



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2025-2026 уч. года

Вариант I

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь агентом тайной организации «Международное интеллектуальное разведывательное управление». Вам предстоит определить философа прошлого, по которому имеется разрозненная информация. Для выполнения служебного задания Вам необходимо:

1. Соотнести имеющиеся картинки с информацией, представленной в письменном виде
2. Написать имя и фамилию философа, к которому относится данная информация
3. На основе графической и текстовой информации составить небольшой биографический рассказ о данном философе (от 10 до 20 предложений).
4. Разгадать ребусы и на основе полученных ответов изложить суть философской концепции задуманного философа (использование понятий из ребусов является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**).

ОТВЕТ:

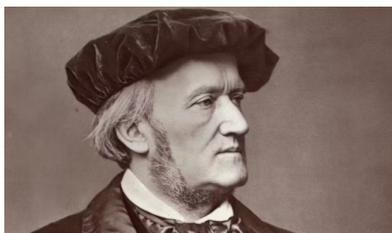
Имя и фамилия философа: Фридрих Ницше

Биографический рассказ*:

Фридрих Ницше родился в европейской глубинке в семье протестантского священника, чем объясняется его необычная фамилия, а также последующее воспитание. В раннем возрасте Ницше проявил интерес к музыке и литературе, он мечтал о концертной карьере, часто играл на рояле. Окончив школу, будущий философ поступил в Боннский университет, в котором он начал серьёзно заниматься теологией и филологией. Позднее, в Лейпциге, Ницше подробно знакомится с философией Артура Шопенгауэра, которая оказала на него колоссальное влияние. Кроме этого, Лейпциг явился возможностью для Ницше познакомиться с особенностями архитектуры старого европейского города, он часто гулял по старинным кварталам города. Считается, что Старая ратуша одно из любимых мест Ницше в Лейпциге, которое вдохновляло философа на размышления о культуре и истории. Когда Ницше начал преподавать в Базельском университете, он глубоко проникся творчеством Рихарда Вагнера, став его поклонником. В 1880-е годы у Ницше был краткий период романтической любви-дружбы с Лу Саломе, которая сыграла важную роль в его судьбе. В конце жизни Ницше пережил тяжёлый психологический кризис, который привёл к утрате его работоспособности. Одной из причин психологического кризиса было увиденное Ницше в Турине, философ стал свидетелем избиения лошади извозчиком. Философия Ницше оказала непосредственное влияние на теорию архетипов Карла Юнга, который считал Ницше ключевой фигурой в понимании психики.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

1. Рихард Вагнер



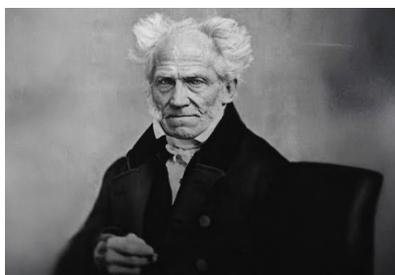
2. Боннский университет



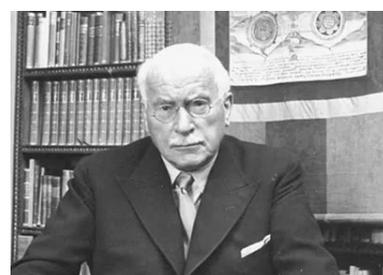
3. Турин



4. А.Шопенгауэр



5. К.Юнг



6. Лейпциг, Старая ратуша



7. Базельский университет



8. Лу Саломе



9. Концертный рояль

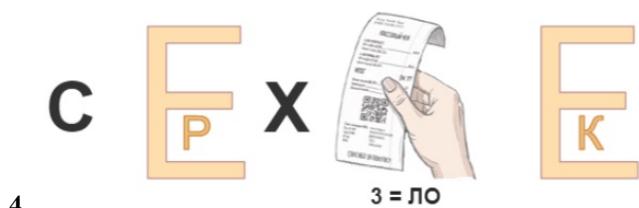
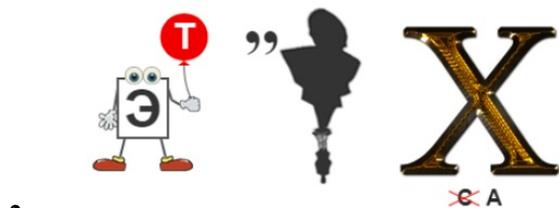
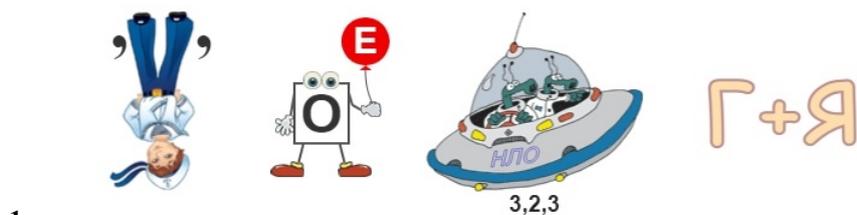


Информация для соотнесения с изображениями (обращаем ваше внимание, что в данном перечне содержится информация, как имеющая отношение к изображениям, так и нет):

1. Концертный рояль; 2. Лейпциг, Старая ратуша; 3. Артур Шопенгауэр; 4. Зигмунд Фрейд; 5. Турин; 6. Рихард Вагнер; 7. Боннский университет; 8. Лу Саломе; 9. Милан; 10. Базельский университет; 11. Карл Юнг; 12. Вольтарина де Клер; 13. Ференц Лист; 14. Берлинский университет; 15. Георг Гегель.

