

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Кафедрой, д.э.н., доцент

 М.В. Полевая

« 27 » августа 2025 г.

**Перечень примерных тем курсовых работ (КР) на 2025-2026 уч. год  
по дисциплине «Социальная психология»**

1. Психологические аспекты экономической социализации личности (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
2. Психологические аспекты экономической ресоциализации людей пенсионного возраста (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
3. Социально-психологические представления молодежи в сфере экономики (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
4. Социальные представления молодежи о жизни на пенсии в контексте концепции С. Московиси (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
5. Социально-психологический анализ представлений о семейных ролях у современной молодежи (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
6. Особенности профессионального самоопределения студентов гуманитарных факультетов (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
7. Особенности эмоционального восприятия собеседника в виртуальной коммуникации (руководитель КР Викентьева Е.Н.)
8. Социально-психологические аспекты исследования отношения к финансовому успеху (руководитель КР Гагарина М.А.)
9. Анализ социальных представлений о «навязывании финансовых услуг» (руководитель КР Гагарина М.А.)
10. Сравнительный анализ отношения к предпринимательской деятельности у лиц с разным уровнем институционального доверия (руководитель КР Гагарина М.А.)
11. Социально-психологический анализ альтруистического поведения лиц с разным личностным профилем (руководитель КР Гагарина М.А.)
12. Особенности отношения к криптовалютам у лиц с разным уровнем институционального доверия (руководитель КР Гагарина М.А.)
13. Социальные верования у представителей разных этнических групп (руководитель КР Гагарина М.А.)
14. Социальные верования сторонников разных политических партий (руководитель КР Гагарина М.А.)

15. Социальные верования у представителей разных религиозных конфессий (руководитель КР Гагарина М.А.)
16. Сравнительный анализ отношения к налоговой дисциплине у лиц с разным уровнем институционального доверия (руководитель КР Гагарина М.А.)
17. Социально-психологические особенности профессиональной мотивации у работников с неформальной занятостью (руководитель КР Камнева Е.В.)
18. Ценностные ориентации работников с неформальной занятостью: социально-психологический анализ (руководитель КР Камнева Е.В.)
19. Ценностные ориентации и типы трудовой мотивации работников с удаленной формой занятости (руководитель КР Камнева Е.В.)
20. Социально-психологические особенности жертв кибербуллинга (руководитель КР Камнева Е.В.)
21. Взаимосвязь личностных особенностей и выбора precarious занятости у студентов (руководитель КР Камнева Е.В.)
22. Детерминанты профессионального выгорания у работников с гибридной (дистанционной) занятостью (руководитель КР Камнева Е.В.)
23. Социально-психологические факторы кибервиктимного поведения подростков (руководитель КР Камнева Е.В.)
24. Черты личности геймеров, предпочитающих жестокие компьютерные игры (руководитель КР Камнева Е.В.)
25. Профессиональный стресс и типы трудовой мотивации у сотрудников с гибридной формой занятости (руководитель КР Камнева Е.В.)
26. Взаимосвязь личностных особенностей и профессиональных мотивов студентов (руководитель КР Камнева Е.В.)
27. Социально-психологические особенности личности и стиль трудового поведения (руководитель КР Камнева Е.В.)
28. Социально-психологические характеристики неформальных лидеров студенческих групп (руководитель КР Камнева Е.В.)
29. Факторы самореализации женщин в современных условиях (руководитель КР Камнева Е.В.)
30. Социально-психологические детерминанты развития субъектности личности (руководитель КР Каширский Д.В.)
31. Социально-психологические детерминанты становления системы ценностей (руководитель КР Каширский Д.В.)
32. Социально-психологические детерминанты переживания страха (руководитель КР Каширский Д.В.)
33. Социально-психологические детерминанты становления привязанности (руководитель КР Каширский Д.В.)

