

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра гуманитарных наук
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся по программе подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление 5.6.1. Отечественная история**

*Одобрено Советом учебно-научного Кафедры гуманитарных наук
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 05 от 03 декабря 2025 г.)*

Москва 2025

1. Общие положения

1.1. Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению подготовки 5.6.1 Отечественная история разработаны на основании:

- Положения о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансового университета, утвержденного приказом Финансового университета от 23.12.2024 г. №3217/о;
- соответствия с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в соответствии с Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными Финансовым университетом (далее – Требования Финансового университета);
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 (Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления);
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Национальный стандарт Российской Федерации. Библиографическая запись. Библиографическое описание);
- ГОСТ Р 2.105-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. «Единая система конструкторской документации. Общие требования к тестовым документам» (утвержден и введен в действие приказом Росстандарта от 29.04.2019 № 175-ст) (ред. от 08.11.2023);

1.2. Планируемые результаты освоения ОП в соответствии с требованиями общенаучными и профессиональными компетенциями в соответствии с научной специальностью, подлежащих критериям в ходе защиты диссертации установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (Таблица 1).

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные компетенции:	
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	Диссертационная работа
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, (ОНК-2)	Кандидатские экзамены Диссертационная работа
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	Диссертационная работа
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	Диссертационная работа
Профессиональные компетенции:	
Способность к поиску и анализу исторических источников (ПКС-1)	Защита диссертации
Способность вести педагогическую деятельность в области Отечественной истории, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы. (ПКС-2)	Диссертационная работа

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
--------------------------------	---	-------------------------

<p>Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)</p>	<p>1.Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>2.Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3.Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>	<p>знания: методов и способов проведения всестороннего анализа и обоснованной оценки научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>умения: проводить всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>знания: методики определения проблемы, подлежащей разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>умения: определить проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>знания: формулировки гипотезы исследования, определения способов ее подтверждения.</p> <p>умения: формулировать гипотезу исследования, определять способы ее подтверждения.</p> <p>знания: приемов демонстрации применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p> <p>умения: продемонстрировать применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, (ОНК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p>	<p>Знания: правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной форме.</p> <p>Умения: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена информацией; использовать этикетные формы научного и профессионального общения; понимать взаимосвязь интонационного оформления и коммуникативного намерения.</p>

	<p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на конференциях различного уровня, проводимых в России.</p>	<p>Знания: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Умения: анализировать и воспринимать информацию на иностранном языке; аргументировать и доказывать точку зрения; логически верно задавать вопросы и отвечать, демонстрируя модальность суждений.</p> <p>Знания: современные информационные методы научной коммуникации на иностранном языке. Умения: подбирать литературу по научной теме, используя библиографические ресурсы; составлять терминологический глоссарий; вести корреспонденцию с англоязычными издательствами, организаторами конференций, коллегами.</p> <p>Знания: требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом иностранном языке, принятые в международной практике; особенности функционального научного стиля иностранного языка. Умения: читать англоязычные статьи и переводить с иностранного языка на русский / с русского на иностранный язык оригинальные статьи; реферировать профессиональную литературу; формулировать цель, задачи и методы исследовательской деятельности, актуальность и новизну исследования, теоретическую и практическую значимость, ясно представлять результаты эксперимента и интерпретировать их на английском языке, объясняя свою точку зрения.</p> <p>Знания: требования к содержанию и оформлению научных докладов на изучаемом иностранном языке, особенности аргументативного дискурса для обсуждения профессиональных тем. Умения: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; аргументированно объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p>
--	--	---

		использовать средства хеджирования для ведения диалога
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полезных результатов в</p>	<p>знания: методов и способов разработки программ научного исследования, планирования необходимых кадровых, материальных, финансовых, временных, информационных и иных ресурсов, анализа и проведения оценки возможных рисков.</p> <p>умения: разрабатывать программу научного исследования, планировать необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализировать и проводить оценку возможных рисков.</p> <p>знания: методики работы со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>умения: работать со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>знания: разработки инновационных методик и методов исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>умения: разрабатывать инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>знания: методики проведения научного исследования и демонстрации способности к реализации его результатов на практике.</p> <p>умения: проводить научное исследование и демонстрировать способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>знания: приемов и способов разработки рекомендаций и предложений по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p> <p>умения: разрабатывать рекомендации и предложения по использованию</p>

	развитии теории и практики.	полученных результатов в развитии теории и на практике.
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1.Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2.Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>	<p>Знания: современные тенденции развития высшего образования, современные педагогические технологии, их содержание и особенности применения в сфере высшего образования</p> <p>Умения: формулировать комплекс научных взглядов на проблему в области преподавательской деятельности и пути ее решения.</p> <p>Знания: основные результаты новейших исследований в сфере высшего образования</p> <p>Умения: выявлять и анализировать научные проблемы междисциплинарного характера и проводить комплексные научные исследования</p> <p>Знания: основы теории и методики преподавания, методы обучения, психологию личности и деятельности студента и преподавателя</p> <p>Умения: применять профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>
Способность к поиску и анализу исторических источников (ПКС-1)	1.Умение эффективно искать неопубликованные (архивные) и опубликованные источники, используя современные информационные системы, каталоги и базы данных.	Знает систему российских государственных и региональных архивов, библиотечных фондов, принципы организации их научно-справочного аппарата (описей, каталогов) состав и возможности современных библиографических, архивных электронных баз данных Умеет составлять план комплексного поиска источников, эффективно пользоваться электронными и карточными каталогами, архивными описями, справочниками базами данных для выявления релевантных опубликованных и неопубликованных материалов.

