

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Институт открытого образования

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 48
« 28 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию



Е.А. Диденко
2025г.

ПРОГРАММА

Повышения квалификации

Практический курс
«Введение в аналитику 1С»

Москва - 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Практический курс

«Введение в аналитику 1С»

Общая характеристика программы

Практический курс «Введение в аналитику 1С» разработана для обеспечения совершенствования профессиональных компетенций начинающих аналитиков 1С, является онлайн курсом, реализуемым Институтом открытого образования совместно с ООО «КОРС».

Цель программы: Совершенствование имеющихся, получение новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков в области обеспечения внедрения 1С на всех этапах.

Перечень профессиональных стандартов, определяющих квалификационные требования к выпускнику программы:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н;
2. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

Слушатель, успешно прошедший обучение по программе повышения квалификации Практический курс «Введение в аналитику 1С», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, необходимыми для понимания и практического применения основных инструментов для работы аналитика 1С;

- способность осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации (ТФ А/01.6, ПС 1);

- способность разрабатывать и усовершенствовать регламент процесса

подразделения организации или административный регламент подразделения организации (ТФ А/02.6, ПС 1);

- способность выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности (ТФ С/002.5, ПС 2);

- способность выполнять анализ, обоснование и выбор решения (ТФ D/02.6, ПС 2).

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать

- теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов;
- нотации в моделировании бизнес-процессов;
- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- инструменты описания и анализа бизнес-процессов;
- что такое 1С и зачем нужен аналитик;
- основы конфигурирования 1С:Предприятие;
- типовые конфигурации на платформе 1С
- лицензионную политику фирмы 1С;

Уметь

- анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента;
- выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламента;
- выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению;
- разбираться в основах профессии аналитика 1С;
- создавать простейшую конфигурацию на платформе 1С;
- выявлять и документировать потребности заказчиков;

Владеть

- навыками анализа бизнес-процессов;
- технологиями моделирования и описания бизнес-процессов;
- навыками составления проектной документации;
- навыками составления технического задания.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт открытого образования**

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 48
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию



Е.А. Диденко
2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
Практический курс «Введение в аналитику 1С»

Требования к уровню образования слушателей	Высшее или среднее профессиональное образование
Категория слушателей	Студенты, начинающие аналитики 1С, программисты, консультанты 1С, менеджеры, пользователи 1С, экономисты, финансисты
Срок обучения	36 часов, 1 зачетная единица, 7 дней
Форма обучения	(онлайн-курс) заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ)
Режим занятий	Не более 4 часов в день

(Онлайн-курс) заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ № п/п	Наименование темы	Трудоем- кость		В том числе				Форма контроля
				Контактная работа *			Самостоятельная работа*	
		В зачетных единицах	В часах	Всего	из них			
					Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии		6	4	2	2	2	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение тестовых заданий для самоконтроля
2	Тема 2. Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы		6	4	2	2	2	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение тестовых заданий для самоконтроля
3	Тема 3. Проектирование системы и реинжиниринг		8	4	2	2	4	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение тестовых заданий для самоконтроля
4	Тема 4. Разработка, тестирование, интеграция		8	4	2	2	4	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение тестовых заданий для самоконтроля
5	Тема 5. Автоматизация на платформе 1С		6	4	2	2	2	Выполнение тестовых заданий для самоконтроля
6	Итоговая аттестация		2	2		2		Зачет тестирование
	Общая трудоемкость программы		36	22	10	12	14	

* (Онлайн курс) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчики программы:

Откало Артем Ильич, учредитель и генеральный директор ООО
“КОРС”

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели и
эксперты Финансового университета, а также приглашенные практикующие
специалисты в профильной сфере.

Директор
Института открытого образования



Т.В. Братарчук

« _ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)**

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
Практический курс «Введение в аналитику 1С»**

Объем программы – 36 час.

Продолжительность обучения – 7 дней

Форма обучения – (онлайн-курс) заочная с применением ЭО и ДОТ

№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
1.	Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии	4							4	2					6
2.	Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы		4						4	2					6
3.	Проектирование системы и реинжиниринг.			4					4	4					8
4.	Разработка, тестирование, интеграция				4				4	4					8
5.	Автоматизация на платформе 1С					2	2		4	2					6
6.	Итоговая аттестация							2						2	2
186.	Итого	4	4	4	4	2	2		20	14				2	36

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

Директор
Института открытого образования
« _ » _____ 2025 г.



Т.В. Братарчук

Содержание программы повышение квалификации

Практический курс «Введение в аналитику 1С»

Тема 1. Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии

Основные конфигурации 1С для автоматизации производственных и торговых предприятий с разными видами деятельности. Функции проектного аналитика на каждом из этапов проекта. Виды проектной документации. Уровни компетенций проектного аналитика. Перспективы развития проектного аналитика

Тема 2. Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы

Бизнес-процесс (БП) на предприятии. Классификация БП. Последовательность автоматизации БП. Моделирование БП. Инструменты описания и анализа БП. Показатели и метрики БП. База данных. Каскадная модель. Спиральная модель.

Тема 3. Проектирование системы и реинжиниринг

Содержание этапа обследования предприятий «as is» и средства описания бизнес-процессов, оргструктуры и IT-архитектуры. Документирование требований к автоматизированной системе.

Экспресс-обследование и реинжиниринг бизнес-процессов. Виды и цели обследований. Технология гармонизации учетных данных. Цели реинжиниринга бизнес-процессов. Последовательность реинжиниринга БП. Анализ справочников в базе данных 1С. Купирование рисков проекта со стороны Исполнителя. Купирование рисков проекта со стороны Заказчика.

Тема 4. Разработка, тестирование, интеграция

Основы конфигурирования 1С:Предприятие. Программные продукты. Режимы запуска. Клиентское приложение. Объекты конфигурации. Общие объекты. Взаимосвязь объектов. Дерево конфигурации.

Тема 5. Автоматизация на платформе 1С

Типовые решения от 1С, их плюсы и функциональные возможности. Сравнительные характеристики типовых решений 1С по версиям: ПРОФ, КОРП, Базовая версия.

Отраслевые решения конфигураций 1С для автоматизации работы предприятий с разными видами деятельности.

Бизнес-приложения 1С представленные на международных рынках. Возможности 1С:ERP для решения современных бизнес задач компаний. Ключевой продукт для международного рынка 1:Drive, и его функциональные возможности.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1.	Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии	Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование.
2.	Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы	Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование.
3.	Проектирование системы и реинжиниринг.	Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование.
4	Разработка, тестирование, интеграция	Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование.
5	Автоматизация на платформе 1С	Тестирование.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1: «Проектный аналитик. Кто он?»

Из видеолекции Вы узнали основные функции проектного аналитика на каждом этапе внедрения. В этом задании Вам предстоит разработать план работы проектного аналитика (группы проектных аналитиков) по внедрению программного продукта (ПП) 1С и представить его в виде диаграммы Ганта.

Чтобы сориентироваться по срокам внедрения, Вы можете взять проект внедрения ПП из своего опыта, а если пока его не хватает, то конкретный кейс Вы можете подсмотреть в пресс-релизах фирмы «1С» или в кейсах партнёров фирмы «1С».

Для создания диаграммы Ганта Вы можете использовать, например, один из наиболее популярных инструментов и сервисов: MS Project, Microsoft Excel, GanttPRO, Битрикс 24, Wrike.

В примечании напишите, какой инструмент Вы использовали при подготовке диаграммы.,

Задание 2: "Бизнес-процессы и бизнес-анализ"

1. Выберите любой понятный Вам бизнес-процесс, который можно автоматизировать при помощи программных продуктов 1С

2. Опишите этот бизнес-процесс при помощи метода текстовой записи

- 3.Опишите для этого процесса входы, выходы, управление и ресурсы
- 4.Опишите, какие у этого процесса показатели и метрики в интересах бизнеса и в интересах оптимизации самого процесса.

Задание 3: "Проектирование системы и реинжиниринг. Требования и ТЗ"

- 1.Придумайте полезную доработку для любой конфигурации 1С.
- 2.Составьте Техническое Задание (ТЗ) для программиста 1С, с целью создания им придуманной Вами полезной доработки. ТЗ должно соответствовать структуре, описанной в видеолекции.
- 3.Сохраните ТЗ в формате pdf.

Задание 4: "Разработка, тестирование, интеграция"

- 1.Возьмите ТЗ на полезную доработку из задания 3 по составлению ТЗ (если по какой-то причине его не выполняли, то найдите в Интернете любое готовое ТЗ).
- 2.Составьте План функционального тестирования этой доработки согласно рекомендациям из видеолекции. План тестирования одновременно служит инструкцией для тестирования тестировщику.
- 3.Сохраните План тестирования в формате pdf.

