

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ О.В. Ладоня
«___» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПБ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04
«Юриспруденция», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:

Рыбакова М. А., преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Языковые дисциплины»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ подпись _____

М.А. Рыбакова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанной с учетом требований ФГОС СОО, включен в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и/или профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<p>Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:</p> <p>воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания на иностранном языке, участвовать в обсуждениях, выступлениях в соответствии с условиями и целями общения; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств изучаемого иностранного языка;</p> <p>выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема и другие) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>осуществлять смысловое чтение текста с учетом коммуникативной задачи и вида текста, используя разные стратегии чтения (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с нахождением</p>	<p>Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические и исследовательские действия:</p> <p>анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков;</p> <p>распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка;</p> <p>сравнивать, классифицировать и обобщать их;</p> <p>выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка (например, грамматических конструкции и их функций);</p> <p>сравнивать разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке;</p> <p>различать в иноязычном</p>

	<p>интересующей информации);</p> <p>выстраивать и представлять в письменной форме логику решения коммуникативной задачи (например, в виде плана высказывания, состоящего из вопросов или утверждений);</p> <p>публично представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы, самостоятельно выбирая формат выступления с учетом особенностей аудитории;</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках выбранного профиля с целью решения поставленной коммуникативной задачи.</p>	<p>устном и письменном тексте – факт и мнение;</p> <p>анализировать структурно и содержательно разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке с целью дальнейшего использования результатов анализа в собственных высказываниях;</p> <p>проводить по предложенному плану небольшое исследование по установлению особенностей единиц изучаемого языка, языковых явлений (лексических, грамматических), социокультурных явлений;</p> <p>формулировать в устной или письменной форме гипотезу предстоящего исследования (исследовательского проекта) языковых явлений;</p> <p>осуществлять проверку гипотезы;</p> <p>самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения за языковыми явлениями;</p> <p>представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в виде электронной презентации, схемы, таблицы, диаграммы и других на уроке или во внеурочной деятельности;</p> <p>проводить небольшое исследование межкультурного характера по установлению соответствий и различий в культурных</p>
--	---	--

		<p>особенностях родной страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:</p> <p>использовать в соответствии с коммуникативной задачей различные стратегии чтения и аудирования для получения информации (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием);</p> <p>полно и точно понимать прочитанный текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода);</p> <p>фиксировать информацию доступными средствами (в виде ключевых слов, плана, тезисов);</p> <p>оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>
--	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	88
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
практические занятия	82
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1	Основной модуль. Иностранный язык для общих целей	52	
Тема 1.1 Знакомство Внешность и характер человека Семья	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК02 ОК04 ОК09
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Внешность человека; национальность; личные качества; названия профессий. Члены семьи. Местоимения. Глаголы to be, to have, to do. Порядок слов в предложении. Правила построения вопросов разных типов. Предлоги времени, пространственные предлоги. оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any. Числительные. Правила определения времени и даты на английском языке.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	2	
Тема 1.2 Выбор профессии. Альтернативы в	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК02 ОК04
	профессионально ориентированная лексика; рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль.		

продолжении образования	В том числе практический занятий	6	OK09
	1.Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	2	
	2. Наш колледж.	2	
	3. Повседневная жизнь. Мой рабочий день.	2	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Problem of misunderstanding (in a family, with classmates, teachers) Problem of communication (problems with friends), Problem of addiction (health problems) Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	2	
	2.Хобби.	2	
	3.Моё хобби.	2	
	Контрольная работа №1	2	
Тема 1.4 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Части тела(neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing,etc.); симптомы и болезни(running nose, catch a cold, etc.); Правила образования и особенности перевода производных и сложных слов, образованных с помощью суффиксов, словосложения, конверсии. Настоящее простое время в действительном залоге.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Физкультура и спорт в нашей жизни	2	
	2. Здоровый образ жизни.	2	
Тема 1.5 Путешествия	3. Еда полезная и вредная	2	OK 01 OK02 OK04 OK09
	Содержание учебного материала.		
	Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Прошедшее простое время в действительном залоге. Будущее простое время в действительном залоге.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Почему и как люди путешествуют.	2	
Тема 1.6	2.Экскурсия по Благовещенску	2	OK 01
	Содержание учебного материала.		

