

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений**

**Климова И.И.
Мельничук М.В.**

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Иностранный язык»

Москва-2026

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»

Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по маркетингу и работе
с абитуриентами,
ответственный секретарь
приемной комиссии

_____ С.В. Брюховецкая
« ____ » _____ 2026 г.

Климова И.И.
Мельничук М.В.

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Иностранный язык»

*Одобрено Советом Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации
(протокол № 17 от 18.11.2025 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений
(протокол № 21 от 11.12.2025 г.)*

Москва-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание программы вступительного испытания	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы	11
4. Примеры заданий.....	18
5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний	49

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру Финансового университета. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта поступающие в аспирантуру должны достичь уровня владения профессиональным языком, позволяющего им проводить научные исследования и осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность в иноязычной среде.

1.2 Цель и задачи вступительного испытания по иностранному языку состоят в проверке умений и навыков чтения, письменной речи, знания пройденной в вузе (бакалавриате/магистратуре) лексики, грамматики, позволяющих поступающему в аспирантуру:

- работать с зарубежной литературой, документацией по научному направлению и профилю подготовки, реферировать профессиональную литературу, подготавливать научные доклады, на основе прочитанной литературы, составлять аннотации, писать научные статьи.
- выполнять письменный перевод статей профессионально-направленного характера с иностранного языка на русский;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка и правильно использовать их в научной сфере.

2. Содержание программы вступительного испытания

Формат проведения и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проходит по одному из пяти иностранных языков (английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому) в формате компьютерного тестирования, ограниченного во времени (45 мин). Тест состоит из трех типов заданий. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

Первый тип заданий направлен на проверку лексики и грамматики, а также умений использовать лексические единицы и грамматические структуры в свойственных им функциях и формах. Задания составлены из отдельных предложений, содержащих пропуски, и четырех вариантов ответа, из которых только один является правильным.

Второй тип заданий позволяет проверить уровень владения понятийной базой. Абитуриенту предлагается установить соответствия между логически оформленными общими представлениями о предмете и определениями данных понятий и категорий.

Третий тип заданий включает аутентичные тексты с пропусками, которые необходимо заполнить предложенными словосочетаниями. Данный вид задания требует от абитуриента владения лексико-грамматическими средствами и понимания логико-смысловых связей.

Задания второго и третьего типа оцениваются, только в том случае, если они выполнены поступающим полностью.

Структура тестов идентична для всех научных специальностей аспирантуры. Предлагаемый для выполнения тест состоит из двадцати заданий: шестнадцати лексических заданий, трех заданий на установление соответствий и одного текста с пропусками.

Последовательность перечисленных заданий задается для каждого теста автоматически. Завершение работы возможно только при условии выполнения всего комплекта заданий полностью.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать и понимать оригинальную научную литературу по направлению и профилю подготовки, опираясь на изученный в вузе (бакалавриате/магистратуре) языковой материал, фоновые страноведческие, профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение текстов на иностранном языке предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова) и навыка прогнозирования поступающей информации.

Лексика

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилю подготовки.

При работе над лексикой учитывается специфика лексических средств текстов по направлению и профилю подготовки поступающего в аспирантуру, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Грамматика

Поступающий в аспирантуру должен знать пройденную в вузе (бакалавриате/магистратуре) грамматику.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и

относительные местоимения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени. Местоимения, слова заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, и неопределенного и частичного артиклей. Отсутствие артикля. Предлог de.

Имя прилагательное. Наречие. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог (действительный и страдательный). Наклонения *Indicatif*, *Impératif*, *Conditionnel*, *Subjonctif*. Вспомогательные и модальные глаголы. Согласование времен (*Concordance des temps*).

Неличные формы глагола (*infinitif*, *gérondif*, *participe présent*, *participe passé*) и их функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Оборот *il y a*. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Слитная форма написания артикля с предлогом.

Имя существительное. Образование множественного числа существительных женского и мужского рода. Существительные с общей формой мужского и женского рода (с суффиксом – *ta*; *-ista*). Определение рода по артиклю существительных, имеющих нетипичные окончания.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы превосходной степени.

Местоимения. Личные местоимения в роли подлежащего, в роли дополнения и их употребление. Местоимения неопределенные, притяжательные, отрицательные, указательные, вопросительные, их формы и место в предложении. Местоименная форма среднего рода.

Глагол. Спряжение глаголов. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения. Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонения. Времена плана настоящего и плана прошедшего.

Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы).

Причастие и герундий. Пассивный залог.

Наречие. Степени сравнения наречий, наречные слова с суффиксом –mente.

Предлоги и союзы. Формы предлогов и союзов, их употребление.

Простое предложение. Порядок слов в вопросительном предложении, выделительные конструкции.

Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Согласование времен в изъявительном, сослагательном и условном наклонениях.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и

кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Имя существительное. Удвоение существительных.
2. Имя прилагательное. Две формы качественных прилагательных и их употребление. Прилагательные «多» и «少». Удвоение прилагательных.
3. Глагол. Сказуемое «是». Побудительный глагол «请». Глаголы «认识» и «知道». Отрицание «不» и «没有» с глаголами. Результативные морфемы. Модальные глаголы. Сказуемое наличия «有». Удвоение глагола. Конструкция «要...了». Глаголы направления движения.
4. Местоимения. Указательные местоимения «这», «那». Притяжательные местоимения. Вопросительное местоимение «谁». Вопросительное местоимение «几».
5. Наречие. Наречия времени, места и образа действия. Обозначение единиц времени (годы, месяцы, недели). Порядок наречий в китайском предложении.
6. Предлоги и союзы. Сочинительный союз «和». Разделительный союз «还是». Служебное слово «都». Предлог «当». Предложения с «在», «给», «跟», «从».
7. Суффиксы. Глагольные суффиксы «了», «着» и «过». Их использование, особенности вопросительных предложений и отрицаний.
8. Счетные слова. Классы существительных и счетное слово для каждого класса. Универсальное счетное слово «个», а также ряд наиболее распространенных счётных слов: 张, 条, 本, 辆 и др.
9. Числительные. Числительные: простые и составные, количественные и порядковые. Сложение и вычитание.

10. Простое предложение. Синтаксис простого предложения. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова. Конечные и служебные частицы. Альтернативный вопрос. Безличные предложения. Обороты с частицей «之». Последовательно-связные предложения с «请», «让».