Комментарий к составлению плана. В видеолекции Вы увидели, как по пунктам проводить функциональное тестирование. В плане как раз так и должно быть. Но не забывайте, что план – это не список задач. Важно не только что делать, но и когда делать, и кто будет это делать, и какие результаты мы должны проверить на соответствие заявленным.

Задание 5: "Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие"

1. Установите учебную платформу на свой компьютер:
Платформа «1С:Предприятие 8.3 Учебная версия»
2. Создайте новую конфигурацию (см. видеолекцию);
3. Создайте документ "Заказы клиентов" и одноименный отчет "Заказы клиентов" с помощью объекта "Обработки" (см. видеолекцию).

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных при изучении видеолекций и выполнении практических заданий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения на форуме.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, тестирование
2.	Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, тестирование
3.	Проектирование системы и реинжиниринг	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, тестирование
4	Разработка, тестирование, интеграция	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, тестирование
5	Автоматизация на платформе 1С	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; тестирование

Примерные тестовые задания для самоконтроля

Тема 1. Аналитик 1С и автоматизация бизнес-процессов на предприятии

Вопрос: Какая версия платформы 1С:Предприятие актуальна на сегодняшний момент?

Варианты ответов:

1. 7.7
2. 6.0
3. 8.3
4. 3.0
5. 10.2

Вопрос: Отметьте компетенции, которыми должен обладать аналитик 1С.

Варианты ответов:

1. Понимание возможностей основных конфигураций фирмы 1С
2. Знание основ php и языка разметки html

3. Навыки продаж фруктов и овощей
4. Знание основ бухгалтерского, финансового и оперативного учета
5. Понимание бизнес-процессов на различных предприятиях

Вопрос: Какой пример конфигурации на платформе 1С единственно правильный?.

Варианты ответов:

1. 1С:Франчайзи
2. 1С:Предприятие 8.3
3. 1С:Бухгалтерия предприятия 8
4. 1С:Битрикс

Тема 2. Бизнес-процессы и бизнес-анализ. Живые бизнес-процессы

Вопрос: К каким видам бизнес-процессов относится бухгалтерский учет?

Варианты ответов:

1. Бизнес-процессы развития
2. Поддерживающие бизнес-процессы
3. Бесплезные бизнес-процессы
4. Основные бизнес-процессы
5. Бизнес-процессы управления

Вопрос: Что характеризуют показатели и метрики входов бизнес-процессов, описывающие ресурсы?

Варианты ответов:

1. Результативность
2. Волатильность
3. Эффективность
4. Фривольность
5. Экономичность

Вопрос: Что такое нотация?

Варианты ответов:

1. Подставка для нот
2. Программа для моделирования бизнес-процессов
3. Объект для описания бизнес-процессов в 1С:Предприятие
4. Система условных обозначений, принятая в какой-либо области знаний или деятельности

Тема 3. Проектирование системы и реинжиниринг.

Вопрос: Что из себя представляет модель "AS-IS"?

Варианты ответов:

1. Модель автомобиля Aston Martin DBS 1972 года
2. Модель бизнес-процессов, применимая только к коммерческим организациям

3. Модель бизнес-процессов согласно системе 1С:ТСКФ
4. Исторически сложившаяся модель бизнес-процессов на предприятии
5. Государственные стандарты бизнес-процессов на предприятиях

Вопрос: На каком этапе автоматизации предприятие описывают "As Is"?

Варианты ответов:

1. Тестирование
2. Сопровождение
3. Обследование
4. Формирование требований
5. Расковыривание

Вопрос: Отметьте все существующие виды обследований предприятий

Варианты ответов:

1. Внешний ИТ-аудит
2. Медицинское обследование
3. Ауди-ТТ
4. Внутренний ИТ-аудит
5. Предпроектное обследование

Тема 4. Разработка, тестирование, интеграция

Вопрос: Какая технология от фирмы 1С используется для автоматизации крупнейших предприятий?

Варианты ответов:

1. Технология подарков и знакомств
2. Технология для крупных предприятий
3. Agile
4. Технология корпоративного внедрения
5. Стандартное внедрение

Вопрос: Какой метод называют "Bottom-Up Estimate"?

Варианты ответов:

1. Метод оценки задач в проектах
2. Метод оценки на основе поведения
3. Метод подъема груза "задом вверх"
4. Метод программирования "задом наперед"

Вопрос: Отметьте только те виды тестирования, которые относятся к функциональному тестированию:

Варианты ответов:

1. Компонентное тестирование
2. Удобство пользования
3. Интеграционное тестирование

4. Тестирование на алкоголь в крови
5. Нагрузочное тестирование
6. Тестирование готовности

Тема 5. Автоматизация на платформе 1С

Вопрос: Аналитик 1С должен знать основы конфигурирования для того, чтобы...

Варианты ответов:

1. понимать, как устроена система
2. оценивать выполнение задач по доработкам
3. общаться с разработчиком на одном языке
4. самостоятельно выполнять небольшие доработки

Вопрос: Какой режим запуска служит для работы пользователей системы?

Варианты ответов:

1. Конфигуратор
2. Травалатор
3. 1С:Предприятие"

Вопрос: В каких конфигурациях реализовано полноценное ведение бухгалтерского учёта?

Варианты ответов:

1. 1С:ERP 2
2. 1С:Комплексная автоматизация
3. 1С:Бухгалтерия
4. 1С:ЗУП
5. 1С:Управление торговлей
6. 1С:УНФ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы повышения квалификации

Практический курс «Введение в аналитику 1С»

Нормативно-правовые акты:

Основная литература

1. Автоматизация бизнес-процессов / И. В. Откало, — 2024. — 480 с. — Текст: электронный // Сервис электронных книг ЛитРес [сайт]. — URL: <https://www.litres.ru/book/ilya-otkalo/avtomatizaciya-biznes-processov-70890484/> (дата обращения: 03.02.2025).
2. Основы бизнес-анализа: учебное пособие / В. И. Бариленко, О. В. Ефимова, В. В. Бердников [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва :

КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09277-4. — URL: <https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 03.02.2025). — Текст : электронный.

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560423> (дата обращения: 03.02.2025).

Дополнительная литература

1. Системное мышление. Как создавать и улучшать системы в бизнесе и жизни. Медоуз Донелла.— МИФ, 2025.
2. Путь аналитика. Практическое руководство IT-специалиста | Перерва Андрей Д., Иванова Вера А., 2012.
3. Требования для программного обеспечения: рекомендации по сбору и документированию, И. Корнипаев, 2013.
4. Основы бизнес – анализа: учебное пособие. / под ред. В.И. Бариленко. – М.: КНОРУС, 2013.
5. Паклин Н.Б. Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям, 2013.
6. Системное мышление. Как управлять хаосом и сложными процессами. Платформа для моделирования архитектуры бизнеса, Джамшид Гараедаги, 2007.
7. Илья Корнипаев. Требования для программного обеспечения: рекомендации по сбору и документированию — М.: Издательство «Книга по требованию», 2013.
8. Современные методы описания функциональных требований к системам, Алистер Коберн, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://habrahabr.ru> , <http://habrahabr.ru/post/124164/> (мультимедийный ресурс)

2. <http://www.uml2.ru/> (интерактивный учебник: Сообщество Аналитиков)
3. <https://v8.1c.ru/priobretenie-i-vnedrenie/otvety-na-tipovye-voprosy-po-litsenzirovaniyu-1s-predpriyatiya-8/> (Ответы на типовые вопросы по лицензированию «1С:Предприятия 8»)
4. <https://analytics.infozone.pro/chapter-1-introduction-3-babok-guide/> (Свод знаний BABOK)

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации
Практический курс «Введение в аналитику 1С»**

Организационно-педагогические условия реализации программы

1) Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные:

Образовательный процесс организован в онлайн формате, в виде онлайн курса, в рамках которого используются разнообразные образовательные формы.

- видеолекции с мультимедийным сопровождением, направленные на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Каждая тема содержит видеолекции по наиболее сложным вопросам. В конце каждой темы представлена видеолекция с практическими комментариями о соответствующих аспектах деятельности кредитных потребительских кооперативов;

- практические задания – выполнение практикоориентированных заданий по изучаемой теме для закрепления изученного материала на практических примерах;

- тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программа реализуется по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством информационно-телекоммуникационных сетей и платформы дистанционного обучения Moodle, доступ к которой осуществляется с рабочих мест или личных компьютеров слушателей.

Все слушатели программы, до начала обучения получают на электронную почту информационные письма с логином и паролем для доступа к образовательному контенту в личном кабинете на СДО.

Индивидуальное консультирование слушателей осуществляется преподавателями в чате и на форуме.

В рамках обучения по программе для слушателей на платформе СДО размещены:

учебные материалы, состоящие из:

- учебной программы дополнительной программы повышения квалификации;
- расписания занятий по программе для слушателей;
- видеолекций по ключевым вопросам каждой темы;
- тестовых заданий для самоконтроля по содержанию каждой видеолекции;
- практикоориентированных заданий;
- учебно-методических материалов, необходимых для освоения образовательной программы
- вопросов для самопроверки;
- презентационных материалов;
- тестовых заданий для итоговой аттестации.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения	• Видеолекции • Практические задания • Тестирование для самопроверки • Итоговое тестирование	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe

3) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса необходимы технические средства обучения: у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы, офисные приложения Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Adobe Flash Player; Adobe Reader.

4) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают ведущие преподаватели и эксперты Финансового университета, а также приглашенные практикующие специалисты и эксперты в профильной сфере.

Описание системы оценки качества освоения программы повышение квалификации Практический курс «Введение в аналитику 1С»

В систему оценки качества освоения программы Практический курс «Введение в аналитику 1С» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены тесты для самоконтроля;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения слушателями учебного материала в форме тестирования для самоконтроля по каждой теме в личном кабинете слушателя.

Порядок проведения текущей аттестации: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов по каждой теме дисциплины, время и количество попыток не ограничено.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования. После успешного освоения всех тем программы и успешного прохождения текущей аттестации, для слушателей, завершающих обучение обязательной, является итоговая аттестация-зачет.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке. Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации:

Задание 1. Отметьте только те функции, которые выполняет аналитик 1С

Варианты ответов

1. Сверка взаиморасчетов с клиентами
2. Постановка задач программистам
3. Понимание бизнес-задач клиента
4. Изготовление коктейлей и смузи
5. Программирование с целью глубокой доработки ПП фирмы 1С
6. Настройка ПО фирмы 1С

Задание 2. Какой из документов часто составляют с учётом рекомендаций ГОСТ?

Варианты ответов:

1. Протокол интервью
2. Требования к регулированию поведения работников
3. Техническое задание

4. Контрольный пример

Задание 3. В каком документе описывается, как именно была реализована доработка?

Варианты ответов:

1. Техническое описание (решение)
2. Контрольный пример
3. Договор на описание доработки
4. Техническое задание

Задание 4. В чью компетенцию наиболее вероятно входит обязанность подписания аналитику его заявлений в соответствии с трудовым законодательством?

Варианты ответов:

1. Руководитель проекта
2. Министр труда
3. Председатель производственного совета
4. Руководитель аналитического отдела

Задание 5. Отметьте все существующие общеизвестные инструменты описания и анализа бизнес-процессов

Варианты ответов:

1. ARIS Express
2. Bizagi
3. ELMA
4. СИПР
5. Adobe Dreamweaver
6. Business Studio
7. MySQL

Задание 6. Отметьте только те виды архитектуры предприятия, которые описывает TOGAF:

Варианты ответов:

1. Бизнес-архитектура
2. Интегральная архитектура
3. Архитектура данных
4. Архитектура приложений
5. Технологическая архитектура
6. Архитектура процессов
7. Архитектура в стиле рококо

Задание 7. С какого этапа начинается внедрение по любой технологии от 1С?

Варианты ответов:

1. Видение продукта
2. Создание концепции

3. Размышления
4. Банкет
5. Экспресс-обследование

Задание 8. Отметьте только те технологии, которые описаны в стандартах 1С:

Варианты ответов:

1. Технология приготовления борща
2. ГОСТ
3. Технология корпоративного внедрения
4. SCRUM
5. Технология быстрого внедрения
6. Технология быстрого результата
7. Agile
8. Технология стандартного внедрения.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Программа повышения квалификации Практический курс «Введение в аналитику 1С» обсуждена и одобрена на Учебно-методическом совете Института открытого образования, протокол от «21» февраля 2025 г. № 1.

Директор
Института открытого образования

Т.В. Братарчук

« _ » _____ 2025 г.