В магазине. Покупки.	Виды магазинов и отделы в магазине (mall, department store, dairy produce, etc.); Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Времена группы Progressive в действительном залоге. Оборот to be going to.		OK02 OK04 OK09
	В том числе практический занятий	4	
	1.Виды магазинов.	2	
	2.В магазине. Совершение покупок	2	
Тема 1.7 Жизнь в городе и сельской местности.	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	Здания (attached house, apartment, etc.); Комнаты (living-room, kitchen, etc.); Обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); Условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Места в городе (city centre, church, square, etc.); Времена группы Perfect в действительном залоге.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура.	2	
Тема 1.8 Россия	2.Мой родной город (село).	2	OK01 OK02 OK04 OK09
	Содержание учебного материала.		
	погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) государственное устройство(government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, ligindustry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Страдательный залог.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Географическое положение России	2	
Тема 1.9 Англоговорящие страны	2.Государственное устройство, национальные символы России	2	
	3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Содержание учебного материала.		

	государственное устройство(government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Модальные глаголы и эквиваленты.		OK01 OK02 OK04 OK09
	В том числе практический занятий	6	
	1.Великобритания (географическое положение, национальные символы, политическое устройство). 2.США (географическое положение, политическое устройство и национальные символы, крупные города). 3.Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, политическое устройство и национальные символы, крупные города)	2 2 2	
Тема 1.10 Выдающиеся исторические события и личности России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Выдающиеся исторические события и личности. Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 2	Профессиональный модуль	28	
Тема 2.1 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность Роль иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетание глаголов с инфинитивом и герундием. Причастие I, II		
	В том числе практический занятий	8	
	1.Достижения науки. 2.Интернет в нашей жизни. 3.Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. 4.Роль иностранного языка в современном мире.	2 2 2 2	

Тема 2.2 В офисе	Содержание учебного материала		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.		
	В том числе практический занятий	6	
	1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	2	
	2. Рабочие совещания.	2	
	3. Отношения внутри коллектива.	2	
Тема 2.3 Деловое общение	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Условные предложения I, II, III типа. Условные предложения в официальной речи		
	В том числе практический занятий	8	
	1. Этикет делового и неофициального общения.	2	
	2. Дресс-код.	2	
	3. Телефонные переговоры.	2	
	4. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	В том числе практический занятий	6	
	1. Работа государственных учреждений.	2	
	2. Финансовые учреждения.	2	
	3. Финансовые учреждения и услуги.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 28 шт.

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 11-е изд., стер. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе)
2. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 11-е изд., стер. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-087442-7
3. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - 11-е изд. стер. М., 2022
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М. Кнорус, 2023
5. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва, Проспект, 2019.
6. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебное пособие – Ростов-на Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка М. Айприс Пресс, 2016.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике, 8-е издание-СПБ.КАРО, 2019 г.
3. Федотова И.Г., Солнцева Н.В. Английский язык для изучающих банковское и финансовое дело. М.: МГИМО-ПРЕСС, 2008.
4. Благодетелева Н.К. Английский язык: электрон, учебник.
5. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособиет.-3-е изд., стер.- М.:Омега - Л, 2008. - 1 опт. электрон, диск (CD-ROM).
6. Словарь «Русско-английский», «Англо-русский». М., Академия, 2009
7. Dictionary of Banking and Finance - A & C Black, 2009. – 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует способность построения простых и сложных	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой опрос (устный, письменный), беседа,

предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Диалогические, монологические высказывания по изученным темам, Чтение текста, устный или письменный перевод текста (фрагмента текста), Составление схем, Сообщения по изученным темам, Ситуационная ролевая, имитационная игра, Доклады, эссе, реферат, Словарный диктант Контрольная работа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<p>межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--