Впишите позиции из перечня над соответствующими им изображениями.

Для изложения философской концепции определенного Вами философа необходимо опереться на ключевые понятия, которые Вам предстоит узнать, разгадав предложенные ребусы.



Слова из ребусов:

1. Гносеология; 2. Эстетика; 3. Мораль; 4. Сверхчеловек; 5. Вечное возвращение

Описание философской концепции (не более двадцати предложений)*:

Философия Ницше может рассматриваться как совокупное переосмысление человека, изучение ценностей человека, а также особенностей познания мира. Ницше обращается к материалам культуры Древней Греции, поскольку он убежден, что у искусства существует высочайшая жизненная задача. Эстетика в жизни человека играет существенную роль. Переосмысливая древнегреческую культуру, Ницше приходит к тому, что видит в трагедии жизнеутверждающие характеристики, подбирает соответствующий язык в музыке, опираясь на философию воли Артура Шопенгауэра и на музыку Рихарда Вагнера. Трагическая культура, таким образом, рассматривается эстетическим идеалом. В области гносеологии Ницше раз и навсегда отвергает идею объективной истины как чего-то данного. С точки зрения философа – познание является интерпретацией, которая зависит от жизни, воли и перспективы познающего субъекта. Всякое знание неминуемо будет носить

отпечаток точки зрения человека. Кроме этого, Ницше критикует понятие морали в традиционном смысле. Он стремится противопоставить «мораль рабов», которая ведёт к смирению, страху и слабости, «морали господ», которая олицетворяет силу, благородство. В своей работе, «Генеалогия морали», Ницше пересматривает универсальные моральные нормы. В некотором смысле, идеалом этого пересмотра становится сверхчеловек. Это не биологически иной вид, а духовный тип, который способен создавать собственные ценности и нести ответственность за их утверждение. Сверхчеловек преодолевает человека как нечто незавершённое, отказываясь от внешних авторитетов и опираясь на собственную волю к власти. Идея вечного возвращения, согласно Ницше, служит особым испытанием для человека и всех человеческих ценностей. Если бы жизнь должна была повториться бесконечное число раз, способен ли человек сказать ей безусловное «да»? Следование вечному возвращению предполагает высшую форму утверждения бытия, где каждая мысль и каждый поступок принимаются как необходимые и желанные.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия изображений и позиций из перечня:

от 1 до 4 - 1 балл; от 5 до 7 - 2 балла; от 8 до 9 - 3 балла. Итого: 3 балла

2. Определено имя и фамилия философа - 2 балла. В случае, если философ определен неверно или не определен, то биографический рассказ и философская концепция не проверяются и за них выставляется «0» баллов.

3. За каждое верно определенное из ребусов понятие ставится 1 балл. Итого: 5 баллов.

4. Биографический рассказ оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных фактов, определенных при выполнении первой части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - от 1 до 2 позиций, 4 балла - от 3 до 4 позиций, 6 баллов - от 5 до 7 позиций, 8 баллов - от 8 до 9 позиций).

Итого: 8 баллов.

5. Философская концепция оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных понятий, определенных при выполнении третьей части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - 1 понятие, 4 балла - 2 понятия, 6 баллов - от 3 до 4 понятий, 8 баллов - 5 понятий).

Итого: 8 баллов.

ВСЕГО за задание: 26 баллов.

Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: на предложенных вам картинках изображены различные проявления похожих экономических отношений.

Требуется:

1. Дать название отношениям, изображенным на каждой картинке.
2. Выделить по одной основной причине схожести и различия этих отношений.



3.



ОТВЕТ:

Названия отношений:

1. дача и получение взятки
2. выплата и получение заработной платы
3. получение военнотружущим денежного довольствия

Причина схожести отношений*: изображенные на картинках отношения подразумевают использование денег

Причина различия отношений*: взятка- незаконное вознаграждение за коррупционное поведение участников таких отношений, заработная плата - это, чаще всего, рыночно-договорное вознаграждение за труд, денежное довольствие- публично-правовое содержание служащего, Первый тип отношений является общественно опасным, а потому с точки зрения права квалифицируется как преступление, второй и третий тип отношений- легальны и социально полезны.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Каждое правильно определенное название отношений оценивается в 1 балл. Итого: 3 балла
2. Указание и обоснование причин схожести и различия отношений оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого: 4 балла.

