

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «Андеррайтинг»

Генеральный директор

Д.В. Аристов

28 сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

28 сентября 2021 г.



Нурмухаметов Р.К.

КРАУДФАНДИНГ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

ОП «Экономика и финансы»

профиль «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 44 от 28 сентября 2021 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 2 от 25 сентября 2021 г.)

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины.....	
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
5.1 Содержание дисциплины.....	
5.2 Учебно-тематический план	
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..	
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Наименование дисциплины - Краудфандинг

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Знание: совокупности методов оценки эффективности и социально-экономической результативности деятельности предприятий в проектах с использованием краудфандинга; Умение: работать с информационными источниками, использовать аналитические инструменты для проведения анализа
		2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Знание: методы, используемые для целей прогнозирования развития финансов предприятий в части проектов с использованием краудфандинга; Умение: интерпретировать прогнозные оценки и тенденции, полученные в ходе анализа финансово-экономической деятельности предприятий связанных с проектами краудфандинга.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краудфандинг» является дисциплиной цикла профиля (элективный)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования и его особенности

Понятие краудфандинг и его эволюция. Мировой опыт применения краудфандинга. Законодательство России о краудфандинге. Особенности применения краудфандинга, его преимущества и недостатки как модели финансирования. Финансовый краудфандинг (краудлендинг/краудинвестинг) и краудсорсинг, их применение.

Тема 2. Правовые основы регулирования краудфандинга в России

Содержание и значение Федерального закона "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.08.2019 N 259-ФЗ. Порядок организации деятельности по привлечению инвестиций. Правила инвестиционной платформы. Требования к инвестиционной платформе и ее оператору. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы. Ограничения на привлечение инвестиций посредством инвестиционных платформ. Особенности инвестирования физическими лицами.

Тема 3. Краудфандинговые платформы

Понятие «краудфандинговая платформа», подходы к ее определению. Структура краудфандинговой платформы. Организационные и финансово-экономические особенности создания новой краудфандинговой платформы. Виды краудфандинговых платформ: по осуществляемым схемам привлечения средств, на коммерческой или некоммерческой основе, имеющих специфическую узкую тематику или с широким спектром тематик проводимых кампаний.

Примеры успешного функционирования российских и зарубежных краудфандинговых платформ.

Тема 4. Краудфандинг в системе финансирования инновационных проектов

Алгоритм продвижения технологической инновации с помощью краудфандинговой площадки. Изучение правил выбранной краудфандинговой площадки, тестирование рынка. Выбор системы финансирования. Пересчет денежной цели проекта с учетом комиссий и других расходов.

Составление календарного плана на разработку и продвижение результатов реализации проекта, исходя из размера команды и целей проекта.

Вывод денежных средств из краудфандинговой площадки и реализация проекта.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.1 очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Аудиторная работа				Самос тояте льная работ а	
			Обща я, в т.ч.	Лекци и	Семин ары, практи ческие заняти я	Заняти я в интера ктивн ых форма х		
1.	Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования и его особенности	28	6	2	4	6	24	Опрос, презентации и докладов
2.	Правовые основы регулирования краудфандинга в России	30	9	3	6	9	24	Опрос, презентации и докладов
3.	Краудфандинг овые платформы	28	6	2	4	6	22	Опрос, презентации и докладов
4.	Краудфандинг в системе финансирования инновационны х проектов	22	3	1	2	3	14	Опрос, презентации и докладов
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	24	84	Согласно учебному

								плану: контрольн ая работа
	Итого в %					100%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования и его особенности	История появления краудфандинга. Благотворительность и массовое финансирование организаций социальной помощи в царской России. Виды финансового краудфандинга Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6, 7, 10, 11)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Правовые основы регулирования краудфандинга в России	Обсуждение содержания и значения Федерального закона "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.08.2019 N 259-ФЗ. Практика реализации закона. Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6, 10, 13)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Краудфандинговые платформы	Понятие «краудфандинговая платформа», подходы к ее определению. Структура краудфандинговой платформы. Виды краудфандинговых платформ. Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6, 10, 11, 12)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Краудфандинг в системе финансирования инновационных проектов	Алгоритм продвижения технологической инновации с помощью краудфандинговой площадки. Изучение правил выбранной краудфандинговой площадки, тестирование рынка. Выбор системы финансирования. Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 4, 5, 7)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования и его особенности	Особенности применения краудфандинга, его преимущества и недостатки как модели финансирования. Мировой опыт краудфандинга	Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных
Правовые основы регулирования краудфандинга в России	Утилитарные цифровые права. Понятие "информационная система". Деятельность по организации привлечения инвестиций. Цифровые свидетельства.	Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных
Краудфандинговые платформы	Правила инвестиционной платформы. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы. Оператор информационной системы. Особенности инвестирования физическими лицами	Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных
Краудфандинг в системе финансирования инновационных проектов	Составление календарного плана на разработку и продвижение результатов реализации проекта, исходя из размера команды и целей проекта. Вывод денежных средств из краудфандинговой площадки и реализация проекта.	Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Перечень примерных тестовых заданий:

