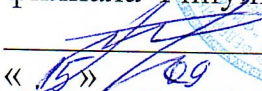


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Совете филиала
Протокол № 6
от « 15 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского
филиала Финуниверситета
 Э.В. Распопов
« 15 » 09 2026 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Организация работы классного руководителя группы
обучающихся по программам СПО
в современных условиях реализации ФГОС»**

Красноярск – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация работы классного руководителя группы обучающихся по программам СПО в современных условиях реализации ФГОС»

Общая характеристика программы

Цель программы:

- совершенствование теоретических знаний научно-педагогических работников нормативно-правовых актов в сфере образования и правах ребенка;
- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы классного руководителя;
- повышение профессиональных навыков преподавателей в области воспитательной работы;
- обеспечение соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся;
- способность организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать: нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, основы законодательства Российской Федерации об образовании; цели, задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными обучающимися; возрастные и психологические особенности обучающихся;

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством, особенности деструктивного поведения обучающихся, подверженных или попавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, и способы их выявления.

Уметь: планировать работу группы с участием обучающихся и их родителей, сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; организовывать совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленные регламентами и правилами; составлять на основе учебной документации отчеты и иные информационные материалы заданной формы, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю, устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.

Владеть: методами, формами, приемами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.