



# Переход на новую систему образования в Финансовом университете С 2027 года

*Президент, научный руководитель Финансового университета М.А. Эскиндаров*

# Актуальность реформы образовательных программ в Финансовом университете

Растущее дублирование программ и дисциплин, увеличение нагрузки преподавателей требуют пересмотра учебных планов для повышения эффективности и интеграции современных цифровых компетенций.

Образовательный процесс должен ориентироваться на **знания, воспитание и труд.**



## Количество программ и дисциплин в Финансовом университете к 2026 году

Статистика по направлениям показывает высокое количество программ и дисциплин при значительном дублировании, что увеличивает нагрузку на учебный процесс и кадровые ресурсы.

Дублирование дисциплин и большое число программ ведут к избыточной нагрузке и необходимости сокращения.

Направление	Количество программ	Среднее число дисциплин	Среднее часы на дисциплину
Экономика	25	30	54
Менеджмент	18	25	54
ГМУ	12	20	54
Информационные технологии	15	35	54

# Проблемы дублирования дисциплин и их влияние на качество образования

## Увеличение нагрузки и расходов из-за схожих дисциплин

Схожие курсы с разными названиями, например «История России»- «История Российского государства»; «Система государственного и муниципального управления» - «Государственное и муниципальное управление» и тд, требуют отдельной подготовки преподавателей, что повышает нагрузку и финансовые затраты университета.

## Влияние на качество подготовки специалистов

Отсутствие комплексной правовой и информационной подготовки у некоторых выпускников снижает их конкурентоспособность, подчеркивая необходимость оптимизации учебных программ для достижения высокого качества.



Направление/ специальность/	Профиль/ Специализация	Срок обучения
Экономика/ Финансы	Государственные финансы, корпоративные финансы, банки и банковское дело, налоги и налоговое консультирование, финансовый рынок, аналитика и аудит, финансовая разведка, управление рисками,	5 лет
Экономика	бухучет, отраслевые финансы (страховое дело, экономика и финансы соцсферы, строительства и т.д.) Экономическая безопасность	4 года
Менеджмент	управление бизнесом (любым, включая спорт), маркетинг и логистика, управление персоналом, инноватика (УЦИД)	4 года
ГМУ	ГМУ	5 лет
Политология; Социология; РиСО; Лингвистика	Реклама и связь с общественностью. Политические технологии, экспертиза и GR Экономическая социология	4 года
МЭ; МФ; МП; Мировое регионоведение	мировая экономика, межд. финансы, экономика и бизнес стран Востока, экономическая лингвистика	5 лет

## Оптимизация сроков обучения по специальностям

Индивидуальный подход к срокам обучения учитывает специфику дисциплин и запросы работодателей.

Гибкие сроки позволят улучшить качество подготовки с учетом профессиональных требований.

# Рекомендации по формированию новых образовательных стандартов

Разработка собственных стандартов позволит адаптировать учебные планы под цели университета без ограничений федеральных требований.

Основной фокус на профессиональные знания, цифровую грамотность и навыки использования искусственного интеллекта повысит конкурентоспособность выпускников.

Оптимизация количества дисциплин и обновление методических материалов улучшит качество и актуальность обучения.

# Обеспечение комплексной подготовки и дополнительные возможности образования

Базовый уровень профессиональных знаний дополняется цифровыми и правовыми компетенциями без дублирующих курсов.

01

Примером служит получение правовой квалификации по налогам и аудиту как отдельного направления вне основной программы.

03

02  
Дополнительное образование предоставляет возможности для второй квалификации и углубленной специализации по желанию студентов.

02

04  
Такой подход снижает нагрузку на основные программы и расширяет образовательные траектории для гибкой подготовки.

04



# План мероприятий для перехода на новую систему образования

01

Ревизия и сокращение программ, разработка стандартов с учётом цифровизации и междисциплинарности для повышения эффективности обучения.

02

Внедрение стандартных учебных планов, обучение преподавателей новым технологиям и постоянный мониторинг качества с корректировками по обратной связи.

## **Заключение и рекомендации реформы образования**

Реформа ориентирована на оптимизацию направлений, цифровизацию и междисциплинарность, создание собственных стандартов и сотрудничество факультетов для подготовки кадров будущего.