УТВЕРЖДАЮ

директор филиала_____А.М.Гоголев

20 октября 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутрифилиального конкурса методических разработок и открытых учебных занятий с применением иммерсивных методов обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, требования к участникам и критерии оценки внутрифилиального конкурса методических разработок и открытых учебных занятий с применением иммерсивных методов обучения (далее — Конкурс).

1.2. Под иммерсивными методами обучения в рамках Конкурса понимаются технологии полного или частичного погружения обучающихся в цифровую или симулированную профессиональную среду: использование технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности, 3D-моделирования, интерактивных тренажеров, симуляторов профессионального оборудования, а также игровых методов (ролевые симуляции производственных процессов, кейс-методы с эффектом присутствия).

1.3. Конкурс направлен на цифровую трансформацию образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО и демонстрацию возможностей применения иммерсивных технологий в подготовке квалифицированных специалистов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: выявление, поддержка и тиражирование лучших практик применения иммерсивных методов обучения, технологий погружения (VR/AR/симуляций) в учебном процессе колледжа для повышения мотивации студентов и качества их профессиональной подготовки.

2.2. Задачи:

Стимулировать внедрение цифровых инноваций в теоретическое и практическое обучение (включая лабораторные работы и учебную практику).

Создать банк лучших методических сценариев и цифровых материалов филиала.

Повысить уровень ИТ-компетентности и педагогического мастерства преподавателей филиала.

Оценить эффективность использования материально-технической базы филиала (VR-лаборатории, специализированных лабораторий).

3. Организаторы и жюри конкурса

3.1. Организатором Конкурса является администрация филиала и председатели П(Ц)К.

3.2. Для организации, проведения и оценки результатов Конкурса приказом директора филиала утверждается состав жюри конкурса.

2.3. В состав жюри входят: заместитель директора по НИР, начальник учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК), специалисты по ИТ-инфраструктуре филиала.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники филиала.

4.2. Допускается как индивидуальное, так и командное участие (например, междисциплинарный тандем: авторский коллектив до 3 человек).

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. «Иммерсивные технологии в профессиональном цикле» (занятия по УД, МДК или учебной практике с использованием тренажеров-симуляторов, VR/AR, моделирующих реальные производственные процессы или работу с оборудованием).

5.2. «Цифровое погружение в общеобразовательные дисциплины» (занятия по дисциплинам: физика, химия, история, иностранный язык и др. с применением интерактивных визуализаций, 3D-моделирования или виртуальных экскурсий).

5.3. «Интерактивный наставник» (методические разработки внеурочных мероприятий, конкурсов профмастерства или мастер-классов в рамках профориентации школьников с использованием иммерсивных сред).

6. Порядок, этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в текущем учебном году в три этапа:

I этап — Подготовительный (Прием заявок и материалов): с 01.12.26 г. по 28.12.26 г. Участники размещают в общих файлах - документы филиала – 2026-2027 уч. год – профессиональные конкурсы- 2026 – 2027 г. – конкурс иммерсивных методов заявку и конкурсные материалы.

II этап — Экспертный (Очный): с 18.01.2027 г. по 222.01.2027 г. Жюри проводит экспертизу представленных материалов и посещает открытые занятия участников (согласно графику).

III этап — Финал и подведение итогов: 298.01.2027 г. на заседании педагогического совета объявление победителей, награждение.

7. Требования к конкурсным материалам

Участники представляют на Конкурс единый методический пакет в цифровом виде:

7.1. Заявка на участие (Приложение 1 к Положению).

7.2. Технологическая карта или подробный план-конспект учебного занятия с обязательным указанием:
- Темы и целей занятия, целевой группы (специальность, курс).
- Используемого иммерсивного ПО/оборудования (например: *VR-шлемы HTC Vive/Oculus, тренажеры-симуляторы сварки, ПО Varwin, интерактивный анатомический стол, симуляции 1С и т.д.*).
- Места иммерсивного этапа в структуре занятия (актуализация знаний, изучение нового материала, закрепление навыка, контроль).
- Педагогического обоснования (почему использование этой технологии эффективнее традиционного формата).

7.3 Медиаматериалы: видеофрагмент занятия (длительностью от 10 до 20 минут), демонстрирующий непосредственную работу студентов с иммерсивной технологией, или полная видеозапись урока/практики (ссылка на Облако).

7.4. Приложения: цифровые дидактические материалы (инструкционные карты для работы в VR, оценочные листы, ссылки на используемые цифровые ресурсы).

Важно: В технологической карте обязательно должно быть отражено соблюдение норм СанПиН (продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения и VR-устройств студентами).

8. Критерии оценивания конкурсных материалов

8.1. Оценка проводится по 5-балльной шкале по каждому критерию:

Критерий оценки	Что оценивается
Методическая целесообразность	Оправданность применения иммерсивного метода; технология решает конкретную учебную задачу, которую сложно реализовать в обычном кабинете.
Профессиональная направленность	Связь применения иммерсивных инструментов с формированием общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций будущих специалистов.
Технологическая грамотность	Качество интеграции ПО/оборудования, глубина владения педагогом и студентами цифровым инструментом, отсутствие технических накладок.
Активизация познавательной деятельности	Уровень вовлеченности, самостоятельности и интерактивного взаимодействия студентов на занятии (уход от пассивного просмотра к действию).
Качество методического описания	Полнота, ясность, структурированность технологической карты, воспроизводимость опыта другими коллегами.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) определяются в каждой номинации на основании рейтинга баллов, выставленных членами жюри.

9.2. Победители и призеры награждаются дипломами внутрифилиального образца. Участники, не занявшие призовые места, получают сертификаты участников Конкурса.

9.3. Результаты Конкурса учитываются при внутреннем рейтинговании педагогических работников, распределении стимулирующих выплат и подготовке к прохождению аттестации.

9.4. Лучшие методические разработки решением Научно-методического совета филиала рекомендуются к публикации в сборнике методических трудов филиала и могут направляться для участия в региональных и российских этапах профессиональных конкурсов..

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА
на участие во внутрифилиальном конкурсе методических разработок и открытых учебных занятий с применением иммерсивных методов обучения

№	***Пункт для заполнения***	***Данные участника (участников)***
1	ФИО участника(ов) (полностью)	
2	Должность	
3	Предметно-цикловая комиссия (ПЦК)	
4	Контактный телефон и e-mail	
5	Выбранная номинация	
6	Название учебной дисциплины / МДК / практики	
7	Тема конкурсного занятия	
8	Целевая группа (специальность, курс, группа)	
9	Используемое иммерсивное оборудование и ПО	*(например: VR-шлемы HTC Vive, симулятор сварки, ПО Varwin, 3D-анатомический атлас)*
10	Ссылка на электронные материалы	*(ссылка с техкартой, видео и приложениями)*

«___» _____ 2026 г.

Подпись участника (участников):_____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

ФИО конкурсанта(ов): _____

Номинация: _____

Тема занятия, группа: _____

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

5 — критерий проявлен в полной мере, инновационный уровень.

4 — критерий проявлен в достаточной мере, стабильный уровень.

3 — критерий проявлен частично, базовый уровень.

0-2 — критерий проявлен слабо или отсутствует.

№	***Критерии и показатели оценки***	***Баллы (0-5)***	***Примечания / Комментарии эксперта***
1	Методическая целесообразность		
1.1	Обоснованность выбора иммерсивной технологии для решения конкретных дидактических задач урока.		
1.2	Соответствие иммерсивного контента целям, теме занятия и возрасту студентов.		
2	Профессиональная направленность (для профдисциплин/практик)		
2.1	Ориентация занятия на формирование конкретных общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.		
2.2	Моделирование реальных производственных условий/ситуаций с помощью иммерсивных средств.		
3	Технологическая грамотность и эргономика		
3.1	Уверенное владение педагогом и студентами аппаратным и программным обеспечением.		
3.2	Соблюдение временного регламента работы с цифровым оборудованием (требования СанПиН).		
4	Активизация деятельности и интерактивность		
4.1	Степень самостоятельности студентов в иммерсивной среде (переход от созерцания к действию).		

4.2	Наличие обратной связи, организация контроля или самопроверки после этапа «погружения».		
5	Качество оформления и воспроизводимость		
5.1	Структурированность, ясность и методическая полнота технологической карты занятия.		
5.2	Возможность тиражирования данного опыта другими педагогами колледжа.		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (**макс. 50 баллов**):	_____	

Заключение / рекомендации эксперта:

_____

_____

ФИО члена жюри: _____

Подпись: _____

Дата: «____» _____ 2027 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Состав жюри внутрифилиального конкурса методических разработок и открытых учебных занятий с применением иммерсивных методов обучения

Гоголев А.М., к.ю.н., директор филиала, председатель жюри
Катаева М.Л., к.п.н., начальник учебной части, член жюри
Шистерова Е.А., к.п.н., заместитель директора по НИР, член жюри
Галкин И.В., председатель П(Ц)К ИСП, член жюри
Кондакова Н.П., председатель П(Ц)К БСД, член жюри
Селиванова А.В., к.ю.н., председатель П(Ц)К ЮД, член жюри
Неронова О.А., председатель П(Ц)К ФЭД, член жюри