

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 27 сентября 2023 г. №11)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 11 сентября 2023 г. №09)

Смоленск 2023

Содержание

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».....	24
1. Общие положения.....	24
2. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).....	24
3. Определение темы ВКР	26
4. Руководство и контроль подготовки ВКР	27
5. Структура и содержание ВКР	29
7. Порядок подготовки ВКР к защите	37
8. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	39
9. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	41
Приложение 1	45
Приложение 2	46
Приложение 3	48
Приложение 4	54
Приложение 5	55
Приложение 6	56

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

1. Общие положения

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 с учетом требований рынка труда.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245).

2. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат (ПК-2);

- способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли (ПК-3);

- способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры (ПК-4);

-способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5);

-способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6);

-способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере (ПК-7);

-владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8);

-способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-9);

-способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности (ПК-10).

3 Определение темы ВКР

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается студентом с потенциальным руководителем ВКР, после чего передается не позднее 15 октября студентом на кафедру.

Кафедра готовит приказ о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр Смоленского филиала Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Смоленского филиала Финансового университета не позднее 30 октября.

Закрепленная приказом тема ВКР отражается на ИОП.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем профиля личного заявления студента, составленного на имя руководителя кафедры, с обоснованием причины

корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Смоленского филиала Финансового университета.

4. Руководство и контроль подготовки ВКР

Руководитель ВКР обязан осуществлять:

- консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- разработку задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
- информирование служебной запиской руководителя ВКР в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
- информирование служебной запиской руководителя ВКР о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР

составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР; размещение отзыва на ИОП;

– присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

Студент обязан:

– разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации кафедры;

– регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

– представить ВКР в установленные сроки.

Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке: - если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие студента не требуется; - замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем профиля, составленного на имя руководителя кафедры с обоснованием причин замены. Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Смоленского филиала Финуниверситета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП.

Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении №4.

5. Структура и содержание ВКР

ВКР должна включать следующие структурные элементы:

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист (приложение 5);
- задание на выпускную квалификационную работу (приложение 2);
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основное содержание выпускной квалификационной работы (80-100 стр.);
- заключение (4-5 стр.);
- список использованных источников (45-50 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Практика показывает, что весь процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
- 2) подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации;
- 3) оформление организационных документов по написанию работы;
- 4) изучение требований к оформлению работы;
- 5) изучение подобранных источников информации;
- 6) подбор практического материала по теме исследования;
- 7) написание работы;
- 8) завершение работы и представление ее на кафедру;
- 9) разработка тезисов доклада для защиты;
- 10) подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- 11) защита работы.

Перечисленные этапы не равнозначны по своей сложности и по количеству затрачиваемого времени на выполнение каждого этапа. Тем не менее, в той или иной степени они нашли отражение в данных методических указаниях.

Общий объем выпускной квалификационной работы не должен превышать 80 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Требования к содержанию каждого структурного элемента.

Титульный лист – установленный образец, который содержит названия образовательного учреждения, кафедры, а также тему выпускной квалификационной работы (в полном соответствии с приказом по университету); фамилию, имя и отчество студента, номер академической группы студента, курс; инициалы и фамилии научного руководителя работы, заведующего кафедрой, а также их ученые степени и должности.

Содержание включает введение, наименования и номера глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется ее теоретическое и практическое значение; указывается, на материалах какой организации выполнена выпускная квалификационная работа и за какой период, определяются цель и задачи работы, методы исследования и указываются в обобщенном виде нормативно-правовые документы по исследуемой теме.

Введение выпускной квалификационной работы должно быть по объему около 3-4 страниц. Несмотря на то, что с введения начинается изложение текста выпускной квалификационной работы, пишется оно в самом конце, когда выполнена основная часть работы.

Содержащиеся во введении формулировки актуальности темы, цели и задач работы, практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований. Аналогичным требованиям должны соответствовать и содержащиеся в заключении выводы и предложения.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в других трудах. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного.