	<p>2.Способность определять происхождение (авторство, время, место создания), подлинность и достоверность документа.</p> <p>3. Умение извлекать из источника явную и скрытую информацию, а также понимать текст в контексте эпохи его создания.</p> <p>4.Сопоставление данных из различных источников для выявления противоречий и формирования объективного представления об историческом событии.</p>	<p>Знает принципы герменевтики и контекстуального анализа, культурные особенности исторической эпохи, в период которой создан источник, лексику и понятийный аппарат изучаемого периода</p> <p>Умеет выявлять как прямые сведения, так и скрытые смыслы, заключенные в источнике, его социальный и культурный контекст, интерпретировать информацию источника с учетом мировоззрения и языка эпохи его создания</p> <p>Знает принципы верификации данных, виды противоречий между различными видами источников (официального, личного происхождения), правила внутренней и внешней критики источника.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ из разнородных источников (делопроизводственной документации, мемуаров, прессы), выявлять лакуны, совпадения, синтезировать данные для реконструкции целостной и объективной картины событий и процессов.</p> <p>Знает Виды и классификацию исторических источников применительно к их авторству и происхождению, целевую направленность (законодательные акты, делопроизводственная документация, материалы периодической печати); виды противоречий между источниками (фактологические, интерпретационные, обусловленные различием авторской позиции); принципы и методы источниковедческого синтеза для реконструкции исторической реальности.</p> <p>Умеет строить аргументированную реконструкцию исторического события или процесса на основе комплексного анализа исторического источника.</p>
<p>Способность вести педагогическую деятельность в области Отечественной истории, разрабатывать соответствующие</p>	<p>1.Способность интегрировать новейшие достижения исторической науки в учебный процесс</p>	<p>Знает основные тенденции в развитии исторической науки, дискуссионные проблемы Отечественной истории и их отражение в историографии</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу исторической дисциплины, формулировать цели и задачи,</p>

<p>учебно-методические материалы. (ПКС-2)</p>	<p>2. Владение формами проведения занятий: лекциями, семинарами, практическими работами и интерактивными формами (дискуссии, исторические реконструкции);</p> <p>3. Формирование навыков аргументированного отстаивания исторической правды на основе фактов.</p>	<p>направленные на формирование конкретных профессиональных умений специалистов в сфере исторической наук</p> <p>Знает дидактические особенности и методику проведения учебных занятий в высшей школе (лекция, семинар, практическое занятия), а также современные интерактивные и цифровые форматы обучения (вебинар, дискуссионная панель)</p> <p>Умеет подбирать и комбинировать методические приемы (проблемное изложение, дискуссия, работа с историческими источниками, презентации) для достижения конкретных образовательных результатов</p> <p>Знает основные принципы историзма и научной объективности, виды исторических источников и методы их анализа, основные способы фальсификации истории и некорректные приемы полемики</p> <p>Умеет выстраивать логическую доказательную аргументацию с опорой на релевантные исторические источники, критически анализировать и деконструировать спекулятивные исторические нарративы</p>
---	---	--

2.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговой аттестации

Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 552 с. - ISBN 978-5-392-35409-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения : 21.01.2026). - Текст : электронный.
2. Черникова, Т. В. История России: В четырех томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова ; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188471> (дата обращения: 21.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Вишняков, Я. В. История России : В четырех томах. Том 2 : XIX — начало XX века : учебное пособие для вузов / Я. В. Вишняков ; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188469> (дата обращения: 21.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. История России: в четырех томах. Том 3 : 1914-1945 годы : учебное пособие / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 379 с. - ISBN 978-5-7567-1054-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240838> (дата обращения: 21.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. История России: в 4 томах. Том 4 : 1945-2000 годы: учебное пособие / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под. ред. В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-7567-1055-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240836> (дата обращения: 21.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. – ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063> (дата обращения: 08.10.2024) - Текст : электронный.
7. История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки : монография / Н. О. Воскресенская, Г. Н. Крайнов, Е. В. Лаптева [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08835-7. — URL: <https://book.ru/book/941525> (дата обращения: 21.01.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