11. Конструкции. Конструкция «要...了». Оборот «又...又...». Конструкция «从...到...». Конструкция «有的...有的». Конструкция «是...的». Конструкция «一...就...». Конструкция «因为...所以». Обстоятельство образа действия, степени, кратности, результата.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы

3.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 25.12.2023 г.)
2. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

3.2 Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

Английский язык

1. Белогаш М.А. Economics. Finance. Management. Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика и "Менеджмент" / М.А. Белогаш, М.В. Мельничук; Финуниверситет ; под ред. М.В. Мельничук - Москва: Кнорус, 2017, 2021. - 231 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный - То же. - 2024. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/951879>.
2. Английский язык: экономика и финансы. Ч. 3. Финансово-экономическая среда. Environment: учебник для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой - Москва: Кнорус, 2018, 2021. - 298 с. - Бакалавриат. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938896>.
3. MacKenzie I. English for Business Studies. Third Edition. Cambridge University Press. Cambridge, 2010.

4. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0. Intermediate Student's Book. Self-study DVD-ROM. Interactive Workbook. Macmillan. 2012.
5. Кондрахина Н.Г, Английский язык: Финансовые рынки и финтех: учебное пособие для бакалавриата / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Н.П. Староверова. — Москва: Прометей, 2023. — 334 с.
6. Longman Exam Dictionary. Your Key to Exam Success. New Edition. Pearson/Longman. England, 2010.
7. Кондрахина Н.Г, Финансовая безопасность: профессиональные аспекты: учебное пособие для студентов, направление Экономика», профили «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело», «Страхование» / Н.Г. Кондрахина, А. А. Кантышева, О. С. Епишева. – М.: Финансовый университет, 2024. – 311 с.
8. Human Behaviour in the Limelight: Professional English for Social Science Students: Учебник по английскому языку для третьего года обучения по направлениям: "Социология" и "Политология" / О.И. Максимова, Е.Б. Манахова, Н.Н. Дробышева. - Москва: Прометей, 2025. - 296 с.
9. Танцура, Т.А. Английский язык в сфере юриспруденции = English for Professional Purposes: Law : учебник для юридических направлений бакалавриата и специалитета / Т.А. Танцура, А.В. Цветкова ; Финуниверситет — Москва : Кнорус, 2024
10. Танцура, Т.А. Английский язык для юристов = Legal English essentials and cross-cultural communication : Учебник / Т.А. Танцура, А.В. Цветкова. Москва : КноРус, 2025
11. Танцура, Т.А. Business English for Lawyers : Учебное пособие / Т.А. Танцура, М.В. Мельничук, П.П. Ростовцева; под ред. Т.А. Танцура. Москва : КноРус, 2021
12. Мельничук, М.В. Английский язык в профессиональной сфере: Информационная безопасность: учебник для направления бакалавриата "Информационная безопасность" / М.В. Мельничук, С.Л. Климинская; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 208 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-10263-3. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947813> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст: электронный.
13. Мельничук, М.В. Английский язык в профессиональной сфере: Прикладная математика в экономике и финансах: учебник / М.В. Мельничук, А.С. Восковская, Т.А. Карпова, К.Н. Антонова [и др.]. — Москва: Кнорус, 2024. — 171 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-12419-2. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: [URL: https://book.ru/book/951716](https://book.ru/book/951716) (дата обращения: 23.10.2023). — Текст : электронный.
13. Краснова, Т. И., Английский язык в профессиональной сфере: информационная безопасность = English for Information Security : учебное

пособие / Т. И. Краснова. — Москва : КноРус, 2025. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13749-9. — URL: <https://book.ru/book/955523>

14. Краснова, Т. И., Английский язык в профессиональной сфере: прикладная информатика : учебное пособие / Т. И. Краснова. — Москва : КноРус, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-406-12765-0. — URL: <https://book.ru/book/952762>

15. Мельничук, М. В., Английский язык: Бизнес-информатика : учебник / М. В. Мельничук, А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14858-7. — URL: <https://book.ru/book/959985>

Интернет-ресурсы

<http://www.economist.com>

<http://www.mirror.co.uk>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.askjohnenglish.com>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru>

Французский язык

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520123> (дата обращения: 27.01.2026).
2. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583068> (дата обращения: 27.01.2026).
3. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина, М. А. Ерыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582879> (дата обращения: 27.01.2026).
4. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583160> (дата обращения: 27.01.2026).

5. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебник для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586310> (дата обращения: 27.01.2026).
6. Седова Т.В., под общ. ред., Чернышкова Н.В., Коровушкина М.В., Борисова О.В., Михеева Н.Н. Французский язык делового общения (для экономистов) = Le français des affaires : Учебное пособие / .— Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2021, 2022 .— 347 с. — Режим доступа: book.ru .— Internet access .— <Внешний ресурс>. — ISBN 978-5-406-08114-3.
7. Éliane Cloose. Français du monde du travail : Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires. – PUG (Presses Universitaires de Grenoble) - Collection : Français sur objectif spécifique (FLE) -5 édition,-2016.
8. [Maïa Grégoire](#), [Alina Kostucki](#). [Grammaire progressive du français - Niveau perfectionnement](#) Niveaux : B2, C1, C2. – Paris: Clé international, 2018.
9. Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot. Grammaire Progressive du français. Niveau avancé (B1/B2) - Livre + CD + Appli-web 3ème édition. – Paris: Clé international, 2023.

Интернет-ресурсы

<http://www.dictionnaire-economique.org/>
http://www.lexilogos.com/dictionnaire_commercial.htm
<http://lexique-financier.actufinance.fr/>
<http://www.vernimmen.net/html/cas/cas.html>

Испанский язык

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583074> (дата обращения: 27.01.2026).
2. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582758> (дата обращения: 27.01.2026).
3. Горячева Е.Н., Лупандина А.И., Петрова М. Г.. Испанский язык. Продвинутый уровень. – М.: Прометей, 2019. ISBN: 978-5-907100-63-3

4. Горячева Е.Н., Оглоблина Е.В. Испанский язык для делового общения : Учебное пособие / Горячева Е.Н., Оглоблина Е.В. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 - 128 с. ISBN 978-5-406-08171-6
5. Горячева Е. Н., Петрова М. Г.. Испанский язык для студентов финансово-экономических профилей. – М.: Прометей, 2020. ISBN: 978-5-907166-76-9
6. Демирчян, Л. С. Испанский язык для изучающих туризм и гостиничное дело (B1–B2) : учебник для вузов / Л. С. Демирчян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588464> (дата обращения: 27.01.2026).
7. Коваленко, Л. В. Испанский язык для экономистов (C1) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коваленко, В. П. Воронова, М. Г. Акинфиева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11807-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583964> (дата обращения: 27.01.2026)
8. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебник для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585320> (дата обращения: 27.01.2026).
9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583369> (дата обращения: 27.01.2026).
10. P. Alzugaray, M. J. Barrios. Preparacion DELE: Nivel B2: Libro (+Codigo). – Edelsa, Madrid, 2019. ISBN: 9788490816943

Интернет-ресурсы

<http://www.ver-taal.com>
<https://videoele.com/menu-B2.html>
https://www.todo-claro.com/c_index.php
<https://www.elpais.com>
<http://www.elmundo.es>
<http://www.eleconomista.es>
www.cvc.cervantes.es/portada.htm
www.intereconomia.com/negocios
www.cincodias.com/
www.elperiodico.com/
www.eumed.net
www.emagister.com

Немецкий язык

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586910> (дата обращения: 27.01.2026).
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (C1) : учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584813> (дата обращения: 27.01.2026).
3. Иванова, Т. К. Немецкий язык для изучающих международные отношения (B2—C1) : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18927-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586899> (дата обращения: 27.01.2026).
4. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583426> (дата обращения: 27.01.2026).
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583035> (дата обращения: 27.01.2026).
6. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1) : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586461> (дата обращения: 27.01.2026).
7. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582624> (дата обращения: 27.01.2026). Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2—B2) : учебник для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587385> (дата обращения: 27.01.2026).

8. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583919> (дата обращения: 27.01.2026).
9. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка /Deutsche Grammatik. Каро, 2021, ISBN: 978-5-9925-1508-4
10. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, aktuell. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, 2017.
11. VOLGNANDT, GABRIELE, VOLGNANDT, DIETER Exportwege neu 2 Kursbuch + 2 CDs ISBN/EAN13: 978394132302

Интернет-ресурсы

<http://www.mdz-moskau.eu/>
<http://www.rusland-wirtschaft.de/>
<http://www.kapital-rus.ru/>
<http://www.belinvestor.com/>
<http://www.export-business.net/>
www.dw.de
www.wirtschaftsdeutsch.de
<https://biblio-online.ru>
www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/grammatik
sprachekulturkommunikation.com/deutsch-lernen/grammatik

Китайский язык

1. Лымарь, М. П., Деловой китайский язык. Начальный уровень : учебное пособие / М. П. Лымарь, В. А. Тюрина, ; под ред. М. П. Лымарь.— Москва: «КноРус», 2019, 2021, 2023, 2026. -137 с. — Текст : непосредственный.
2. Тюрина В.А., Куликов А.М. Китайский язык в сфере экономики и финансов: учебное пособие / В.А. Тюрина, А.М. Куликов. – Москва: «КноРус», 2020, 2023, 2026. – 268 с. – Текст: непосредственный.
3. New Silk Road. Business Chinese. Part 1: Business Chinese Vol. 1 / Peking University - Peking: Peking University Press, 2012 - 128 p. – Текст : непосредственный.
4. New Silk Road. Business Chinese. Part 2: Business Chinese Vol. 2 / Peking University - Peking: Peking University Press, 2012 - 126 p. – Текст : непосредственный.
5. Zhang Xin. New Silk road business Chinese elementary (I). Beijing, Peking University Press, 2017.

Интернет-ресурсы

<http://bkrs.info/>
<http://www.mof.gov.cn/>
<http://www.people.com.cn/>
<http://www.biznewscn.com/>
<http://news.xinhuanet.com/>
<http://baike.baidu.com/>
news.sina.com.cn/
www.chinanews.com/
www.tellmemorecampus.com

4. Примеры заданий

Вступительное испытание для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык» проходит в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий, проверяющих знание лексики по направлению подготовки, дефиниций, грамматики и понимание текста на иностранном языке.

Английский язык

Примеры заданий

I. Выберите единственно правильный вариант:

1. The former set of reasoning ... from the latter.
(A) differed
(B) confirmed
(C) coincided
(D) agreed
2. Economists ... about whether bubbles are the result of irrational crowd behavior.
(A) expand
(B) claim
(C) reason
(D) argue
3. The situation ... question is more intricate than the management think.
(A) in
(B) from

- (C) of
- (D) at
4. The Government ought to care more about the welfare of the ... people.
- (A) typical
- (B) usual
- (C) everyday
- (D) ordinary
5. After the case analyses it turned out that this offer ... considerable sense.
- (A) takes
- (B) makes
- (C) does
- (D) lies
6. This situation can only ... after the preliminary desk research has been completed.
- (A) refer
- (B) strike
- (C) occur
- (D) go
7. ATM allows bank customers to ... money, check their balance, etc.
- (A) withdraw
- (B) allocate
- (C) give
- (D) earn
8. ... of the rates of exchange was extended to more general discussion.
- (A) Attention
- (B) Consideration
- (C) Pensiveness
- (D) Thoughtfulness

9. No matter what their ... is, budget deficits should be eliminated, either by reducing expenditure or increasing taxation.
- (A) balance
- (B) cause
- (C) footing
- (D) underpinning
10. When signing a letter on someone else's behalf we place ... before one's own name rather than before the name of the other person.
- (A) per pro
- (B) per se
- (C) nota bene
- (D) cc

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	D	B	C	A	B	B	B

II. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

16.

1	a vector	A	concentration of administrative power in a central government or authority
2	a space	B	information or facts
3	an axiom	C	development from the one to the many
4	differentiation	D	rule or principle that is generally considered to be true
		E	quantity that has a direction as well as size
		G	area in which everything has a position or direction

1	2	3	4
E	G	D	C

17.

1	unemployment	A	people who have nowhere to study
---	--------------	---	----------------------------------

2	poverty	B	the condition of people without a regular dwelling
3	labour market	C	the fact that people who want jobs cannot get them
4	homelessness	D	the fact of having a paid job
		E	all the people who are able to work and want jobs in a country or area
		G	the state of being extremely needy

1	2	3	4
C	G	E	B

18.

1	full employment	A	economic, legal, and ethical expectations that society has of organizations at a given point in time
2	welfare	B	the provision of a minimal level of well-being and social support for all citizens
3	perk	C	the fact that people who want jobs fail to get them
4	corporate social responsibility	D	the condition in which virtually all who are able and willing to work are employed
		E	extra payment or benefit that you get in your job
		G	the social group between the upper and working classes, including professional and business workers and their families

1	2	3	4
D	B	E	A

19.

1	hierarchical structure	A	generated by some accidental process
2	random graph	B	organized into orders or ranks each subordinate to the one above it
3	curve	C	circular chart divided into sectors, illustrating proportion

4	pie diagram	D	shape or line with a gradual smooth bend
		E	chosen by a method involving an unpredictable component
		G	schedule showing a planned order or sequence

1	2	3	4
B	A	D	C

20.

1	dues	A	sum of money paid to a salesperson for every sale that he or she makes
2	interest	B	money that a person or institution such as a bank charges you for lending you money
3	commission	C	amount of money that you pay regularly to use a house, flat, or piece of land
4	bribe	D	sum of money or something valuable that one person offers or gives to another in order to persuade him or her to do something
		E	the expected collective or economic benefits derived from the preferential treatment and cooperation between individuals and groups
		G	sums of money that you give regularly to an organization that you belong to, for example a social club or trade union, in order to pay for being a member

1	2	3	4
G	B	A	D

III. Расположите 6 фраз из 6 предложенных в том порядке, в котором они должны находиться в тексте.

For ... (1) ..., there must be some type of nominal rigidity or imperfection. Otherwise, even in a model that is highly non-Walrasian, ... (2) ... in all prices with no impact on real prices or quantities. By far the most common nominal imperfection ... (3) ... is some type of barrier or limitation to the adjustment of nominal prices or wages. Introducing incomplete nominal price adjustment does more than just add a channel ... (4) Thus introducing an important role for nominal disturbances usually involves significant changes to the microeconomics of the model. In addition,

nominal rigidity changes how disturbances ... (5) ... affect the economy. Thus it affects our understanding of the effects of nonmonetary changes. Because nominal rigidity ... (6) ... is so central to understanding important features of fluctuations, most modern business cycle models include some form of nominal rigidity.

