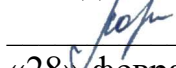


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Разработчик:

Рыбакова М. А., преподаватель высшей квалификационной категории
Благовещенского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Языковые дисциплины»

Протокол от «22» февраля 2024 г. № 06

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



М.А. Рыбакова

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код общих и/или профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 05	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150	150
в т.ч. в форме практической подготовки	108	36
в т. ч.:		
практические занятия	108	24
Самостоятельная работа	32	114
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		46	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Артикль. Числительное. Местоимения		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по	2	

	теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по теме. Подготовка презентации (по индивидуальным темам).	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль	2	

	образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Роль образования в моей жизни». Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала География английского языка. Моя будущая профессия. Английский язык в карьере. Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения.оборот there is/are. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме.	2	
	Практическое занятие № 10. Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 11. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии» Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность».		
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04,

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Группа продолженных времен. Группа перфектных времен.		ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 16. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.	2	
	Практическое занятие № 17. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	
	Контрольная работа 1	1	
	Практическое занятие № 18. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов. . Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	3	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке	Содержание учебного материала Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Группа перфектно-длительных времен.		ОК 05, ОК 09

и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 21. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 3. Профессиональное содержание		86	
Тема 3.1. Государственное устройство России, США и Великобритании	Содержание учебного материала Государственная система Российской Федерации. Политическое устройство США. Пассивный залог. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Государственная система Российской Федерации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 23. Работа с текстом «Государственная система Российской Федерации». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 24. Групповое изучающее чтение текста по теме «Монархия в Великобритании» Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 25. Групповое изучающее чтение текста по теме «Государственное устройство США». Презентация собственных работ на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации проекта на тему: "Государственное устройство РФ, США, Великобритании." (по индивидуальным темам).	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании и США. Роль юриста в обществе. Известные русские и зарубежные юристы. Модальные глаголы. Сложное дополнение.	6	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №26 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании и США» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №27 Групповое изучающее чтение текста по теме «Роль юриста в обществе. Известные русские и зарубежные юристы.» Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление	2	

	узкоспециализированной лексики.		
	Практическое занятие №28 Презентация собственных работ на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации проекта на тему: " Известные русские и зарубежные юристы." (по индивидуальным темам).	2	
Тема 3.3 Судебная система России, США и Великобритании	Содержание учебного материала Общая схема законодательного процесса в России, Великобритании и США. Судебная система России, США, Англии, Шотландии, Уэльса. Виды юридических профессий в России, Англии и США. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие I, II.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Законодательство о судебной системе» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 30. Групповое изучающее чтение текста по теме «Общая схема законодательного процесса в России» Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Просмотровое чтение текстов по теме «Общая схема законодательного процесса в России». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 31. Просмотровое чтение текстов по теме «Общая схема законодательного процесса в Великобритании» Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 32. Групповое изучающее чтение текста по теме «Общая схема законодательного процесса в США. Судебная система США».	2	

	Ответы на вопросы, обсуждение.		
	Практическое занятие № 33. Чтение и перевод (со словарем) текста «Судебная система России». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод текста «Судебная система Англии, Шотландии, Уэльса». Выполнение упражнений по тексту	2	
	Практическое занятие № 35. Презентация собственных работ на английском языке перед аудиторией, обсуждение. (по индивидуальным темам).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами по теме. Подготовка монологического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. Создание презентации по теме.	5	
Тема 3.4 Уголовное право	Содержание учебного материала Уголовное право. Виды преступлений. Система наказания. Высшая мера наказания. Международное право. Защита прав человека. Гражданские права. Условные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 36. Просмотровое чтение текстов по теме «Уголовное право». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод текста «Виды преступлений. Система наказания. Высшая мера наказания». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Обсуждение и ответы на вопросы.	1 1	
	Контрольная работа 2		
	Практическое занятие № 38. Групповое изучающее чтение текста по теме «Международное право. Защита прав человека. Гражданские права». Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Практическое занятие № 39. Просмотровое чтение текстов по теме «Международное право. Защита прав человека. Гражданские права». Обсуждение и ответы на вопросы. Причастие 1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики по теме, выполнение упражнений, изложение основного содержания текста.	3	
Тема 3.5 Конституционное право	Содержание учебного материала Конституция РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституция США и Англии. Повелительное и сослагательное наклонение.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Конституция РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина»	2	
	Практическое занятие № 41. Групповое изучающее чтение текста по теме «Конституция США». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Практическое занятие № 42. Групповое изучающее чтение текста по теме «Конституция Великобритании». Подготовка монологического высказывания. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Практическое занятие № 43. Просмотровое чтение текстов по теме. Дискуссия по теме «Конституция РФ. Конституция США и Англии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики по теме, выполнение упражнений, изложение основного содержания текста. Подготовка монологического высказывания.	2	
Тема 3.6 Семейное право	Содержание учебного материала Семейное право в России. Российское законодательство о семье. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав. Косвенная речь. Согласование времен.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Семейное право в России. Российское законодательство о семье». Выполнение упражнений по тексту. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 45. Групповое изучающее чтение текста по теме «Семейное право в России. Российское законодательство о семье». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Практическое занятие № 46. Групповое изучающее чтение текста по теме «Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Практическое занятие № 47. Просмотровое чтение текстов по теме «Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации проекта на тему:	2	
Тема 3.7 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала Техника безопасности и охрана труда. Согласование времен.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 49. Просмотровое чтение текстов по теме «Вопросы безопасности. Руководство для производственного персонала». (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.8 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессиональные стандарты. Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в юриспруденции. Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Профессиональные стандарты	2	
	Практическое занятие № 51. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи». Решение конфликтных ситуаций. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	1	
Тема 3.9 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала Личностный рост человека как профессионала. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. Сложноподчиненные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 52. Просмотровое чтение текстов по теме «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии».	2	
	Практическое занятие № 53. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».	2	
	Практическое занятие № 54. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рассказа «Моё развитие в профессиональной области». Перевод текстов по теме	1	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 28 шт.

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

3. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	--