8. Бычков, С. П. Отечественная история : курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841420> (дата обращения: 21.01.2026). — Режим доступа: по подписке.
9. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2099050> (дата обращения: 21.01.2026). — Режим доступа: по подписке.
10. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194877> (дата обращения: 21.01.2026). — Режим доступа: по подписке.
11. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063> (дата обращения: 08.10.2024) - Текст : электронный.
12. История : учебник / Н.О. Воскресенская, М.Н. Свинцова, В.А. Ахмадуллин [и др.] ; под общ. ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. — Москва : КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/951589> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
13. История России : учебник / Е. В. Лаптева, Л. А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва : КноРус, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-406-15823-4. — URL: <https://book.ru/book/961397> (дата обращения: 21.01.2026). — Текст : электронный.
14. История России : учебное пособие / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.] ; под общ. ред. А. С. Кислякова. — Москва : КноРус, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-13860-1. — URL: <https://book.ru/book/960238> (дата обращения: 21.01.2026). — Текст : электронный.
15. Нестеренко, Е.И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992> (дата обращения: 08.05.2024). - Текст : электронный.

3. Порядок организации проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки соответствия диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем ему предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Досрочное прохождение итоговой аттестации принимается на заседании кафедры. Аспиранту прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантура, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» по установленной форме и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации и подписывается ректором.

Аспирант, не прошедший итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность и др.), вправе пройти ее в пределах срока проведения итоговой аттестации.

Аспирант не явившийся на итоговую аттестацию, обязан в тот же день проинформировать факультет и кафедру о причине неявки и предоставить на факультет и на кафедру документы (копии документов). Подтверждающие уважительность неявки на итоговую аттестации, не позднее следующего дня.

Аспиранту, не прошедшему итоговую аттестацию по неуважительной причине, выдается справка об освоении программы аспирантуры.

Аспиранту, получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации на заседании кафедры принимается одно из следующих решений:

- диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет на соискание ученой степени кандидата наук;

-диссертация не соответствует критериям установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

До начала заседания заведующий кафедрой уведомляет об осуществлении аудио- и (или) видеозаписи.

Решение заседания кафедры по вопросу итоговой аттестации аспиранта публично оглашается. Аспирант вправе получить мотивированное объяснение по поводу вынесенного решения в день оглашения.

Результат итоговой аттестации является окончательным и пересмотру не подлежит.

Не позднее 3-х рабочих дней после итоговой аттестации выписка из протокола заседания кафедры предоставляется в Центр контроля подготовки кадров высшей квалификации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

Не позднее 10 рабочих дней до проведения итоговой аттестации на заседании кафедры аспирант представляет заведующему кафедрой следующие документы:

-сброшюрованный полный текст диссертации, оформленный согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011;

-автореферат диссертации на бумажном носителе, оформленный согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011;

-список научных трудов, отражающих основные научные результаты диссертации и прочие научные работы аспиранта, заверенный заведующим кафедрой;

-справку об авторском участии (при наличии соавтора(ов) по установленной форме;

-аналитическую таблицу, подтверждающую наличие у аспиранта необходимого количества публикаций в рецензируемых научных изданиях с отраженными в них основными научными результатами диссертации, заверенную научным руководителем и заведующим кафедрой;

-копию справки об апробации результатов исследования, подтверждающую участие аспиранта в научных мероприятиях, заверенную заведующим кафедрой;

-копии справок о внедрении результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс;

-письменный отзыв научного руководителя на автора диссертации;

-копию документа о сдаче кандидатского экзамена;

-отчет о результатах проверки текста диссертации и автореферата диссертации на наличие заимствований и использование искусственного интеллекта в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На основании представленных документов заведующий кафедрой назначает не менее 3-х рецензентов для ознакомления с диссертацией и другими представленными материалами.

Рецензенты готовят рецензии и представляют их заведующему кафедрой, а также аспиранту не позднее 3-х рабочих дней до даты итоговой аттестации.

Не позднее 10 рабочих дней до проведения итоговой аттестации, ответственный за работу с аспирантами, представляет заведующему кафедрой следующие документы аспиранта, проходящего итоговую аттестацию:

-копию приказа о зачислении в аспирантуру;

-копию приказа об утверждении темы диссертации;

-копию приказа об утверждении темы диссертации.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

-заведующий кафедрой ведущий заседание кафедры объявляет начало заседания кафедры по вопросу аттестации аспиранта;

-заведующий кафедрой объявляет тему диссертации и представляет аспиранта;

-аспирант выступает с докладом (до 15 минут) об основных результатах диссертационного исследования. Доклад должен отражать: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; информационную базу исследования; научную новизну исследования; положения, выносимые на защиту; теоретическую и практическую значимость работы; степень достоверности, апробацию и внедрение результатов исследования;

-аспирант дает ответы на заданные по итогам доклада вопросы членов кафедры, членов диссертационных советов Финансового университета, представителей других структурных подразделений Финансового университета и иных лиц, присутствующих на итоговой аттестации;

-научный руководитель выступает с краткой характеристикой личностных и профессиональных качеств аспиранта. Присутствие научного руководителя

аспиранта на заседании обязательно. В случае его отсутствия по уважительной причине отзыв научного руководителя на автора диссертации зачитывает заведующий кафедрой, ведущий заседание кафедры;

- выступают рецензенты;

- аспирант дает ответы на выступление и замечания рецензентов;

- проводится свободная научная дискуссия;

- выносятся решение кафедры по вопросу итоговой аттестации аспиранта.