От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке цели работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

В развитие цели выпускной квалификационной работы определяются задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.).

Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно и потому, что заголовки глав и вопросов довольно часто рождаются из формулировок задач выпускной квалификационной работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

Основное содержание выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы план работы может уточняться.

Материал выпускной квалификационной работы должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, логически стройно и последовательно, выводы и предложения должны быть аргументированы.

Студент должен четко осознавать, что цель работы состоит не в простом

описании поставленных в плане вопросов, а в анализе существующих проблем деятельности экономических субъектов и обосновании предложений по решению этих проблем.

Написание каждой главы выпускной квалификационной работы имеет свои особенности. Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические вопросы по теме работы, написанные с использованием нормативно-правовых документов. В этой главе обычно рассматриваются сущность, содержание исследуемой стороны деятельности организации.

Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы для рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы. Поскольку проникновение в сущность изучаемого явления и процесса возможно только при условии использования системного подхода, то в первой главе работы целесообразно отвести отдельное место сущности, целям и задачам рассматриваемых явлений, проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо со ссылкой на автора. Точно также общепринятыми должны быть формулы и сокращения (аббревиатуры).

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);
- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;
- дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);
- объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования;

Содержание этих глав выпускной квалификационной работы необходимо иллюстрировать таблицами и рисунками в виде схем, диаграмм и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений в конце работы.

На основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются предложения автора, сформулированные с

учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе:

- предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности;

- формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.;

- корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;

- определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

В тексте выпускной квалификационной работы должны быть сформулированы и обоснованы выводы, которые и определяют практическую значимость работы.

В **заключении** выпускной квалификационной работы излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень ее раскрытия; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение выпускной квалификационной работы должно носить форму синтеза полученных в работе результатов, т.е. последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными в введении. В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

В приложении приводятся копии документов таможенных структур, на материалах которых выполнялась работа.

Подбор и изучение источников

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати для выполнения выпускной квалификационной работы являются одним из наиболее важных этапов работы студента по выбранной теме. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

Источники информации включают Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Таможенный кодекс РФ, Таможенный кодекс ЕАЭС, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и местных административных органов, Указы Президента РФ, решения руководящих органов объединений (ассоциаций, концернов, советов директоров организаций), учебную литературу, монографии, брошюры, статистические информационные материалы, публикации в журналах, газетах и др. Выпускник, изучающий источники информации по выпускной квалификационной работе, должен следить за новинками в библиотеке. При работе с информационными источниками целесообразно составлять краткие конспекты.

В ходе изложения выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на используемые нормативные документы и другие источники, в соответствии с их нумерацией в списке использованных источников информации.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала.

Студент должен составить список использованных источников информации, который является частью выпускной квалификационной работы.

При подборе источников информации необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список использованных источников информации, который согласовывается с научным руководителем.

Первоначальное ознакомление с подобранными нормативными документами и другими источниками информации дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к планированию деятельности по написанию выпускной квалификационной работы.

Сбор и анализ практических материалов

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретной организации. Она должна охватывать как теоретические вопросы по теме исследования, так и практические, касающиеся таможенной деятельности организации, являющейся объектом исследования.

Текст выпускной квалификационной работы, «увязанный» с практическим материалом по анализу деятельности конкретной организации, должен быть иллюстрирован: первичными документами; таблицами и расчетами по анализу, другими документами организации – в соответствии с объектом исследования.

При подборе практических материалов студенту необходимо обратить внимание на оформление необходимых приложений, на умение их правильно подготовить и увязать между собой, дать ссылку в тексте работы на имеющиеся приложения.

При изучении практики аналитической работы, внутреннего контроля, при сборе соответствующих данных студент должен выявить имеющиеся факты

нарушений правил, форм таможенного контроля, организации таможенной деятельности в конкретной организации. Очень важно исследовать и изложить в выпускной квалификационной работе передовой опыт анализа основных аспектов международного таможенного сотрудничества.

При этом необходимо обратить внимание на выполнение функций обеспечения руководства организации необходимой информацией, на оперативность и полноту получаемых руководителями сведений для принятия оптимальных управленческих решений.

Для выпускной квалификационной работы обязательно используются данные организации, на материалах которой выполняется работа. Отчетные и иные показатели должны приводиться в динамике и в сопоставимом виде (таможенном декларировании, контроле товаров, перевозимых через границу и др.).

К написанию выпускной квалификационной работы студент приступает после усвоения теоретического курса, изучения основных источников информации, ознакомления с практикой работы таможни, сбора, обработки и изучения информационных материалов. Не допускается дословное переписывание литературных источников. Цифровые данные и цитаты должны иметь ссылку на источники (в скобках указывается номер источника информации). Не допускается сокращение слов, кроме общепринятых.

6. Требования к оформлению ВКР

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (размер 210×297 мм) оставив при этом поля: правое – 1,5 см; левое – 3 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, первая строка с абзачным отступом 1,25 мм.

Страницы необходимо пронумеровать в центре внизу страницы. На титульном листе и на следующих трех листах (задание и содержание работы), которые являются соответственно первой, второй, третьей и четвертой страницей, номера страниц не проставляют. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена и оформлена в твердую обложку.

Работа должна быть представлена в машинописном виде. Текст работы печатают 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Главы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами. Каждая глава подразделяется на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая – подраздела. Номер раздела и подраздела указывают перед их заголовком.

Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают строчными

буквами («ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВА 1, ГЛАВА 2 ГЛАВА 3, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, «ПРИЛОЖЕНИЯ»), 14 полужирным шрифтом Times New Roman через один интервал (если заголовок не помещается на одной строке). Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовками и последующим текстом работы оставляют равным одному интервалу.

Названия разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию.

Основную часть цифрового материала выпускной квалификационной работы оформляют в аналитических таблицах, которые должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться, не рекомендуется начинать и заканчивать разделы или главы таблицами. Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами.

При оформлении таблиц с большим количеством строк допускается перенос части таблицы на другую страницу. В этом случае, указывают продолжением какой таблицы является перенесенная часть (Продолжение таблицы 1).

Оформление составных частей таблицы имеет свои особенности. Текст в таблицах следует печатать 12 обычным шрифтом Times New Roman, через один интервал. Таблицы должны иметь «сквозную» нумерацию и заголовки. Слово «Таблица» с соответствующим номером размещается по левому краю таблицы без абзаца. После номера таблицы через пробел ставится тире.

Название таблицы печатается обычным 14 шрифтом Times New Roman через пробел после тире от номера таблицы. Оно должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. В тексте работы слово таблица употребляется без сокращения, например: «... по данным таблицы 1...»

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. Каждая графа таблицы должна быть пронумерована.

Если в таблице используется несколько единиц измерения, то их необходимо указывать отдельно при названиях граф через запятую.

Кроме таблиц в работе возможны иллюстрации, которые именуются рисунками. Номер и название рисунка указывают под ним. Рисунки должны иметь «сквозную» нумерацию и название, отражающее их содержание. Слово рисунок в тексте выпускной квалификационной работы употребляется без сокращения, например: «...на рисунке 1...».

После таблицы и рисунка указывается источник.

Каждое имеющееся в выпускной квалификационной работе приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которого указывают

«Приложение», а затем по центру дают заголовок. Каждому приложению присваивают номер (например: «Приложение 1» и т.д.), а в тексте работы на него

дается ссылка «...в приложении 1...», ссылка в конце предложения заключается в скобки «...(Приложение 1). ...».

Сокращение слов в тексте выпускной квалификационной работы не допускается за исключением общепринятых – тыс., млн., млрд. и т.д.; условные буквенные обозначения величин должны соответствовать установленным стандартам. Могут применяться узкоспециализированные сокращения, символы и термины. В данных случаях необходимо расшифровать их после первого упоминания, например: ФСА – функционально-стоимостной анализ и т.д. В последующем тексте эту расшифровку повторять не следует.

При ссылке в тексте выпускной квалификационной работы на приведенные в конце нее источники информации указывают их порядковый номер, заключенный в скобки [25, с. 23], [57] и т.д.

Список использованных источников составляют в соответствии с требованиями ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

При написании текста выпускной квалификационной работы не допускается применять:

- 1) обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
- 2) различные научные термины, близкие по смыслу для одного и того же понятия;
- 3) иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Формулы, за исключением помещаемых в приложениях, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, «... в формуле (1)...».

Расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом. Подпись, ее расшифровку в скобках и дату завершения работы студент ставит после «Заключения».

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме; проводит систематические консультации; проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований;

– после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Выпускную квалификационную работу с её электронной копией студент сдает на кафедру не позднее, чем за 15 дней до дня защиты. К защите допускаются работы, прошедшие предзащиту и имеющие справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

По факту загрузки на ИОП ЭВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки формируется и размещается на образовательном портале отчет. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. При невыполнении требований руководителя и по результатам повторной проверки (заимствования в объеме более 15%) руководитель как правило готовит и размещает на платформе отрицательный отзыв.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается руководителем с учетом соблюдения требований методических указаний, а также самостоятельности, последовательности и глубины изложения основных вопросов темы.

Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются обучающимся в личном кабинете электронно-образовательной среды университета и проверяются на объём заимствования.

7. Порядок подготовки ВКР к защите

Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР в соответствии с утвержденным графиком.

На предзащите и защите ВКР обучающийся выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово обучающегося, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым обучающимся с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период ее подготовки;
- оценку рецензентом ВКР в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;
- наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;
- подтверждение апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;

- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 2-х календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Смоленского филиала Финуниверситета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач;
- Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме);
- Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала;
- Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем;
- Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту;
- Наличие презентации, отражающей основные достигнутые результаты ВКР;

– Доклад и ответы на вопросы комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы.

«Отлично»

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

«Хорошо»

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие по существу основного содержания.

«Удовлетворительно»

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Результаты исследования апробированы в

выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

«Неудовлетворительно»

Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Внешнеторговая политика, как фактор обеспечения экономической безопасности

2. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов Европейского союза

3. Место таможенного сотрудничества в системе международных отношений Российской Федерации

4. Анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов (на примере таможни или таможенного поста).

5. Совершенствование методов оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование

6. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста)

7. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры подразделения (на примере таможни, таможенного поста)

8. Усиление социальной ответственности как общемировая тенденции развития института таможни

9. Совершенствование организации социально-психологической работы в таможенных органах

10. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий

11. Порядок определения страны происхождения товаров: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике ЕАЭС.

12. Правовое регулирование предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

13. Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе: проблемы пути решения

14. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и практика применения в ЕАЭС.

15. Особенности применения тарифных льгот и преференций в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

16. Деятельность таможенных органов по выявлению и пресечению каналов незаконного перемещения наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу Евразийского экономического союза.

17. Совершенствование таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

18. Предварительное информирование как механизм совершенствования таможенного администрирования: проблемы внедрения и перспективы развития.

19. Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.

20. Формирование системы стратегического управления в таможенных органах РФ

21. Роль и место Федеральной таможенной службы РФ в системе органов государственной исполнительной власти

22. Организация управления, структура, направления деятельности, задачи и функции регионального таможенного управления (на примере, по выбору студента)

23. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании внешнеэкономической деятельности

24. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

25. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Ближневосточного региона

26. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Африканского региона

27. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Европейского региона

28. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Североамериканского региона

29. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Латиноамериканского региона

30. Актуальные проблемы сотрудничества правоохранительных подразделений таможенных администраций стран мира

