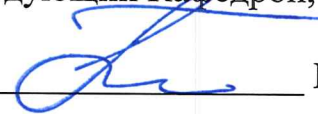


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Кафедрой, д.э.н., доцент

 М.В. Полевая

« 27 » августа 2025 г.

**Перечень примерных тем курсовых работ на 2025-2026 уч. год
по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»**

1. Лонгитюдный метод в психологии развития и возрастной психологии: традиции и перспективы использования в цифровом мире
2. Возможности и ограничения биографического метода в психологии развития и возрастной психологии
3. Экспериментальный метод в психологии развития и возрастной психологии: традиции и перспективы использования в цифровом мире
4. Тестовый и опросный методы в психологии развития и возрастной психологии: традиции и перспективы использования в цифровом мире
5. Теория и практика киберпсихологии развития человека
6. Психологическая характеристика кризисов детства в цифровую эпоху
7. Психологическая характеристика кризисов жизни взрослости в цифровую эпоху
8. Психологический анализ игры в жизни детей
9. Психологический анализ игры в жизни подростков
10. Психологический анализ игры в жизни взрослых
11. Психологическая роль куклы в развитии личности ребёнка
12. Возрастно-психологические особенности детских игрушек
13. Историографический подход в изучении феномена детства
14. Историографический подход в изучении феномена старости
15. Историографический подход в изучении взросления
16. Психологические особенности первой системы социальных отношений «мать и дитя»
17. Перинатальная потеря как психологическая проблема
18. Теоретические и практические аспекты детско-родительской привязанности
19. Возрастно-психологический анализ привязанности в детстве
20. Возрастно-психологический анализ привязанности во взрослости
21. Детско-родительские отношения и их роль в процессах социально-психологической адаптации в подростковом возрасте
22. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «мать-дочь»
23. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «мать-сын»
24. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «отец-сын»

25. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «отец-дочь»
26. Теоретические и практические аспекты романтической привязанности в юности и молодости
27. Современная репликация «феноменов Пиаже» в детском развитии
28. Современная репликация «феноменов Пиаже» в развитии взрослого
29. Возрастно-психологические особенности становления «ментального образа» у современных детей: интерпретация в контексте теории Дж. Флавелла
30. Возрастно-психологические особенности становления понятий у современных детей: интерпретация в контексте теории Л.С. Выготского
31. Возрастно-психологические особенности полевого поведения детей раннего возраста: интерпретация в контексте теории К. Левина
32. Возрастно-психологические особенности становления понятий у современных подростков: интерпретация в контексте теории Дж. Брунера
33. Возрастно-психологические особенности становления межличностной идентичности в юности
34. Возрастно-психологические особенности становления академической идентичности у современной обучающейся молодежи
35. Возрастно-психологические особенности становления профессиональной идентичности у современных молодежи
36. Возрастно-психологические особенности становления профессиональной идентичности у современных взрослых
37. Возрастно-психологические особенности развития идентичности в предпенсионном возрасте
38. Возрастно-психологические особенности становления гендерной идентичности в юношеском возрасте
39. Возрастно-психологические особенности становления виртуальной идентичности в молодости и взрослости
40. Психологические особенности образного освоения объективной действительности в детских возрастах
41. Психологические особенности образного освоения объективной действительности во взрослости
42. Психологические особенности материнства в жизни ребёнка
43. Психологические особенности отцовства в жизни ребёнка
44. Психологические особенности материнства и отцовства в жизни подростка: асимметрия влияния
45. Взаимосвязь психологической готовности к материнству и социально-психологической зрелости современных молодых женщин
46. Взаимосвязь психологической готовности к отцовству и социально-психологической зрелости современных молодых мужчин
47. Возрастно-психологические особенности становления и распада автономной речи у современных детей
48. Возрастно-психологические особенности становления предметного действия у современных детей: интерпретация в контексте теории П.Я. Гальперина

49. Психологические особенности общения современных дошкольников в онлайн-среде
50. Психологические особенности общения современных младших школьников в онлайн-среде
51. Психологические особенности общения современных подростков в онлайн-среде
52. Психологические особенности общения современной молодежи в онлайн-среде
53. Психологические особенности общения современных взрослых людей в онлайн-среде
54. Психологические особенности общения современных пожилых людей в онлайн-среде
55. Психологические особенности игры дошкольников в онлайн-среде
56. Психологические особенности игры младших школьников в онлайн-среде
57. Психологические особенности игры подростков в онлайн-среде
58. Психологические особенности игры молодежи в онлайн-среде
59. Психологические особенности игры взрослых людей в онлайн-среде
60. Психологические особенности игры пожилых людей в онлайн-среде
61. Возрастно-психологические особенности учёбы школьника: учение и саморазвитие
62. Возрастно-психологические особенности учебно-профессиональной деятельности студентов: учение и самоопределение
63. Психологические особенности обучения современных школьников в онлайн-среде
64. Психологические особенности профессионального обучения современных студентов в виртуальной среде
65. Рискованные формы поведения подростков: причины и последствия
66. Психологические особенности взросления в цифровую эпоху: тенденции, проблемы, возможности
67. Онлайн-общение как характеристика социальной ситуации развития в подростковом возрасте
68. Психологические ресурсы и барьеры развития детей в онлайн-среде
69. Психологические ресурсы и барьеры развития подростков в онлайн-среде
70. Психологические ресурсы и барьеры развития «формирующихся взрослых» в онлайн-среде
71. Причины и пути коррекции агрессивности подростков в естественной и цифровой средах
72. Причины и пути коррекции агрессивности детей в естественной и цифровой средах
73. Влияние жестоких компьютерных игр на агрессивность детей: мета-анализ
74. Влияние жестоких компьютерных игр на агрессивность детей: мета-анализ
75. Влияние жестоких компьютерных игр на агрессивность детей и молодежи: мета-анализ
76. Виртуальная идентичность и её становление в период взросления

77. Виртуальная идентичность и её становление в молодости
78. Виртуальная идентичность и её развитие во взрослых возрастах
79. Финансовая идентичность и её становление в период взросления
80. Финансовая идентичность и её становление в молодости
81. Финансовая идентичность и её развитие во взрослых возрастах
82. Нарративная идентичность и её становление в период взросления
83. Нарративная идентичность и её становление в молодости
84. Нарративная идентичность и её развитие во взрослых возрастах
85. Возрастно-психологические особенности психосексуальной идентификации в период взросления
86. Возрастно-психологические особенности идентификации с аватаром в период взросления
87. Возрастно-психологические особенности любви в юности и молодости
88. Возрастно-психологические особенности любви во взрослых возрастах
89. Возрастно-психологические особенности дружбы в детских возрастах
90. Возрастно-психологические особенности дружбы подростков
91. Возрастно-психологические особенности дружбы в юности и молодости
92. Возрастно-психологические особенности дружбы во взрослых возрастах
93. Сексуальные отношения и их место в социально-психологическом развитии человека в юности и молодости
94. Половое созревание в подростковом возрасте и его влияние на психическое и личностное развитие
95. Дисциплинарные проблемы подростков и психологические пути их коррекции
96. Возрастно-психологические особенности школьного буллинга и пути коррекции
97. Возрастно-психологические особенности кибербуллинга и пути коррекции
98. Связь самооценки и онлайн-самопрезентации в подростковом возрасте
99. Связь самооценки и онлайн-самопрезентации в молодости
100. Связь самооценки и онлайн-самокатегоризации в подростковом возрасте
101. Связь личностных диспозиций и онлайн-самокатегоризации в молодости
102. Связь статуса идентичности и социально-психологической адаптации в юности
103. Возрастно-психологические особенности гражданской позиции в структуре мировоззрения человека на этапе взросления
104. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания подростков
105. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания в молодости
106. Проблемы психогенетики развития и подходы к их решению
107. Взаимосвязь ценностных ориентаций и показателей «формирующейся взрослости» у современных студентов
108. Взаимосвязь показателей психологического благополучия (модель PERMA) и «формирующейся взрослости» у современной молодежи

109. Взаимосвязь показателей социально-психологической зрелости и «формирующейся взрослости» у современной молодежи
110. Сравнительный анализ показателей «формирующейся взрослости» на этапах ранней, средней и поздней взрослости
111. Личностные проекты как зона ближайшего развития в молодости
112. Возрастно-психологические особенности романтической привязанности в молодости
113. Культурный жизненный сценарий в развитии человека на этапе взросления и взрослости
114. Возрастно-психологические и гендерные особенности жизненного выбора «семья-карьера» и пути её решения в молодости
115. Возрастно-психологические и гендерные особенности проблемы жизненного выбора «семья-карьера» и пути её решения на этапе средней взрослости
116. Возрастно-психологические особенности трудовой деятельности современных взрослых в онлайн-среде
117. Возрастно-психологические особенности нарративной эго-интеграции во взрослости
118. Факторы становления мудрости в поздней взрослости
119. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в подростковом возрасте и юности
120. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в детстве
121. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в юности и молодости
122. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» во взрослых возрастах
123. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в старости
124. Мотивационные предикторы ролевых многопользовательских игр среди молодежи
125. Связь академической мотивации и академического выгорания школьников в офлайн-среде и онлайн-среде
126. Связь академической мотивации и академического выгорания студентов в офлайн-среде и онлайн-среде
127. Движущие силы и источники развития субъекта трудовой деятельности в молодости
128. Движущие силы и источники развития субъекта трудовой деятельности во взрослых возрастах
129. Психологический анализ возрастных символов в цифровую эпоху на примере двух поколений
130. Психологический анализ восприятия феномена «детства» в современной медиакультуре
131. Психологический анализ восприятия «старости» и «старения» в современной медиакультуре

132. Психологический анализ восприятия «взрослости» и «зрелости» в современной медиакультуре
133. Психологический анализ рефлексивности в молодости: показатели, структура и диагностика
134. Психологические особенности ответственности личности в юности: показатели, структура и диагностика
135. Психологические особенности свободы личности во взрослых возрастах: показатели, структура и диагностика
136. Психологические особенности саморегуляции в юности: показатели, структура и диагностика
137. Психологические особенности самооффективности личности в молодости: показатели, структура и диагностика.
138. Возрастно-психологические особенности ценностных ориентаций современной молодежи: структура и диагностика
139. Психологические особенности барьерности-реализуемости ценностей подростков и их родителей
140. Психологические особенности барьерности-реализуемости ценностей взрослых и их родителей
141. Психологические особенности одиночества в молодости: структура и диагностика
142. Психологический анализ одиночества и склонности к уединению в старости
143. Психологический анализ депрессивности в структуре личности подростка
144. Психологический анализ депрессивности в структуре личности взрослых людей
145. Мотивационные корреляты трудовой деятельности на разных этапах взрослости: структура и диагностика
146. Психосемиотический анализ смеховой культуры в молодости
147. Психологические особенности отношения к «патриотизму» в юности и молодости
148. Психологические особенности отношения к «патриотизму» в старости
149. Поколенческий анализ отношения к «патриотизму» в массмедийной культуре
150. Психологические особенности креативности современных подростков-гемеров
151. Психологические особенности креативности молодежи: сравнительный анализ в офлайн- и онлайн-средах
152. Исследование индивидуально-психологических особенностей одаренных детей (область – по выбору)
153. Исследование индивидуально-психологических особенностей одаренных подростков (область – по выбору)
154. Психологический анализ структуры и содержания онлайн-среды как экосистемы развития современных подростков

155. Психологический анализ структуры и содержания онлайн-среды как экосистемы развития современной молодежи

156. Взаимосвязь психологической готовности к школе и цифровой компетентности современных первоклассников

157. Взаимосвязь цифровой самоофективности и академической успешности школьников и студентов