


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Отделение Липецк  
Главного управления Центрального  
банка Российской Федерации по  
Центральному федеральному округу  
Начальник отдела информатизации

Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета

  
А.А. Гуськов  
« 14 » февраль 2024 г.

  
Н.Н. Нестерова  
« 27 » февраль 2024г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность **«Управление информационными технологиями в цифровой экономике»**  
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководители образовательной программы Славин Борис Борисович, д.э.н.,  
Департамент бизнес-информатики Факультета информационных технологий и  
анализа больших данных

Абдулина Рената Юрьевна Ассоциация, Председатель Ассоциации крупнейших  
потребителей программного обеспечения и оборудования (Ассоциация КП  
ПОО)

Малинина Елена Александровна, заместитель директора Центра  
экономического анализа АО «Интерфакс»

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»  
Липецкого филиала Финуниверситета

Липецкий филиал федерального государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, реализуемая Липецким филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245).

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Липецкого филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения,

формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика имеет направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (заочная форма обучения) – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) (в сфере проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем (далее – ИС) и ИКТ управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений в консалтинге, в экспертно-аналитических службах, с сфере самостоятельной предпринимательской и инновационной деятельности).

08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

архитектура предприятия; стратегическое управление ИТ, цифровая трансформация организаций, методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Программа магистратуры сфокусирована на подготовке выпускников, определивших свое профессиональное будущее в сфере управления информационными технологиями и цифровой трансформации бизнеса. Состав и содержание учебных дисциплин, используемых в образовательном процессе,

методические и научные разработки нацелены на подготовку потенциальных руководителей ИТ-департаментов предприятий и организаций.

Выбранный фокус программы определяет организацию образовательного процесса:

- привлечение как ведущих преподавателей кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе», так и, прежде всего, практиков ИТ-отрасли, специализирующихся на решении вопросов управления информационными технологиями, разработке и совершенствовании реальных систем управления информационными ресурсами организации на базе современных технологических платформ;

- проведение мастер-классов, хакатонов, научно-практических конференций.

Образовательная программа ориентирована не только на освоение студентом системы теоретических знаний, но, в первую очередь, на научно-обоснованное применение этих знаний для решения реальных задач современного бизнеса и государственного управления:

- проведение аудита информационных систем и ИТ-инфраструктуры;
- организация работ по управлению ИТ-департаментом и выстраивание отношений с бизнес-заказчиком;

- организация работ по обоснованию трансформационных изменений в условиях перехода к цифровой экономике;

- консультирование по вопросам совершенствования архитектуры предприятия;

- управление проектами и портфелями проектов в области ИТ;

- управление ИТ-продуктами и ИТ-услугами;

- управление рисками и непрерывностью бизнеса при использовании ИТ;

- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИТ/ИС.

Программа магистратуры ставит своей первоочередной задачей проведение научно-исследовательской работы студентов, обеспечивающий научно-обоснованный выбор информационных технологий, моделей управления бизнесом, подходов к управлению и мотивации персонала, работающего в ИТ-сфере. Формами научно-исследовательской работы являются: участие в научно-исследовательских проектах выпускающей кафедры и реальных проектах партнеров образовательной программы и работодателей, проведение исследований по актуальным проблемам бизнес-информатики, участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах с привлечением авторитетных ученых и практиков.

Учебный план предусматривает формирование индивидуальной образовательной траектории обучения за счет выбора студентами дисциплин по выбору, отвечающих их интересам в области ИТ-образования и планам построения профессиональной карьеры, что реализуется благодаря использованию современных информационно-технологических платформ наших партнеров в научно-образовательном процессе.

Дополнительное внимание уделяется подготовке специалистов для

поддержки, развития и управления ИТ в финансовой и банковской сфере, дополняя накопленный опыт Липецкого филиала Финуниверситета по подготовке специалистов для финансового сектора российской экономики.

Практика и дальнейшее трудоустройство студентов, обучающихся по данной образовательной программе, проходит в ИТ-департаментах компаний и организаций различного профиля - ПАО «Ростелеком», ПАО «Сбербанк», АО «ЛГЭК», АО «ЛИМАК», ОАО «Липецкие автобусные линии», МУП «Липецкий пассажирский транспорт», ООО «Бекарт Липецк», ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», ООО «СК Технологии», ООО «Интеллект-Плюс», ООО «ПК «ЭНЕРКОМ», АО Предприятие «Спецпожавтоматика», ООО «НОРМАН ГРУП», ООО «Газпром межрегионгаз Липецк», АО «Газпром газораспределение Липецк».