I. Выберите правильные утверждения:

- 1) в основе финансового механизма краудфандинга заложен принцип возмездности и возвратности;
- 2) краудфандинг в каждой стране имеет характерные культурные особенности, влияющие на формирование финансового механизма;

- 3) краудфандинговые сборы осуществляются на проекты исключительно в сфере культуры и искусства;
- 4) лицо, осуществляющее краудфандинговые сборы несет личную гражданскую ответственность за эффективное и результативное использование привлеченных средств.

2. Предпосылками развития краудфандинговых отношений являются:

- 1) сокращение бюджетного финансирования учреждений социальной сферы;
- 2) развитая культура и традиции благотворительности в Российском государстве;
- 3) изучение зарубежных информационных и коммуникационных технологий и адаптация в российской опыт;
- 4) личные инициативы российских граждан организовывать своими силами создание социально значимого блага;
- 5) поддержка государством частных инициатив в социальной сфере;
- 6) все ответы верны.

3. Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы:

- 1) краудфандинговые сборы;
- 2) инвестиции;
- 3) краудфандинг;
- 4) инвестиционная платформа.

4. Инвестирование гражданином с использованием инвестиционной платформы:

- 1) требует государственной регистрации его в качестве юридического лица;
- 2) не требует государственной регистрации его в качестве юридического лица;
- 3) требует государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- 4) не требует государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Утилитарными цифровыми правами могут являться:

- 1) право требовать передачи вещи (вещей);
- 2) право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- 3) право требовать имущество, права на которое подлежат государственной регистрации;
- 4) право требовать имущество, сделки с которым подлежат государственной регистрации или нотариальному удостоверению.

Перечень примерных тем контрольных работ

1. Современные предпосылки и факторы распространения социальных проектов с использованием краудфандингового финансирования в Российской Федерации.
2. Критический анализ зарубежного опыта и лучшей практики (на выбор) с использованием краудфандинговых платформ.
3. Краудфандинговая платформа (на выбор студента): структура, анализ, факторы эффективности и результативности.
4. Нормативно-правовое регулирование краудфандинговой деятельности в Российской Федерации.
5. Массовое финансирование социального проекта: финансовый механизм, инструменты, технологии, организация финансовых и социальных отношений.
6. Социальный проект для краудфандингового сбора: социально-экономическая значимость (цели, задачи, потенциальный результат), команда проекта, календарный план организации и привлечения краудфандинговых сборов (сроки, инструменты, технологии, финансовый анализ).
7. Финансовые и социальные последствия оппортунистического поведения в области осуществления краудфандинговых сборов.
8. Тенденции развития краудфандинга в Российской Федерации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости

Таблица 6. Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине (очно-заочная форма обучения)

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Тестирование / блиц-опросы / срезовая работа	14
2.	Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями	6
3.	Выполнение и защита домашнего творческого задания	10
4.	Посещение занятий, ведение конспекта лекций	4
5.	Активная работа на семинарском занятии (участие в	6

	обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий)	
	Итого:	40

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1 Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансовоэкономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	I. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков Задание На основании анализа информации с официального сайта платформы Kickstarter о финансировании и реализации социальных проектов с помощью краудфандинга сформулируйте основные риски проектов и сформулируйте аргументированные предложения по их снижению. II. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. Задание Выберите организацию социальной сферы, применяющую краудфандинг для привлечения финансовых ресурсов. Определите детерминирующие факторы, влияющие на поступления денежных средств от сборов и спрогнозируйте объем возможных поступлений за 1 календарный год. Сформулируйте выводы с учетом вероятности отклонений прогнозных значений от фактических. Результаты оформите в виде аналитического отчета.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организация благотворительности и массового финансирования социальной помощи и поддержки в России в конце XIX века – начале XX века.
2. Возникновение и распространение новых технологий финансирования в XXI веке.
3. Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования и его

особенности.