34. Социально-психологические детерминанты депрессивности личности (руководитель КР Каширский Д.В.)
35. Социально-психологические особенности трудовой мотивации (руководитель КР Каширский Д.В.)
36. Социально-психологические особенности учебной мотивации (руководитель КР Каширский Д.В.)
37. Развитие социальной идентичности и ее влияние на межгрупповые отношения (руководитель КР Кидинов А.В.)
38. Мотивационные корреляты фаббинга в романтических отношениях (руководитель КР Клементьева М.В.)
39. Психологические эффекты деиндивидуализации в потребительской идентификации молодежи (руководитель КР Клементьева М.В.)
40. Самопрезентация пользователей социальных онлайн-платформ с разными статусами виртуальной идентичности (руководитель КР Клементьева М.В.)
41. Когнитивные предикторы понимания мультимедийного текста (руководитель КР Клементьева М.В.)
42. Психологические эффекты деиндивидуализации в идентификации геймера с аватаром (руководитель КР Клементьева М.В.)
43. Взаимосвязь толерантности к неопределенности и психологической прекарности среди студенческой молодежи (руководитель КР Клементьева М.В.)
44. Психосемантический анализ образа трикстера в современных масс-медиа (руководитель КР Клементьева М.В.)
45. Социально-психологические аспекты восприятия партнера в онлайн-коммуникации (руководитель КР Клементьева М.В.)
46. Аттитюды к смерти среди представителей разных цифровых поколений (руководитель КР Клементьева М.В.)
47. Культурные ожидания как медиаторы связи удовлетворенности образом тела и психологическим благополучием (руководитель КР Клементьева М.В.)
48. Образ тела как медиатор связи черт личности и предпочтений в одежде среди молодых мужчин и женщин (руководитель КР Клементьева М.В.)
49. Психолингвистический анализ речевого воздействия в блоггинге (руководитель КР Коньчева Ю.Д.)
50. Психолингвистические механизмы явлений дегуманизации в политических ток-шоу (руководитель КР Коньчева Ю.Д.)
51. Психолингвистические механизмы явлений дегуманизации в интернет-дискуссиях (руководитель КР Коньчева Ю.Д.)
52. Социально-психологический анализ Я-нарратива в социальных сетях среди молодежи (руководитель КР Коньчева Ю.Д.)

53. Языковые маркеры групповой идентичности в профессиональной субкультуре (на примере геймеров, IT-специалистов, фитнес-тренеров) (руководитель КР Конычева Ю.Д.)
54. Психологические механизмы принятия группового решения (на примере коллективных учебных проектов студентов) (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
55. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте с коммуникативной компетентностью личности (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
56. Взаимосвязь групповых ценностей и межличностных отношений в малой группе (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
57. Социально-психологические особенности групповой рефлексивности в учебных и трудовых группах (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
58. Социально-психологические особенности аутентичности личности в онлайн- и офлайн-отношениях (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
59. Восприятие самооэффективности студентами на разных этапах профессионального становления (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
60. Социально-психологический анализ отношения к технологиям искусственного интеллекта (руководитель КР Коробанова Ж.В.)
61. Взаимосвязь виртуальной идентичности и ценностных ориентаций старшеклассников (руководитель КР Кучина Т.И.)
62. Взаимосвязь виртуальной идентичности и ценностных ориентаций студентов (руководитель КР Кучина Т.И.)
63. Взаимосвязь саморегуляции и агрессивности среди пользователей соцсетей (руководитель КР Кучина Т.И.)
64. Психологические защитные механизмы студентов с выраженными нарциссическими чертами (руководитель КР Кучина Т.И.)
65. Ценность самораскрытия в различных жизненных сферах среди современной молодежи (руководитель КР Маркина О.С.)
66. Роль мотивации достижения в становлении социальной идентичности молодежи (руководитель КР Маркина О.С.)
67. Стили идентичности современных молодых людей с разным уровнем вовлеченности в цифровую среду (руководитель КР Маркина О.С.)
68. Субъективная значимость разных сфер жизни в ситуации самоопределения современных молодых людей (руководитель КР Маркина О.С.)
69. Феномен групповой поляризации в комментариях под новостными постами в социальных сетях (руководитель КР Овчинникова Ю.Е.)
70. Психологические механизмы вовлечения в деструктивные онлайн-сообщества (руководитель КР Овчинникова Ю.Е.)

71. Личностные детерминанты склонности к кибербуллингу у подростков и молодежи (руководитель КР Овчинникова Ю.Е.)
72. Социальные представления о лжи и академическом мошенничестве у современных студентов (руководитель КР Соловова Н.А.)
73. Мотивы просоциального поведения у современных студентов (руководитель КР Соловова Н.А.)
74. Социальные представления о психологическом благополучии у студентов (руководитель КР Соловова Н.А.)
75. Отношение к информации, полученной с использованием современных приложений ИИ (руководитель КР Соловова Н.А.)
76. Социально-психологические предикторы религиозной идентичности: структура и диагностика
77. Конфликт гендерной идентичности: структура и диагностика
78. Конфликт этнической идентичности: структура и диагностика
79. Социально-психологическая адаптация и киберсоциализация обучающейся молодежи
80. Взаимосвязь виртуальной идентичности и социально-психологической зрелости среди представителей разных поколений
81. Социально-психологический анализ сопряженности ценностно-смысловых ориентаций в двух поколениях семьи
82. Социально-психологический анализ сопряженности аспектов множественной идентичности у геймеров
83. Социально-психологический анализ просоциального поведения среди пользователей социальных сетей
84. Мотивационные предикторы волонтерства среди обучающейся молодежи
85. Личностные корреляты лидерства в межличностных и межгрупповых отношениях
86. Гражданская идентичность: структура и диагностика
87. Социально-психологический анализ профессиональной идентичности студентов-психологов
88. Взаимосвязь толерантности к неопределенности и этнической идентичности
89. Личностные корреляты трудовой мобильности
90. Социально-психологические особенности противостояния экстремизму у пользователей социальных онлайн-платформ с разными стилями идентичности
91. Роль нарратива в восприятии визуальной информации в масс-медиа
92. Социально-психологический анализ восприятия моды в индивидуалистских и коллективистских культурах
93. Межполовые различия в восприятии физической и личностной аттрактивности

94. Психологический анализ трансформации личностной и социальной идентичности иностранных студентов, обучающихся в российских ВУЗах
95. Рефлексия как ресурс социально-психологической адаптации и академической вовлеченности студентов
96. Психологические особенности межличностных конфликтов в виртуальной среде
97. Социальные компетенции современной молодежи: понятие и диагностика
98. Особенности профессионального самоопределения студентов гуманитарных направлений в высшей школе
99. Особенности ценностно-смысловой сферы личности студентов-экономистов
100. Социально-психологические особенности групповой сплоченности в виртуальном офисном пространстве
101. Мотивационные предикторы межличностного общения в метавселенной
102. Социально-психологическая специфика профессионального общения в виртуальной среде
103. Особенности копинг-стратегий студентов в образовательной офлайн-среде и онлайн-среде: сравнительный анализ
104. Социально-психологические особенности потребителей премиальных брендов
105. Механизмы межличностного восприятия в виртуальной коммуникации
106. Социально-психологические особенности атрибутивных процессов в сетевой коммуникации
107. Содержание представлений современной молодежи о советском времени в социальной памяти
108. Культурные нарративы в представлениях современной молодежи о Великой Отечественной Войне
109. Семейные нарративы как медиаторы межпоколенной трансмиссии культурных ценностей
110. Психологическое здоровье студенческой молодежи: структура и диагностика
111. Проблема агрессивности в виртуальной коммуникации и подходы к её решению в социальной психологии
112. Социально-психологические особенности доверия в условиях онлайн-взаимодействия
113. Эмоциональные аспекты восприятия партнера в онлайн-коммуникации в контексте интент-анализа
114. Социально-психологические особенности фэббинга: структура и диагностика
115. Представление о сопряженности физической и виртуальной «телестности» среди представителей субкультуры (геймеров, сообществ боди-фитнеса / поклонников онлайн-аниме / киберспортсменов — по выбору студента)
116. Содержательные и динамические аспекты множественной идентичности: анализ сопряженности в двух поколениях семьи

117. Социально-психологический анализ субъективной оценки угроз свободы «Я» и психологического благополучия интернет-пользователей
118. Содержательные аспекты множественной идентичности в связи с психологическим благополучием среди поклонников онлайн-аниме
119. Характеристика проблемного использования онлайн-аниме: структура и диагностика
120. Расширение социальных аспектов идентичности среди поклонников онлайн-аниме (геймеров / киберспортсменов ... по выбору студента)
121. Психологическая прекарность среди молодежи с разными статусами профессиональной идентичности
122. Социально-психологические аспекты одиночества среди пользователей онлайн-платформ
123. Социально-психологические и поколенческие особенности цифровой самоэффективности