Обсуждение и оценка результатов итоговой аттестации проходит в открытом режиме в присутствии аспиранта.

Решение заседания кафедры по вопросу итоговой аттестации принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов кафедры, присутствующих на заседании, но не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Приложение № 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛА



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

« ____ » _____ 20__ г.

№

Москва

заседания учебно-научного департамента (кафедры) *

« _____ »

(наименование)

Председатель

(инициалы, фамилия в именительном падеже)

Секретарь

(инициалы, фамилия в именительном падеже)

Присутствовали:

(инициалы, фамилия в именительном падеже)

(ученые степени (шифры специальностей), ученые звания)

(должности присутствующих)

По приглашенным лицам указать дополнительно структурное подразделение, полное название организации.

Следует указать, сколько всего присутствовало на заседании человек из числа членов учебно-научного департамента/кафедры.

* В случае, если работа выполнена на стыке научных специальностей, проводится совместное заседание структурных подразделений по специальностям рассматриваемой работы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение диссертации и автореферата диссертации на соискание учёной степени _____
наук _____

кандидата, доктора – выбрать нужное

указать отрасль

на

тему

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью
диссертации

наименование

1. СЛУШАЛИ:

Обсуждение диссертации и автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) ...отрасль науки... наук *Фамилия Имя Отчество - при наличии (полностью)* – аспиранта, лица, прикрепленного, сотрудника

учебно-научного департамента/кафедры *наименование структурного подразделения* Финансового университета.

Диссертация на тему «*Название диссертации*» по специальности *шифр и наименование специальности* выполнена в/на *название структурного подразделения*, полное название организации, ведомственная принадлежность.

В период подготовки диссертации *Фамилия Имя Отчество – при наличии (полностью)* работал в должности *полное официальное название организации* в соответствии с уставом, *наименование структурного подразделения*, а также являлся... (*указать статус*) аспирантом очной, заочной формы обучения (или лицом, прикрепленным для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

В 20__ г. *Фамилия И.О.* окончил ...*полное наименование образовательного учреждения высшего образования...* по специальности ... *наименование специальности...*

Удостоверение (дубликат удостоверения) о сдаче кандидатских экзаменов и/или справку об обучении выдано *Фамилия И.О.* в 20__ г. ... *наименование организации(ий)*, ведомственная принадлежность... (*если соискатель окончил аспирантуру, то указывается год её окончания, название организации, в которой она создана, вид аспирантуры*).

Научный руководитель, консультант: *Фамилия Имя Отчество-при наличии (полностью)*, ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение, полное название организации, ведомственная принадлежность... утвержден в качестве научного руководителя приказом Финуниверситета от _____ 20__ г. № _____.

Тема диссертации утверждена приказом Финуниверситета от _____ 20__ г. № _____.

Рецензенты представленной к обсуждению диссертации: ... фамилия, имя, отчество, ученая степень (шифр специальности), ученое звание, должность, структурное подразделение, полное название организации, ведомственная принадлежность...

С изложением основных итогов диссертационного исследования выступил(а) соискатель Фамилия Имя Отчество-при наличии (полностью).

(доклад прилагается).

После заслушанного сообщения соискателю Фамилия И.О. были заданы вопросы:

Фамилия И.О.:

(изложение вопроса).

Фамилия И.О.:

(изложение вопроса).

...

Соискатель Фамилия И.О. дал(а) исчерпывающие ответы на поставленные вопросы:

На вопрос Фамилия И.О.:

(изложение ответов).

На вопрос Фамилия И.О.:

(изложение ответов).

...

ВЫСТУПИЛИ:

Выступил научный руководитель/консультант: ученая степень, ученой звание Фамилия И.О. научного руководителя/консультанта ... (отзыв научного руководителя/консультанта прилагается).

Выступили рецензенты:

... Фамилия И.О. рецензента...

(отзывы рецензентов прилагаются).

В дискуссии приняли участие:

... Фамилия И.О. выступавшего... (Изложение выступления в краткой форме).

... Фамилия И.О. выступавшего... (Изложение выступления в краткой форме).

... Фамилия И.О. выступавшего... (Изложение выступления в краткой форме).

В процессе обсуждения соискателем даны ответы и разъяснения на замечания, отмеченные в отзывах.

РЕШИЛИ:

1.1. Рекомендовать диссертацию Фамилия Имя Отчество-при наличии (полностью) на тему «Название диссертации» к представлению в диссертационный совет на соискание ученой степени кандидата (доктора) ...отрасль науки... наук по специальности (ям) ... шифр(ы) и наименование специальности(ей)...

При голосовании по данному вопросу из ... членов учебно-научного департамента/кафедры присутствовали человек, а также приглашенных.
Результаты открытого голосования

За – ...,

Против – ...,

Воздержавшихся – ...

Председатель заседания _____ Фамилия Имя
Отчество

Секретарь заседания _____ Фамилия Имя
Отчество

Приложение №2

*Образец
оформления
заключения
по диссертации
на соискание ученой
степени кандидата
наук*



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет
при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

№ _____

Москва

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе,
к.э.н., доцент

И.О. _____

Фамилия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

« ____ » _____ 202_

г.

**федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
по диссертации *Фамилия Имя Отчество – при наличии (полностью)*
соискателя, на тему «Название диссертации»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата/доктора (отрасль науки) наук
по специальности(-ям) шифр(-ы)
*и наименование специальности(-ей)***

Диссертация на тему «название диссертации» выполнена на/в (наименование структурного подразделения) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В период подготовки диссертации *Фамилия Имя Отчество – при наличии (полностью)* работал в должности *полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование структурного подразделения, а также являлся... (указать статус) аспирантом очной/заочной формы обучения (или лицом, прикрепленным для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).*

В 20__ г. *Фамилия И.О.* окончил *полное наименование образовательного учреждения высшего профессионального образования по специальности наименование специальности.*

Удостоверение (дубликат удостоверения) о сдаче кандидатских экзаменов и/или справка об обучении выданы *Фамилия И.О.* в 20__ г. ... *наименование организации(ий), ведомственная принадлежность... (если соискатель окончил аспирантуру, то указывается год её окончания, название организации, в которой она создана, вид аспирантуры).*

ИЛИ

С *месяц, год* по *указать месяц, год* *Фамилия И.О.* являлся аспирантом *указать Департамент/Факультет Финансового университета, форма обучения.*

Диссертация подготовлена *Фамилия И.О.* при обучении в аспирантуре/ при прикреплении для подготовки кандидатской диссертации / при замещении по основному месту работы должности научного работника либо

педагогического работника, относящейся к профессорско-преподавательскому составу

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Научный руководитель: *ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество – при наличии (полностью), основное место работы, полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование структурного подразделения, должность.*

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Конкретное личное участие автора в получении научных результатов. Дается конкретная характеристика личного участия автора в получении научных результатов, содержание самостоятельно проведенной работы по сбору и обработке эмпирических материалов и оформлению в качестве методик и рекомендаций. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, в постановке задач, обоснованности теоретических положений и практических рекомендаций.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Оценка степени достоверности основных научных результатов строится на представительности и достоверности исходных данных, корректности методик исследования и проведенных расчетов.

Наиболее существенные результаты, полученные лично автором, и их новизна. Раскрывается степень новизны, т.е. результаты, полученные впервые в экономической теории или в отраслевой экономике, или для условий региона, отдельного предприятия. Результаты могут представлять собой развитие (усовершенствование) ранее известных методик и способов решения отдельных экономических задач.

При перечислении пунктов новизны обязательно делать ссылки на страницы диссертации.

Ценность научных работ соискателя. Практическая и теоретическая значимость диссертации и рекомендации об использовании полученных результатов. Необходимо указать значение, которое может иметь исследование в целом для теории и практики, а также следует отразить, какие научные результаты исследования в диссертации могут быть рекомендованы для использования в науке и на практике (на каком предприятии, в какой отрасли и т.д.), а также в учебном процессе.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Необходимо сделать вывод о полноте опубликованных основных положений проведенного исследования. Далее приводится перечень работ соискателя по теме диссертации с указанием:

названия работы, места издания, издательства, года издания, количества страниц, серийного номера издания (ISSN или ISBN).

Апробация и внедрение результатов исследования. Указать, какие конкретно результаты, и в каких организациях апробированы и внедрены (в соответствии с полученными актами и справками).

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная диссертация *Фамилия Имя Отчество* посвящена исследованию _____. Диссертация соответствует п. ... номер и наименование пункта Паспорта научной специальности *шифр* и наименование специальности (наименование отрасли наук), имеет научную новизну и практическую значимость.

Соответствие диссертации требованиям к оформлению заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста диссертации *Фамилия Имя Отчество* – при наличии (полностью) соискателя в системе «Антиплагиат. ВУЗ» составляет ___ %. Оставшиеся ___ % приходятся на ___ источников и содержат ссылки на,,

Таким образом, анализ текста диссертации показал, что все нормы правомерного заимствования¹ соблюдены. Фактов неправомерного заимствования не выявлено. Диссертация полностью соответствует требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» считает, что диссертация *Фамилия Имя Отчество* является научно-квалификационной работой, в которой содержится (... см. п.9) и полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, и рекомендуется к защите по специальности *шифр* и наименование специальности в совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Диссертация *Фамилия Имя Отчество* на тему «_____» рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата (доктора) отрасли наук по специальности(ям) *шифр* (*шифры*) и наименование специальности(ей).

