

КОНЦЕПЦИЯ

развития Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

Факультета международных экономических отношений

Финансового университета на 2024-2030 гг.

Введение

Концепция развития Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (КИЯиМК) Факультета международных экономических отношений Финуниверситета (далее – Концепция КИЯиМК) направлена на модернизацию и развитие кафедры и отвечает целям и задачам, поставленным Программой развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, одобренной решением Ученого совета Финансового университета (протокол от 28.08.2020 № 53).

Концепция разработана в соответствии с

Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.02.2023 № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2030 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Государственными стандартами ФГОС3++;

Положениями национальных проектов «Наука и университеты», «Образование»;

Федерального проекта «Экспорт образования»;

Федеральных программ «Приоритет 2030» и «Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2020 № 3684-р).

Концепция содержит цели, задачи и направления деятельности кафедры, а также показатели эффективности ее работы.

Основные положения

В последние годы в России наблюдается активное развитие национальных проектов, направленных на модернизацию и улучшение системы образования и науки. Указы Президента Российской Федерации, такие как «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», стали основой для формирования ключевых направлений государственной политики в области образования. В частности, в рамках национального проекта «Образование» реализуются программы, направленные на повышение качества образовательного процесса, развитие инфраструктуры учебных заведений и внедрение современных технологий.

Одним из важнейших аспектов является программа «Приоритет 2030», которая акцентирует внимание на создании конкурентоспособной образовательной среды в университетах, а также на патриотическом воспитании молодежи. Данные инициативы подчеркивают необходимость интеграции образовательных учреждений с потребностями экономики и общества, что способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в современных условиях.

Методологической основой данной концепции служат аксиологический, системный и компетентностный подходы к обучению, что позволяет не только формировать знания, но и развивать навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Область применения данной концепции охватывает все уровни высшего образования — бакалавриат, магистратуру и аспирантуру, а также включает в себя программы дополнительного образования и патриотического воспитания.

Таким образом, реализация указанных документов и программ создает условия для формирования качественной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности и подготовке граждан к активному участию в жизни страны.

1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Миссия

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений стремится обеспечить высококачественное образование, способствующее формированию профессиональных компетенций студентов в области лингвистики, межкультурной коммуникации и иностранных языков, что позволит им успешно и эффективно функционировать в многоязычной и мультикультурной среде.

Стратегическая цель

Создание инновационной образовательной среды, способствующей подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем языковой компетенции и навыками межкультурного взаимодействия, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Задачи

Задачи Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений:

1. Достичь академического превосходства за счет обновления образовательных программ с учетом современных тенденций в области языкового обучения и межкультурной коммуникации.
2. Получить международную аккредитацию и пройти профессионально-общественную и международную аккредитации образовательных программ по направлению подготовки Лингвистика.
3. Открыть аспирантуру по направлению подготовки Лингвистика.
4. Увеличить объем высокорейтинговых научных исследований и публикаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранного языка, представить их результаты на российских и международных конференциях.
5. Укрепить кадровый потенциал путем привлечения известных ученых и высококвалифицированных преподавателей.
5. Развить партнерские отношения с российскими и зарубежными университетами для обмена опытом и реализации научных совместных программ и проектов.
6. Разработать и внедрить воспитательные программы, направленные на формирование культурной осведомленности и чувства патриотизма.
7. Совершенствовать профориентационную деятельность с целью выполнения контрольных цифр приема кафедры на ОП бакалавриата и магистратуры.
8. Применять современные достижения в области IT-технологий и цифровизации в учебном процессе.
9. Продвигать систему дополнительного образования, используя внутренние и внешние ресурсы кафедры.
10. Осуществлять обратную связь преподавателями и студентами с целью совершенствования учебного процесса, условий труда и образовательной среды.

2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности

2.1. Образовательная деятельность

2.1.1. Разработка и модернизация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки Лингвистика, содержание которых соответствует требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников Факультета МЭО.

2.1.2. Создание собственного образовательного стандарта по направлению подготовки Лингвистика.

2.1.3. Прохождение ОП бакалавриата и магистратуры профессионально-общественной и международной аккредитации.

2.1.4. Создание ОП двух дипломов в магистратуре с ведущими зарубежными вузами-партнерами.

2.1.5. Реализация сетевой формы обучения с ведущими российскими и зарубежными вузами-партнерами Финуниверситета с использованием онлайн-технологий.

2.1.6. Внедрение современных образовательных технологий - интерактивных методов обучения, онлайн-курсов, цифровых технологий и других IT-инструментов для повышения эффективности образовательного процесса.

2.1.7. Увеличение практико-ориентированных образовательных программ при переходе к проблемно-ориентированному образованию, формирование критериев и методик оценки их эффективности.

2.1.8. Обновление учебно-методической базы преподавания теоретических и практико-ориентированных дисциплин по лингвистике, а также преподавания иностранных языков, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды.

2.1.9. Продолжение работы над созданием линейки учебных пособий и учебников в соавторстве с преподавателями и учеными ведущих российских и зарубежных вузов-партнёров по дисциплинам кафедры на европейских и восточных языках.

2.1.10. Расширение линейки преподавания европейских и восточных языков в учебном процессе.

2.2. Научно-исследовательская деятельность

2.2.1. Интеграция в научно-исследовательскую экосистему Факультета международных экономических отношений для междисциплинарного сотрудничества в области экономической лингвистики, реализации совместных научных исследований и взаимного консультирования.

2.2.2. Создание Научного совета Кафедры, который будет выполнять следующие функции:

1. Разработка научной стратегии кафедры в соответствии с программой развития Финуниверситета

определение приоритетных направлений исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков.

2. Координация научных исследований

организация и поддержка научных проектов, грантов, включая междисциплинарные исследования;

активизация программы «Приглашенный профессор»;

развитие академической мобильности преподавателей и студентов;

3. Поддержка преподавателей и студентов

консультирование по вопросам научной работы, курсовых работ и ВКР;

помощь в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах и участии в конференциях.

4. Развитие научно-исследовательской компетенции студентов в научных кружках кафедры «Экономика языка и язык цифрового пространства XXI века»,

«Территориальная вариативность английского произношения», «Дебаты на английском языке».

5. Оценка научной деятельности

проведение оценки НИРС, работы ВТСК, МВТСК, включая утверждение тем ВКР, курсовых работ;

анализ публикационной активности и результатов исследований.

6. Организация мероприятий

проведение научных семинаров, международной конференции «Лингвистика дистанцирования», круглых столов и мастер-классов для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем с участием ведущих ученых-лингвистов, представителей государственных органов и бизнеса.

7. Сотрудничество с другими учреждениями

установление партнерства с другими университетами, научными центрами и организациями для создания консорциума и проведения совместных исследований, в том числе междисциплинарных. а также для обмена опытом.

8. Мониторинг актуальных тенденций

исследование новых тенденций в области языков и межкультурной коммуникации, внедрение их в учебный процесс.

2.2.3. Проведение научных исследований по следующим темам согласно Плану фундаментальных и поисковых научных исследований на 2021-2030 годы (Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р):

Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Раздел фундаментальных и поисковых научных исследований	Направления научно-исследовательских работ Кафедры 2024-2026 гг.)
5.7.8. Проблемы, перспективы и минимизация рисков развития образования в России в условиях использования цифровых технологий	5.7.8.5. Междисциплинарные исследования проблем межкультурной и межъязыковой коммуникации в условиях цифрового общества в глобальном образовательном пространстве	Межкультурная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранному языку и культуре в вузе (Тема Перспективного плана НИР Финансового университета 2024-2026 гг.)
		Поликультурное образование студентов в условиях разворота России на Восток: проблемы и перспективы (Тема Перспективного плана НИР Финансового университета 2024-2026 гг.)
		Цифровизация языкового образования в вузе: проблемы и перспективы
6.1.2. Антропология и этнология	6.1.2.9. Разработка социолингвистики, языковых ситуаций и	Экономика языка и язык экономики в многополярном мире

	языковой политики в Российской Федерации и в мире	
--	---	--

2.3. Укрепление кадрового потенциала

2.3.1. Развитие системы привлечения наиболее известных и талантливых российских и зарубежных ученых, преподавателей, практиков-лидеров отрасли, а также совершенствование системы удержания, своевременного обновления и оценки кадрового состава кафедры, что предполагает:

- участие в программах «Кадровый резерв», «Наставничество», «Целевая докторантура», «Кузница кадров»;
- поддержание системы мотивации, молодежной политики, корпоративной культуры и внутренних коммуникаций университета;
- обеспечение реальной альтернативы и состязательности при проведении конкурса на замещение должностей НПП;
- развитие системы грантов;
- создание программ ДПО и программ повышения квалификации с целью совершенствования педагогических и профессиональных компетенций НПП кафедры,
- выстраивание системного взаимодействия с Центром планирования и развития персонала Финуниверситета;
- совершенствование механизмов стимулирования и оценки непрерывного профессионального роста преподавателей посредством ежемесячной премии, а также в рамках реализации наградной политики университета.

2.4. Международная деятельность

2.4.1. Международная деятельность Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей, системный переход на принципы международной образовательной среды);
- развитие имеющихся альянсов и создание новых с ведущими финансовыми университетами мира для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома, формирование глобальной сети партнеров с целью проведения совместных исследований и обмена опытом;
- продвижение бренда университета в международном образовательном пространстве;

экспорт дополнительного профессионального образования с ориентацией на программы на английском языке для иностранных граждан, работающих или планирующих работать в сфере бизнеса Российской Федерации, имеющие международную аккредитацию международной программы MBA;

проведение мероприятий, направленных на погружение в культуру разных стран, таких как фестивали, выставки, лекции и семинары, которые способствуют межкультурному пониманию и обмену.

реализация программы сетевой формы обучения с зарубежными университетами

увеличение количества преподаваемых иностранных языков в учебном процессе и на программах дополнительного образования.

активизация приема на работу НПП – иностранных граждан, получивших степени по направлению кафедры в зарубежных университетах.

продвижение русского языка как иностранного и российских культурных ценностей в Финунверситете и за рубежом, участвуя в международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, «Неделях русского языка».

2.5. Воспитательная деятельность

2.5.1. Основные направления воспитательной деятельности кафедры нацелены:

на гражданско-патриотическое воспитание, заключающееся в развитии общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

на культурно-просветительское воспитание посредством знакомства с культурными ценностями мира;

на здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие и совершенствование физических качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

на социальное и трудовое воспитание посредством формирования потребности в общественно-полезной деятельности на благо общества и университета; воспитание ответственности и взаимопомощи в коллективе, социализации личности, добровольчество;

на творческое воспитание путём создания условий для развития творческих способностей и талантов через организацию досуговой деятельности творческих коллективов и клубов по интересам

на уважение к иным культурам и формирование навыков межкультурного, межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

2.6. Профориентационная деятельность

2.6.1. Профориентационная деятельность кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации направлена на информирование студентов и абитуриентов о возможностях и перспективах, которые открываются перед ними в области Лингвистики, а также изучения иностранных языков и межкультурной коммуникации. Данная деятельность включает в себя следующие элементы:

участие в проведении Дней открытых дверей, Дня карьеры и Finrise, где преподаватели, работодатели и студенты рассказывают абитуриентам о программах обучения, карьерных возможностях и востребованности специалистов в области лингвистики и иностранных языков;

организация мастер-классов, семинаров и других мероприятий, на которых абитуриенты и студенты могут узнать о практическом применении языковых навыков, таких как перевод, преподавание языка, работа в международных организациях и т.д.;

приглашение успешных выпускников для того, чтобы они поделились своим опытом и рассказали о карьерных путях, которые стали возможными благодаря обучению на кафедре;

предоставление индивидуальных профессиональных консультаций студентам по вопросам выбора карьеры, составления резюме и подготовки к собеседованиям;

помощь в организации стажировок и практик в компаниях и организациях, где востребованы знания иностранных языков и навыки межкультурной коммуникации;

участие или организация карьерных ярмарок, где студенты могут встретиться с потенциальными работодателями и узнать о текущих вакансиях;

предложение дополнительных курсов или программ, которые помогут студентам углубить свои знания и навыки в специфических областях, таких как деловой английский, технический перевод, педагог высшей школы и т.д.;

Такая комплексная профориентационная деятельность помогает студентам лучше понять свои интересы и возможности, а также подготовиться к успешной карьере в глобализированном мире.

Претендент

И.И. Климова

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета международных
экономических отношений

П.С. Селезнев

« ____ » _____ 20__ г.