

Общая характеристика программы

Цель программы

Целью программы «Китайский язык HSK 3 (Chinese Proficiency Test Level 3)» является формирование знаний, а также совершенствование компетенций и автоматизация имеющихся навыков и умений, которые позволяют участвовать в межкультурной коммуникации и соответствуют уровню международного экзамена по китайскому языку (HSK 3).

При разработке программы использованы следующие образовательные стандарты:

1. ФГОС 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59448)

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- способность ясно строить устную и письменную речь;
- лексико-грамматические ресурсы иностранного языка;
- способность нестандартно применять рецептивные и продуктивные навыки;
- способность адаптироваться к теме, предложенной в соответствии с уровнем международного экзамена HSK3.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- значения лексических единиц, используемых в межличностном общении на иностранном языке;
- лексико-грамматические особенности построения монологической и диалогической речи;
- грамматические структуры иностранного языка, которые используются в устном и письменном межличностном общении.

Уметь:

- использовать полученные знания в ситуациях межкультурного взаимодействия и при выполнении заданий формата международного экзамена HSK3;

- выбирать вербальные и невербальные средства коммуникации, соответствующие ситуации межличностного общения;
- извлекать информацию при восприятии на слух монологических и диалогических высказываний на китайском языке в соответствии с конкретной задачей, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.

Владеть:

- навыками выстраивания устной (монологической и диалогической) речи на китайском языке в межличностном общении в соответствии с коммуникативной задачей;
- навыками грамотного и эффективного использования китайских источников информации;
- правилами чтения на китайском языке, грамматическими структурами китайского языка, которые используются в китайских источниках информации.