¹ **Правомерное заимствование** - использование части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С.16.

Заключение по диссертации *Фамилия Имя Отчество (при наличии)* принято на заседании *наименование профильного структурного подразделения* ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» дата и номер протокола.

Присутствовало на заседании ___ человек из ... членов *наименование профильного структурного подразделения*. Результаты голосования: «за» - __ , «против» - __ , «воздержалось» - __ , протокол № __, от «__» _____ 202_ г.

Должность,
структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание _____ Фамилия Имя
Отчество
*(руководителя профильного структурного подразделения,
в случае совместного заседания 2-х и более
подразделений заключение подписывают
руководители всех структурных подразделений)*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Ректору Финансового
университета
д.э.н., профессору
С.Е. Прокофьеву

*Фамилия, имя, отчество
соискателя
Адрес проживания,
Номер телефона
Электронный адрес*

Заявление

Прошу подготовить и выдать заключение по моей диссертации на тему *«Наименование диссертации»*, представленной на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук по специальности *шифр и наименование специальности*.

Диссертация выполнена на Кафедре *наименование структурного подразделения*.

Научный руководитель – *ученая степень, ученое звание фамилия, имя, отчество, должность, место работы*.

Подтверждаю, что все представляемые к защите данные и результаты являются подлинными и оригинальными и получены мною лично.

Дата подачи заявления _____ Подпись
соискателя

*Заявление визируют научный руководитель, руководитель / заместитель
руководителя структурного подразделения, декан / заместитель декана
факультета*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ/КОНСУЛЬТАНТА

на (Фамилия Имя Отчество),

автора диссертации «_____»,

представленной на соискание ученой степени кандидата (доктора)

_____ наук по специальности _____

Текст отзыва

....

Считаю,

что

диссертация

_____ (Ф.И.О.) на тему

«_____»

соответствует требованиям «Положения о присуждении в Финансовом университете ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», утверждённого приказом Финансового университета от 30.08.2019 № 1714/о, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата (доктора) наук, и может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Финансового университета.

Пример подписи:

Научный руководитель/консультант,
профессор кафедры «_____»
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
д.э.н. (5.2.2.), профессор
«_____» _____ 20__ г.

Иванов Иван Иванович

125167, Москва, Ленинградский проспект, д.49/2,
телефон:
e-mail:@fa.ru

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ

_____ (Ф.И.О. рецензента)
на диссертационное исследование _____ (Ф.И.О. соискателя)
на тему « _____ »,
представленное на соискание ученой степени кандидата/доктора
(указать отрасль наук) наук по специальности _____

1. Описание общего впечатления от работы: наличие актуальности, структура работы, логика изложения материала, последовательность изложения.
2. Соответствие названия работы поставленной цели. Соответствие содержания работы поставленным задачам. Степень достижения цели и степень раскрытия (решения) поставленных задач.
3. Характеристика содержания работы (по главам). Основные моменты, представляющие научный интерес, теоретическую и практическую значимость. Основные замечания и недостатки.
4. Наличие научной новизны в работе и ее раскрытие в работе.
5. Значимость полученных в работе результатов. Оценка актуальности положений, выносимых на защиту.
6. Анализ отчета о проверке текста диссертации и текста автореферата диссертации в системе «Антиплагиат.ВУЗ».
7. Общий вывод.

В целом, считаем, что представленные научные достижения являются результатом глубокого исследования теории и анализа по исследуемой тематике.

Научная работа « _____ » аспиранта (соискателя) _____ соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», и «Положения о присуждении в Финансовом университете учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук».

В частности:

- глубокий анализ текста показал, что этика заимствований соблюдена; все цитаты и выдержки из нормативной документации оформлены соответствующими сносками;
- все пункты научной новизны и положений, выносимых на защиту, находят свое раскрытие в опубликованных автором работах (_____ статей в рецензируемых изданиях);
- представленная диссертация соответствует Паспорту научной специальности шифр наименование, в части пунктов пп. _____.

Рецензируемая диссертационная работа может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

Рецензент,
доцент (наименование структурного подразделения)
Финансового университета,
к.э.н., доцент
Иванович _____

Иванов Иван

	2	3	4	5	6
	современном меняющемся мире (статья)				
*	<p>Тех инструменты для привлечения инвестиций в туристическую отрасль России (статья)</p> <p>Tax instruments for attracting investments in the tourism industry of Russia = Налоговые инструменты для привлечения инвестиций в туристическую отрасль России (статья)</p>	Электронная	<p>Financial and Economic Tools Used in the World Hospitality Industry___: proceedings of the 5th International Conference on Management and Technology in Knowledge, Service, Tourism and Hospitality.</p> <p>– Moscow : Financial University, 2016.</p> <p>– P. 101-107. – 298 p.</p> <p>– ISBN 933-113877357-7.</p> <p>– Текст : электронный.</p> <p>– DOI 10.18334/vinec.9.1.39795.</p> <p>– URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15062734300.</p> <p>(дата обращения: 26.02.2024) (Scopus)</p>	1,1	–
*	<p>Подходы к обоснованию концепта согласия в политике (глава монографии)</p>	Печатная	<p>Под общей редакцией Я.А. Пляйса, М.Е. Родионовой.</p> <p>– Москва : РУСАЙНС, 2016.</p> <p>– С. 88-103. – 312 с.</p> <p>– ISBN 978-5-4365-1457-4.</p>	1,5	–

	2	3	4	5	6
	«Политическое согласие: от теории к практике»)		Тираж 500 экз.		
*	Правовое регулирование финансового обеспечения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (монография)	Печатная	Под общей редакцией Р.А. Тория. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-21806-6. Тираж 500 экз.	,28	–
*	The Influence of the Credit Policy of Commercial Banks on the Modernization of the Russian Economy Structure = Влияние кредитной политики коммерческих банков на модернизацию структуры российской экономики (статья)	Печатная	Journal of Reviews on Global Economics.** – 2018. – Volume 7. – P. 433-441. – ISSN 1929-7092. Тираж 300 экз. (Scopus)	,81 ,41	Е.П. Терновская
*	Interactive transformation of university educational	Электронная	Modern journal of language teaching methods. – 2018. – № 11.	,80	I. Balan

	2	3	4	5	6
	environment of the university: network projects context = Интерактивная трансформация университетской образовательной среды в контексте сетевых проектов (статья)		– С. 838-844. – ISSN 2251-6204. – Текст : электронный. – DOI отсутствует. – URL: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch=1 (дата обращения: 27.11.2019) (<i>Web of Science</i>)		
*	Вопросы защиты малого бизнеса через механизм государственного регулирования развития сетевой розничной торговли (статья)	Электронная	Развитие малого бизнеса: вопросы экономики и управления : сборник статей Международной научно-практической конференции «Экономика, государство и общество в XXI веке». – Москва : Издательство РГТЭУ, 2019. – ISBN 977-6533-1244-5. – Текст : электронный. – DOI отсутствует. – URL: http://znanium.com/catalog/product/397663 (дата обращения: 26.02.2024)	,1	–
*	Зарубежный опыт формирования и мониторинга программ развития депрессивных регионов (статья)	Печатная	Инновации в менеджменте.** – 2019. – № 2 (20). – С. 34-39. – ISSN 2311-5319. Тираж 800 экз.	0,75 0,45	А.С. Славянов, С.С. Фешина

	2	3	4		6
0*	Депрессивны й регион: понятие и механизм оценки устойчивого развития (статья)	Эл ектрон- ная	ЦИТИСЭ.** – 2019. – № 4. – С. 108-119. – ISSN 2409-7616. – Текст : электронный. – DOI 10.15350/24097616.2019.4.12. – URL: http://ma123.ru/ru/2019/08/4- grebenkina (дата обращения: 26.02.2024)	,5	–

В списке приведено X публикаций общим объемом X,XX п.л. (авторский объем – X,XX п.л.), в том числе X работ общим объемом X,XX п.л. (авторский объем – X,XX п.л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России, а также X работ общим объемом X,XX п.л. (авторский объем – X,XX п.л.) опубликованы в изданиях, входящих междунароные цитатно-аналитические базы. Все публикации по теме диссертации.

Соискатель

И.И. Иванов

Список верен:

Заведующий Кафедрой XXX

Факультета XXX

Финансового университета,

степень, звание

И.О. Фамилия

Начальник

Управления аттестации научных кадров

Финансового университета

И.О. Фамилия

Приложение № 7
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Бланк организации

Дата Исх.№ ____

В диссертационный совет
Финансового университета

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Материалы диссертации Фамилия И.О. на тему:
« _____ », представленной
на соискание ученой степени кандидата (доктора) _____ наук используются
в практической деятельности _____

ПАО « _____ », в частности используется разработанная в диссертации
методика реструктуризации, исходя из уровня отдельного имущественного
комплекса и уровня всей бизнес-системы.

По материалам исследования внедрена разработанная в диссертации
модель обоснованного выбора метода реструктуризации, позволяющая
существенно увеличить стоимость компании. Используется описанная в
исследовании методика оценки стоимости компании.

Выводы и основные положения диссертации Фамилия И.О. используются
в практической работе Управления реструктуризации и защиты собственности
ПАО « _____ » и способствуют увеличению стоимости компании.