4. Мировой опыт применения краудфандинга.
5. Преимущества и недостатки краудфандинга, как модели финансирования, трудности в привлечении средств.
6. Краудфандинг в финансировании текущей деятельности некоммерческой организации, его особенности.
7. Краудфандинг в коммерческой деятельности, его специфика.
8. Финансовый краудфандинг (краудлендинг/краудинвестинг) и краудсорсинг, их применение.
9. Участники краудфандинга: краудфандер, физические и юридические лица, осуществляющие финансирование, администрация краудфандинговой платформы.
10. Понятие «краудфандинговая платформа», подходы к ее определению.
11. Структура краудфандинговой платформы.
12. Правила инвестиционной платформы.
13. Требования к инвестиционной платформе и ее оператору.
14. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
15. Особенности инвестирования физическими лицами.
16. Ответственность оператора инвестиционной платформы. Полномочия Банка России.
17. Виды краудфандинговых платформ.
18. Инструменты и технологии массового финансирования, их специфика и применение.
19. Место и роль краудфандинга в массовом финансировании.
20. Социальная значимость краудфандинга на современном этапе социально-экономического развития Российского государства.
21. Эффективность и результативность финансирования «стартапов» и локальных предприятий посредством краудфандинга.
22. Риски и проблемы в создании и использовании краудфандинговых платформ.
23. Потенциальные финансовые риски при передаче и принятии средств на финансирование проектов.
24. Входные требования для проектов и для участников финансирования при использовании краудфандинговых платформ.
25. Составление календарного плана на разработку и продвижение результатов реализации проекта.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Основная литература

1. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/931317>. – Текст электронный.
2. Финансы некоммерческих организаций: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Ишиной. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433116>. — Текст: электронный
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/958774>. — Текст электронный.
4. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Р.М. Мельников.- Москва: Проспект, 2014. — 262 с. — Текст: непосредственный.
5. The Economics of Crowdfunding, Startups, Portals, and Investor Behavior / eds. Douglas Cumming, Lars Hornuf. – Palgrave Macmillan, 2018. – 283 с. – SpringerLink. – URL: <https://ezpro.fa.ru:2714/book/10.1007%2F978-3-319-66119-3>. – Текст электронный.

Дополнительная литература

6. Александрова А.А. Краудфандинг и его роль в финансировании творческих проектов / В.А. Александрова, В.А. Гребенникова. – Текст электронный // Экономика, социология и право. – 2015. – №2. – С.6-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23831965>. – Текст электронный.
7. Кондратьева И. Краудфандинг: сравнительно правовой способ отъема денег у инвесторов / И. Кондратьева. – Текст электронный // Pravo.ru: информационный портал [Сайт]. – URL: <http://pravo.ru/review/view/123414/>.
8. Краузова Е. Краудфандинг для науки: Россия — на очереди? / Е. Краузова. – Текст электронный // Компьютерра: журнал о современных технологиях [Сайт]. – 1997- . – URL: <https://www.computerra.ru/183928/crowdfunding/>.
9. Рукавишников С. В. Краудфандинг как конкурирующий с венчурным финансированием инновационный инструмент привлечения инвестиций / С.В. Рукавишников. – Текст: электронный // Современная конкуренция. – 2017. – № 3. – С.77-88.
10. Спиридонова Е.В. Успешный краудфандинг в России за рубежом / Е.В. Спиридонова, Д.С. Сошников. – Текст: электронный // Российское предпринимательство. – 2016. – № 22. – С.3185-3196. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27432937>.
11. Чугреев В.Л. Краудфандинг – социальная технология коллективного финансирования: зарубежный опыт использования / В.Л. Чугреев. – Текст: электронный // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2013. – № 4. – С.190-196. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20263968>.
12. Шмидт А.В. Краудфандинговое финансирование инновационной деятельности: мировой и Российский опыт / Шмидт А.В.,

Крюкова А.А. – Текст: электронный // Современные научные исследования
34

и инновации. – 2016. – № 9. – С.277-279. – URL:

<http://web.snauka.ru/issues/2016/09/71882>.

13. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar

Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda ; Kobe University Social Science Research

Series. –Singapore: Springer Ltd., 2018. – 110 с. – SpringerLink. – URL:

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds. - URL: <http://www.cbonds.ru/>

2. Интернет-страница Министерства Финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Центрального Банка России. - URL: <http://www.cbr.ru>

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru>.

5. Сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>.

6. Электронная библиотека. – URL: www.bibliotekar.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать

понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольной работы:

- ☐ четкость и последовательность изложения материала;
- ☐ наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- ☐ правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- ☐ использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- ☐ самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. Контрольная работа должна иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными)

компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета