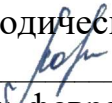


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня

«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция


Разработчик:

Овчинникова Анастасия Владимировна, преподаватель Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программка дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Правовых дисциплин»

Протокол от «27» февраля 2024 г. № 07

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
«Правовых дисциплин»



С.А. Герасименко

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Этика профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.08 «Этика профессиональной деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», включена в социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины/учебного предмета студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу в формировании ценностных ориентаций юриста; анализировать правовые, нравственные и психологические качества юриста; определять этапы решения выхода из профессиональной деформации выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной этике; алгоритмы выполнения нормативных оснований этического регулирования поведения судьи; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать необходимые требования к судебному этикету; выделять значимое в адвокатской этике; оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию в профессиональной этике юриста;	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
ПК 1.1	оперировать юридическими понятиями и категориями в адвокатской и судебной этике; анализировать юридические факты нравственно-профессиональной деформации;	содержание этики профессиональной деятельности юриста;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	42
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета совместно с СГ.09	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 «Общие вопросы морального регулирования»		8	
Тема 1.1 «Мораль и этика»	Содержание учебного материала Мораль, ее функции и структура. Мораль и право. Этика учение о морали	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе и подготовка к контрольному тесту по разделу 1. Изучение дополнительной литературы	2	
Тема 1.2 «Категории этики»	Содержание учебного материала Добро и зло. Справедливость. Долг. Гуманизм как этический принцип.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие Совесть. Ответственность. Достоинство и честь.	2	
Раздел 2 «Профессиональная этика»		16	
Тема 2.1 «Профессиональная этика»	Содержание учебного материала Профессиональная этика, ее предмет, субъект, основные черты, виды. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие Структура и функции профессиональной этики.	2	
Тема 2.3 «Этические аспекты в деятельности юриста»	Содержание учебного материала Правовые, нравственные и психологические качества юриста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Деонтология профессиональной деятельности. Формирование ценностных ориентаций.	2	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе по разделу №2. Изучение дополнительной литературы	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.4 «Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности»	Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание уголовно – процессуального законодательства.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05
	Практическое занятие Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе по разделу №2. Изучение дополнительной литературы	2	
Раздел 3 «Профессиональная этика в сфере юриспруденции»		12	
Тема 3.1 «Судебная этика»	Содержание учебного материала Краткий очерк истории судебной этики. Принципы судебной этики. Обвинительный уклон в уголовном процессе.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05
	Практическое занятие Нравственное значение суда присяжных. Судебный этикет, понятие, основные требования.	2	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе по разделу №3. Изучение дополнительной литературы	2	
Тема 3.3 «Этика и психология судьи»	Содержание учебного материала Нормативные основания этического регулирования поведения судьи. Нравственные требования к личности судьи. Роль судьи.	0	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05
	Практическое занятие Профессиональная честь и достоинства судьи. Нравственно-психологические качества судьи.	2	
Тема 3.4 «Адвокатская этика»	Содержание учебного материала Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем. Адвокатская тайна.	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05

	Практическое занятие Этика взаимоотношений адвоката с коллегами. Этика служебных отношений. Внешние формы этикета.	2	
Раздел 4 «Нравственно – профессиональная деформация личности юриста»		6	
Тема 4.1 «Структура конфликта»	Содержание учебного материала Сущность и формы проявления нравственно- профессиональной деформации. Основные причины деформации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Практическое занятие Пути выхода из профессиональной деформации. Нравственно – психологические навыки предупреждения и преодоления нравственно- профессиональной деформации.	2	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе по разделу №4 Изучение дополнительной литературы	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		42	

3. Условия реализации дисциплины / учебного предмета

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла» оснащен оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 20 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Афанасьева О.В, Пицелко А.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: Учеб.пособие для студ. Сред. Проф. Учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2001. – 224с.
2. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: От истоков этики и права к мировоззрению: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 1999. – 336с.
3. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник/ А.С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – М.: Норма, 2008. – 176с.
4. Калина В. Ф. Профессиональная этика для юриста. Учебник. М.: КноРус, 2023. 182 с.
5. Ксенофонтов В. Н., Артемов В. М., Гунибский М. Ш. Профессиональная этика для юристов. Учебное пособие. М.: Проспект, 2022. 368 с.
6. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2018. 277 с.
7. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров/ И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 318с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
8. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста. М.: Юрайт, 2023. 282 с.
9. Сережко Т.А. Психология социально – правовой деятельности: учебник и
10. Чернавин Ю. А., Артемов В. М., Гунибский М. Ш. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста. Учебное пособие для специалистов. М.: Проспект, 2021. 328 с.

Дополнительные источники:

1. Научные электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Научная электронная библиотека - КиберЛенинка

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия морали и этики; – Основные категории этики; – Профессиональную этику, ее предмет, субъект, основные черты, виды, Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста; – Этические аспекты в деятельности юриста; – Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; – историю судебной этики, принципы судебной этики. Обвинительный уклон в уголовном процессе; – адвокатскую этику; – структуру конфликта. 	<p>Демонстрация знания о морали, ее функциях и структуре.</p> <p>Умение различать мораль и право. Ориентироваться в этике учения о морали.</p> <p>Демонстрация знаний о добре и зле, справедливости, долге.</p> <p>Демонстрация умения анализировать гуманизм как этический принцип.</p> <p>Демонстрировать умение распознать совесть, ответственность, достоинство и честь.</p> <p>Демонстрация знания о профессиональной этике, о ее предмете, субъекте, основных чертах, видах.</p> <p>Демонстрация знаний об Этическом кодексе в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Демонстрация знания о истории судебной этики, об принципах судебной этики.</p>	<p>Проведение опроса.</p> <p>Оценка выступлений с докладами на практических занятиях.</p> <p>Проведение тестирования.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу в формировании ценностных ориентаций юриста; – анализировать правовые, нравственные и психологические качества юриста; – определять этапы решения выхода из профессиональной деформации – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – структурировать необходимые 	<p>Демонстрирование умения распознать структуру и функции профессиональной этики.</p> <p>Демонстрация умения анализировать нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности юриста.</p> <p>Демонстрирование умения применять адвокатскую этику.</p> <p>Демонстрирование умения находит пути выхода из профессиональной деформации.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в нормативных основаниях этического регулирования поведения судьи.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - тестирование; - рефераты, доклады.

<p>требования к судебному этикету;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять значимое в адвокатской этике; – применять современную научную профессиональную терминологию в профессиональной этике юриста; – оперировать юридическими понятиями и категориями в адвокатской и судебной этике; – анализировать юридические факты нравственно-профессиональной деформации; 	<p>Демонстрация умения анализировать нравственные требования к личности судьи.</p> <p>Демонстрация умения распознавать роль судьи, профессиональный долг адвоката.</p> <p>Демонстрация знания об основных этических требованиях во взаимоотношениях адвоката с доверителем.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в нравственно – психологических навыках предупреждения и преодоления нравственно-профессиональной деформации.</p>	
---	--	--