

СОГЛАСОВАНО

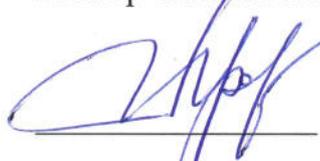
АО «Кэпт»

Директор


И.П. Бурдикова
«12» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета


С.Е. Прокофьев
«21» января 2026 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Образовательная программа: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Руководитель программы специалитета: Лебедев Игорь Александрович

Кафедра экономической безопасности и управления рисками

Факультет экономики и бизнеса

Кам

Е.А. Каменева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе специалитета

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293) с учетом требований рынка труда.

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы специалитета разработан в форме единого документа или комплекта документов. Программа специалитета разработана на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы специалитета размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы специалитета

Социальная роль состоит в обеспечении условий для высококачественной подготовки специалистов новой формации в области экономической безопасности, овладения ими компетенциями, определяемыми ФГОС ВО, требованиями российской экономики, запросами современного рынка труда.

Целью разработки программы специалитета является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данной специальности, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами программы специалитета являются:

1. Подготовка специалистов высшей квалификации, способных выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере;
2. формирование у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональными стандартами;

3. реализация студентоцентрированного и компетентностного подходов к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

4. расширение вариативности выбора обучающимися дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

Социальная роль программы специалитета состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ВО, позволяющих обеспечить высокий уровень конкурентоспособности выпускника в профессиональной деятельности, востребованности на рынке труда.

1.3. Программа специалитета/ специализация программы специалитета

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Трудоемкость программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности, субъектов экономической деятельности, процессы нормативно-правового, организационно-управленческого и информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности, процессы формирования и обеспечения систем финансового мониторинга и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, хозяйствующие субъекты вне зависимости от форм собственности и уровня капитализации, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности, научно-исследовательская деятельность в области экономической безопасности и финансового мониторинга.

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обеспечивает подготовку квалифицированных и компетентных кадров, обладающих современными теоретическими и практическими компетенциями в области обеспечения экономической безопасности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы специалитета, включает работу в:

- федеральных и региональных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, контрольно-надзорных органах;
- экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации);
- финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи);
- реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, международная торговля и др.);
- консалтинговых и аудиторских фирмах, IT – индустрии;
- рейтинговых агентствах;
- научных и образовательных организациях и др.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Для подготовки высококвалифицированных кадров в области экономической безопасности организовано тесное сотрудничество и взаимодействие преподавателей и обучающихся с органами государственной власти, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, представителями реального и финансового секторов экономики, общественными организациями. Взаимное сотрудничество университета и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным, поскольку учебная и производственная практика обучающихся проходят в государственных структурах, организациях реального и финансового сектора экономики.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы с использованием учебно-накопительного комплекса (УНК).

Применяя в учебном процессе УНК, обучающиеся с первого года обучения в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя, с использованием деловых игр, кейсов, моделирования экономических и хозяйственных процессов, приближенных к реальным ситуациям, осуществляют освоение процессов в сфере обеспечения экономической безопасности. Практика показывает, что такой подход обеспечивает высококачественную подготовку востребованных специалистов

новой формации, приобретение ими практических навыков и должных компетенций.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах.

Синергетический эффект теоретических, научных и практических знаний и навыков, приобретенных в рамках реализации образовательной программы, позволяет удовлетворить актуальную потребность бизнеса и государственных структур в высококвалифицированных компетентно-ориентированных специалистах в сфере экономической безопасности, обладающих глубокими знаниями и опытом, позволяющим иметь конкурентные преимущества на рынке труда.

3. ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРА

Организациями-партнерами программы специалитета являются и АО «КЭПТ» и Федеральная служба по финансовому мониторингу

4. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Перечень типов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ п/п	Типы профессиональной деятельности (ТПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	расчетно-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов государственной исполнительной власти всех уровней, хозяйствующих субъектов независимо от форм собственности и уровня капитализации; - проведение расчетов социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовой базы; - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, пороговых значений экономической безопасности; - оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях экономической безопасности в организации; - определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют отраслевой специфике деятельности субъекта экономики;

		<ul style="list-style-type: none"> - расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости организации; - разработка концепции экономической безопасности организации на основании анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации.
2.	информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации, характеризующую состояние экономической безопасности, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, работа с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - выявление причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению; - разработка предложений по устранению проблемных вопросов в организации экономической безопасности; - проводить, с использованием современных технологий, финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта - мониторинг международного и национального законодательства, нормативных правовых актов для разработки правил внутреннего распорядка и режима в целях экономической безопасности; - определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере экономической безопасности для разработки правил внутреннего режима и контроля в организации; - определение показателей эффективности систем управления экономической безопасностью, которые соответствуют показателям эффективности организации; - формирование критериев и индикаторов рисков организации и их учет в экономической безопасности
3.	организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и систематизация причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации; - разработка предложений по устранению проблемных вопросов в организации экономической безопасности; - организация работ по выявлению и нейтрализации криминогенных факторов, способствующих совершению экономических преступлений в организации; - расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности; - организация проведения диагностики рисков, их идентификации и оценки; - разработка системы внедрения риск-ориентированного подхода в систему экономической безопасности организации; - проектирование систем организации экономической безопасности с учетом рисков цифровой экономики. - проектирование систем экономической безопасности с учетом отраслевой специфики, региональных особенностей функционирования экономического субъекта.
4.	контрольная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности; - организация разработки правил внутреннего распорядка

	<p>организации в целях экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности применяемых способов и методик контрольных мероприятий в организации; - определение процедуры оценки рисков экономической безопасности и реализации мер по надлежащей оценке клиента при установлении деловых отношений с ним; - проведение экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации; - формирование и обеспечение систем финансового мониторинга и внутреннего контроля; - организация и проведение финансового мониторинга и контроля финансовой деятельности государственных органов и организаций всех форм собственности.
--	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **универсальными компетенциями.**

Универсальные компетенции выпускника образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. 2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. 3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. 4. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости

		корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации

	социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 3. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрывает понятие инклюзивной компетентности и ее содержание, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, основных финансовых инструментов для управления личными финансами 2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач. 3. Использует основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями.**

Общепрофессиональные компетенции выпускника образовательной программы

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач в профессиональной сфере и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации для принятия решений. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при оценке эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает теоретико-методологические аспекты расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта 2. Использует результаты расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, при оценке их экономической безопасности
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности, снижения уровня неопределенности деятельности экономических субъектов.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5)	1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. 2. Применяет на практике нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6)	1. Демонстрирует знания об основных современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач. 2. Использует современные информационные технологии и программные средства для подготовки исходных данных и решения профессиональных задач, подготавливает информацию для принятия решений на основе IT-технологий.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	1. Демонстрирует знания роли, значения информации и принципов работы современных информационных технологий информационных систем в развитии современного общества и экономических знаний. 2. Использует информационные системы и информационные технологии для решения экономических задач.

Профессиональные компетенции выпускника программы сформированы: на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы специалитета (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований рынка труда, запросов партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом специализации программы специалитета.

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 38.05.01	Внутренний аудитор, приказ	С. Методическое сопровождение	1. Способность осуществлять комплексный анализ состояния

Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»	Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., рег.№ 38251)	деятельности службы внутреннего аудита Уровень квалификации – 7 D. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита Уровень квалификации – 7	экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявлять факторы внешней и внутренней среды функционирования организаций, оказывающие негативное влияние на состояние экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их проявлению (ПК-1);
	Специалист по управлению рисками, утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н, зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г., рег. № 82370)	F. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях Уровень квалификации – 7 G - Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в кредитных организациях Уровень квалификации – 7	2. Способность разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению, а также систему мер по минимизации рисков проявления факторов, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности организаций с учетом её специфики и направленности их деятельности (ПК-2);
	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24 июля 2015 № 512н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., рег.№ 38561)	В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации Уровень квалификации – 7	3. Способность разрабатывать и внедрять меры по обеспечению выполнения внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций в сфере обеспечения экономической безопасности, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования организации в соответствии с их требованиями (ПК-3);
	Аудитор, утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации	С. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий Уровень квалификации – 7 D. Управление рисками и контроль качества при	4. Способность разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия, направленные на своевременное выявление и пресечение в организации фактов коррупции, мошенничества, хищений и других правонарушений подрывающих экономическую безопасность (ПК-4); 5. Способность разрабатывать и реализовывать комплекс превентивных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности организации, в том числе обеспечения контроля за выполнением внутренних регламентов по вопросам обеспечения экономической безопасности (ПК-5).

	Федерации 23 ноября 2015 г., рег.№ 39802)	выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уровень квалификации–7 Е. Методическое обеспечение аудиторской деятельности Уровень квалификации–7	
	НП «Русское общество управления рисками» (РусРиск), КЕРТ	Деятельность, связанная с осуществлением управления процессами по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих ослаблению экономической безопасности хозяйствующих субъектов	

Профессиональные компетенции специализации и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций специализации	Индикаторы достижений профессиональных компетенций специализации
расчетно-экономическая деятельность	Способность осуществлять комплексный анализ состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявлять факторы внешней и внутренней среды функционирования организаций, оказывающие негативное влияние на состояние экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их проявлению (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит анализ бизнес-процессов, причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности. 2. Определяет систему расчетно-аналитических процедур и методов анализа и оценки угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Применяет приемы риск-ориентированного подхода и разрабатывает предложения по обеспечению экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, подготовке программ по их реализации.

информационно-аналитическая деятельность	Способность разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению, а также систему мер по минимизации рисков проявления факторов, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности организаций с учетом её специфики и направленности их деятельности (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает уровень экономической безопасности экономического субъекта, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления. 2. Определяет потенциально рисковые события и их характеристики, проводит количественный и качественный анализ рисков организации с учетом её специфики и направленности их деятельности. 3. Разрабатывает и внедряет риск-ориентированный подход в систему экономической безопасности организации, обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.
	Способность разрабатывать и внедрять меры по обеспечению выполнения внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций в сфере обеспечения экономической безопасности, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования организации в соответствии с их требованиями (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания международных нормативно-правовых актов, законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, ПОД/ФТ. 2. Осуществляет организацию работы по выявлению и систематизации причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации; 3. Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности, управления рисками и ПОД/ФТ
организационно-управленческая деятельность	Способность разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия, направленные на своевременное выявление и пресечение в организации фактов коррупции, мошенничества, хищений и других правонарушений подрывающих экономическую безопасность (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических и финансовых преступлений; 2. Осуществляет процедуру аналитического исследования, направленную на поиск и устранение рисков, обусловленных противоправной экономической деятельностью субъектов. 3. Организует работы по выявлению и нейтрализации криминогенных факторов, способствующих совершению экономических преступлений

контрольная деятельность	Способность разрабатывать и реализовывать комплекс превентивных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности организации, в том числе обеспечения контроля за выполнением внутренних регламентов по вопросам обеспечения экономической безопасности (ПК-5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания теории рискологии, в т.ч. риск-ориентированных подходов в обеспечении экономической безопасности организации. 2. Применяет нормативно-правовые акты и правила внутреннего контроля, в т.ч. в целях ПОД/ФТ, организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 3. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и формирует предложения, направленные на их устранение.
--------------------------	--	---

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности и периоды каникул в течение каждого учебного года: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы и государственные праздники (Новогодние каникулы, Праздник Весны и Труда, День Победы).

6.2. Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработан в соответствии с ФГОС ВО и является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения.

6.3. Рабочие программы дисциплин

В целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

6.4. Программы практик

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020).

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики и представлены отдельными документами.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации состоит из: перечня компетенций выпускника, подлежащей оценке в ходе государственной итоговой аттестации; программы государственного экзамена, методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическим работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми Финансовым университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Руководители образовательной программы:

- Лебедев Игорь Александрович, к.э.н., доцент, руководитель Кафедры экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса;

- Матвеев Сергей Геннадьевич, директор по безопасности ПАО «НЛМК», Президент Ассоциации по корпоративной безопасности.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса. Выпускающая кафедра — Кафедра экономической безопасности и управления рисками (заведующий кафедрой Лебедев Игорь Александрович, к.э.н., доцент).

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обучающимся обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной

литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.