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

исследование и разработка моделей и методик описания и управления архитектуры предприятия; исследование и разработка методов совершенствования информационно-технологической инфраструктуры (далее- ИТ-инфраструктуры) и цифровой трансформации предприятия; поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; подготовка научных публикаций и участие в реализации научно-исследовательских проектов в сфере ИС и ИТ, организация научной работы в сфере ИС и ИТ;

*организационно-управленческий:*

организация обследования архитектуры предприятия; разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия; управление разработкой регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры; управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка и реализация ИТ-стратегии предприятия; разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры; управление проектной деятельностью предприятия; управление информационной безопасностью предприятия;

*технологический:*

управление процессами деятельности организации с использованием автоматизированных систем;

*проектный:*

проектирование архитектуры предприятия; разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия; управление проектами создания и развития архитектуры предприятия; проектирование ИТ-сервисов;

*аналитический:*

анализ и моделирование архитектуры предприятий; выбор методологии и инструментальных средств для анализа и управления архитектурой предприятий; анализ потребностей заказчика в сфере развития бизнеса; анализ

соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*консалтинговый:*

аудит соответствующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры; консультирование по управлению архитектурой предприятия; консультирование по системам управления данными, информацией и знаниям; аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия; консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия; консультирование по переходу к ИТ-аутсорсингу;

*инновационно-предпринимательский:*

управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; управление развитием инновационного потенциала предприятия;

*педагогический:*

преподавание управленческих и ИТ-дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ-дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную	1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.

	и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой	1.Организовывает работу в

	команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	команде, ставит цели командной работы. 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1.Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3.Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Управление данными, информацией и контентом	Способность проектировать и исследовать системы управления контентом предприятия (ПКН-1)	1.Владеет инструментами управления контентом предприятия. 2.Демонстрирует место

		<p>информации в деятельности организации.</p> <p>3.Проектирует системы управления контентом предприятия.</p>
	Способность внедрять и проводить исследования аналитических систем работы с данными (ПКН- 2)	<p>1.Оценивает возможности аналитических систем в организации и обосновывает необходимость их выбора.</p> <p>2.Демонстрирует знание инструментов анализа данных, используемых в бизнесе.</p> <p>3.Проектирует концептуальные решения для систем анализа данных.</p>
Архитектура предприятия	Способность внедрять и исследовать методологии архитектуры предприятия в бизнесе и государстве (ПКН- 3)	<p>1.Оценивает особенности методологии архитектуры предприятия в бизнесе и государстве для решения конкретных задач.</p> <p>2.Формулирует и обосновывает архитектурные принципы предприятия.</p> <p>3.Обосновывает особенности разработки электронного правительства.</p>
Инновации, организационные изменения и предпринимательство в ИТ	Способность анализировать и исследовать ИТ отрасль, стартапы и предпринимательство в ИТ (ПКН-4)	<p>1.Оценивает развитие ИТ отрасли в России и в мире.</p> <p>2.Формирует стратегии развития и разработки стартапов с детализацией описания этапов развития.</p> <p>3.Демонстрирует понимание специфики предпринимательства в области ИТ и консультирует в данной сфере.</p>
	Способность применять сквозные цифровые технологии и их использование в бизнесе (ПКН-5)	<p>1.Обосновывает возможности применения сквозных технологий цифровой экономики.</p> <p>2.Консультирует по вопросам цифровой агрегации и внедрения цифровых платформ.</p>
	Способность внедрять системы управления знаниями и инновациями с использованием ИТ (ПКН-6)	<p>1.Формулирует специфику организации инновационных процессов, включая открытые инновации.</p> <p>2.Консультирует по вопросам внедрения и оценки эффективности инновационных технологий.</p> <p>3.Проектирует системы</p>

