

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицей Финуниверситета

**Содержание комплексного теста
по предмету «Русский язык»**

Москва 2025

Русский язык

Тематика материалов

Орфоэпия

Орфоэпические нормы русского языка

Лексика

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению (прямое/переносное значение слова; синонимы (контекстный синоним); антонимы (контекстный антоним); омонимы; фразеологизмы; заимствованные слова; лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы); ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы); стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика).

Анализ средств выразительности (фразеологизмы, художественные средства выразительности)

Морфология

Морфологические нормы русского языка (формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных); степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень, краткая форма); склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам; склонение местоимений по падежам; формы глаголов (повелительное наклонение, форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени); формы образования причастий; Формы образования деепричастий)

Синтаксис

Синтаксический анализ предложения (разграничение словосочетаний от других синтаксических конструкций, анализ подчинительной связи словосочетаний, грамматических основ, типов односоставных предложений, типов сложных предложений, определение функции члена предложения).

Синтаксические нормы русского языка (неправильное построение предложения с причастным оборотом; неправильное построение предложения с деепричастным оборотом; ошибка в построении предложения с однородными членами; ошибка в построении предложения с несогласованным приложением; неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом; нарушение связи между подлежащим и сказуемым; неправильное построение предложения с косвенной речью; нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм; ошибка в построении сложного предложения; ошибка в употреблении имени числительного)

Орфография

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание Ъ и Ь знака.

Правописание суффиксов глаголов, имён существительных, имён прилагательных, наречий.

Правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание –Н– и –НН– в различных частях речи.

Правописание –О и –Ё после шипящих в различных частях речи.

Пунктуация

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Тире и двоеточие в простом и сложном предложении. Кавычки в простом и сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Текст

Умение находить логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Время выполнения теста – 45 минут

Максимальный балл – 25

1. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые **соответствуют** содержанию текста¹.

(1) Октябрь был удивительно холодный, ненастный. (2) Гесовые крыши почернели. (3) Спутанная трава в саду полегла. (4) Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за голые ветки старых деревьев рыхлые тучи. (5) Из них назойливо сыпался мелкий дождик. (6) По просёлочным дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать. (7) Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам и видеть всё то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. (8) Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. (9) Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта картина — портрет её отца, а вот эта — маленькая, в золотой раме — подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной». (10) Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, который построил её отец — известный художник. (11) В старости художник вернулся из Петербурга в своё село, жил на покое и занимался садом. (12) Но писать он уже не мог, поскольку дрожала рука. (13) Да и зрение ослабло, часто болели глаза. (14) Дом был, как говорила Катерина Петровна, «мемориальный». (15) И поэтому он находился под охраной областного музея.

- 1) Октябрь был тёплым и солнечным.
- 2) Картины на стенах поражали своими яркими красками.
- 3) В старом доме висел один из эскизов Крамского.
- 4) Хозяин старого дома — известный художник Крамской.
- 5) Дом художника, отца Катерины Петровны, находился под охраной областного музея.

Ответ 35

2. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) квАртал
- 2) окружИт

¹ В заданиях подобного типа возможны другие формулировки: «Прочитайте текст и укажите высказывания, которые противоречат содержанию текста» или «прочитайте текст и укажите высказывания, которые противоречат содержанию текста или не подтверждаются в тексте».

- 3) Оптовый
- 4) прозорлИва
- 5) донИзу

Ответ 24

3. Укажите предложения с речевыми ошибками.

- 1) Он стремится всеми силами превратить свою цель в жизнь.
- 2) История этой семьи вполне могла бы лечь в основу целого романа.
- 3) Это была девушка с мелочными чертами лица.
- 4) Во время разговора он часто переливал из пустого в порожнее.
- 5) Участники конференции рассказали о перспективах на будущее.

Ответ 135

4. Раскройте скобки и запишите слово «пятьдесят» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(Пятьдесят) километрами ниже по реке находилась сторожка лесника.

Ответ пятьюдесятью

5. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы.

- 1) Иван вспомнил о родной деревеньке, сбегавшей по крутой горе к речке и в которой остался жить его брат.
- 2) Путешествуя по разным странам, мой фотоальбом заметно пополнялся.
- 3) Горят разноцветными огнями заросшие кустами шиповника берега лесного озера.
- 4) Матвей очень уважает и заботится о своих родителях.
- 5) Часто из-за неосторожного обращения с огнём происходят пожары.