ВСЕГО за задание: 7 баллов.

Задание №2.2 Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: Вы присутствовали на лекции известного профессора на тему «Природа и происхождение денег», на которой была изложена мысль о том, что Аристотель в своих трудах рассматривал деньги как социальную условность: по сути дела, то, чем были деньги, решали люди.

Требуется: написать мини- эссе (не более 20 предложений), в котором необходимо изложить Ваше отношение к упомянутой в условии задания идее Аристотеля.

Структура мини- эссе:

1. формулирование Вашего понимания смысла высказывания
2. справочная информация об авторе высказывания
3. теоретическая часть
4. обоснование Вашего отношения к идеям, содержащимся в высказывании с опорой на практику.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

1. необходимо перефразировать идею, данную в качестве темы, а не повторить из условия задания;
2. информация об авторе высказывания должна содержать сведения, которые дают как общую его характеристику, так и узко специализированную, имеющую прямое отношение к идее цитаты;

3. в теоретической части участник олимпиады должен продемонстрировать свое владение обществоведческим аппаратом (необходимо рассмотреть все ключевые понятия темы и желательно с разных сторон, а также известные теории)

4. мнение автора должно опираться на исторические примеры.

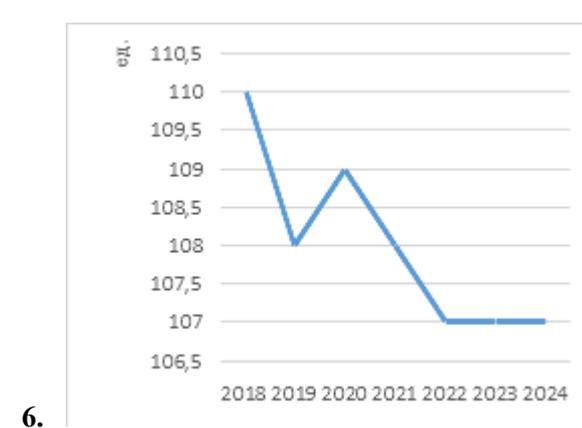
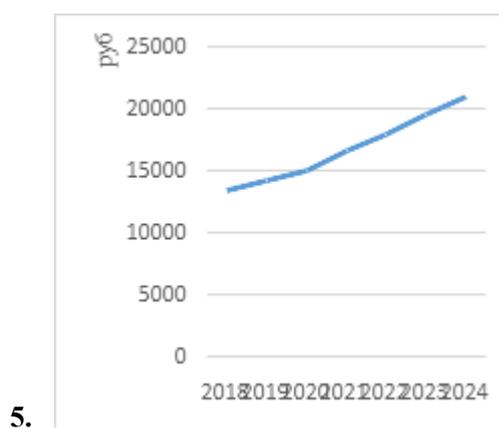
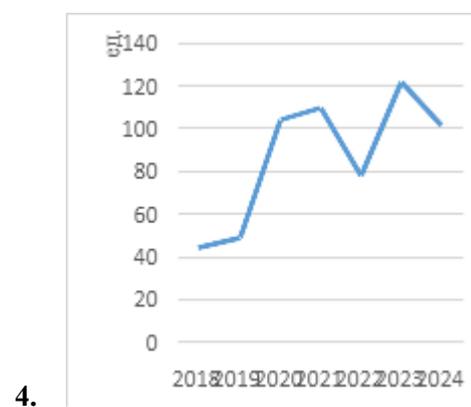
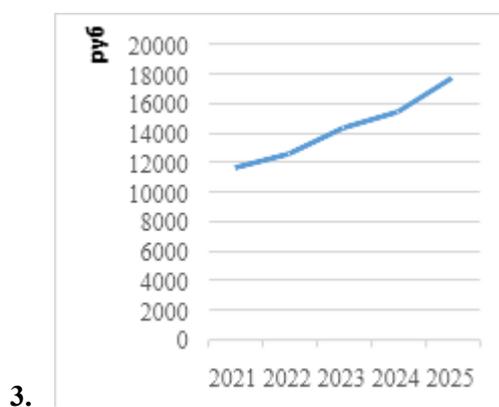
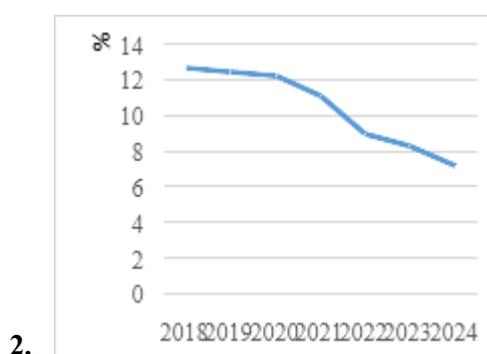
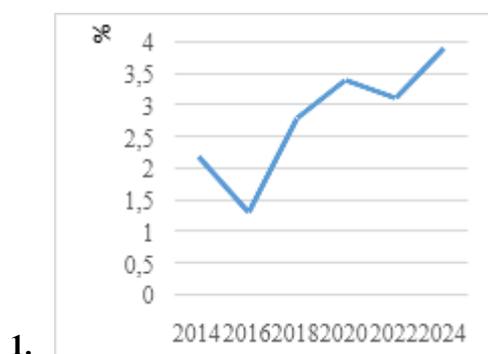
Критерии оценивания задания:

Каждый компонент структуры мини- эссе оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа . Итого: 8 баллов

ВСЕГО за задание: 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: Школьники подготовили презентацию по визуализации результатов социологических исследований в разных сферах жизнедеятельности общества. Но забыли указать названия, правильные единицы измерения и другие важные параметры, позволяющие корректно считывать информацию. Соотнесите изображения статистических данных Росстата с названием показателей и кратко поясните свой выбор. Часть параметров останется лишней.



Список статистических показателей:

- А) Количество ЧС природного характера, произошедших на территории РФ, ед.
- Б) Доля детей в РФ в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях, %.
- В) Уровень бедности в РФ, %.
- Г) Доля детей в РФ в возрасте 3-17 лет, занимающихся спортом, %.
- Д) Величина прожиточного минимума в РФ, рубли в месяц.
- Е) Санаторно – курортные организации для детей, расположенные на территории РФ, ед.
- Ж) Средний размер назначенных пенсий, в среднем за год, руб.
- З) Число станций метрополитена в РФ, ед.
- И) Государственные природные заповедники в РФ, ед.

Номер графика	Буква показателя	Обоснование*
1	Б	Общие знания о национальных стратегиях, реализуемых в РФ в интересах детей.
2	В	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.
3	Д	Общие знания о национальных стратегиях, реализуемых в РФ в интересах детей.
4	А	Общая осведомленность о событиях в стране, в том числе о защите населения от ЧС природного характера
5	Ж	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.
6	И	Общая осведомленность о состоянии окружающей среды, в том числе о количестве особо охраняемых территорий

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Школьники подумали и решили дополнить свой доклад яркой и привлекательной инфографикой, подготовленной Росстатом. Проявите ваши аналитические способности и напишите не менее 4 верных утверждений, которые можно сделать на ее основе, а также выделите 2 преимущества приведенной ниже инфографики.

Варианты утверждений, сформулированные на основе представленной инфографики*:

1. В 2022 году женщины составляли больше половины общего населения РФ.
2. Современный российский мужчина старше 15 лет, проживающий как в городе, так и в сельской местности, предпочитает контактные линзы очкам.
3. Около 88% российских мужчин едят менее 400 грамм овощей и фруктов в день.
4. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года мужчин без образования в стране было больше, чем кадров высшей квалификации.
5. Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года реже других искали работу лица мужского пола старше 16 лет, не имевшие основного общего образования.
6. Почти половина всех браков в РФ в 2021 году была заключена женихами в возрасте 25 - 34 года.
7. Меньше половины российских мужчин демонстрировали в 2022 году приверженность к ЗОЖ.
8. 2/3 российских мужчин в 2022 году не употребляли табачные и нетабачные курительные и некурительные изделия.
9. Каждый пятый россиянин предпочитал в 2022 году самостоятельные занятия спортом.
10. Количество курильщиков среди горожан и жителей сельской местности в 2022 году почти не отличалось.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Преимущества приведенной в задании инфографики*:

1. Визуализация статистических данных: легче воспринимается и лучше запоминается.
2. Красиво оформленная информация привлекает внимание и удерживает интерес. Такой инфографикой хочется делиться с другими и обсуждать ее.
3. Универсальность восприятия.

4. Экономия времени. Нет необходимости читать длинные пояснительные записки или исследования.
5. Выдержана в едином стиле.
6. Широкая сфера применения.
7. Достоверность. Проверенные данные с указанием источников.
8. Структурированность.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

РОССТАТ

Социально-демографический портрет мужчины

в Российской Федерации



Использование очков или контактных линз мужчинами*



Потребление табака мужчинами*



Профессиональная деятельность мужчин



*Выборочное наблюдение состояния здоровья населения, 2022.

**Всероссийская перепись населения, 2020.

***Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения, 2021.

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия графика и статистического параметра засчитывается только при наличии правильного обоснования и оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**

2. За каждое правильно сформулированное утверждение по инфографике оценивается в 1 балл.

Итого: 4 балла

3. За каждое правильно сформулированное преимущество использования инфографики оценивается в 1 балл. **Итого: 2 балла**

Всего за задание: 12 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: перед Вами отрывки из нескольких известных социально – политических произведений XV-XVII веков. В первой части задания Вам необходимо:

1. изучить предложенные текстовые фрагменты и установить их авторство. В качестве подсказки можно воспользоваться изображениями авторов в карикатурной форме. Заполните таблицу №1. Среди этих мыслителей есть несколько авторов произведений - утопий (их фамилии необходимо подчеркнуть).

2. изложить не менее трех основных (**оригинальных**) идей **каждого** из философов - авторов социальных утопий из таблицы №1, а также написать исторические примеры, которые иллюстрируют реализацию этих идей на практике.

1. «Как государю в управлении, так и народу при выборе государя следует стремиться к одной цели, - разумеется, к общему благу, а личные пристрастия оставить в стороне. Чем сложнее сместить того, кого ты избрал, тем тщательнее надо выбирать, чтобы нас не терзало долгие годы безрассудство одного часа.

Где нет власти избирать государя, там с равным прилежанием пусть выбирают того, кто будет наставлять будущего государя. Все отечество в долгу перед добрым государем. А он сам в долгу перед теми, кто сделал его такими своими благими наставлениями.

Великое и славное дело - хорошо распорядиться властью. Но не менее похвально сделать так, чтобы ее не унаследовал худший, ведь это особый дар доброго государя - приложить все усилия к тому, чтобы не могло появиться дурного правителя.

Прежде всего стоит привить государю привычку как можно больше думать о Христе и непрерывно усваивать его подобающим образом изложенное учение, причем из самых источников, откуда не только чище черпают, но и успешнее. Пусть тот, кто его учит, убедит его в том, что никого этого не касается больше, чем государя.

Удовольствия черни не достойны государя и тем более христианского государя, поскольку едва ли приличествуют человеку. Пусть ему откроют, что есть другой род удовольствий, который остается подлинным и неизменным на протяжении всей жизни человека.

Государю подобает вся полнота благородства. Таким и будь. Воистину, есть три вида благородства: первый складывается из добродетели и правильных поступков; второй происходит из знания наиболее достойных наук; третий, о котором судят по происхождению, родовому древу или по богатству».

2. «Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и, таким образом, доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путем, а именно путем сосредоточения всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. Иначе говоря, для установления общей власти необходимо, чтобы люди назначили одного человека или собрание людей, которые явились бы их представителями; чтобы каждый человек считал себя доверителем в отношении всего, что носитель общего лица будет делать сам или заставит делать других в целях сохранения общего мира и безопасности, и признал себя ответственным за это; чтобы каждый подчинил свою волю и суждение воле и суждению носителя общего лица. Это больше чем согласие или единодушие. Это реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты

таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия. Если это совершилось, то множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством. Ибо благодаря полномочиям, отданным ему каждым отдельным человеком в государстве, указанный человек или собрание лиц пользуется такой огромной сосредоточенной в нем силой и властью, что внушаемый этой силой и властью страх делает этого человека или это собрание лиц способным направлять волю всех людей к внутреннему миру и к взаимной помощи против внешних врагов. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».

3. «Верховный правитель у них - священник, именующийся на их языке «Солнце», на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, и по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение. При нем состоят три соправителя: Пон, Син и Мор, или по-нашему: Мощь, Мудрость и Любовь.

В ведении Мощи находится все касающееся войны и мира: военное искусство, верховное командование на войне; но и в этом он не стоит выше Солнца. Он управляет военными должностями, солдатами, ведает снабжением, укреплениями, осадами, военными машинами, мастерскими и мастерами, их обслуживающими.

Ведению Мудрости подлежат свободные искусства, ремесла и всевозможные науки, а также соответственные должностные лица и ученые, равно как и учебные заведения. Число подчиненных ему должностных лиц соответствует числу наук: имеется Астролог, также и Космограф, Геометр, Историограф, Поэт, Логик, Ритор, Грамматик, Медик, Физик, Политик, Моралист. И есть у них всего одна книга, под названием «Мудрость», где удивительно сжато и доступно изложены все науки. Ее читают народу согласно обряду пифагорейцев.

Народ этот появился из Индии, бежавши оттуда после поражения Монголами и насильниками разорившими их родную страну, и решил вести философский образ жизни общиной. И хотя общность жен и не установлена среди остального населения, живущего в их области, у них самих она принята на том основании, что у них все общее. Распределение всего находится в руках должностных лиц; но так как знания, почести и наслаждения являются общим достоянием, то никто не может ничего себе присвоить.

Они утверждают, что собственность образуется у нас и поддерживается тем, что мы имеем каждый свое отдельное жилище и собственных жен и детей. Отсюда возникает себялюбие, ибо ведь, чтобы добиться для своего сына богатства и почетного положения и оставить его наследником крупного состояния, каждый из нас или начинает грабить государство, ежели он ничего не боится, будучи богат и знатен, или же становится скрягою, предателем и лицемером, когда недостает ему могущества, состояния и знатности. Но когда мы отрешимся от себялюбия, у нас остается только любовь к общине».

4. «Все государства, все державы, обладавшие или обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно. Последние могут быть либо унаследованными - если род государя правил долгое время, либо новыми. Новым может быть либо государство в целом - таков Милан для Франческо Сфорца; либо его часть, присоединенная к унаследованному государству вследствие завоевания - таково Неаполитанское королевство для короля Испании. Новые государства разделяются на те, где подданные привыкли повиноваться государям, и те, где они искони жили свободно; государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью.

Трудно удержать власть новому государю. И даже наследному государю, присоединившему новое владение - так, что государство становится как бы смешанным, - трудно удержать над ним власть, прежде всего вследствие той же естественной причины, которая вызывает перевороты во всех новых государствах. А именно: люди, веря, что новый правитель окажется лучше, охотно восстают против старого, но вскоре они на опыте убеждаются, что обманулись, ибо новый правитель всегда оказывается хуже старого. Что опять-таки естественно и закономерно, так как завоеватель притесняет новых подданных, налагает на них разного рода повинности и обременяет их постоями войска, как это неизбежно бывает при завоевании. И таким образом наживает врагов в тех, кого притеснил, и теряет дружбу тех, кто способствовал завоеванию, ибо не может вознаградить их в той степени, в какой они ожидали, но не может и применить к ним крутые меры, будучи им обязан - ведь без их помощи он не мог бы войти в страну, как бы ни было сильно его войско.

Правда, если мятежная страна завоевана повторно, то государю легче утвердить в ней свою власть, так как мятеж дает ему повод с меньшей оглядкой карать виновных, уличать подозреваемых, принимать

защитные меры в наиболее уязвимых местах. Другое отличное средство - учредить в одном-двух местах колонии, связующие новые земли с государством завоевателя. Кроме этой есть лишь одна возможность - разместить в стране значительное количество кавалерии и пехоты. Колонии не требуют больших издержек, устройство и содержание их почти ничего не стоят государю, и разоряют они лишь тех жителей, чьи поля и жилища отходят новым поселенцам, то есть горстку людей, которые, обеднев и рассеявшись по стране, никак не смогут повредить государю; все же прочие останутся в стороне и поэтому скоро успокоятся, да, кроме того, побоятся, оказав непослушание, разделить участь разоренных соседей. Так что колонии дешево обходятся государю, верно ему служат и разоряют лишь немногих жителей, которые, оказавшись в бедности и рассеянии, не смогут повредить государю».

5. «- Поэтому, друг Рафаил, - говорю я, - убедительно прошу тебя - опиши нам этот остров; не старайся быть кратким, но расскажи по порядку про его земли, реки, города, жителей, их нравы, учреждения, законы и, наконец, про все, с чем ты признаешь желательным ознакомить нас, а ты должен признать, что мы желаем знать все, чего еще не знаем. - Исполню это с особой охотой, - ответил он, - так как хорошо все помню. Но этот предмет потребует свободного времени...

...На острове пятьдесят четыре города, все обширные и великолепные; язык, нравы, учреждения и законы у них совершенно одинаковые. Расположение их всех также одинаково; одинакова повсюду и внешность, насколько это допускает местность. Самые близкие из них отстоят друг от друга на двадцать четыре мили. С другой стороны, ни один город не является настолько уединенным, чтобы из него нельзя было добраться до другого пешком за один день. Из каждого города три старых и опытных гражданина ежегодно собираются в Амауроте для обсуждения общих дел острова. Город Амаурот считается первым и главенствующим, так как, находясь в центре страны, он по своему расположению удобен для представителей всех областей.

...Я описал вам, насколько мог правильно, строй такого общества, какое я, во всяком случае, признаю не только наилучшим, но также и единственным, которое может присвоить себе с полным правом название общества. Именно, в других странах повсюду говорящие об общественном благополучии заботятся только о своем собственном. Здесь же, где нет никакой частной собственности, они фактически занимаются общественными делами. И здесь и там такой образ действия вполне правилен. Действительно, в других странах каждый знает, что, как бы общество ни процветало, он все равно умрет с голоду, если не позаботится о себе лично. Поэтому в силу необходимости он должен предпочитать собственные интересы интересам народа, то есть других. Здесь же, где все принадлежит всем, наоборот, никто не сомневается в том, что ни один частный человек не будет ни в чем терпеть нужды, стоит только позаботиться о том, чтобы общественные магазины были полны».

6. «Право внутригосударственное есть то, которое исходит от гражданской власти. Власть гражданская господствует в государстве. Государство же есть совершенный союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы.

Верховной же властью называется такая власть, действия которой не подчинены иной власти и не могут быть отменены чужой властью по ее усмотрению. Говоря «чужая» власть, я исключаю того, кому принадлежит верховная власть и кому предоставлено изменять свою волю, равно как и его преемника, который пользуется таким же правом, а стало быть, и той же, а не иной властью. Такова сущность верховной власти; а теперь следует выяснить, кто же является ее носителем. Носитель может быть или в общем, или же в собственном смысле; подобно тому, как общий носитель зрения есть тело, собственный же - есть глаз, так общим носителем верховной власти является государство, названное выше «совершенным союзом».

Но так как государство установлено для обеспечения общественного спокойствия, то ему принадлежит некое верховное право над нами и нашим достоянием, поскольку это необходимо для осуществления государственных целей. Поэтому государство и может наложить запрет на это всеобщее право сопротивления ради сохранения общественного мира и государственного порядка. А что государству угодно именно это, в том не может быть сомнения, так как иначе оно не может осуществлять свою цель».



Ответ:

Номер текста	Название произведения, фамилия автора	Буква изображения
1	«Воспитание христианского государя», Роттердамский	Г
2	«Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского», Гоббс	В
3	«Город Солнца», <u>Кампанелла</u>	Е
4	«Государь», Макиавелли	Д
5	«Утопия», <u>Мор</u>	Б
6	«О праве войны и мира», Гроций	А

Для выполнения второй части задания Вам необходимо вспомнить не менее трех основных (**оригинальных**) социально – политических идей каждого из двух мыслителей – утопистов - Кампанеллы, Мора, изложенных ими в определенных Вами художественно – философских трактатах - «Город Солнца», «Утопия», и на реальных исторических примерах проследить их реализацию на практике. Не забудьте дать в конце свою оценку практического применения утопических положений.

Ответ*:

Возможные варианты формулировки идей Т.Кампанеллы:

1. Отсутствие частной собственности.
2. Всеобщий обязательный производительный труд, результаты которого равномерно распределяются между всеми членам общества. Тяжелый труд считается самым почетным.
3. Главой государства является пожизненный правитель, владеющий всеми знаниями и профессиями своей эпохи. Светская власть переплетается с духовной.
4. Жизнь граждан четко регламентирована. Дети живут отдельно от родителей с рождения в специальных школах, где обучаются наукам и привыкают к существованию в коллективе. Идея всемирного объединения людей.
5. Общность имущества, включая жен.

6. С 10 лет проводится практическое обучение труду, в том числе сельскому хозяйству и ремесленному делу. Одинаковое образование для мальчиков и девочек.
7. 4 часовой рабочий день, оставшееся время посвящается изучению наук и физическим упражнениям.
8. Вмешательство государства в интересы общего блага (например, в творчество поэтов).
9. Законы немногочисленны, кратки и ясны.
10. Борьба с человеческими пороками, причинами всех бед человечества и др.

Возможные варианты формулировки идей Т.Мора*:

1. Право на всеобщее, равное воспитание и первоначальное обучение (как для детей, так и для взрослых). Преподавание на родном языке. Основные школьные предметы: чтение, арифметика, музыка, диалектика, теоретическое земледелие, естествознание и другие.
2. Веротерпимость.
3. Равноправие мужчин и женщин.
4. Власть основана на принципах демократии и служения обществу. Справедливые и регулярные выборы.
5. Понятные и простые законы, беспристрастное правосудие. Равенство жителей перед законом.
6. Отсутствие частной собственности.
7. Тесное взаимодействие города и деревни.
8. Патриархальный уклад жизни общества.
9. Действие принципа в государстве: «От каждого по способностям, каждому по труду».
10. Необходимость соединения обучения с трудом и др.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Пример реализации идеи Т.Кампанеллы в истории*:

Самым ярким примером реализации утопических идей Т. Кампанеллы является строительство социалистического общества в Советском Союзе. В СССР упраздняясь частная собственность, распределение благ контролировалось государством. Всеобщее обучение, борьба с безработными и тунеядцами, значимость труда. В СССР инакомыслие пресекалось, воспитание советского человека было государственной задачей.

Пример реализации идеи Т.Мора в истории*:

Самым ярким примером реализации утопических идей Т. Мора является КНДР. В частности, отсутствие частной собственности закреплено в Конституции страны, идеология «чучхе» повторяет основные положения Т. Мора. Последние лет 30 в КНДР наблюдаются серьезные экономические проблемы, в том числе голод населения. Обязательная всеобщая трудовая повинность, ограничение демократических свобод, игнорирование мотивации и закономерностей общественного поведения человека могут привести к социально – экономическому кризису в стране.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Правильное заполнение одной строки таблицы оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
2. Каждое правильно сформулированное положение теории оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
3. Каждый правильно сформулированный пример применения положения теории на практике оценивается в 2 балла. **Итого: 12 баллов**

Всего за задание: 24 балла

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: несколько выпускников финансового университета в 2017 году организовали мебельное производство на своей малой родине - О-ской области. Их бизнес очень быстро разрастался. В целях оптимизации налогообложения в 2021 году было принято решение передислоцировать производство в соседний регион – N-скую область, где законом субъекта РФ ставка налога на имущество организаций снижена до 1% кадастровой стоимости (в то время, как в О-ской области она равнялась 2,2% согласно НК РФ).

С 2022 года местом нахождения их компании ООО «ЧЕСТЕР» стала N-ская область. С 1 января этого же года по данным бухгалтерского и налогового учета в собственности ООО «ЧЕСТЕР» находится следующее имущество, учитываемое в составе основных средств:

- здание головного офиса (кадастровая стоимость – 220 млн руб.);
- пристроенный складской ангар к зданию офиса (кадастровая стоимость – 65 млн руб. (учтен в ЕГРН как часть единого комплекса с офисом);
- производственный цех №1 (кадастровая стоимость – 110 млн руб.);
- здание котельной, обслуживающей цех №1 (кадастровая стоимость – 18 млн руб.);
- здание столовой на территории производственной площадки (кадастровая стоимость – 30 000 000 руб.);
- офисно-бытовое здание проходной (кадастровая стоимость – 10 млн руб.).

Начиная с 2021 года, ООО «ЧЕСТЕР» уплачивало налог на имущество организаций в размере 1% кадастровой стоимости. Однако принятым 13 декабря 2023 года законом N-ской области ставка налога на имущество организаций была изменена в сторону ее увеличения до 2% кадастровой стоимости.

В 2025 году в ходе налоговой проверки Инспекция Федеральной налоговой службы России по крупнейшим налогоплательщикам N-ской области (далее – Инспекция ФНС) выявила нарушение уплаты налога со стороны ООО «ЧЕСТЕР» в 2023 и 2024 году. По мнению инспекции, ООО «ЧЕСТЕР» должно было учесть изменения регионального законодательства в части повышения ставки налога на имущество организаций, а потому с 2023 года, когда эти изменения были приняты, уплачивать налог нужно было уже по новой ставке. Это касается и уплаты налога в 2024 году. Поэтому сумма налога на имущество организаций в 2023 и 2024 годах должна быть увеличена в 2 раза. Кроме того, по мнению Инспекции ФНС, налогоплательщик в составе налога на имущество организации не учел земельные участки, на которых расположены выше указанные объекты. Кадастровая стоимость этих участков составляет 50 млн руб. А потому компании следует уплатить налог на имущество организаций за эти участки за все время своего расположения в N-ской области: в 2022 году в размере 1% кадастровой стоимости, а в 2023 и 2024 годах - в размере 2% кадастровой стоимости.

Для защиты интересов компания ООО «ЧЕСТЕР» в июле 2025 года обратилась к известному адвокату Т., специализирующемуся на налоговых спорах – тоже выпускнику Финансового университета. Его авторитет был настолько велик, что зачастую другая сторона, узнав, что их оппонента защищает адвокат Т., сразу же пыталась уладить спор миром.

На консультацию по этому делу адвокат Т. взял вас в качестве своего помощника. Перед посадкой на рейс в N-скую область адвокат изучил решение Инспекции ФНС №18/2224 от 14 мая 2025 года и сообщил, что дело это непростое, вероятно, придется обращаться во многие инстанции, но шансы на успех есть. Во время перелета адвокат захотел поспать, но поручил вам, как своему помощнику, подготовить проект консультации.

Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Какие элементы налогообложения установлены российским законодательством?
2. В каком порядке и в какой форме оспариваются решения налоговых органов в Российской Федерации?
3. Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?
4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь ООО «ЧЕСТЕР» оспорить решение Инспекции?

ОТВЕТ:

1. Российское налоговое законодательство устанавливает следующие элементы налогообложения:

1. объект налогообложения;

2. налоговая база;
3. налоговый период;
4. налоговая ставка;
5. порядок исчисления налога;
6. порядок и сроки уплаты налога.

2. В каком порядке и в какой форме оспариваются решения налоговых органов в Российской Федерации?

1. досудебный порядок обжалования в вышестоящий налоговый орган является обязательным в силу закона

Формы: жалоба и апелляционная жалоба

2. судебный порядок обжалования:

первая инстанция – в арбитражный суд субъекта Российской Федерации (форма: заявление)

апелляционная инстанция – в арбитражный апелляционный суд (форма: апелляционная жалоба)

кассационная инстанция:

- Арбитражный суд округа (форма: кассационная жалоба)

- Верховный суд Российской Федерации (форма: кассационная жалоба)

3. Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?

ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать такой способ как подача апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган, потому что решение налогового органа уже вступило в силу.

4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь ООО «ЧЕСТЕР» оспорить решение Инспекции?

1. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
2. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
3. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.
4. Земельные участки не относятся к объектам налога на имущества организаций.

Критерии оценивания задания:

1. Определение перечня элементов налогообложения оценивается в 0-1-2-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 3 балла.**

2. Определение порядка и формы оспаривания решения налоговых органов оценивается в 0-4-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**

3. Ответ на вопрос: «Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 4 балла**

4. Определение основных аргументов правового характера для оспаривания решения налогового органа оценивается в 0-2-4-6-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**

Всего за задание: 23 балла.

ВСЕГО за олимпиадную работу: 100 баллов