Начальник
Управления реструктуризации
и защиты собственности
ПАО « _____ »

Фамилия

_____ И.О.

Примечания:

1. В справке должно быть указано, где конкретно внедряются результаты
исследования; какие результаты диссертации, и в какой форме были внедрены в организации
(учреждении); какие результаты от внедрения получены (реальный или ожидаемый
экономический эффект в стоимостной оценке, относительные показатели улучшения работы
объекта или системы его управления); каков эффект от внедрения результатов исследования?

2. Справка оформляется на бланке организации и подписывается руководителем
организации (структурного подразделения организации). Подпись заверяется печатью
организации, представившей справку о внедрении, либо структурного подразделения
организации, если это предусмотрено локальными актами организации. Дополнительно
указываются дата выдачи справки и регистрационный номер (при наличии).

3. Справка представляется в одном экземпляре.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
СПРАВКА**

об апробации научных результатов

по диссертации *Фамилия Имя Отчество*

на соискание ученой степени кандидата (доктора)..... наук

на тему «*Название диссертации*»

	Наименование работ	Выходные данные
·	Эффективность управления местными бюджетами: теоретические аспекты (статья)	Устойчивое развитие муниципальных образований: вопросы финансов и методологии управления : материалы конференции. – Saronno : Magnus-D S.r.l. Cosimo Fattizzo, 2014. – С. 71-73. – ISBN отсутствует. (г. Реканати, Италия, Ассоциация друзей области Марке и России, 28 октября 2014 г.)
·	Налоговая нагрузка организации в контексте теории устойчивого экономического роста (статья)	Формирование финансового механизма и информационной среды устойчивого экономического роста : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Севастополь : Издательство СевГУ, 2015. – С. 117-120. – ISBN 978-5-9907602-0-2. (Севастополь, Севастопольский государственный университет, 08-11 сентября 2015 г.)
·	Предынвестиционный анализ коммерческих организаций в рамках проектов слияний и поглощений (доклад)	Молодежная международная научно-практическая конференция, посвященная памяти С.Б. Барнголец «Стандартизация учетно-контрольных и аналитических процессов» (Москва, Финансовый университет, 13-14 декабря 2017 г.)
·	Аналитическое обоснование выбора системы ключевых показателей эффективности деятельности компаний для формирования инвестиционного портфеля (научная работа)	VII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов (Москва, Финансовый университет, 1 марта – 31 мая 2018 г.)

	<p>Классификация заинтересованных сторон в проектах слияний и поглощений (статья)</p>	<p>Современные концепции науки будущего : материалы всероссийской научно-практической конференции.</p> <p>– Саратов : Центр профессионального менеджмента «Академия Бизнеса», 2019. – С. 33-35. – ISBN 978-5-907199-07-1. – Текст : электронный. – DOI отсутствует. – URL: https://a6db36ac-f9e1-45a3-9eeb-7970bd1fd2a8.filesusr.com/ugd/b06fdc_6e2d6a08c5da45aab78f3e0a307e1d78.pdf (дата обращения: 23.09.2020).</p> <p>(г. Саратов, Центр профессионального менеджмента «Академия Бизнеса», 16-23 апреля 2019 г.)</p>
	<p>Сущность и причины слияний и поглощений в современной России (статья)</p>	<p>Advances in Science and Technology : сборник статей XX международной научно-практической конференции.</p> <p>– Москва : Научно-издательский центр «Актуальность РФ», 2019. – С. 120-121. – ISBN 978-5-6042884-3-6.</p> <p>– Текст : электронный. – DOI отсутствует. – URL: http://xn--80aa3afkgvdfе5he.xn--p1ai/AST-20_originalmaket_N-2.pdf (дата обращения: 23.09.2020).</p> <p>(Москва, Научно-издательский центр «Актуальность РФ», 30 апреля 2019 г.)</p>
	<p>Brain drain & tax competition: do we need another BEPS? = Утечка мозгов и налоговая конкуренция: нужен ли нам еще один BEPS? (доклад)</p>	<p>Conference «Tax aspects of the brain drain» (г. Белград, Сербия, Белградский университет, 11 октября 2019 г.)</p>
	<p>Проблемы стандартизации аналитических процедур при проведении проектов</p>	<p>XI международная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения памяти С.Б. Барнгольц» на тему «Развитие контрольных и</p>

	<p>слияний и поглощений (доклад)</p>	<p>аналитических процессов для стратегического управления бизнесом» (Москва, Финансовый университет, 13 декабря 2019 г.)</p>
	<p>Beneish model as a tool for reporting quality estimation: empirical evidence = Модель Бениша как инструмент оценки качества отчетности: практические доказательства (доклад)</p>	<p>The 2020 International Conference on Integrated Science in Digital Age (г. Сиенреап, Комбоджа, Institute of Certified Specialists, 1-2 мая 2020 г.)</p>

Соискатель

И.О.

Фамилия

Верно:

Руководитель
(наименование структурного
подразделения) ФГБОУ ВО «Финансовый
университет
при Правительстве Российской Федерации»,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия