Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

О.А. Полякова, А.С. Ложечко

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

(для всех профилей)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор  М.А. Эскиндаров  «02» июля 2021 г. |

О.А. Полякова, А.С. Ложечко

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»

(для всех профилей)

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета

про­токол № 11 от «30» июня 2021 г.

Одобрено Департаментом общественных финансов

протокол № 12 от «26» мая 2021 г.

###### Москва 2021

**УДК 336(073)**

**ББК 65.261я73**

**П 54**

**Рецензенты:**

*Солянникова С.П.,* кандидат экономических наук, доцент.

*Горлова О.С.,* кандидат экономических наук, доцент.

Полякова О.А., Ложечко А.С. Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей) (очная, очно-заочная формы обучения), 2021. – 28 с.

В программе научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы «Экономика и финансы», объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Полякова Ольга Александровна**

**Ложечко Александр Сергеевич**

**Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)**

Компьютерный набор, верстка: Полякова О.А., Ложечко А.С.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п.л. 1,4 Изд. № - 2018. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.А. Полякова, А.С. Ложечко 2021 © Финуниверситет, 2021

Содержание

[1. Наименование дисциплины 5](#_Toc75295691)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 5](#_Toc75295692)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 8](#_Toc75295693)

[4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8](#_Toc75295694)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 10](#_Toc75295695)

[5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате. 10](#_Toc75295696)

[5.2. Учебно-тематический план 14](#_Toc75295697)

[5.3. Содержание семинаров, практических занятий 16](#_Toc75295698)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18](#_Toc75295699)

[6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 18](#_Toc75295700)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 20](#_Toc75295701)

[7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения   
дисциплины 20](#_Toc75295702)

[7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной 20](#_Toc75295703)

[7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 23](#_Toc75295704)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24](#_Toc75295705)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 26](#_Toc75295706)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27](#_Toc75295707)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 27](#_Toc75295708)

[11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 27](#_Toc75295709)

[11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 27](#_Toc75295710)

[11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. 28](#_Toc75295711)

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28](#_Toc75295712)

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

*Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | *Знать*: современные концепции, модели ведущих научных школ Финансового университета и направления развития экономической и финансовой науки  *Уметь*: анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов |
| 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы. | *Знать*: современные проблемы социально-экономического развития России  *Уметь*: анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России |
| 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. | *Знать*: основные направления экономической политики России  *Уметь*: использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том числе для анализа основных направлений экономической политики России. |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | *Знать:* методы сбора, обработки и интерпретации информации  *Уметь:* описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа |
| 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. | *Знать:* логику научного исследования  *Уметь:* выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы |
| 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп. | *Знать:* признаки классификации объектов  *Уметь:* идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации |
| 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | *Знать:* подходы к систематизации научных фактов  *Уметь:* аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования |
| 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | *Знать:* принципы и приемы системного описания научной проблемы  *Уметь:* аргументированно изложить свою точку зрения |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. | *Знать:* как сформулировать проблему  *Уметь:* системно описать проблемную ситуацию |
| 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. | *Знать:* принципы формулировки цели и задач исследования  *Уметь:* обосновывать цель и задачи управления |
| 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. | *Знать:* методы научного анализа  *Уметь:* формировать критерии и обосновать выбранное решение |
| 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. | *Знать:* как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов  *Уметь:* оценить критически последствия принимаемых решений |
| 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. | *Знать:* приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования  *Уметь:* решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты |
| 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. | *Знать:* логику и последовательность проведения научного исследования  *Уметь:* аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.[[1]](#footnote-1)

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях и умениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками и базами знаний в предметной области, применять навыки обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Реализация НИР во втором семестре базируется на дисциплине «Финансовый университет: история и современность», в третьем семестре – на дисциплине «Тренинг командообразования и групповой работы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) в бакалавриате составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т.ч. во 2, 3 и 4 семестрах – по 1 зачетной единице (36 часов). Вид промежуточной аттестации в каждом семестре - зачет.

*Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»* ***(все профили, кроме*** ***Профиля: «Финансы и инвестиции»-озо)***

*Очная форма обучения/очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **1 курс** | **2 курс** | |
| **Семестр (модуль)**  **2 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **3 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **4 семестр**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **3/108** | **36** | **36** | **36** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | ***30/18*** | ***10/6*** | ***10/6*** | ***10/6*** |
| *Лекции* | *12/6* | *4/2* | *4/2* | *4/2* |
| *Семинары, практические занятия* | *18/12* | *6/4* | *6/4* | *6/4* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***78/90*** | ***26/30*** | ***26/30*** | ***26/30*** |
| Вид промежуточной аттестации | - | Зачет | Зачет | Зачет |

*Для* *Профиля: «Финансы и инвестиции» (озо), 2022 г.п. и далее*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **1 курс** | **2 курс** | |
| **Семестр (модуль)**  **2 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **3 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **4 семестр**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **3/108** | **36** | **36** | **36** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | ***18*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
| *Лекции* | *6* | *2* | *2* | *2* |
| *Семинары, практические занятия* | *12* | *4* | *4* | *4* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***90*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** |
| Вид промежуточной аттестации | - | Зачет | Зачет | Зачет |

*Для Профиля: Финансы и инвестиции» (озо), 2021 г.п.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| **Семестр (модуль)**  **2 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **4 семестр**  **(в часах)** | **Семестр (модуль)**  **5 семестр**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **3/108** | **36** | **36** | **36** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | ***18*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
| *Лекции* | *6* | *2* | *2* | *2* |
| *Семинары, практические занятия* | *12* | *4* | *4* | *4* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***90*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** |
| Вид промежуточной аттестации | - | Зачет | Зачет | Зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате.

**Тема 1. Научные исследования: основные понятия.**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

**Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование**

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

**Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.**

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

**Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктуированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

**Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

**Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах.

**5.2. Учебно-тематический план**

*Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»* ***(все профили, кроме*** ***Профиля: «Финансы и инвестиции»-озо)***

*Очная форма обучения/очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
| Всего | Аудиторная работа | | | | СР |
| Общая | Л | ПЗ | Занятия в ИФ |
| Второй семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Научные исследования: основные понятия | 36/36 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 1/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| 2. | Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | 36/36 | 6/3 | 2/1 | 4/2 | 2/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| Третий семестр | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | 36/36 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 1/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| 4. | Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе. | 36/36 | 6/3 | 2/1 | 4/2 | 2/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | 36/36 | 6/3 | 2/1 | 4/2 | 2/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
| 6. | Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования | 36/36 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 1/1 | 13/15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
|  | **Итого в часах**  **(Итого в %)** | **108/108**  **(100)** | **30/18**  **(28/17)** | **12/6**  **(40/33)** | **18/12**  **(60/67)** | **9/6**  **(50/50)** | **78/90**  **(72/83)** |  |

*Для Профиля: «Финансы и инвестиции» (озо), 2022 г.п. и далее*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
| Всего | Аудиторная работа | | | | СР |
| Общая | Л | ПЗ | Занятия в ИФ |
| Второй семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Научные исследования: основные понятия | 36 | 3 | 1 | 2 | 1/1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| 2. | Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | 36 | 3 | 1 | 2 | 2/1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| Третий семестр | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | 36 | 3 | 1 | 2 | 1/1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| 4. | Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе. | 36 | 3 | 1 | 2 | 2/1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
| 6. | Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
|  | **Итого в часах**  **(Итого в %)** | **108**  **(100)** | **18**  **(17)** | **6**  **(33)** | **12**  **(67)** | **6**  **(50)** | **90**  **(83)** |  |

*Для Профиля: Финансы и инвестиции» (озо), 2021 г.п.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
| Всего | Аудиторная работа | | | | СР |
| Общая | Л | ПЗ | Занятия в ИФ |
| Второй семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Научные исследования: основные понятия | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| 2. | Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| 4. | Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе. | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Пятый семестр | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
| 6. | Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования | 36 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
|  | **Итого в часах**  **(Итого в %)** | **108**  **(100)** | **18**  **(17)** | **6**  **(33)** | **12**  **(67)** | **6**  **(50)** | **90**  **(83)** |  |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

*Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Научные исследования: основные понятия | Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.  Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.  Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.  Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора |
| Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе. | Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.  Составление библиографии и ее структурирование по разделам.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |
| Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования | Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.  **Интерактив** (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.  **Рекомендованные источники**:  Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;  Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, написание научной статьи |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

*Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
| Тема 1. Научные исследования: основные понятия | Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.  Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.  Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. | Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.  Работа над реферативным обзором. |
| Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.  Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.  Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.  Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.  Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета. | Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.  Подготовка к защите реферативного обзора. |
| Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).  Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.  Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.  Информационные ресурсы Финансового университета. | Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей наукометрических баз данных, построение сводных таблиц.  Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа). |
| Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе. | Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.  Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.  Виды данных (неструктуированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.  Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки. | Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа).  Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа). |
| Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.  Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. | Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.  Написание научной статьи. |
| Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования | Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.  Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления. | Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.  Подготовка к защите научной статьи. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | **Индикаторы и примеры оценочных средств** |
| ПКН-1.  Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | **1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**  Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ.  Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте.  Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.  **2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.**  Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора.  Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект.  Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи.  **3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.**  Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.  Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом.  Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации. |
| УК-10.  Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | **1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.**  Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы.  **2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.**  Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы.  Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России.  **3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.**  Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР.  Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах.  **4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.**  Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения.  **5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.**  Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях. |
| УК-11.  Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений | **1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.**  Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферирумых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов.  Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем.  **2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.**  Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования.  Задание № 2. Определите проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем.  **3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.**  Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами.  Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования.  **4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.**  Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС).  **5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.**  Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС.  Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования.  **6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.**  Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов. |

7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

* во втором семестре – в виде защиты реферативного обзора, подготовленного обучающимися индивидуально под руководством преподавателя;
* в третьем семестре – в виде защиты (в том числе публичной, в рамках студенческих научных мероприятий) групповых исследовательских проектов;
* в четвертом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает:

* для второго семестра – формирование пула научных статей авторов-представителей научных школ Финансового факультета Финансового университета;
* для третьего семестра – формирование примерного перечня тем групповых исследовательских проектов;
* для четвертого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторные занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторные занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

* титульный лист (Приложение № 1);
* текст отчета.

Отчет в бумажном и (или) электронном виде хранится в департаменте (на кафедре).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Нормативные документы и локальные акты**

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

**Рекомендуемая литература**

**а) основная:**

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938825 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искяндерова. — Москва : Русайнс, 2020. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938704 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/936279 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

**б) дополнительная:**

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. —Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. – Текст : непосредственный.
2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/936641 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
5. Финансовые рынки + еПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/936687 (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [antiplagiat.ru](https://www.antiplagiat.ru/) - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) - Электронный бюджет;
3. [elib.fa.ru](http://elib.fa.ru/) - Электронная библиотека Финансового университета;
4. [fa.ru](http://www.fa.ru) – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
5. [spark-interfax.ru](https://www.spark-interfax.ru/) - Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
6. [springer.com](https://www.springer.com/) – Издательство «Springer»;
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная база научного цитирования;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус ESET Endpoint Security;

и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Приложение 1.

*Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.*

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент общественных финансов Финансового факультета**

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

Выполнил:

студент учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

*(И.О. Фамилия)*

Проверил:

Руководитель НИР:

*(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)*

Москва 20\_\_г.

1. Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения [↑](#footnote-ref-1)