31. Актуальные проблемы таможенного сотрудничества в сфере упрощения торговли

32. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

33. Таможенный контроль как деятельность, на которую распространяется прокурорский надзор

34. Особенности совершения таможенных операций в отношении подакцизных товаров, подлежащих маркировке

35. Особенности и направления развития таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов

36. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях

37. Особенности совершения таможенных операций, связанных с помещением (выдачей) товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения

38. Анализ практики предварительного информирования при осуществлении таможенных операций прибытия

39. Анализ практики совершения таможенных операций, связанных с осуществлением государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

40. Анализ практики совершения таможенных операций при прибытии(убытии) товаров на(с) территорию(-и) ЕАЭС

41. Анализ практики совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом

42. Анализ практики совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых морским транспортом

43. Анализ практики применения Конвенции МДП на таможенной территории ЕАЭС

44. Анализ практики применения карнета АТА на таможенной территории ЕАЭС

45. Анализ практики применения предварительного информирования в таможенных органах РФ

46. Пути совершенствования таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

47. Экономический потенциал таможенной территории (название федерального округа или региона)

48. Торгово-экономические отношения России и (название государства или континента)

49. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития

50. Международно-правовое регулирование правил и процедур экспорта, импорта и транзита.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Смоленский филиал
Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г. _____

Приложение 1

Заведующему кафедрой
«Экономика и менеджмент»

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

(Фамилия И.О. обучающегося)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность «Внешняя торговля,
таможенное и валютное регулирование»

№ учебной группы _____

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____ »

(название темы)

С Положением о выпускной квалификационной работе в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« ____ » _____ 202__ г. _____
(подпись обучающегося) И.О Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) (И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**Смоленский филиал
ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

закреплена приказом Смоленского филиала Финуниверситета

« ____ » _____ 202__ г. № _____

Целевая установка¹:

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1.

1.1

1.2

1.3

2.

2.1

2.2

¹ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачи.

2.3

3.

3.1

3.2

3.3

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

(подпись обучающегося) (И.О. Фамилия обучающегося)

План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Смоленский филиал Финуниверситета

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе специалитета

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Кафедра «Экономика и менеджмент»
Специальность 38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»
Наименование темы _____

Руководитель _____
(Имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение
анализировать, владеть методами исследования и представления
результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе ВКР, сформированы (не сформированы):

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал следующий уровень сформированности компетенций:

Шифр компетенции	Компетенции	Уровень сформированности			
		Компетенция не сформирована / 2 – неудовлетворительно	Пороговый уровень / 3-удовлетворительно	Продвинутый уровень / 4 – хорошо	Высокий уровень / 5 – отлично
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную				

	стратегию для достижения поставленной цели				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности				
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности				
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций				
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операции участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими				

	деятельность в сфере таможенного дела				
ПК-2	Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат				
ПК-3	Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли				
ПК-4	Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры				
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства				
ПК-6	Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений				
ПК-7	Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского				

	задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере				
ПК-8	Владеет методами сбора и анализа данных о финансово- хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики				
ПК-9	Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу				
ПК-10	Способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности				

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР обучающегося _____ соответствует
(не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть
рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О.Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 __ г.

Форма рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

(Ф.И.О. студента)

(название темы ВКР)

представленной к защите по специальности 38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Текст рецензии

Рецензент:

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

_____ / _____

ученая степень ученое звание (подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

«__» _____ 20_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

Выполнил студент учебной группы

Руководитель _____

**ВКР соответствует предъявленным
требованиям**

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

Смоленск – 20__

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в системе личных кабинетов на org.fa.ru

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: _____

являющийся (-аяся) студентом _____

(код, специальность, направленность, группа)

федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (далее –Финуниверситет).

Разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

_____ (далее ВКР)

(название работы)

в сети Интернет в системе личных кабинетов на org.fa.ru, таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Я понимаю, что размещение ВКР в системе личных кабинетов на org.fa.ru не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение ВКР в системе личных кабинетов является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____