

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Махачкалинский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО  
Министерство финансов  
Республики Дагестан  
Советник министра



А.И. Идрисова  
«20» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Махачкалинского  
филиала Финуниверситета



Ф.Р. Кичибеков  
«20» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Разработчики:

Муртузалиева Ш.К. - председатель предметной (цикловой) комиссии  
бухгалтерского учета и налогов Махачкалинского филиала;  
Юсупова Д.А. - преподаватель предметной (цикловой) комиссии  
бухгалтерского учета и налогов Махачкалинского филиала

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией бухгалтерского учета и  
налогов

Протокол № 9 от 15 апреля 2024г.

Председатель ПЦК Бухучета и налогов

Муртузалиева Ш.К.

Махачкала, 2024 г.

## Содержание

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                                                                  |    |
| Общие положения.....                                                                                                               | 3  |
| 2 .....                                                                                                                            |    |
| Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                                                       | 5  |
| 3 .....                                                                                                                            |    |
| Вид государственной итоговой аттестации .....                                                                                      | 9  |
| 4.Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....                                                | 10 |
| 5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации .....                                                                      | 10 |
| 6. Необходимые методические материалы.....                                                                                         | 10 |
| 7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации .....                                             | 11 |
| 7.1 Организация работы государственной экзаменационной комиссии .....                                                              | 11 |
| 7.2 Форма проведения государственной итоговой аттестации .....                                                                     | 12 |
| 8. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников .....                                                                  | 14 |
| 9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....                                                                                   | 19 |
| 11. Приложение 1 .....                                                                                                             | 20 |
| 12. Приложение 2.....                                                                                                              | 24 |

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее ФГОС СПО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от №2250/о;
- Приказом Финуниверситета от 19.12.2022г. № 3080/о «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Положением об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 года №20.03.2019-1);
- Соглашением о признании демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификации между Союзом «Молодые

профессионалы и Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка (от 25 марта 2020 года).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности по специальности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.
3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний, умений и требованиям работодателей.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении выпускникам квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании.

## **2. Требования к результатам освоения ОПОП**

Проведение ГИА в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по основным видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

**Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:**

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

**Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:**

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

#### **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:**

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### **3. Вид государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям) Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Дипломная работа представляет собой работу исследовательского характера, является проверкой качества полученных студентом знаний, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться с учетом потребностей регионального рынка труда и заказов работодателей.

Демонстрационный экзамен, проводимый по стандартам Ворлдскиллс Россия, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом, и примерной основной образовательной программой.

#### **4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 6 недель, в том числе:  
подготовка выпускной квалификационной работы - 2 недели,  
защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя демонстрационный экзамен - 3 недели.

#### **5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным

планом и календарным учебным графиком по специальности 38.02.1 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **6. Необходимые методические материалы**

- Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете (Приказ Финуниверситета от 25.10.2019 г. №2250/о);
- Приказом Финуниверситета от 19.12.2022г. № 3080/о «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся в колледжах- филиалах (подразделениях) Финуниверситета;
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в Махачкалинском филиале Финуниверситета;
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

## **7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации создается в соответствии с «Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (приказ Финуниверситета от 25.10.2019 г. №2250/о).

ГЭК возглавляет председатель из числа ведущих специалистов - представителей работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

ГЭК формируется из преподавателей и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных учреждений и

работодателей по профилю подготовки выпускников.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о назначении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- график защиты ВКР;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- выпускные квалификационные работы.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

На период проведения Демонстрационного экзамена ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

## **7.2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Формой проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена..

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее — КОД), представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом — Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого

установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

На защиту ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР и рецензента.

В докладе выпускник должен сформулировать цели и задачи работы, кратко охарактеризовать условия разработки проблемы, придерживаясь последовательности выполнения работы. Необходимо выделить новое, что предложено и разработано самим студентом, и обосновать экономическую целесообразность этих предложений. В процессе доклада студент может использовать план, тезисы, мультимедийные презентации.