		управления знаниями и консультирует по вопросам их внедрения.
Управление эксплуатация ИС	и	Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом (ПКН-7)
		Способность внедрять и управлять моделью сорсинга (ПКН-8)
		Способность управлять непрерывностью бизнеса с использованием ИТ (ПКН-9)
Стратегическое управление ИС		Способность разрабатывать и внедрять ИТ стратегии, проводить стратегический анализ и аудит ИС (ПКН-10)
		Способность управлять портфелем проектов (ПКН-11)
		Способность составлять ИТ-бюджеты (ПКН-12)
		1.Обосновывает и определяет политику управления ИТ-персоналом. 2.Формирует и участвует во внедрении систем мотивации и разделения труда в ИТ службе.
		1.Использует различные виды сорсинга в ИТ для управления ИТ-сервисами и ИТ-инфраструктурой. 2.Обосновывает выбор модели сорсинга для выбранной задачи клиента.
		1.Демонстрирует понимание необходимости и проектирует системы управления ИТ рисками. 2.Владеет основами нормативного регулирования в области защиты информации. 3.Владеет основными инструментами защиты информации.
		1.Демонстрирует понимание особенности стратегического управления ИТ в условиях цифровой трансформации. 2.Владеет организаторскими навыками в ИТ-сфере. 3.Формирует высокопрофессиональную ИТ-команду для выполнения поставленных задач.
		1.Демонстрирует понимание важности управления проектами в области ИТ. 2.Владеет инструментами управления портфелем проектов. 3.Демонстрирует умение применять основные методологии управления проектами и консультировать по выбору методологий.
		1.Владеет технологиями составления ИТ-бюджета и обосновывает важность статей ИТ-бюджета консультируемых компаний. 2.Оценивает необходимость

		выделения бюджета на развитие ИТ и обосновывает структуру и объем бюджета в заданных ограничениях. 3.Оперировать общей стоимостью владения ИТ-ресурсами при составлении бюджета.
Обучение в сфере ИКТ	Способность проводить практические занятия по дисциплинам в сфере разработки и управления ИС и ИКТ и разрабатывать методическое сопровождение учебных дисциплин (ПКН-13)	1.Владеет методическими навыками работы с аудиторией. 2.Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебную дисциплину. 3.Систематизирует и визуализирует знания по учебной дисциплине.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены самостоятельно определяемые **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации).

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
---	--	--	---

		партнеров	
Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность программы магистратуры «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»	<p>Менеджер по информационным технологиям, приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н, зарегистрирован Минюстом России 01.10.2021, рег.№ 65223</p> <p>Руководитель проектов в области информационных технологий, приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 893н, зарегистрирован Минюстом России 09.12.2014, рег.№ 35117</p> <p>Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег. №</p>	<p>В. Управление сервисами ИТ, уровень квалификации - 7</p> <p>С. Управление информационной средой, уровень квалификации - 8</p> <p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта, уровень квалификации - 7</p> <p>С. Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ, уровень квалификации – 8</p> <p>Е. Управление бизнес-анализом, уровень квалификации - 7</p> <p>Ф. Аналитическое обеспечение</p>	<p>Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ (ПК-1)</p> <p>Способность управлять разработкой и внедрением цифровых платформ в деятельности организаций (ПК-2)</p> <p>Способность внедрять ИТ инструменты для организации групповой интеллектуальной деятельности (ПК-3)</p> <p>Способность организовывать инновационную деятельность с использованием инструментов дизайн-мышления (ПК-4)</p>

	52408  Системный аналитик, приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 809н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2014, рег. № 34882	разработки стратегии изменения организации, уровень квалификации - 7  D. Управление аналитическими работами и подразделением, уровень квалификации - 7	
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ (ПК-1)	1.Использует потенциал сквозных технологий для поддержки процессов стратегического планирования и управления. 2.Консультирует по вопросам использования сквозных технологий.
Способность управлять разработкой и внедрением цифровых платформ в деятельности организаций (ПК-2)	1.Консультирует по вопросам применения цифровых платформ. 2.Предлагает обоснованный выбор инструментальных средств и методологий для разработки цифровых платформ.
Способность внедрять ИТ инструменты для организации групповой интеллектуальной деятельности (ПК-3)	1.Систематизирует функционал ИТ-технологий для организации групповой деятельности. 2.Обеспечивает управление процессом внедрения технологий групповой работы.
Способность организовывать инновационную деятельность с использованием инструментов дизайн-мышления (ПК-4)	1.Применяет технологии дизайн-мышления для организации процесса создания инновационных ИТ-продуктов/услуг. 2.Консультирует по вопросам применения практик организации инновационной деятельности в сфере ИТ.

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

## **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

## **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

## **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

# **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

## **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Славин Борис Борисович, д.э.н.

Образовательный процесс осуществляется в Липецком филиале Финансового университета.

Выпускающая кафедра: «Учет и информационные технологии в бизнесе»

(заведующий кафедрой – Морозова Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент).

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Липецком филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Липецкого филиала Финуниверситета и информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Липецкий филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Липецкий филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Липецкий филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.