- : other than monetary shocks
- : in modern business-cycle models
- : a monetary change results only in proportional changes
- : monetary disturbances to have real effects
- : through which monetary disturbances have real effects
- : has such strong effects and

ANSWERS

- 1: monetary disturbances to have real effects
- 2: a monetary change results only in proportional changes
- 3: in modern business-cycle models
- 4: through which monetary disturbances have real effects
- 5: other than monetary shocks
- 6: has such strong effects and

Французский язык

ТЕСТ

I. Choisissez la bonne variante.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

1. L'économie étudie les opérations économiques mettant en relation
 - a) tous les individus vivant en société
 - b) les besoins des hommes vivant en société
 - c) l'ensemble des individus partageant le même domicile
 - d) les agents économiques
2. Les biens économiques sont des prestations immatérielles que l'on nomme
 - a) services
 - b) biens libres
 - c) biens naturels
 - d) besoins
3. Tous les individus d'une société participent à la vie économique : ce sont
 - a) les biens et services
 - b) les agents économiques
 - c) les producteurs
 - d) les biens économiques
4. Les actionnaires sont responsables des ... dans la limite de leurs apports.

- a) actions nominatives
- b) obligations convertibles
- c) dettes éventuelles
- d) valeurs nominales

5. Entre autres, une des fonctions de la banque est de concentrer

- a) la monnaie nationale
- b) les moyens de paiement
- c) les titres des actionnaires
- d) les revenus nationaux

6. Une des premières fonctions de la Banque centrale est ... de la monnaie fiduciaire.

- a) la mise
- b) l'émission
- c) la capitalisation
- d) la frappe

7. La plupart des entreprises françaises sont privées, c'est-à-dire détenues par

- a) l'Etat
- b) l'Assemblée Nationale
- c) les fonctionnaires
- d) le secteur privé

8. Lors de la création d'une société les actionnaires font des apports constituant ... de l'entreprise.

- a) le capital initial
- b) les statuts
- c) le chiffre d'affaires
- d) le bilan de l'exercice

9. L'économie c'est la science qui étudie ... des besoins des hommes vivant en société.

- a) la satisfaction
- b) le marché
- c) les services
- d) les prestations

10. En développant leur présence à l'étranger, les professions libérales contribuent à ... françaises.

- a) la réduction du temps de travail
- b) l'augmentation du taux de chômage
- c) l'internationalisation des entreprises
- d) la réduction des impôts

II. Choisissez la bonne variante.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

11. Le collectif de salariés est persuadé

- a) qui reprendrait d'autres solutions
- b) que d'autres solutions de reprise existent
- c) dont les autres solutions dépendent
- d) lesquels seront prises comme solutions

12. Il existe des solutions... ou le départ de ceux qui le souhaitent.

- a) comme le reclassement de salariés
- b) avec lesquelles le reclassement de salariés
- c) pour lesquelles les salariés sont reclassés
- d) dont les salariés ne sont pas satisfaits

13. Le secrétaire général démissionnerait ... dont le syndicat est accusé.

- a) s'il avait pu persuader l'audience
- b) que les participants auraient accepté
- c) s'il pouvait le prouver
- d) s'il existait des preuves de fraude

14. Si les pays ne s'étaient pas mis d'accord sur un sauvetage de la zone euro ... de 5%.

- a) le marché aurait chuté
- b) le marché avait chuté
- c) le marché a chuté
- d) le marché chutera

15. Les premiers risques ... à se garantir étaient liés à la perte de revenus à cause de l'incapacité de travailler.

- a) dont les commerçants se sentaient protégés
- b) auxquels les hommes faisaient face
- c) contre lesquels les hommes cherchaient
- d) avec lesquels les commerçants protestaient

III. Faites correspondre les termes 1 à 4 aux définitions A à F.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

16

- | | |
|----------------------|---|
| 1) actifs | a) bien ou service satisfaisant les besoins des consommateurs |
| 2) produit | b) ensemble des individus exerçant une activité rémunérée |
| 3) troc | c) biens matériels et immatériels détenus par un agent économique |
| 4) population active | d) mise à disposition du consommateur final des biens et services |
| | e) échange d'un bien contre un bien |

f) produits ne se concrétisant pas par un bien matériel

17

- | | |
|------------------------|--|
| 1) action | a) titre représentant une partie du capital d'une entreprise |
| 2) balance commerciale | b) phénomène d'internationalisation des transactions commerciales et financières |
| 3) globalisation | c) compte récapitulant les importations et les exportations de biens d'un pays |
| 4) inflation | d) sentiment de privation qui porte à désirer un bien ou un service |
| | e) document donnant la situation de l'entreprise à une date |
| | f) hausse continue du niveau général des prix |

18

- | | |
|---------------------|---|
| 1) agent économique | a) acquisition d'un capital pour obtenir un revenu |
| 2) chômage | b) personne physique ou morale qui participe à l'activité économique |
| 3) investissement | c) état d'un travailleur sans emploi |
| 4) krach | d) quantité de biens et de services qu'une somme d'argent permet d'acquérir |
| | e) flux de l'entreprise au cours d'une période |
| | f) effondrement des cours boursiers |

19

- | | |
|-------------------|---|
| 1) austérité | a) politique économique consistant à comprimer la demande en vue de ralentir la hausse des prix |
| 2) croissance | b) tout actif susceptible de procurer un revenu |
| 3) hyperinflation | c) acquisition d'un capital en vue d'en percevoir ou d'en consommer le revenu |
| 4) intermédiation | d) augmentation sur une longue période du produit national par tête |
| | e) mise en relation d'offreurs et de demandeurs sur un marché par un tiers |
| | f) inflation très élevée |

20

- | | |
|--------------------|---|
| 1) provision | a) organisme financier qui concentre les moyens de paiement |
| 2) dette publique | b) ensemble des engagements financiers pris sous formes d'emprunts par l'État |
| 3) exercice fiscal | c) ensemble des dépôts à vue dans les banques |
| 4) passif | d) obligation de l'entreprise à l'égard d'un tiers |
| | e) assemblage de choses nécessaires à la subsistance |
| | f) période de temps au cours de laquelle une entreprise enregistre tous les faits économiques |

IV. Complétez le texte avec les fragments du tableau ci-après.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

L'OCDE et l'OMC ont publié mercredi de nouvelles statistiques qui (21) la réalité de la mondialisation dans le commerce international, révélant notamment un poids plus important des services.

Selon ces nouvelles données, les services, qui (22) 20% du commerce mondial dans les calculs traditionnels, ont en fait un poids deux fois plus important, expliquent l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et l'Organisation mondiale du commerce (OMC) dans un communiqué.

Cette initiative conjointe sur les échanges en valeur ajoutée "rompt avec les statistiques commerciales classiques qui mesurent les flux bruts (23) à chaque franchissement de frontière", affirment-elles.

"Elle cherche plutôt à analyser la valeur ajoutée par les pays dans la production des biens ou services exportés et offre ainsi une vision plus complète des (24) entre les nations", estiment ces institutions.

"Un bien produit dans l'UE et exporté aux Etats-Unis inclut des composants de Chine et du Japon, utilisant (25) et des services en provenance d'Australie, de Russie ou d'Inde", a lancé le secrétaire général de l'OCDE, Angel Gurría, lors d'une conférence de presse à Paris.

Ainsi, selon l'expression du directeur général de l'OMC Pascal Lamy, les produits seraient désormais "made in the world", ou "fabriqués dans le monde", et non plus "made in France, "made in Italy" ou "made in China".

- a) représentent un peu plus de
- b) des matières premières
- c) relations commerciales
- d) prennent mieux en compte
- e) de biens et de services

CORRIGÉS

I	
1	A B C D+
2	A+ B C D
3	A B+ C D
4	A B C+ D
5	A B+ C D
6	A B+ C D
7	A B C D+
8	A+ B C D
9	A+ B C D
10	A B C+ D

II	
11	A B+ C D
12	A+ B C D
13	A B C D+
14	A+ B C D
15	A B C+ D

III										
16	1	A B C+ D E F		18	1	A B+ C D E F		20	1	A B C D E+ F
	2	A+ B C D E F			2	A B C+ D E F			2	A B+ C D E F
	3	A B C D E+ F			3	A+ B C D E F			3	A B C D E F+
	4	A B+ C D E F			4	A B C D E F+			4	A B C D+ E F
17	1	A+ B C D E F		19	1	A+ B C D E F				
	2	A B C+ D E F			2	A B C D+ E F				
	3	A B+ C D E F			3	A B C D E F+				
	4	A B C D E F+			4	A B C D E+ F				

IV	
21	A B C D+ E
22	A+ B C D E
23	A B C D E+
24	A B C+ D E
25	A B+ C D E

Испанский язык

ТЕСТ

I. Elija la variante adecuada.

Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

1. Estos valores ne se ... todavía en Bolsa
 - a) cotejan
 - b) cotizan
 - c) valoran
 - d) cursan

2. Los interventores de Hacienda luchan contra ... fiscal.
 - a) la defraudación
 - b) la exención
 - c) la desgravación
 - d) el despilfarro

3. El Banco de España fija ... de descuento.
 - a) el gravamen
 - b) el índice
 - c) la tasa
 - d) el tipo

4. Los empresarios reclaman ... libre para flexibilizar el mercado del empleo.
 - a) la contratación
 - b) el despido
 - c) la colocación
 - d) el envío

5. El agente de tránsito se encargará de ... las mercancías.

- a) almacenar
- b) incautar
- c) embargar
- d) despachar de aduana

6. El libro de inventarios y cuentas anuales se abre por ... inicial.

- a) la comprobación
- b) el balance
- c) el registro
- d) la balanza

7. El 45 % de ... total del impuesto se sitúa en los tramos inferiores a catorce mil euros.

- a) la declaración
- b) la facturación
- c) la base imponible
- d) el tributo

8. Les rogamos nos envíen ... lo antes posible para que no hagamos esperar a nuestros clientes.

- a) los pedidos
- b) las demandas
- c) las solicitudes
- d) las peticiones

9. Tiene que suscribir una ... de seguros antes de enviar las mercancías.

- a) póliza
- b) contratación
- c) cláusula
- d) policía

10. En España, la gente suele pagar con efectivo o ... de crédito.

- a) postal
- b) letra
- c) tarjeta
- d) carta

II. Elija la variante adecuada.

Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

11. Recopilar, analizar y aprovechar la información que ... tiene de los consumidores es un quebradero de cabeza para los responsables de marketing y comercial.

- a) sí
- b) te
- c) se
- d) le

12. El acuerdo que hemos firmado con esa empresa no sólo tendrá mucha repercusión económica ... será crucial para nuestro futuro.

- a) sino que
- b) pero que
- c) sin embargo
- d) además

13. El 44% de los gerentes reconoce que, de haber contado con la información adecuada, ... decisiones distintas.

- a) habría tomado
- b) ha tomado
- c) había tomado
- d) habré tomado

14. Pepe no tiene remedio. Basta que le ... que las acciones de una empresa van a subir para que gaste todos sus ahorros.

- a) han dicho
- b) digan
- c) dirán
- d) dirían

15. Si ... contestado con mayor rapidez, no habríamos perdido a este cliente.

- a) habríamos
- b) habíamos
- c) hubiéramos
- d) hayamos

III. Busque correspondencia entre los términos 1 a 4 y sus definiciones A a F. Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

16.

- | | | | |
|---|------------------------|---|--|
| 1 | malversación de fondos | A | fraude fiscal |
| 2 | dinero negro | B | conjunto de actividades económicas que se realizan sin el conocimiento de las autoridades administrativas para evitar cargas fiscales, sociales o de cualquier otro tipo |
| 3 | economía sumergida | C | también conocido como dinero B, el que circula en la economía sin control fiscal |
| 4 | fuga de capitales | D | lavado de dinero |
| | | E | salida de dinero de un país en contra de las leyes sobre transacciones internacionales que casi siempre incluye fraude fiscal por tratarse de ganancias no declaradas |
| | | F | apropiación o uso indebido de dinero público |

17.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | impuesto sobre la renta de las personas físicas | A | impuesto local que grava la propiedad de los bienes inmuebles |
| 2 | impuesto sobre el patrimonio | B | impuesto autonómico que pagan todos los residentes en España por sus bienes y beneficios netos distribuidos en el mundo entero |
| 3 | impuesto sobre el valor añadido | C | impuesto nacional que afecta a la renta de todos los residentes dependiendo de su situación personal familiar |
| 4 | impuesto de transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados | D | afecta a los beneficiarios de una herencia o de una donación |
| | | E | impuesto nacional que grava las transacciones, entregas de bienes y prestaciones de servicios realizadas entre empresarios o profesionales en el ejercicio de su actividad |
| | | F | impuesto autonómico que se paga al realizar transacciones, compra y venta de bienes y derechos, constitución de derechos, sociedades y alquileres de |

negocio entre otros supuestos

18.