Ответ 124

6. Определите тип словосочетания.

Словосочетание	Тип подчинительной связи
1. признак невоспитанности	А. согласование
2. по-настоящему сильный	Б. управление
3. важнейшая часть	В. примыкание
4. слово утешает	
5. после него	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: 1А2Б3В.

1	2	3
Б	В	А

7. Замените словосочетание «палуба корабля», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание².

Ответ корабельная палуба

8. Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Офицер отдал приказ о наступлении	1) Простое глагольное
Б) Отец сказал мне выйти из-за стола	2) Составное глагольное
В) Сергей был рад помочь нашим знакомым	3) Составное именное
Г) В доме было душно	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ

А	Б	В	Г
1	1	3	2

9. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Язык — это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам — носителям этого языка. (3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков — существует множество названий снега. (4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

- 1) язык — (это) зеркало (предложение 1)
- 2) которые казались важными (предложение 2)
- 3) существует множество названий снега (предложение 3)
- 4) состояние, цвет важны (предложение 4)
- 5) язык отражает (предложение 5)

Ответ 125

² В задании подобного типа могут проверяться другие подчинительные связи словосочетаний: примыкание, управление.

10. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

(1) Язык — это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам — носителям этого языка. (3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков — существует множество названий снега. (4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.

2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.

3) Предложение 3 простое двусоставное.

4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.

5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительными связями между частями.

Ответ 234

11. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

Возле самой воды, в густых зар(1).. слях, вдруг увидишь подвеш(2).. нное к стеблям гнездо кр(3).. пивницы или выд(4).. лбленное в трухлявом осиновом пне гнездо мух(5).. ловки-пеструшки. Но нечаст(6).. обн(7).. ружишьискусно свитые, искусно спрят(8).. нные в буйной зелени гнёзда, хотя их, должно быть, очень много: вокруг весь буерак н(9).. полнен щебетаньем, пересвистом птиц.

Ответ 3789

12. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыё³.

Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетающие из гигантской груди(5) бесшумно пронеслись по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

Ответ 145

13. Укажите номера предложений, в которых на месте пропусков должно стоять тире.

1) Алчность_ есть преступное желание чужого

2) Щегольской костюм, излишне театральные жесты и лёгкий акцент_ всё выдавало в незнакомце иностранца.

3) Интонация_ вот основное выразительное средство звучащей речи.

³ В задании подобного типа могут проверяться правила постановки тире, двоеточия, кавычек.

- 4) Вернейший способ узнать человека_ прислушаться к тому, что он говорит.
 5) Все совпадения имён и фактов_ случайны и непреднамеренны.

Ответ 234

14. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
 2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
 3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
 4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ 15

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Тире ставится между частями бессоюзного предложения, если первая часть указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.	1) Пещера — это особый мир со своим климатом, живыми существами и растениями.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) Хотите избежать стресса — постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	3) Тишина прерывалась звуками песни, долетавшей с реки.
	4) Стремясь отобразить на полотне игру света, Клод Моне наносит мелкие стремительные мазки.
	5) Увлечь слушателя — большое и трудное искусство.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В3.

Ответ

А	Б	В
2	1	3

16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм⁴.

- 1) Приходят новички и те, кто уже много раз слушал дедушку Пешеходова.
- 2) Эти засыпают вопросами, на которые он отвечает с великой охотой.
- 3) И оттого, что сыновья дедушки Пешеходова спят во всех братских могилах, детские горячие умы снова превращают их в былинных героев, готовых проснуться, когда пробьёт час!
- 4) Старик распрямляется, и вечный дым, стоящий в его глазах, развеивается.
- 5) А к тому времени уже готовы новые вопросы, и старик отвечает на них сдержанно и достойно.

Ответ 23

17. В предложениях 8-10 найдите слово с лексическим значением «тонкая, скрытая насмешка». Выпишите это слово.

- (8) Человек, говорящий грубости, стремится резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения.
- (9) Придумывая грубые прозвища учителям, слабые волей ученики хотят показать, что они их не боятся. (10) Это происходит полусознательно.

Ответ ирония

⁴ В заданиях подобного типа могут спрашиваться эпитет, сравнение, олицетворение, метафора.

Критерии оценивания заданий по русскому языку

Задание	Балл	Критерии
1	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
2	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
3	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
4	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
5	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
6	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
7	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
8	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
9	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
10	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
11	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
12	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
13	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
14	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
15	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
16	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
17	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка