

Многовариантность института наставничества в высшей школе

Профессор кафедры международного и
публичного права Юридического
факультета
доктор юрид. наук, доцент
Анна Владиславовна Попова

«Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством».

Конфуций

Цель наставничества — развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков, формирование позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям многонационального российского народа.

Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025 года №1264-р.

Современное образование и группы компетенций



современное образование должно учитывать

универсально применимые на протяжении всей жизни человека, во всех видах деятельности

составляющие основу формирования его профессиональных компетенций

определяющие способность человека к креативному мышлению, продуктивной деятельности, непрерывному саморазвитию и ответственной жизни



Компетентный подход в контексте ориентации на развитие и профессиональный рост индивида



**профессио-
нальные
компетенции**



**личностные
компетенции**



**жизненно
важные или
необходимые
навыки**



**умственные
навыки**



метанавыки

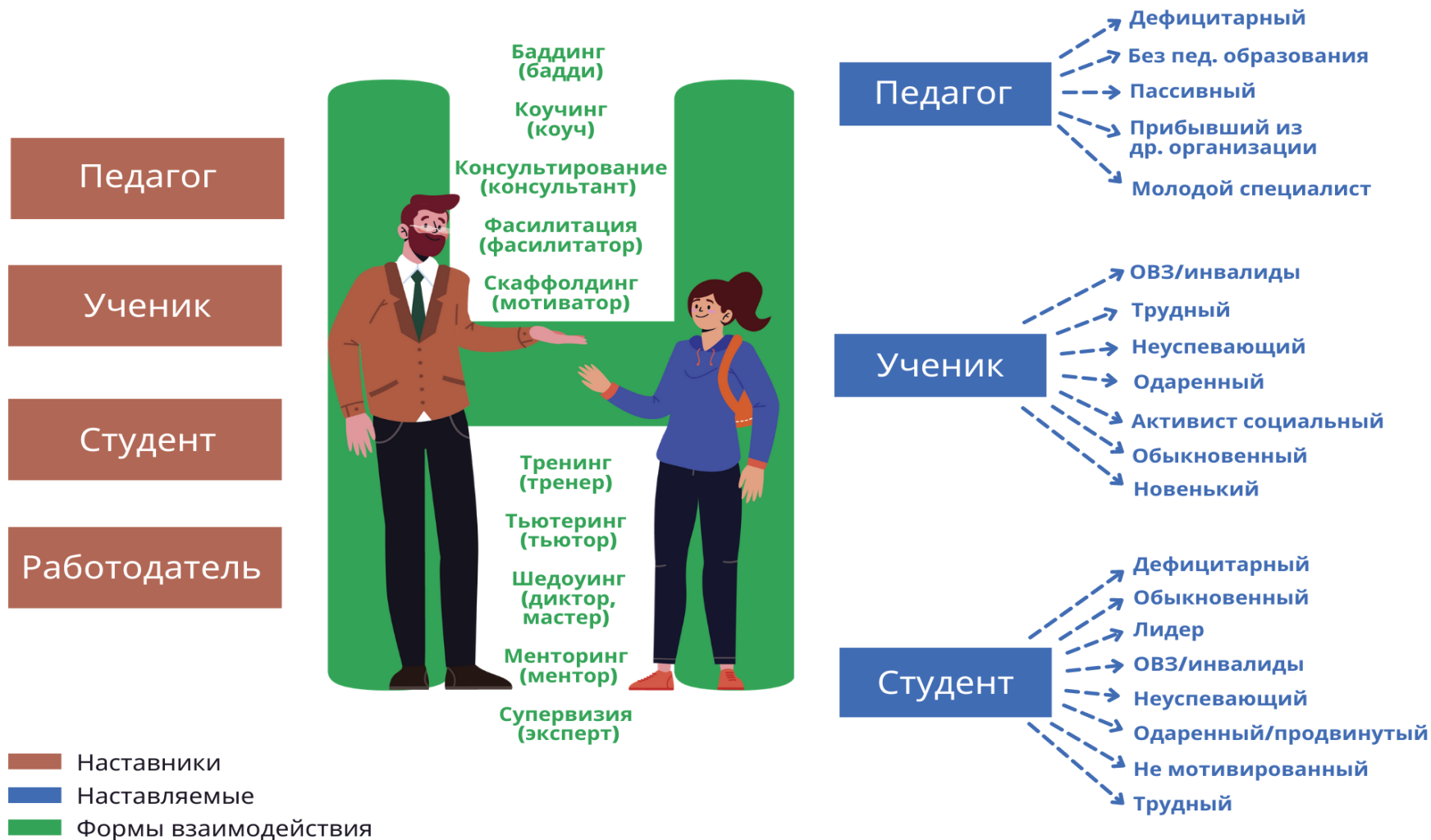


«**Наставник**» - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого.

Раздел II Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025 года №1264-р.



МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА НАСТАВНИЧЕСТВА



Модели наставничества

студент -
студент

«лидер»-
«пассивный»

«равный» -
«равному»

куратор - студент

преподаватель
-
преподаватель

опытный –
молодой

лидер
педагогического
сообщества –
испытывающий
трудности

преподаватель-
новатор –
преподаватель-
консерватор

преподаватель
- студент

тьютор –
дезориентирован-
ный студент

тьютор –
одаренный
студент

тьютор –
обучающийся с
ОВЗ

практик /
работодатель –
студент

активный
профессионал –
равнодушный
потребитель

успешный
профессионал –
активный
студент

Компетенции преподавателя-наставника

проводить оффлайн семинар (конференцию)

передавать в процессе занятия полномочия студенту

проводить практическое занятие с использованием ресурсов, составление информационных презентаций

подготавливать проектно-аналитические сессии, помогать обучающимся работать над проектом, с кейсами

сопровождать студентов и помогать им в самостоятельной работе, стажировке или производственной практике

правильно проводить тренинги, тьюториалы, в том числе и виртуальные

лично принимать участие в проектах

помогать в индивидуальной и групповой защите проектов

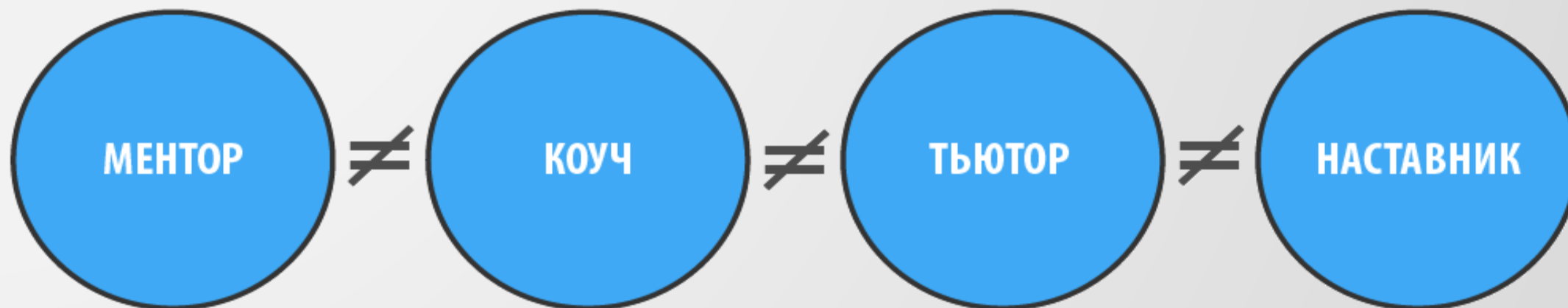
уметь организовать вебинар, видеоконференцию, видеолекцию, виртуальную консультацию

направлять и корректировать выполнение контрольных работ

проводить деловые и ролевые игры, коучинг и др.

Компетенции преподавателя-наставника







Спасибо за внимание!