- | | |
|---------------------|--|
| 1 inventario | A persona física o jurídica con la que se ha contraído una deuda por bienes o servicios suministrados y no pagados |
| 2 acreedor | B relación de bienes y derechos que posee una persona física o jurídica |
| 3 fondo de maniobra | C lugar donde se desembarcan las mercancías |
| 4 auditoría | D también conocido como capital circulante, es la diferencia entre el activo circulante y el pasivo circulante |
| | E comprobación de la información económico-financiera de una empresa |
| | F existencias que la empresa tiene en sus almacenes |

19.

- | | |
|----------------|---|
| 1 sede | A conjunto de reglas, procedimientos y métodos operativos para llevar a cabo con eficacia una actividad empresarial |
| 2 gestión | B carrera universitaria |
| 3 referencia | C lugar donde tiene su domicilio una empresa |
| 4 licenciatura | D capacidad de una persona |
| | E en un anuncio, código en letras o números que sirve para identificar el puesto de trabajo |
| | F incorporación |

20.

- | | |
|------------------------|--|
| 1 puesto | A proceso por el que las empresas de un país extienden sus actividades a otros países |
| 2 riesgos laborales | B una reforma estatutaria en la cual una o más sociedades se disuelven sin liquidarse y traspasan todos sus activos, pasivos, derechos y obligaciones para ser absorbidas por otra |
| 3 deslocalización | C proceso por el cual las empresas cambian la ubicación geográfica de uno o varios departamentos para aprovechar mejor los recursos de producción, reducir los costes y etcétera |
| 4 internacionalización | D empleo |
| | E peligro en el trabajo |
| | F grado de satisfacción derivado del uso o consumo de un bien o servicio |

IV. Llene los huecos en el texto con los elementos que vienen a continuación. Marque las opciones eligidas en la hoja de respuestas.

La prima de riesgo española, el diferencial entre (21) a diez años y el alemán del mismo plazo, ha repuntado hoy hasta los 360 puntos básicos, desde los 352 en los que comenzó la sesión. Este alza se debe a que el rendimiento del bono español a diez años (22) hasta el 5,071 % desde el 5,013 % del inicio de la jornada, mientras que el de su homólogo alemán ha caído hasta el 1,515 % desde el 1,532 % precedente. Desde que comenzó el año, (23) española se ha mantenido en el entorno de los 350 puntos básicos, lo que debería permitir al Tesoro español enfrentarse sin problemas al mercado el próximo jueves. Y es que esta semana, el jueves, el Tesoro Público (24) de deuda de 2013 con una subasta de bonos y obligaciones con distintos vencimientos con las que espera captar entre 4.000 y 5.000 millones de euros. En este sentido, hoy se ha conocido que Alemania ha colocado deuda a seis meses por valor de 3.515 millones de euros a un tipo de interés del -0,0091 %, en una operación que ha contado (25) . Según los datos de mercado recogidos por Efe sobre las primas de riesgo de otros países periféricos, la de Grecia también ha repuntado hasta los 972 puntos básicos desde los 969 precedentes, en tanto que la de Portugal ha pasado de los 477 de la apertura hasta los 486 del cierre.

- a) inaugura las emisiones
- b) se ha elevado
- c) con una fuerte demanda
- d) la prima de riesgo
- e) el bono nacional

CLAVES

I	
1	A B+ C D
2	A+ B C D
3	A B C D+
4	A B+ C D
5	A B C D+
6	A B+ C D
7	A B C+ D
8	A+ B C D
9	A+ B C D
10	A B C+ D

II	
11	A B C+ D
12	A+ B C D
13	A+ B C D
14	A B+ C D
15	A B C+ D

III										
16	1	A B C D E F+		18	1	A B+ C D E F		20	1	A B C D+ E F
	2	A B C+ D E F			2	A+ B C D E F			2	A B C D E+ F
	3	A B+ C D E F			3	A B C D+ E F			3	A B C+ D E F
	4	A B C D E+ F			4	A B C D E+ F			4	A+ B C D E F
17	1	A B C+ D E F		19	1	A B C+ D E F				
	2	A B+ C D E F			2	A+ B C D E F				
	3	A B C D E+ F			3	A B C D E+ F				
	4	A B C D E F+			4	A B+ C D E F				

IV	
21	A B C D E+
22	A B+ C D E
23	A B C D+ E
24	A+ B C D E
25	A B C+ D E

Немецкий язык
ТЕСТ

I. Wählen Sie die richtige Variante.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

1. Die Kunden des Einzelhandels ... ihre Einkäufe meistens bar an der Kasse.

- a) bekommen
- b) bewirtschaften
- c) beweisen
- d) bezahlen

2. Mit Hilfe der Marktforschung werden zuerst die Absatzmöglichkeiten

- a) festgenommen
- b) festgetreten
- c) festgebunden
- d) festgestellt

3. Mit ihren Käufen ... die Verbraucher die Produktion und den Absatz.

- a) lehren
- b) lenken
- c) stören
- d) versichern

4. Alles, was die Bedürfnisse der Menschen ... kann, nennt man Gut.

- a) bestellen
- b) beeinflussen
- c) befriedigen
- d) berücksichtigen

5. Man ... ein großes Volumen des Handels zwischen unseren Staaten in diesem Jahr.

- a) wartet
- b) entsteht
- c) erwartet
- d) berichtet

6. In einer arbeitsteiligen Geldwirtschaft werden Sachgüter oder Dienstleistungen gegen Geld

- a) geändert
- b) getauscht
- c) reduziert

d) abgemacht

7. Marketing ist ein wirksames Instrument, um erfolgreich im Wettbewerb zu

- a) entstehen
- b) bestehen
- c) stellen
- d) verstehen

8. Wachsende Märkte ... gute Produkte und möglichst rationelle Technologien.

- a) erforschen
- b) erweitern
- c) erstellen
- d) erfordern

9. In der direkten Tauschwirtschaft wurden Waren gegen ... getauscht.

- a) Dienstleistungen
- b) Geldmenge
- c) Waren
- d) Münzen

10. Verschiedene Drucksachen sind beliebte

- a) Werbekonzeption
- b) Werbekampagne
- c) Werbeagentur
- d) Werbemittel

II. Wählen Sie die richtige Variante.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

11. Neben Geld ... auch Geldersatzmittel zu den Zahlungsmitteln gezählt.

- a) haben
- b) lassen
- c) werden
- d) müssen

12. Die Aktiengesellschaft ... jährlich einen Bericht vorzulegen, der unter anderem eine Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung enthalten muss.

- a) ist
- b) wird
- c) hat
- d) kann

13. Die Menschen bemühen sich die knappen Wirtschaftsgüter sparsam und vernünftig

- a) eingesetzt werden
- b) eingesetzt haben
- c) einzusetzen
- d) einsetzen

14. Die Werbung muss auch beim Nachlassen der Konjunktur betrieben werden, ... haben wir unser Werbebudget erhöht.

- a) trotzdem
- b) dennoch
- c) aber
- d) daher

15. Der Kunde vergleicht die Preise, ... er sich die Angebote in den Zeitungen oder auf den Werbezetteln ansieht.

- a) indem
- b) dabei
- c) bevor
- d) seitdem

III. Ordnen Sie die Begriffe ihren Definitionen zu.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

16

- | | |
|--------------|---|
| 1 Management | a Geldbetrag, der für ein Produkt oder eine Dienstleistung gefordert wird |
| 2 Preis | b Die Wahrnehmung aller zur Steuerung eines Unternehmens notwendigen Aufgaben |
| 3 Nachfrage | c Banknoten und Münzen, die in dem entsprechenden Land als gesetzliches Zahlungsmittel gelten |
| 4 Bargeld | d Der Wunsch oder das Bedürfnis der Konsumenten, bestimmte Produkte zu kaufen |
| | e Verkauf von Gütern gegen Entgelt als Schlussphase der betrieblichen Leistungsherstellung |
| | f Lieferung von Waren, Dienstleistungen und Kapital ins Ausland |

17

- | | |
|-------------|---|
| 1 Markt | a Endabnehmer eines Produkts |
| 2 Streik | b Komplexes, soziotechnisches System, das Sachgüter oder Dienstleistungen für den Bedarf anderer bereitstellt |
| 3 Manager | c Der Ort innerhalb oder außerhalb des Betriebes, wo Rohstoffe, Werkstoffe, unfertige oder fertige Produkte vor, während oder nach der Produktion gelagert werden |
| 4 Konsument | d Zulässiges Kampfmittel der Arbeitnehmer, um die |

- Forderungen ihrer Gewerkschaften durchzusetzen
- e Der Ort, an dem Angebot und Nachfrage zusammentreffen
 - f Führungskraft, die gegenüber einer Gruppe im Betriebsweisungsbefugnis ist

18

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1 Produkt | a | Zusammentreffen von Fachleuten aus einer bestimmten Branche an einem Ort für eine kurze Zeit |
| 2 Messe | b | Einkommen aus nichtselbständiger Arbeit |
| 3 Prospekt | c | Vertraglich vereinbarter Zeitpunkt der Lieferung |
| 4 Lieferfrist | d | Geographischer Ort, an dem ein Unternehmen seine Leistungen erstellt |
| | e | Beschreibung eines Produkts, Werbeschrift, Angebotskatalog |
| | f | Sammelbegriff für Erzeugnisse und/oder Dienstleistungen |

19

- | | | |
|--------------------|---|---|
| 1 Dienstleistungen | a | Leistungen, Arbeiten in der Wirtschaft, die nicht der Produktion der Güter dienen |
| 2 Lieferort | b | Vertraglich vereinbarter Ort, an den die Ware zu liefern ist |
| 3 Arbeitgeber | c | Gruppe der Menschen, die durch berufliche Aufgaben fest verbunden ist |
| 4 Preisnachlass | d | Verkauf von Gütern gegen Entgelt als Schlussphase der betrieblichen Leistungserstellung |
| | e | Person oder Betrieb, der die Arbeitskräfte beschäftigt |
| | f | Nachträgliche Minderung eines zunächst vereinbarten Kaufpreises |

20

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1 Betriebswirtschaft | a | Studienfach, das sich mit der Organisation und Leitung von Firmen unter ökonomischen Aspekten beschäftigt |
| 2 Umsatz | b | Schriftliche Regeln für eine Organisation oder einen Verein |
| 3 Bruttoinlandsprodukt | c | Produktivität eines Landes |
| 4 Satzung | d | Gesamtwert aller Waren oder Leistungen, die von einer Firma in einem bestimmten Zeitraum verkauft werden |
| | e | Sämtliche technischen und organisatorischen Maßnahmen zum Schutz von Daten vor Verfälschung |
| | f | Die Bezeichnung für An- und Verkauf von ausländischem Buchgeld gegen inländisches Buchgeld |

**IV. Vervollständigen Sie den Text mit den unten angegebenen Wörtern.
Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.**

Der Verbraucher deckt seinen Bedarf größtenteils im Einzelhandel, d. h. der Einzelhändler verkauft seine Waren unmittelbar dem Konsumenten. Der Einzelhandel wiederum bezieht seine Waren vom Großhändler, d. h. der Großhandel beliefert den Einzelhändler. Wer aber beliefert den (21)? Die Lieferanten des Großhandels sind die Erzeuger oder Hersteller. Wir sprechen von Erzeugern, wenn sie die Güter, die sie aus der Natur (22), für den Verbraucher umgestalten. Hersteller sind diejenigen, die in Fabriken mit Maschinen oder in Werkstätten mit Werkzeugen die Güter für den Verbraucher fertig stellen. Güter (23) deshalb erzeugt, weil nicht alles in genügenden Mengen vorhanden ist, d. h. weil sie (24) sind. Viele Güter, die in der Landwirtschaft gewonnen werden, müssen zuerst angebaut (Viehzucht: gezüchtet) und anschließend veredelt werden: nur so können sie verbraucht werden. Die Weiterverarbeitung der Rohstoffe und der Halbfabrikate ist Aufgabe des Handwerks und der Industrie. Die Fertigfabrikate (fertige Güter) kommen dann vom Hersteller zum Großhändler und von diesem zum Einzelhändler. (25) die Güter im Handel sind, nennen wir sie Waren.

- a gewinnen
- b werden
- c Großhändler
- d knapp
- e Sobald

LÖSUNGSSCHLÜSSEL

I	
1	A B C D+
2	A B C D+
3	A B+ C D
4	A B C+ D
5	A B C+ D
6	A B+ C D
7	A B+ C D
8	A B C D+
9	A B C+ D
10	A B C D+

II	
11	A B C+ D
12	A B C+ D
13	A B C+ D
14	A B C D+
15	A+ B C D

III										
16	1	A B+ C D E F		18	1	A B C D E F+		20	1	A+ B C D E F
	2	A+ B C D E F			2	A+ B C D E F			2	A B C D+ E F
	3	A B C D+ E F			3	A B C D E+ F			3	A B C+ D E F
	4	A B C+ D E F			4	A B C+ D E F			4	A B+ C D E F
17	1	A B C D E+ F		19	1	A+ B C D E F				
	2	A B C D+ E F			2	A B+ C D E F				
	3	A B C D E F+			3	A B C D E+ F				
	4	A+ B C D E F			4	A B C D E F+				

IV	
21	A B C+ D E
22	A+ B C D E
23	A B+ C D E
24	A B C D+ E
25	A B C D E+

Лексика. Выберите единственно правильный вариант.

1. 国际收支一般按____计算。
 - a) 一年
 - b) 半年
 - c) 一个季度
 - d) 一年、半年或一个季度

2. 国际收支不反映____？
 - a) 国际经济关系
 - b) 国家之间的外交关系
 - c) 国际经济结构
 - d) 国际经济发展水平

3. 国际收支的主要问题是_____。
 - a) 许多国家国际收支不平衡
 - b) 各国改善国际收支状况时没有问题
 - c) 要做到收支相抵、完全平衡十分简单
 - d) 一国国际收支不平衡是不经常现象

4. 一国采取各种干预措施会引起_____？
 - a) 有关国家将快速发展
 - b) 有关国家将采取相同措施
 - c) 有关国家将采取对抗和报复行动
 - d) 措施没有什么作用

5. 国际收支____国际收支平衡表有什么区别？
 - a) 在
 - b) 与
 - c) 从
 - d) 写

6. 国内市场的参与者限于_____。

- a) 境外居民
- b) 多国居民
- c) 本国居民
- d) 跨国公司

7. 发达的国际金融市场____到什么干预？

- a) 爱
- b) 在
- c) 受
- d) 跟

8. 世界上一些主要的国际金融市场怎么发展____成的？

- a) 而
- b) 在
- c) 从此
- d) :因此

9. 国内金融市场____的利率变动会影响什么国际金融市场上的利率变化？

- a) 中
- b) 下
- c) 上
- d) 里

10. 国际金融市场的主要参与者不____什么？

- a) 包括
- b) 来自
- c) 从事
- d) 位于

2. Грамматика

11. 选择唯一在语法上与句子含义最相符的单词。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A, B, C 或 D）。
中国_____就是个巨大的消费品市场。
- a) 根据
 - b) 本身
 - c) 关于
 - d) 使
12. 选择唯一在语法上与句子含义最相符的单词。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A, B, C 或 D）。
货分三等, _____: 一等, 二等和三等。
- a) 根据
 - b) 本身
 - c) 即
 - d) 使
13. 选择唯一在语法上与句子含义最相符的单词。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A, B, C 或 D）。
他_____金钱为粪土。
- a) 根本
 - b) 视
 - c) 则
 - d) 充分
14. 选择唯一在语法上与句子含义最相符的单词。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A, B, C 或 D）。
老板对现状_____不满意。
- a) 根本
 - b) 视
 - c) 则

d) 充分

15. 选择唯一在语法上与句子含义最相符的单词。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A, B, C 或 D）。
这个产品得到了市场的____认可。

- a) 根本
- b) 视
- c) 则
- d) 充分

4. Соответствие терминов и определений. 将术语（1-4）与正确的定义（A-F）匹配。 您不需要使用两个额外的定义。 对于每个任务，在答题纸上标记一个字母（A-F）

16.

- 1: 经济学
- 2: 稀缺
- 3: 选择
- 4: 产品经济

- a) 是研究人们如何使用相对稀缺的自然资源来满足无限多样的需要的一门社会科学。
- b) 是指在既定时期内物品的供应量与人们的无限需要相比，是相对不足的。
- c) 因为稀缺的存在，在一定的限制条件下，人们的活动必须有所取舍。
- d) 是相对于自然经济和商品经济的一种经济形式。
- e) 是指在任何一个时期,不需要支付代价即可取得的物品
- f) 是一种以生产资料私有制为基础的社会制度

17.

- 1: 生产的要素
- 2: 资本商品
- 3: 货币资本
- 4: 劳力

- a) 指进行社会生产经营活动时所需要的各种社会资源
- b) 包括生产过程中所使用的一切物品。
- c) 是个人或公司可以利用的货币资金。
- d) 是生产过程中所使用的一切人力，不管是体力的还是脑力的。
- e) 是一种特殊的劳力。
- f) 由几位企业股东负责

。

18.

- 1: 国际金融体系
- 2: 国际支付
- 3: 市场经济体制
- 4: 国际收支

- a) 调节各国货币在国际支付、结算、汇兑与转移等方面所确定的规则、惯例、政策、机制和组织机构安排的总称
- b) 在国际经济活动中的当事人以一定的支付工具和方式，清偿因各种经济活动而产生的国际债权债务的行为
- c) 一种经济体系，在这种体系下产品和服务的生产及销售完全由自由市场的自由价格机制所引导，而不是像计划经济一般由国家所引导
- d) 一国在一定时期（常为 1 年）内对外收支和支出的总额
- e) 一国根据交易内容和范围设置项目和账户，并按照复式记账法对一定时期内的国际经济交易进行系统的记录，对各笔交易进行分类、汇总而编制出的分析性报表
- f) 美国与我国间的贸易不平衡问题

19.

- 1: 国际金融市场**
- 2: 资金市场**
- 3: 外汇市场**
- 4: 黄金交易市场**

- a) 进行各种国际金融业务的场所，同市场所在国的国内金融体系相分离**
- b) 证券融资和经营一年以上的资金借贷和证券交易的场所**
- c) 在国际间从事外汇买卖，调剂外汇供求的交易场所**
- d) 集中进行黄金买卖的交易场所**
- e) 实际支付使用的货币**
- f) 新的融资手段、投资机会**

20.

- 1: 国际货币体系**
- 2: 国际证券交易市场**
- 3: 世界货币**
- 4: 固定汇率制**

- a) 调节各国货币在国际支付、结算、汇兑与转移等方面所确定的规则、惯例、政策、机制和组织机构安排的总称**
- b) 对已经发行的证券进行买卖，转让和流通的国际市场**
- c) 在国际商品流通中发挥一般等价物作用的货币**
- d) 汇率的制定以货币的含金量为基础，形成汇率之间的固定比值**
- e) 一国货币的汇率并非固定，而是由自由市场的供求关系决定的制度**
- f) 世界银行和国际货币基金组织**

4. Работа с текстом

从提供的 5 个句子选项中选出答案填空

一个金融体系包括几个...(21)...的组成部分：

第一，金融部门（各种金融机构、市场，它们...(22)...提供金融服务）；

第二，融资模式与公司治理（居民、企业、政府的融资行为以及基本融资工具；...(23) ...）；

第三，监管体制。

金融体系不是这些部分的简单相加，...(24) ...。

因此，...(25) ...的区别，不仅是其构成部分之间的差别，而且是它们相互关系协调关系的不同。

- 1) 协调公司参与者各方利益的组织框架
- 2) 为经济中的非金融部门
- 3) 而是相互适应与协调
- 4) 相互关联
- 5) 不同金融体系之间

КЛЮЧИ:

1. d	16.1a 2b 3c 4c	21. 4
2. b	17.1a 2b 3c 4c	22. 2
3. a	18.1a 2b 3c 4c	23. 1
4. c	19. 1a 2b 3c 4c	24. 3
5. b	20.1a 2b 3c 4c	25. 5
6. c		
7. c		
8. a		
9. c		
10.a		

5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание оценивается из расчета 50 баллов. Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результата сдачи поступающим в аспирантуру вступительного испытания.