Вопросы членов ГЭК к выпускнику могут относиться как непосредственно к теме ВКР, так и к любой области, соответствующей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Вопросы должны быть сформулированы предельно ясно, кратко и не требовать дополнительных разъяснений, должны быть научно правильными.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

В ходе заседания ГЭК ведется протокол, который подписывается председателем ГЭК и секретарем.

После оформления протоколов заседаний ГЭК результаты защиты ВКР

объявляются председателем ГЭК на публичном заседании.

## **8. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- умение выпускника критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассматривать различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции, использовать новые законодательные и нормативные акты, работать с литературой, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП;

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

- общую оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Общая оценка выставляется по пятибалльной системе: «Отлично» (5),

«Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2).

| критерии      | показатели                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Оценки «2-5»                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | «2»                                                                                                                                                                                                                                                        | «3»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «4»                                                                                                                                                                                                                                                      | «5»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Актуальность  | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.<br>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована(не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в разработке проблем | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.                                                                            |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.                                                                                                                                                                                                    | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы                                                                                                                                                                                     | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.                                                                | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Оформление    | Много нарушений                                                                                                                                                                                                                                            | Представленная                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Есть некоторые                                                                                                                                                                                                                                           | Соблюдены все                                                                                                                                                                                                                                           |

### Критерий оценки выпускной квалификационной работы

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы                     | правил оформления и низкая культура ссылок.                                                                                                                                                                                                                                                       | работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР                                                                                                                                                       | недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок                                                                                                                                                                                                          | правила оформления работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки                      | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)                                                                                                                                                                                                                                               | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).                                                                                                                                                                                      | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)                                                                                                                                                                                                          | Работа сдана с соблюдением всех сроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе |
| Литература                 | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников                                                                                                                                                           | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.                                                                                                                         | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                        | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                               |
| Защита работы              | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.                                                                                                                                                                                                                                            | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет                                    | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита                                                            | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | собственной точки зрения на проблему исследования.<br>Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.<br>Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко                                                      | прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и ДР-)                                                                                                                                                                                                      | наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и ДР-)                                                            |
|  | <p>Оценка «2»</p> <p>ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | <p>Оценка «3»</p> <p>ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4»</p> <p>ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>Оценка «5»</p> <p>ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставимый анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |

## 9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.1**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1. Бухгалтерский учет и анализ основных средств на основе автоматизации
2. Бухгалтерский учет капитальных вложений в основные средства
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости промышленной продукции (работ, услуг)
4. Учет, анализ и распределение косвенных расходов на себестоимость продукции
5. Теория и практика учета и анализа расчетов с подотчетными лицами
6. Методология бухгалтерского учета и анализа расчетов с покупателями и заказчиками
7. Порядок формирования, учет и анализ прибыли предприятия
8. Автоматизация бухгалтерского учета труда и заработной платы в современных условиях
9. Система складского учета материальных запасов на основе автоматизации
10. Бухгалтерский учет и анализ коммерческих расходов организации.
11. Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет прочих доходов
12. Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет прочих расходов.
13. Бухгалтерский учет доходов и расходов от обычных видов деятельности на основе автоматизации
14. Методология бухгалтерского учета и анализа нематериальных активов
15. Налог на добавленную стоимость: сущность, учет и автоматизация
16. Порядок расчета и бухгалтерский учет платежей во внебюджетные фонды
17. Бухгалтерский учет и анализ распределения и использования прибыли.
18. Учет затрат на оплату труда: бухгалтерский и налоговый аспекты
19. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
20. Особенности учета операций с ценными бумагами по РСБУ и МСФО
21. Калькулирование полной и производственной себестоимости продукции.

22. Бухгалтерский учет и налогообложение реализации продукции
23. Бухгалтерский учет кассовых операций
24. Бухгалтерский учет капитальных вложений в основные средства
25. Бухгалтерский учет командировочных расходов
26. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности
27. Бухгалтерский учет и налогообложение реализации продукции
28. Бухгалтерский учет материалов на основе автоматизации.
29. Капитальные вложения: порядок финансирования и бухгалтерского учета
30. Бухгалтерский учет коммерческих и административных расходов
31. Учет и распределение услуг вспомогательного производства
32. Порядок формирования и факторный анализ прибыли предприятия
33. Бухгалтерский учет и анализ управленческих расходов
34. Организация бухгалтерского учета заработной платы в условиях применения автоматизированных систем
35. Особенности учета доходов и расходов коммерческих организаций
36. Особенности учета и налогообложения финансовых результатов предприятий.
37. Бухгалтерский и налоговый учет прочих доходов и расходов предприятия
38. Бухгалтерский учет расходов на социальное страхование
39. Бухгалтерский учет доходов и расходов будущих периодов
40. Бухгалтерский учет готовой продукции и ее отгрузки
41. Бухгалтерский учет кредитов и займов
42. Бухгалтерский учет движения и использования материалов
43. Бухгалтерский учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы
44. Бухгалтерский учет и анализ расходов по обслуживанию производства и управлению
45. Бухгалтерский учет и налогообложение операций по имущественному и

личному страхованию

46. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями, филиалами, дочерними и зависимыми организациями
47. Бухгалтерский учет штрафных санкций и расчетов по претензиям
48. Бухгалтерский учет и налогообложение доходов будущих периодов
49. Порядок исчисления и учет расчетов по налогу на прибыль
50. Бухгалтерский учет доходов и расходов и налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей
51. Особенности ведения учета, отчетности и налогообложения для субъектов малого предпринимательства
52. Бухгалтерский учет и налогообложение доходов страховых организаций
53. Особенности учета налоговых платежей финансово-кредитных учреждений
54. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости автомобильных перевозок
55. Бухгалтерский учет и калькулирование себестоимости продукции и услуг предприятий бытового обслуживания
56. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирование себестоимости строительной продукции
57. Бухгалтерский учет и аудит издержек обращения розничного торгового предприятия
58. Бухгалтерский учет материалов с применением ПЭВМ
59. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда с применением ПЭВМ
60. Бухгалтерский учет формирования и использования текущих резервов организации
61. Бухгалтерский учет амортизации имущества
62. Бухгалтерский учет и налогообложение реализации прочих активов
63. Бухгалтерский учет представительных расходов
64. Бухгалтерский учет и оценка внеоборотных активов предприятия

- 65. Бухгалтерский учет чрезвычайных доходов и расходов
- 66. Бухгалтерский учет и налогообложение безвозмездных поступлений и передачи имущества
- 67. Бухгалтерский учет пособий по временной нетрудоспособности и других социальных выплат
- 68. Бухгалтерский учет формирования капитала
- 69. Бухгалтерский учет денежных средств
- 70. Бухгалтерский учет, аудит и анализ себестоимости продукции и затрат на ее производство
- 71. Бухгалтерский учет, анализ и аудит производства и реализации продукции
- 72. Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности
- 73. Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации

Схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибальной шкале по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет по КОД 1.1 - 2022-2024.

| Оценка                                                                         | «2»            | «3»              | «4»              | «5»              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                              | 2              | 3                | 4                | 3                |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99 % | 40,00% - 69,99 % | 70,00% - 100,00% |

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений программы ГИА**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -**  
**на базе среднего общего образования очной формы обучения**  
**утвержденную 01.09.2024 г.**

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                    | Основание                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменения | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Раздел 2. Изменена формулировка<br>общих компетенций.<br>Раздел 3. Изменена формулировка<br>формы проведения<br>государственной итоговой<br>аттестации. | Приказ<br>Министерства<br>просвещения РФ от 1<br>сентября 2022 г. N 796<br>"О внесении<br>изменений в<br>федеральные<br>государственные<br>образовательные<br>стандарты среднего<br>профессионального<br>образования" | Протокол<br>Методического<br>совета<br>от 24.10.2022  | 24.10.2022                    |

**Замдиректора**

**по**

**УМР**

**З.М. Лаварсланова**