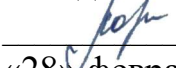


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Благовещенск – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

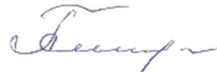
Разработчик:

Герасименко Светлана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Правовых дисциплин».

Протокол от «27» февраля 2024 г. № 07

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
«Правовых дисциплин»



С.А. Герасименко

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.09 Уголовное право» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», включена в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей <i>Ошибка! Источник ссылки не найден.</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>Ошибка! Источник ссылки не найден.</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.1	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства;
ПК 2.2	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

	ситуациям;	
--	------------	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	110
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
В том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию
Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание	2	
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание	2	
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.		
Тема №3.3. Состав преступления.	Содержание	2	
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»		
	Самостоятельная работа студентов	2	

Тема 3.4. Стадии совершения преступления	Содержание	2	
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления» Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.5. Соучастие в преступлении	Содержание	2	
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание	4	
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.7. Система и виды наказаний.	Содержание	4	
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.		ПК 2.1 ПК 2.2

			ОК 05 ОК 06
Тема 3.8. Назначение наказаний.	Содержание	2	
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.		
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание	4	
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
Тема 3.10. Освобождение от наказания.	Содержание	2	
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05

	воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.		ОК 06
Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание	2	
	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
Тема 3.13. Преступления против личности	Содержание	4	
	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики	Содержание	4	
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.15.	Содержание	4	

Преступления против общественной безопасности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.17.	Содержание	4	

Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 3.18. Преступления против военной службы.	Содержание	4	
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		110	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Уголовного права», оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран мультимедийный – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер студента – 25 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 25 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные теоретические понятия и положения уголовного права; - содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - понятие и признаки преступления; - Характеристика преступлений против личности; - характеристика преступлений против собственности; - характеристика преступлений против общественной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<p>самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предмету; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; 	<p>кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- анализировать решения постановлений Верховного суда Российской Федерации.</p>	<p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- наличие аналитического мышления;</p> <p>- владение категориальным аппаратом;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	