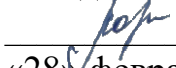


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

 О.В. Ладоня  
«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**  
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Благовещенск – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Разработчик:

Солдатова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
Благовещенского филиала Финуниверситета.

Рабочая программка дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансы и кредит»

Протокол от «15» февраля 2024 г. № 06

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии «Финансы  
и кредит»



С.В. Скурихина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», включена в социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код общих и/или профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
	учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
	производить расчеты по валютно-обменным операциям;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
	планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской

	благополучия, с учетом финансовой безопасности;	деятельности и для управления личными финансами;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
	производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
	оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36	8
в том числе:		
теоретическое обучение	20	4
практические занятия	16	4
<i>Самостоятельная работа</i>	12	40
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		14	
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	1.Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Основные риски, связанные с использованием денег.		
	2. Инфляция.		
	3. Валютный курс. Возможности и ограничения использования иностранной валюты.		
	Практические занятия:	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: «Использование различных платежных инструментов»: банковский счет мобильный банк интернет-банк, дебетовая и кредитная карта, электронный кошелек.			
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре и услуге.		
	2. Агрегаторы и маркетплейсы.		
	3. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг.		
	Практические занятия:	1	
	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка.		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Персональные данные и их значение для безопасного использования денег. Безопасность денежных операций в цифровой среде.		
	Практические занятия:	2	
	1.Выбор надежного интернет-партнера и магазина.		
	2. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.		15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 03

Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART).	1	
	2. Виды доходов и расходов. Принцип ведения личного и семейного бюджета.		
	Практические занятия:	2	
	1.Возможность сокращения расходов и повышения доходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему: «Планирование личного бюджета и оценка его выполнения».		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	1. Цели сбережений. Изменение денег во времени.		
	2.Основные формы сбережений: наличные деньги банковские счета и их виды. Система страхования вкладов.	2	
	Практические занятия:		
	Выбор банка и оценка доходности банковского продукта.		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала:	1	ОК 03
	1.Цели и основные инструменты заимствований.		
	2.Банковский кредит: виды, условия, принципы.		
	3. Форма обеспечения возвратности кредита. Страхование при кредитовании.		
	4. Личное банкротство. Рефинансирование кредита.	2	
	Практические занятия:		
	Расчет размера допустимого кредита. Кредитный потенциал.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка докладов, презентаций по теме: «Выбор банка и банковского кредита».		
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	1.Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.		
	2.Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.		
Раздел 3. Риск и доходность		12	
Тема 3.1 Инвестирование	Содержание учебного материала:		ОК 03
	1.Цели и риски инвестирования. Взаимосвязь доходности и риска.	2	
	2.Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).		
	3.Мошенничество в сфере инвестиций. Особенности финансовых пирамид.		
	Практические занятия:	2	
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета.	1	
Тема 3.2 Страхование	Содержание учебного материала:		
	1.Страхование как один из способов управления рисками	1	ОК 03
	2.Виды страхования: личное, имущественное, гражданской ответственности.		

<b>Тема 3.3 Предпринимательство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК 03
	Подготовка докладов и презентаций на тему «Профессиональные страховые продукты»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	2	
	2.Условия развития стартапов .		
	<b>Практические занятия:</b>		
Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		1	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 03
	1.Роль налогов и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	2.Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка докладов и презентаций на тему «Пенсионные системы зарубежных стран»		
<b>Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 03
	1.Основные права граждан в финансовой сфере и формы защиты.	2	
	2.Задачи и полномочия Банка России в сфере защиты прав потребителей.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	1	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 28 шт.

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. —Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 29.05.2023).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)



4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Знать:</p> <p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской</p>	<p>владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям;</p> <p>демонстрирует знание современной профессиональной и финансовой терминологии;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>

<p>деятельности и управления личными финансами;</p> <p>систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p>	<p>профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать</p>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>использует современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>

<p>финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении</p>	<p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идее рынка, используя различные источники информации;</p> <p>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</p> <p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p> <p>проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели;</p>	
--	--	--

<p>предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	<p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями</p>	
---	---	--