской молодежный центр
68.	30.05.2024	Участие студентов в III конкурсе игр «Smart-manager	РАНХиГС	РАНХиГС
69.	31.05.2024	Круглый стол «День русского языка».	Ауд. 508	Заместитель директора по учебно-методической работе
70.	31.05.2024	Итоговое заседание Студенческого совета	Ауд. 508	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет
71.	1.06.2024	Участие студентов в митинге у памятника детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Верхний парк	Отдел по работе с молодежью администрации города Липецка
72.	3.06.2024	Экскурсия в Лебедянь	Лебедянь	Иванова А.А.
73.	21.06.2024	Участие студентов в акции «Свеча памяти»	Г. Липецк	Управление молодежной политики Липецкой области
74.	30.06.2024	Участие студентов в празднике, посвященном Дню молодежи	Городище	Городской центр молодежи
75.	13.07.2024	Поездка в Москву, экскурсия на ВДНХ	Г. Москва	Управление молодежной политики Липецкой области
76.	19.06.2024	Участие в акции «Свеча памяти»	Пл. Героев	Городской молодежный центр
77.	22.08.2024	Участие студентов в патриотической акции «День Государственного Флага Российской Федерации»	Пл. Героев	Городской молодежный центр
78.	22.08.2024- 23.08.2024	«Школа кураторов»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
79.	22.08.2024	Участие студентов в Параде флагов, организованно в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский», посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации.	Площадь Соборная	Заместитель директора по воспитательной работе
80.	26- 27.08.2024	Проект студенческого совета «Школа кураторов»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студсовета
81.	29.08.2024	Тимбилдинг для первокурсников	Аудитории 508, 501, 505, 404, 406, 308	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
82.	31.08.2024	Участие студентов в выставке «Горизонт возможностей»	«Зеленый остров»	Городской молодежный центр
83.	2.09.2024	«День знаний»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
84.	2.09.2024	Тимбилдинг для первокурсников	Аудитории 508, 501, 505, 404, 406, 308	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
85.	3.09.2024	Участие студентов в акции, посвященной международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Верхний парк	Отдел по работе с молодежью администрации города Липецка

86.	5.09.2024	Открытый диалог на тему: «Терроризм как угроза конституционного строя».	Аудитория 206	Координационный центр ЛГТУ, общество «Знание»
87.	3-4.09.2025	Лекции выпускников, приуроченные к неделе «Старт знаний»	Аудитория 501, 303	Заместитель директора по воспитательной работе
88.	5.09.2024	Игра «Я-финансист»	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе
89.	12.09.2024	«Фестиваль студклубов»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет
90.	6.09.2024	Предпринимательский турнир "Big business game: The Origin", приуроченного ко Дню финансиста, приуроченная ко Дню финансиста	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
91.	16-18.09.2024	Конкурс «фотография группы», организованный в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 202"	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
92.	23-24.09.2024	Конкурс «Повтори картину и постер», организованный в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 2022"	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
93.	13.09.2024	«Веревоочный курс» , организованный в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 2022"	Верхний парк	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
94.	17.09.2024	Акция по сбору гуманитарной помощи в военный госпиталь	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
95.	20.09.2024	Участие студентов в мастер-классе по оказанию первой помощи	Штаб общественной поддержки	Заместитель директора по воспитательной работе
96.	20.09.2024	Открытый кураторский час на тему: «Патриотизм и СВО российской армии»	Аудитория 206	Измалкова И.В.
97.	24.09.2024	Экскурсии по выставке-экспозиции «Время и деньги», посвященной финансовой грамотности в Липецкой области. Экскурсии проводит эксперт Банка Фролова Е.В.	Холл 1 этажа филиала	Библиотека
98.	24.09.2024	Обучение студентов в выездной школе подготовки волонтеров «Р.И.С.К.»	Общество «Знание»	Общество «Знание»
99.	25.09.2024	Интеллектуально-развлекательная игра "Головоломка", организованная в рамках "Кубка первокурсников 2024"	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
100.	25.09.2024	Участие студентов во встрече, организованной в рамках проекта «Доброе сердце Липецка» Городском молодежном центре	Городской молодежный центр	Городской молодежный центр
101.	25.09.2024	Экскурсия в Альфа-Банк	Альфа-Банк	Альфа-Банк
102.	19.09.2024	Спортивный турнир «Первокурсник»	Нижний парк	Мельников В.В.
103.	20.09.2024	Патриотическая игра «Угадай мелодию»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

104.	27.09.2024	Участие студентов в Фестивале профориентации	ГМЦ	ГМЦ
105.	27.09.2024	Ежегодное спортивное мероприятие «Осенний день бега» Липецкого филиала Финуниверситета	Верхний парк	Мельников В.В.
106.	30.09.2024	Экскурсии в музей филиала	Музей филиала	Логунова И.В.
107.	1.10.2024	Внутривузовская традиционная акция сбора макулатуры на гуманитарные нужды	1 этаж	Заместитель директора по воспитательной работе
108.	1.10.2024	Участие студентов в патриотическом флешмобе, посвященном воссоединению Запорожской и Херсонской областей, ДНР и ЛНР с Россией	Площадь Соборная	ГМЦ
109.	2.10.2024	День среднего профессионального образования в филиале.	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
110.	3.10.2024	Экскурсия по выставке-экспозиции «Герои нашего времени»	Липецкая библиотека имени Бартенева	Липецкая библиотека имени Бартенева
111.	4.10.2024	Игра «Боиц-крик», организованная в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 2022"	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
112.	7.10.2024	Профориентационная встреча со студентами-активистами	Аудитория 207	Заместитель директора по воспитательной работе
113.	7.10.2024	Тренинг об изменениях для первокурсников	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
114.	7.10.2024	Патриотическая встреча в рамках темы: «Волонтерство как призвание служения, благотворительности и помощи людям в условиях ведения СВО»	Аудитория 508	Измалкова И.В., Самойлова Т.В.
115.	9.10.2024	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
116.	9.10.2024	Интеллектуальная игра «Сто к одному», организованная в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 2022"	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
117.	10.10.2024	Тренинг по самозанятости	Аудитория 308	Центр поддержки предпринимательства Липецкой области
118.	10.10-13.10.2024	Участие студентов в Первой Спартакиаде студентов Финансового университета и филиалов	Г. Москва	Финансовый университет
119.	12.10.2024	Участие студентов в городском спортивном празднике «Всероссийский день ходьбы»	Верхний парк	Мельников В.В.
120.	14.10.2024	Квест по традиционным российским ценностям для групп иностранных обучающихся	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
121.	15.10.2024	Всероссийский экономический диктант	Онлайн	Иванова А.А.
122.	21.10.2024	Мастер-класс по решению кейсов	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор

123.	18.10.2024	Финал проекта Студенческого совета «Кубок первокурсников 2023»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
124.	21.10.2024	Участие студентов в Городской интеллектуальной игре по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Избирательная комиссия Липецкой области	Избирательная комиссия Липецкой области
125.	22.10.2024	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, городской интеллектуальный клуб «Изумрудный город»
126.	23.10.2024	Мастер класс «Как писать научные статьи»	Аудитория 508	НСО
127.	25.10.2024	Участие студентов в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи	ГМЦ	ГМЦ
128.	10.10.2024	Участие в награждении победителей Регионального этапа Всероссийской премии Студент года.	РСМ	РСМ
129.	24.10.2024	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
130.	30.11.2024	Квест о первокурсников «Для кураторов с любовью.»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
131.	31.10.2024	Встречи с рамках социального проекта «Герои рядом»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
132.	31.10.2024	Деловая настольная игра «Испанская дорога	Аудитория 303	Башлыков Т.В.
133.	31.10.2024	Отборочный этап участников проекта Студенческого совета «Мисс и Мистер Финуниверситета 2024»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
134.	6.11.2024	Квест, посвященный Дню Народного Единства	Аудитория 508, 501	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
135.	7.11.2024	Тожеественное вручение студентам свидетельств о занесении на доску почета «Гордость Финуниверситета»	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе
136.	8.11.2024	Участие студентов в мероприятии «День с предпринимателем» на базе ООО «МеталлТрейд»	ООО «МеталлТрейд	Измалкова И.В.
137.	13.11.2025	Тимбилдинг по генерации креативных идей	Аудитория 501	Иванова А.А.
138.	16-17.11.2024	Участие студентов в Digital форуме Смартдизайн,	Г. Санкт-Петербург	
139.	19.11.2024	«День самоуправления»	Аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
140.	21.11.2024	Встреча студентов с предпринимателем Корчагиным А А	Аудитория 508	Заместитель директора по науке
141.	21.11.2024	Интеллектуальная игра «Своя игра» для первокурсников	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор

142.	21.11.2024	Мероприятие "Совершенство лжи технологии дезинформации XXI века"	Аудитория 406	Кленышева Н.Д.
143.	22.11.2024	Студенты филиала на поучаствовали в открытии экспозиции «Гордость матери», посвященной матерям участников СВО	Центральная городская библиотека им. С. Есенина	Центральная городская библиотека им. С. Есенина
144.	25.11.2024	Интеллектуальный этап участников проекта Студенческого совета «Мисс и Мистер Финуниверситета 2024»	Центральная городская библиотека имени Сергея Есенина	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
145.	26.11.2024	Участие студентов в мероприятии, посвящённом патриотическому просвещению в современном мире	ГМЦ	ГМЦ
146.	26.11.2024	Мероприятие по формированию ЗОЖ, против наркотиков	Аудитория 501	Общество «Знание»
147.	26.11.2024	Интеллектуальная игра «Правовой квиз»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
148.	27.11.2024	Участие студентов в Региональном правовом конкурсе «Лабиринты права»	ЛГПУ	ЛГПУ
149.	28.11.2024	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
150.	29.11.2024	Участие студентов в Первом областном фестивале творчества первокурсников «Траектория весны»	ГМЦ	Отдел по работе с молодежью администрации города Липецка
151.	29.11.2024	Участие студентов в программе развития малого предпринимательства «Я в деле»	«Я в деле»	ГМЦ
152.	31.11.2024	Участие студентов в Областном конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество»	ОЦКНТ	РСМ
153.	2.12.2024	Открытый диалог «Встреча с героем»	Аудитория 508	Координационный центр ЛГТУ
154.	2.12.2024	Квест, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты
155.	2.12.2024	Финансовый КВИЗ для студентов Финансового университета	Аудитория 206	Юридический отдел Отделения Липецк Банка Росси
156.	2.12.2024	Участие студентов в патриотической встрече с актером и телеведущим Оскаром Кучерой	ЛГПУ	ЛГПУ
157.	4.12.2024	Участие студентов в финале конкурса «Молодой лидер города Липецка»	ГМЦ	Отдел по работе с молодежью администрации города Липецка
158.	5.12.2024	Спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер 2024»	Фитнес-клуб "MetroFitness"	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты

159.	6.12.2024	Проект Студенческого совета «Финополис», направленный на развитие экономического мышления	Аудитории 508, 501, 505	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
160.	6.12.2024	Встреча по вопросам организации избирательного процесса аппарата избирательной комиссии Липецкой области	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
161.	6.12.2024	Участие студентов в Международной акции, посвященной Великой Отечественной войне	ЛГПУ	Заместитель директора по воспитательной работе
162.	6.12.2024	Экономическая игра «Финополис»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
163.	6.12.2024	Встреча со студентами по вопросам организации избирательного процесса	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
164.	7.12.2024	Финал 6-го сезона Я в деле	Г. Моква	«Я в деле»
165.	12.12.2024	Участие студентов в интеллектуальном турнире, посвященном Дню Конституции	Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина	Центральная библиотечная система
166.	17.12.2024	Кейс-чемпионат для первокурсников	Аудитория 505	Заместитель директора по воспитательной работе
167.	20.12.2024	Конкурс красоты, грации и таланта «Мисс и Мистер 2025»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
168.	21.12.2024	Внутривузовская волейбольная битва	Спортзал	Преподаватель по физической культуре
169.	24.12.2024	Поздравление детей Боринского ЦПД	С. Борино	Самойлова Т.Д.
170.	26.12.2024	Новогодний квартирник	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
171.	24.01.2025	Встреча «Диалог на равных». Опыт становления успешной карьеры. Спикер: советник сенатора Российской Федерации, основатель программы по развитию молодежного предпринимательства в Липецкой области «Я в деле» Каринэ Трфандян	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
172.	24.01.2025	Развлекательный квест, посвященный студенческой жизни	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
173.	24.01.2025	Киношот, посвященный Году защитника Отечества и приуроченный ко Дню Победы	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
174.	24.01.2025	Студтренинг. «Как выбрать ту самую бизнес-идею»: встреча со специалистом Центра поддержки предпринимательства Липецкой области, тренером Маргаритой Болдыревой	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
175.	24.01.2025	Встреча с режиссером ДК «Сокол», режиссером-постановщиком Областной студенческой весны и региональной программы Липецкой области на Российской Студенческой весне, руководителем творческого сообщества «РЕСа», автором и	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе

		режиссером проекта «Лица культуры» Бредихиной Валерией		
176.	24.01.2025	Встреча и игра для иностранных студентов, приуроченная ко Дню российского студенчества	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
177.	27.01.2025	Участие студентов в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Пл. Героев	Городской центр молодежи
178.	10.02.2025	Экскурсия на скалодром	Скалодром Escalada	Зам. директора по научной работе
179.	11.02.2025	Интеллектуальная игра с научным уклоном «Неслабое звено»	Ауд 501	Иванова А.А.
180.	11.02.2025	Научно-интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	Ауд 508	Зам. директора по научной работе, НСО
181.	13.02.2025	Интеллектуальная научная игра «Своя игра»	Ауд 508	Зам. директора по научной работе, НСО
182.	14.02.2025	Научный турнир «Псевдонаучная альтернатива»	Ауд 508	Зам. директора по научной работе, НСО
183.	18.02.2025	Встреча с Региональным представителем движения «Твой ход»	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
184.	20.02.2025	Фотовыставка «Освобождение», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Холл 1 этажа	Зав. библиотекой
185.	20.02.2025	Соревнование студентов по сбору и разбору оружия	Аудитория 505	Заместитель директора по воспитательной работе
186.	21.02.2025	Встреча в военным волонтером Алиной Теперик, просмотр фильма «Наши в Угледаре»	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
187.	21.02.2025	Военно-патриотическая эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества	Аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе
188.	21.02.2025 – 25.02.2025	Акция по сбору писем и поздравительных открыток для военных	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе
189.	21.02.2025	Участие студентов во Всероссийской акции «Нашим Героям»	Пл. Ленина	Городской центр молодежи
190.	21.02.2025	Изготовление мягкой игрушки Волшебный Лис для бойцов, находящихся в военном госпитале	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе
191.	22.02.2025	Участие студентов во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»	С. Ленино	Заместитель директора по воспитательной работе
192.	23.02.2025	Участие студентов в митинге, посвященном Дню защитника Отечества	Пл. Героев	Отдел по работе с молодёжью администрации города Лтпецка
193.	24.02.2025	Интеллектуально-патриотическая игра «Угадай мелодию», приуроченная к Году защитника Отечества	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
194.	23.02.2025 3.03.2025	III Смотр-конкурс исследовательских проектов студентов, приуроченный к годовщине начала СВО	Онлайн	Зам. директора по научной работе

195.	4.03.2025	Встреча студентов с Ю.Д.Марчевским «Липецк – наша гордость!»	Ауд 508	Зав. библиотекой
196.	4.03.2025	Участие студентов в лекции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Женщины на войне и в тылу»	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Штаб общественной поддержки Липецкой области
197.	6.03.2025	Мастер-класс по китайской живописи цветов в стиле се-и Чернявской Ю.А., приуроченный в Международному женскому дню	Аудитория 306	Заместитель директора по воспитательной работе
198.	7.03.2025	Развлекательно-творческая игра «Битва полов», приуроченная в Международному женскому дню	Ауд 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор

Приложение 9. Перечень выставок и экспозиций библиотеки Липецкого филиала  
Финиуниверситета за отчетный период (01.01.2024 – 01.04.2025)

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
1.	Выставка «Труды преподавателей Финиуниверситета» (к 105 -летию Финиуниверситета)	Соколова С.В.	С 10.01.2024 действует постоянно	читальный зал библиотеки
2.	Виртуальная выставка «Даты и события 2024 года»	Соколова С.В.	С 10.01.2024 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
3.	Продолжение акции «Почитайка»	Соколова С.В.	10.01.2024-30.12.2024	читальный зал библиотеки
4.	Выставка-экспозиция «Липецкая область: вехи истории» - к 70-летию образования Липецкой области (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	09.01.2024 – 22.01.2024	читальный зал библиотеки
5.	Выставка журналов «Наша пресса - на все интересы» (ко дню Российской печати-13.01)	Рудакова И.В. 1	10.01.2024-05.02.2024	читальный зал библиотеки
6.	Выставка-экспозиция «Липецкие защитники Ленинграда», к 80-летию снятия блокады Ленинграда (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	22.01.2024-09.02.2024	читальный зал библиотеки
7.	Выставка-экспозиция «Сталинград: освобождение» (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	22.01.2024-09.02.2024	читальный зал библиотеки
8.	Книжная выставка «Управление. Менеджмент. Бизнес»	Рудакова И.В. 2	10.01.2024-05.02.2024	читальный зал библиотеки
9.	Виртуальная выставка «Российская академия наук» (приурочена к 300 летней годовщине РАН и дню российской науки)	Соколова С.В.	С 06.02.2024 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
10.	Выставка- экспозиция «На страже Родины» (посвящена Дню защитника Отечества)	Соколова С.В. 2	06.02.2024-26.02.2024	читальный зал библиотеки
11.	Экскурсия в ЛОУНБ (Неделя науки и мастерства 2024)	Абашкина Л.А. Кадильникова Л.В. Соколова С.В.	06.02.2024	ЛОУНБ
12.	Экскурсия студентов в Липецкое Отделение Банка России «От истории к современности» (Неделя науки и мастерства 2024)	Донской Д.А. Соколова С.В.	07.02.2024	Липецкое Отделение Банка России
13.	Экскурсия в ЛОУНБ (Неделя науки и мастерства 2024)	Соколова С.В.	08.02.2024	ЛОУНБ
14.	Экскурсия по выставке-экспозиции «Петра творенья», организованной	Попова О.А. Соколова С.В.	09.02.2024	Холл 1 этажа

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
	Липецким отделением Банка России (Неделя науки и мастерства 2024)			
15.	Выставка - экспозиция «Вспомним Афганистан», к 35-летию вывода ВС РФ из Афганистана и Дню защитника Отечества (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	09.02.2024-01.03.2024	читальный зал библиотеки
16.	Выставка- экспозиция «С Днем рождения, Финуниверситет!» (к 105 -летию Финуниверситета)	Соколова С.В. 1	06.02.2024-29.03.2024	читальный зал библиотеки
17.	Выставка «В мире журналов»	Рудакова И.В.	19.02.2024	читальный зал библиотеки
18.	Книжная выставка «Современный бизнес»	Рудакова И.В. 2	27.02.2024-14.03.2024	читальный зал библиотеки
19.	Выставка – экспозиция «По зову сердца»-к 70-летию освоения целинных земель (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	01.03.2024-23.04.2024	читальный зал библиотеки
20.	Выставка – экспозиция «Мир глазами детей: о прекрасном». Автор Миша Иванов, 6 лет. (к Международному женскому дню -8 марта)	Иванова А.А. Соколова С.В.	05.03.2024 23.04.2024	читальный зал библиотеки
21.	Виртуальная выставка «Самый весенний день» (к Международному женскому дню -8 марта)	Соколова С.В.	С 05.03.2024 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
22.	Выставка-картин Ю.А. Чернявской «Позволь себе цвести» (к Международному женскому дню -8 марта)	Соколова С.В. Чернявская Ю.А.	05.03.2024 - 15.03.2024	читальный зал библиотеки
23.	Мероприятие в ЛОУНБ «Черные кредиторы. Выводим злоумышленников на чистую воду» (К Всемирному дню прав потребителей)	Абашкина Л.А. Кадильникова Л.В. Соколова С.В.	14.03.2024	ЛОУНБ
24.	Книжная выставка «В гостях у этикета»(ко дню работников культуры России)	Рудакова И.В. 2	15.03.2024-29.03.2024	читальный зал библиотеки
25.	Творческая встреча с липецкими авторами «О малой родине с любовью»-земляком, поэтом, прозаиком Павлом Кузовлевым (на площадке ЛОУНБ)	Соколова С.В. Володина Г.А.	22.03.2024	ЛОУНБ
26.	Книжная выставка «Математика-это не скучно»(ко дню математики)	Рудакова И.В. 1	30.03.2024-10.05.2024	читальный зал библиотеки
27.	Выставка-экспозиция «Путь к звездам» (ко дню Авиации и Космонавтики)	Рудакова И.В. 2	30.03.2024-10.05.2024	читальный зал библиотеки
28.	Виртуальная выставка «Юрий Гагарин - первый и лучший!» (посвящается 90-летию со дня рождения первого космонавта и	Соколова С.В.	01.04.2024	сайт филиала - раздел библиотека

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
	Дню Авиации и Космонавтики)			
29.	Выставка трудов преподавателей и выпускников филиала «Знания - студентам, достижения - Отечеству!» (ко дню филиала)	Соколова С.В.	01.04.2024-30.10.2024	читальный зал библиотеки
30.	Профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции противостояния туберкулезу «Белая ромашка» с участием специалистов ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (на площадке БИЦ им. П.И. Бартенева)	Соколова С.В. Двуреченская Т.Н.	17.04.2024	БИЦ им. П.И. Бартенева
31.	Выставка-экспозиция «Фронтальная сатира» -ко дню Победы в Великой Отечественной войне (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	23.04.2024-23.09.2024	читальный зал библиотеки
32.	Виртуальная выставка «Защитники и освободители» (ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	Соколова С.В.	С 23.04.2024 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
33.	Выставка-экспозиция «Они сражались за Родину» (ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	Соколова С.В.	23.04.2024-31.05.2024	читальный зал библиотеки
34.	Патриотическое мероприятие: встреча с дочерью участника ВОВ Дериглазовой О.М и экскурсия в государственный архив, «Знакомство с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области»	Соколова С.В. Перова И.В.	23.04.2024	Государственный архив новейшей истории Липецкой области
35.	Обзорная экскурсия по Государственному архиву новейшей истории Липецкой области с посещением выставок разных тематик.	Соколова С.В. Перова И.В.	23.04.2024	Государственный архив новейшей истории Липецкой области
36.	Патриотическая акция к Дню Победы «Георгиевская ленточка»	Соколова С.В.	06.05.2024	читальный зал библиотеки
37.	Патриотическое мероприятие – Встреча с интересными людьми (председателем Липецкого городского совета ветеранов В.П.Долгих) и викторина - киношот (к 79-й годовщине Великой Победы)	Соколова С.В. Логунова И.В.	08.05.2024	Липецкий филиал, ауд.129
38.	Книжная выставка «Брось мышку-возьми книжку» (ко дню библиотек)	Рудакова И.В. 2	14.05.2024-31.05.2024	читальный зал библиотеки
39.	Выставка-экспозиция «Природа вокруг нас» (день эколога и Всемирный день защиты окр. среды)	Соколова С.В. 1	14.05.2024-27.08.2024	читальный зал библиотеки
40.	Книжная выставка «От Руси к России» (ко дню России)	Рудакова И.В. 2	03.06.2024-18.06.2024	читальный зал библиотеки

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
41.	Виртуальная выставка «Пушкинский день России» (к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина)	Соколова С.В.	06.06.2024	сайт филиала - раздел библиотека
42.	Выставка-экспозиция «Тот самый первый день войны» (ко дню Памяти и скорби)	Соколова С.В.	19.06.2024-30.06.2024	читальный зал библиотеки
43.	Выставка-экспозиция «Все начинается с семьи» (к Году семьи и к дню семьи, любви и верности)	Рудакова И.В. 2	01.07.2024-31.07.2024	читальный зал библиотеки
44.	Виртуальная выставка «Горячая работа» День металлурга	Соколова С.В.	17.07.2024	сайт филиала - раздел библиотека
45.	Выставка-экспозиция «Спорт- это жизнь» (к дню физкультурника)	Соколова С.В. 2	01.08.2024-30.08.2024	читальный зал библиотеки
46.	Виртуальная выставка «Курская битва 1943 года» (День воинской славы России)	Соколова С.В.	23.08.2024	сайт филиала - раздел библиотека
47.	Книжная выставка «Россия против терроризма» (3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом)	Рудакова И.В. 1	27.08.2024-16.09.2024	читальный зал библиотеки
48.	Книжная выставка «С новой книгой - в новый учебный год» (день знаний )	Рудакова И.В. 1	02.09.2024-29.11.2024	читальный зал библиотеки
49.	Книжная выставка «Информационные системы и технологии» (день программиста)	Рудакова И.В. 2	02.09.2024-16.09.2024	читальный зал библиотеки
50.	Книжная выставка «Эффективная команда» (по УЧР) (ко дню специалиста управления кадрами и День кадровика )	Рудакова И.В. 2	17.09.2024-02.10.2024	читальный зал библиотеки
51.	Выставка-экспозиция «Край родной, любимый» (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области) ко дню работников государственных природных заповедников	Соколова С.В.	23.09.2024-25.11.2024	читальный зал библиотеки
52.	Пять экскурсий со студентами 1 к. СПО и 1к. Бакалавры по выставке-экспозиция «Время и деньги» (совместно с Банком России в рамках недели финансовой грамотности в Липецкой области)	Соколова С.В. Фролова Е.В. (эксперт Банка России)	25.09.2024-27.09.2024	Холл 1 этажа
53.	Виртуальная выставка «День специального профессионального образования»	Соколова С.В.	01.10.2024 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
54.	Экскурсия по выставке-экспозиции «Герои нашего времени» в Липецкой библиотеке имени Бартенева	Соколова С.В. Хромых И.А.	02.10.2024	Липецкая библиотека имени Бартенева
55.	Выставка-экспозиция «Ангелы в белых халатах» (международный день врача)	Рудакова И.В. 2	03.10.2024-17.10.2024	читальный зал библиотеки

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
56.	Книжная выставка «Реклама в нашей жизни» (день работников рекламы)	Рудакова И.В. 2	18.10.2024- 29.10.2024	читальный зал библиотеки
57.	День информации «Промышленность России: от кризиса к технологическому суверенитету» (совместно с ЛОУНБ)	Соколова С.В. Абашкина Л.А.	21.10.2024	ЛОУНБ
58.	Выставка – экспозиция «Этой силе имя есть - Россия» (ко дню народного единства)	Соколова С.В. 2	30.10.2024- 14.11.2024	читальный зал библиотеки
59.	Выставка «Достижения наших преподавателей» (к дню преподавателя высшей школы России)	Соколова С.В.	31.10.2024- 10.01.2025	читальный зал библиотеки
60.	Выставка-экспозиция «Пейзажи души» (к дню преподавателя высшей школы России)	Соколова С.В. Чернявская Ю.А.	12.11.2024- 22.11.2024	читальный зал библиотеки
61.	Книжная выставка «Наши умные помощники» (ко дню словаря и энциклопедий)	Рудакова И.В. 2	15.11.2024- 28.11.2024	читальный зал библиотеки
62.	Выставка-экспозиция «ГТО - путь к здоровью»- к Фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)	Соколова С.В.	25.11.2024- 10.01.2025	читальный зал библиотеки
63.	Книжная выставка «Как важно знать свои права» (ко дню юриста)	Рудакова И.В. 2	29.11.2024- 12.12.2024	читальный зал библиотеки
64.	Книжная выставка «Россия – великая наша держава» ( ко дню Конституции РФ)	Рудакова И.В. 1	02.12.2024- 10.01.2025	читальный зал библиотеки
65.	Книжная выставка «Финансовая грамотность-путь к успеху» (день финансиста)	Рудакова И.В. 2	12.12.2024- 10.01.2025	читальный зал библиотеки
66.	Благотворительная акция «Новогодняя открытка на СВО»	Соколова С.В.	16.12.2024	читальный зал библиотеки
67.	Выставка рисунков «Зимние фантазии» М. Иванов, 6 лет( к Новому году)	Соколова С.В.	26.12.2024	читальный зал библиотеки
68.	Выставка «Юбилейный рубеж» -труды преподавателей Липецкого филиала Финуниверситета (к 60-летию Липецкого филиала ФУ)	Соколова С.В.	10.01.2025 14.04.2025	читальный зал библиотеки
69.	Виртуальная выставка «Даты и события 2025 года»	Соколова С.В.	С 10.01.2025 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
70.	Журнальная выставка «В мире журналов»	Рудакова И.В.	С 10.01.2025 действует постоянно	читальный зал библиотеки
71.	Продолжение акции «Почитайка»	Соколова С.В.	10.01.2025- 30.12.2025	читальный зал библиотеки
72.	Выставка-экспозиция «Встречаем Юбилей!» (к 60-летию Липецкого филиала ФУ)	Соколова С.В.	10.01.2025- 27.08.2025	читальный зал библиотеки

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Место проведения
73.	Журнальная выставка «Новинки периодики» к дню Российской печати	Рудакова И.В.	10.01.2025-22.01.2025	читальный зал библиотеки
74.	Выставка-экспозиция «Миру-мир» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, к Году мира и единства в борьбе с нацизмом)	Соколова С.В.	23.01.2025-22.04.2025	читальный зал библиотеки
75.	Участие в проекте «Аллея памяти Финуниверситета: от героев до наследников» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Соколова С.В.	31.01.2025	Финуниверситет
76.	Книжная выставка «Наука без границ» (День российской науки, 60-летие Липецкого филиала)	Рудакова И.В.	04.02.2025-13.02.2025	читальный зал библиотеки
77.	Акция «Открытка для защитников Отечества» (к Дню защитника Отечества и году Дня защитника Отечества)	Соколова С.В.	04.02.2025	читальный зал библиотеки
78.	День информации «Приоритеты научно-технологического развития страны» (на площадке ЛОУНБ)	Соколова С.В.	06.02.2025	ЛОУНБ
79.	Выставка - экспозиция «На страже Родины» (посвящена Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества)	Соколова С.В.	14.02.2025-28.02.2025	читальный зал библиотеки
80.	Выставка - экспозиция «Освобождение» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества)	Соколова С.В.	19.02.2025-27.02.2025	Холл 1 этажа
81.	Патриотическая акция. Открытка на СВО «С днем защитника Отечества»	Соколова С.В.	19.02.2025-22.02.2025	читальный зал библиотеки
82.	Книжная выставка «Этика, эстетика и смысл» (ко дню работников культуры России)	Рудакова И.В.	01.03.2025-29.03.2025	читальный зал библиотеки
83.	Патриотическое мероприятие: лекция «Липецк – наша гордость!» -Марчевский Ю.Д.(к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Соколова С.В.	04.03.2025	Липецкий филиал, ауд.508
84.	Виртуальная выставка «8 марта в открытках» (к Международному женскому дню)	Соколова С.В.	С 05.03.2025 действует постоянно	сайт филиала - раздел библиотека
85.	Книжная выставка «Что мы знаем о математике» (к дню математика)	Рудакова И.В.	31.03.2025-10.04.2025	читальный зал библиотеки

Приложение 10. Протоколы анкетирования обучающихся по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик»

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль  
«Анализ рисков и экономическая безопасность»**

В анкетировании приняли участие 55 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,73	94,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	5	100,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,85	97,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,8	96,0

10.	Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0
11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,3	86,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,8	96,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,5	90,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,66	93,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,70	94,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	86,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,2	84,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,4	88,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,5	90,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	5	100,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим	4,8	96,0

	друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»		
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,53	90,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,69	93,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,73 / 94,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,66 / 93,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,53 / 90,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,69 / 93,9%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»,  
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

В анкетировании приняли участие 170 обучающихся, что составило 98% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>	
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98,0
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,67	93,3
4.	На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,2	84,0
5.	На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92,0
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88,0
	<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,55	91,0
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96,0
9.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,1	82,0
10.	Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	5	100,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,2	84,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,2	84,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,8	96,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i></b>	4,54	90,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,20	84,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,7	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки друзьям/знакомым/коллегам, своим получить высшее образование? желающих		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,54	90,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,50	90,0

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%  
 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%  
 Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,54 / 90,9%  
 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,2 / 84%  
 Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,54 / 90,9%  
 Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,5 / 90%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор

Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление», профиль «Государственное и  
муниципальное управление»**

В анкетировании приняли участие 209 обучающихся, что составило 99% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1	82,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,53	90,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,7	94,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,3	86,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,63	92,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,2	84,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,9	98,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,4	88,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,5	90,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,4	88,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,46	89,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	94,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,8	96,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,4	88,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,73	94,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,55	91,0

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,53 / 90,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,63 / 92,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,46 / 89,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,73 / 94,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,55 / 91%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль  
«Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,63	92,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	5	100,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,93	98,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7	94,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,1	82,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,7	94,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,3	86,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,6	92,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,40	88,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	100,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,5	90,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,7	94,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,70	94,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,61	92,2

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,63 / 92,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,61 / 92,2%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль  
«Менеджмент и управление бизнесом»**

В анкетировании приняли участие 163 обучающихся, что составило 99% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,60	92,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,4	88,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,55	91,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,3	86,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,8	96,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,9	98,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	5	100,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,5	90,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i></b>	4,71	94,3
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,50	90,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,2	84,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,9	98,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,1	82,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,4	88,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,50	90,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,57	91,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,71 / 94,3%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,5 / 90%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,57 / 91,5%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль  
«Менеджмент организации»**

В анкетировании приняли участие 38 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,83	96,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,2	84,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,55	91,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,3	86,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,8	96,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,8	96,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,3	86,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,7	94,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i></b>	4,64	92,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,25	85,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,7	94,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,8	96,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0

23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?	5	100,0
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,76	95,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,61	92,1

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

**Общие выводы по критериям:**

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,83 / 96,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,64 / 92,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,25 / 85%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,61 / 92,1%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся по ООП 01.03.02 «Прикладная математика**  
**и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в**  
**экономике и финансах»**

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,73	94,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,53	90,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,7	94,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,2	84,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,3	86,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,6	92,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	5	100,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	5	100,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,57	91,4
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,80	96,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,8	96,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,50	90,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,73 / 94,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,53 / 90,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,57 / 91,4%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,5 / 90%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,5%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль  
«Учет и налогообложение»**

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,57	91,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,5	90,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,80	96,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,1	82,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,6	92,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,5	90,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,9	98,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,8	96,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,50	90,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,10	82,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,3	86,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,2	84,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,1	82,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,56	91,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,50	90,1

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

**Общие выводы по критериям:**

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,1 / 82%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,56 / 91,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,5 / 90,1%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль  
«Финансы и кредит»**

В анкетировании приняли участие 298 обучающихся, что составило 99% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,80	96,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	5	100,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,3	86,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,68	93,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,7	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,1	82,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,8	96,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,8	96,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,56	91,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,65	93,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	100,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,5	90,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,70	94,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,68	93,5

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

**Общие выводы по критериям:**

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,68 / 93,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,56 / 91,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,68 / 93,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль  
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»**

В анкетировании приняли участие 61 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,67	93,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,6	92,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,58	91,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,7	94,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,1	82,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,7	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,4	88,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,4	88,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,2	84,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i></b>	4,39	87,7
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,65	93,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,8	96,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,5	90,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,1	82,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	5	100,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,9	98,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,67	93,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,59	91,8

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,58 / 91,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,39 / 87,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,67 / 93,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,59 / 91,8%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.01 «Экономика»,  
направленность «Бизнес-аналитика»**

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 100% общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,87	97,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,9	98,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,95	99,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,6	92,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,8	96,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,5	90,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,9	98,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,1	82,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,60	92,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,70	94,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	94,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,8	96,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,5	90,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,7	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,7	94,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,73	94,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,77	95,4

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,87 / 97,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,95 / 99%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,73 / 94,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,77 / 95,4%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.01 «Экономика»,  
направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»**

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,73	94,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,4	88,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	84,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,58	91,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7	94,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,6	92,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	5	100,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,8	96,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	5	100,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,71	94,3
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,5	90,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,7	94,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,57	91,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,64	92,8

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,73 / 94,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,58 / 91,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,71 / 94,3%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,57 / 91,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,64 / 92,8%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.01 «Экономика»,  
направленность «Учет и корпоративные финансы»**

В анкетировании приняли участие 41 обучающихся, что составило 95% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,93	98,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,9	98,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,75	95,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,3	86,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,6	92,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,5	90,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,9	98,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,9	98,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,9	98,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,71	94,3
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,55	91,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,1	82,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,5	90,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,7	94,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	5	100,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,54	90,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,70	94,0

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,93 / 98,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,75 / 95%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,71 / 94,3%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,54 / 90,9%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,7 / 94%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика»,  
направленность «Управление информационными технологиями в  
цифровой экономике»**

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,87	97,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,1	82,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,9	98,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,70	94,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,1	82,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,3	86,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,4	88,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,2	84,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i></b>	4,36	87,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4	88,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,2	84,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	5	100,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,6

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,87 / 97,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,36 / 87,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,6%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся по ООП 38.04.02 «Менеджмент»,**  
**направленность «Управление человеческими ресурсами организации»**  
 В анкетировании приняли участие 61 обучающихся, что составило 98% от количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,83	96,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,1	82,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,70	94,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,6	92,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,4	88,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,3	86,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,5	90,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	5	100,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	5	100,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,69	93,7
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,4	88,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,8	96,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	5	100,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,66	93,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,66	93,1

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,83 / 96,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,69 / 93,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность «Финансы государственного сектора»**

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,93	98,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,9	98,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,80	96,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	5	100,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,9	98,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,6	92,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,8	96,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,8	96,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,71	94,3
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4	88,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,4	88,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,53	90,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,72	94,3

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,93 / 98,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,71 / 94,3%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,53 / 90,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,72 / 94,3%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования обучающихся по ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело»  
на базе среднего общего образования**

В анкетировании приняли участие 62 обучающихся, что составило 98% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,83	96,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,5	90,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,85	97,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,6	92,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,6	92,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,8	96,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,2	84,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,1	82,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,43	88,6
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,3	86,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,6	92,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,7	94,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,57	91,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,62	92,3

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,83 / 96,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,43 / 88,6%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,57 / 91,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,62 / 92,3%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся по ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело»**  
**на базе основного общего образования**

В анкетировании приняли участие 78 обучающихся, что составило 98% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,57	91,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,1	82,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,3	86,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,58	91,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,2	84,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,4	88,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,6	92,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	5	100,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,47	89,4
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,85	97,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	86,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,6	92,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,3	86,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,5	90,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,2	84,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	5	100,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,50	90,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,59	91,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,57 / 91,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,58 / 91,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,47 / 89,4%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,5 / 90%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,59 / 91,9%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся по ООП 10.02.04 «Обеспечение**  
**информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе**  
**основного общего образования**

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i></b>	4,93	98,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	84,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i></b>	4,60	92,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,8	96,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,3	86,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,7	94,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,3	86,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	5	100,0
	<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>	4,50	90,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94,0
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>	4,70	94,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4	88,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,7	94,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,7	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,2	84,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,9	98,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,54	90,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,66	93,1

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,93 / 98,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,54 / 90,9%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

#### **Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Приложение 11. Протоколы анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ»

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая  
безопасность»**

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
<i><b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b></i>		4,93	98,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0

	<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>	4,70	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,7	94,0
13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	5	100,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,5	90,0
	<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>	4,70	94,0
	<b>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</b>	4,78	95,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,78 / 95,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

В анкетировании приняли участие 23 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90,0
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,78	95,5
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
6. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92,0
8. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86,0
10. Оцените качество функционирования ЭИОС	4,3	86,0
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,57	91,4
12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,6	92,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	82,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,33	86,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,56	91,1

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,78 / 95,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,57 / 91,4%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,33 / 86,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,56 / 91,1%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль**  
**«Государственное и муниципальное управление»**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9	98,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,88	97,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,8	96,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,2	84,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,66	93,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,3	86,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,45	89,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,66	93,2

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,66 / 93,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,45 / 89%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,66 / 93,2%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 11 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5 90,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9 98,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,85 97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8 96,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6 92,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6 92,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6 92,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,2 84,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,69 93,7
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5 100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,9	98,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,78	95,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,77	95,4

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,69 / 93,7%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,78 / 95,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,77 / 95,4%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»**

В анкетировании приняли участие 21 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,93	98,5
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
6. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,0
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,5	90,0
8. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10. Оцените качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,69	93,7
12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,8	96,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,63	92,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,75	94,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,69 / 93,7%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,63 / 92,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,75 / 94,9%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»**

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9 98,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6 92,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,88 97,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2 84,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4 88,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,1 82,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8 96,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,2 84,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,53 90,6
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,9 98,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,6	92,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	82,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,53	90,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,64	92,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,53 / 90,6%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,53 / 90,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,64 / 92,9%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ**  
**данных и принятие решения в экономике и финансах»**

В анкетировании приняли участие 19 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,85	97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,3	86,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,76	95,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3	86,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,5	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	82,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,48	89,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,69	93,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,48 / 89,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,69 / 93,9%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение»**

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогический работник, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5 100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7 94,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,93 98,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6 92,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5 90,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,4 88,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8 96,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,5 90,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,69 93,7
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5 100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,8	96,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,5	90,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,75	95,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,79	95,7

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,69 / 93,7%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,75 / 95%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,79 / 95,7%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

В анкетировании приняли участие 25 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,90	98,0
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0
6. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,5	90,0
8. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10. Оцените качество функционирования ЭИОС	5	100,0
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,80	96,0
12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	5	100,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,5	90,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,63	92,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,78	95,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,8 / 96%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,63 / 92,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,78 / 95,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность  
хозяйствующих субъектов»**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9	98,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,93	98,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,71	94,3
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,8	96,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,78	95,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,80	96,1

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,71 / 94,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,78 / 95,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,8 / 96,1%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика»**

В анкетировании приняли участие 7 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,80	96,0
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96,0
6. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7	94,0
8. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10. Оцените качество функционирования ЭИОС	5	100,0
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,81	96,3
12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	5	100,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,75	95,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,79	95,8

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,81 / 96,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,75 / 95%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,79 / 95,8%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и**  
**корпоративные финансы»**

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9	98,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,88	97,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1	82,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,9	98,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,76	95,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,6	92,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,70	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,78	95,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,78 / 95,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.04.01 «Экономика», направленность «Учет и корпоративные  
финансы»**

В анкетировании приняли участие 8 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,85	97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1	82,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,2	84,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,54	90,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,1	82,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,45	89,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,61	92,3

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,54 / 90,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,45 / 89%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,61 / 92,3%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление  
информационными технологиями в цифровой экономике»**

В анкетировании приняли участие 8 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,85	97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,8	96,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7	94,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,67	93,4
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,9	98,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,65	93,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,72	94,5

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,67 / 93,4%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,65 / 93%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,72 / 94,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими  
ресурсами организации»**

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,90	98,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,4	88,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,71	94,3
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,3	86,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,2	84,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,53	90,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,71	94,3

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,71 / 94,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,53 / 90,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,71 / 94,3%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы  
государственного сектора»**

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5 100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8 96,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,95 99,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9 98,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5 90,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,5 90,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1 82,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	5 100,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,71 94,3
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,3 86,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2	84,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,7	94,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,2	84,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,35	87,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,67	93,4

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,95 / 99%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,71 / 94,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,35 / 87%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,67 / 93,4%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования,**  
**очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,80	96,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,1	82,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,4	88,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,61	92,3
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3	86,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,4	88,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
	<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>	4,55	91,0
	<b>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</b>	4,65	93,1

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,61 / 92,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,55 / 91%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,65 / 93,1%

#### Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП  
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования,  
очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 22 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,90	98,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,8	96,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,77	95,4
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,9	98,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	5	100,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,83	96,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,83	96,6

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,77 / 95,4%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,83 / 96,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,83 / 96,6%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП**  
**10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности**  
**телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования**

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	4,95	99,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7	94,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>	4,76	95,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,6	92,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,4	88,0
	<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>	4,38	87,5
	<b>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</b>	4,69	93,9

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

#### Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,95 / 99%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,38 / 87,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,69 / 93,9%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

## Приложение 12. Протоколы анкетирования представителей работодателей

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»  
В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,4	88,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>*Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,58	91,5
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	-	-
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	-	-
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,58	91,5

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,58 / 91,5%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,58 / 91,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»  
В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,1	82,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	<b>4,57</b>	<b>91,3</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,9	98,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,9	98,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	<b>4,90</b>	<b>98,0</b>
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	<b>5,00</b>	<b>100,0</b>
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	<b>4,82</b>	<b>96,4</b>

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,57 / 91,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,82 / 96,4%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное и муниципальное управление»**

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,2	84,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	5	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,7	94,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,77	95,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,6	92,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,9	98,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,75	95,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Внимательность, практический опыт	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,84	96,8

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Участие работодателей в реализации ООП – 4,77 / 95,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,75 / 95%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,84 / 96,8%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,9	98,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,5	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		<b>4,85</b>	<b>97,0</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		<b>4,85</b>	<b>97,0</b>

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,85 / 97%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,85 / 97%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»  
В анкетировании приняли участие 15 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,2	84,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		<b>4,50</b>	<b>90,0</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		<b>4,50</b>	<b>90,0</b>

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,5 / 90%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,5 / 90%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»  
В анкетировании приняли участие 10 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,1	82,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,5	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,58	91,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,1	82,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,45	89,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,68	93,6

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,58 / 91,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,45 / 89%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,68 / 93,6%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и  
принятие решения в экономике и финансах»**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		4,78	95,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		-	-
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		4,78	95,5

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,78 / 95,5%

\*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

\*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,78 / 95,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП**  
**38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение»**  
 В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,8	96,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,60	92,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	-	-
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,60	92,0

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,6 / 92%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,6 / 92%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»  
В анкетировании приняли участие 22 представителей работодателей**

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы представителям работодателей</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,8	96,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,2	84,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,6	92,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,62	92,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,7	94,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,75	95,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,79	95,8

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Участие работодателей в реализации ООП – 4,62 / 92,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,75 / 95%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,79 / 95,8%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов»**

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,9	98,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,5	90,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,5	90,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,9	98,0
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,73	94,7
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,5	90,0
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,5	90,0
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,50	90,0
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Практический опыт, внимательность	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,74	94,9

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Участие работодателей в реализации ООП – 4,67 / 93,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,79 / 95,8%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП**  
**38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика»**  
 В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,65	93,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,1	82,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,7	94,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,40	88,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,68	93,7

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,65 / 93%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,68 / 93,7%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП**  
**38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»**  
 В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	92,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,8	96,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,9	98,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,6	92,0
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		4,75	95,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,9	98,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96,0
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		4,85	97,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		5,00	100,0
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		4,87	97,3

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,75 / 95%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,87 / 97,3%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.04.01 «Экономика», направленность «Учет и корпоративные финансы»  
В анкетировании приняли участие 13 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,8	96,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	5	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	5	100,0
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,82	96,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,6	92,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,5	90,0
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	4,55	91,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	5,00	100,0
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,79	95,8

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,82 / 96,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,79 / 95,8%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными  
технологиями в цифровой экономике»**

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	92,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		4,68	93,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		-	-
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		4,68	93,5

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,68 / 93,5%

\*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

\*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,68 / 93,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами  
организации»**

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,2	84,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,5	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,1	82,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90,0
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		4,52	90,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,6	92,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	5	100,0
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		4,80	96,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	практический опыт	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		5,00	100,0
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		4,77	95,4

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,52 / 90,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,77 / 95,4%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП**  
**38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора»**  
 В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,7	94,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,85	97,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	-	-
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,85	97,0

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,85 / 97,0%

\*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

\*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,85 / 97,0%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования,  
очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>		4,70	94,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		-	-
<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>		4,70	94,0

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,7 / 94%

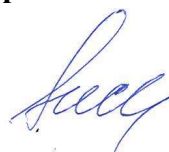
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,7 / 94%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	92,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,83	96,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	-	-
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,83	96,5

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,83 / 96,5%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,83 / 96,5%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП  
СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных  
систем» на базе основного общего образования**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
	<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>	4,65	93,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
	<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	-	-
	<b>Общая удовлетворенность качеством реализации ООП</b>	4,65	93,0

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,65 / 93,0%

\*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

\*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,65 / 93,0%

**Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям**

Директор  
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

## Показатели самообследования, по основным направлениям деятельности Липецкого филиала Финуниверситета за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1370
1.1.1	По очной форме обучения	человек	648
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	443
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	279
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	160
1.3.1	По очной форме обучения	человек	160
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,42
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам	баллы	72,80

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,40
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,00
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/47,37
1.12[1]	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1370
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,92
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,99

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9619,94
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	214,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4200,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/11,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,2/72,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/6,23
2.17[2]	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		25,2/78,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	1/0,07
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	180/12,96
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	152/22,79
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	26/5,87
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0/0,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	1/0,15
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9918,1
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140058,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4363,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3413,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, в том числе:	%	206,70
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	5,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,26
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,54
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	16,08

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	79 / 94,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	11 / 100