

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета
международных экономических отношений**

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам магистратуры
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА»**

Москва – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	2
2. Содержание программы вступительного испытания	2
2.1. Межкультурная коммуникация.....	3
2.2. Английский язык	3
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	4
3.1. Межкультурная коммуникация.....	4
3.2. Английский язык	5
4. Примеры тестовых заданий.....	6
4.1. Межкультурная коммуникация.....	6
4.2. Английский язык	9
5. Оценка результатов сдачи вступительного испытания	12

1. Общие положения

Программа подготовки к сдаче вступительного междисциплинарного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-3) и отражает специфику второй ступени высшего образования. Программа ориентирована на поступающих в магистратуру, для которых характерны: готовность и способность осуществлять предполагаемую деятельность в конкретной научной/профессиональной сфере и осознанная система ожиданий относительно результатов подготовки.

Целью программы является выявление глубины профессиональных знаний, умений и навыков в области логики, стилистики, культурологии и английского языка у лиц, желающих поступить в магистратуру Финуниверситета по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Абитуриентами данной программы являются выпускники вузов, имеющие степень бакалавра или диплом специалиста, которые должны продемонстрировать глубокие теоретические знания в области направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика», а также высокий уровень практического владения английским языком как средством профессионального и межкультурного общения.

2. Содержание программы вступительного испытания

Междисциплинарный экзамен проводится письменно в формате компьютерного тестирования и включает в себя 2 блока вопросов по следующим дисциплинам:

1. Межкультурная коммуникация.
2. Английский язык.

2.1. Межкультурная коммуникация

Для успешного прохождения испытаний в рамках обозначенной дисциплины магистрант должен владеть базовыми знаниями философии, философии культуры, истории культуры, педагогики, психологии, владеть навыками анализа тенденций, направлений, подходов к интерпретации закономерностей культурного развития и системы социальных взаимодействий, методами социокультурного исследования. И

1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации (МКК). Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация.
2. Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Невербальная коммуникация.
3. Процесс социальной категоризации и межкультурной коммуникации, стереотипизации. Социологический компонент.
4. Категории культуры. Категоризация культуры по Э. Холлу. Проблемы и перспективы развития МКК.
5. Категоризация культуры по Г. Хофтеде: концепция «ментальных программ». Национальные образы мира.
6. Этикет Востока и Запада.
7. Вербальная коммуникация в межкультурном общении и невербальный язык.
8. Российский менталитет.
9. Система ценностей в европейско-американской культуре.
10. Особенности китайского менталитета. Особенности менталитета народов Южной Азии.

2.2. Английский язык

Предполагается, что для того, чтобы успешно пройти вступительные испытания по английскому языку в магистратуру необходимо владеть всеми видами иноязычной речевой деятельности, предъявляемые к выпускнику бакалавриата или специалитета. В силу специфики данного испытания проверке подлежат навыки чтения, понимания

и анализа английского текста, знания лексики и грамматики английского языка на уровне Upper Intermediate/Advanced.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Межкультурная коммуникация

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589239>
2. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В.И. Марков, О.В. Ртищева. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041758>
3. Межкультурная коммуникация в многополярном мире (Intercultural Communication in a Multipolar World) : учебное пособие / И.И. Климова, Н.А. Козловцева, С.Ю. Дронова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019808-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238401>
4. Ртищева, О. В. Межкультурная коммуникация: практикум : учебное пособие / О. В. Ртищева, С. А. Золотарева. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-8154-0550-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174738> (дата обращения: 30.01.2026).
5. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/542898>
6. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566446>

3.2. Английский язык

1. Brown K. Academic Encounters. Life in Society. Reading Study Skills Writing / K. Brown, S. Hood. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 2012. - 250 p. – Текст : непосредственный.
2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English; with answers. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 2012. - 380 p. – Текст : непосредственный.
3. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & intermediate : 100 units of vocabulary referens and practice. Self study and classroom use .— second edition .— Cambridge : Cambridge university press, 2005.— 263 p. – Текст : непосредственный.
4. Vince M. IELTS Language Practice. English Grammar and Vocabulary: Student's book. CEF Level B1/B2/C1 / M. Vince, A. French. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011, 2014. - 296 p. – Текст : непосредственный. - То же. - 2011. – URL: <http://lp-library/bookfree/Vince.pdf>. - Текст : электронный. – Режим доступа: Полный текст доступен только из сети Финуниверситета.
5. Андреева, Е. Ю. A Comprehensive Grammar of Contemporary English in Higher Education Studies : учебник / Е.Ю. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 359 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020949-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206802>
6. Андреева, Е. Ю., Writing Essay in English: a Practical Guide : учебное пособие / Е. Ю. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13745-1. — URL: <https://book.ru/book/955552> (дата обращения: 29.01.2026). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Культура.РФ URL: <https://www.culture.ru/>
2. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znaniум <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

4. Примеры тестовых заданий

4.1. Межкультурная коммуникация

1. Доминирующая манера общения, проявляющаяся в большинстве коммуникативных ситуаций:

- коммуникативное намерение

- коммуникативный стиль
- коммуникативное поведение
- коммуникативная манера

2. Состояние физического и эмоционального дискомфорта, возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению:

- культурный шок
- культурный релятивизм
- культурная компетенция
- культурная дисгармония

3. Культура, в которой большая часть информации существует на уровне контекста; признаки: традиционность, устойчивость, эмоциональность, несклонность к переменам:

- доминантная культура
- низкоконтекстная культура
- высококонтекстная культура
- эмотивная культура

4. Процесс возникновения, развития и разрешения противоречивости целей, отношений и действий людей, детерминируемых объективными и субъективными причинами и протекающий в двух взаимосвязанных формах – противоречивых психологических состояний и открытых противоречивых действий сторон на индивидуальном и групповом уровнях:

- конфликт
- стереотип
- предрассудок
- соперничество

5. Процесс взаимного влияния культур разных этносов, отличающихся по уровню развития, в результате которого происходит восприятие одной культурой элемента другой культуры:

- аккультурация
- инкультурация
- культурная адаптация

- социализация

6. Отношения и связи, складывающиеся между двумя культурами, влияние и взаимные изменения, которые появляются в ходе этих отношений и выступают следствием интеграционных тенденций:

- взаимодействие культур
- аккультурация
- сегрегация
- культурный обмен

7. Отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой:

- сепарация
- аккультурация
- сегрегация
- конфронтация

8. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом:

- культурная картина мира
- культурная идентичность
- культурный взгляд
- культурная ценность

9. Совокупность личностных черт, типов мышления и моделей поведения, в той или иной мере присущих большинству представителей данной культуры:

- национальный характер
- национальное многообразие
- культурная идентичность
- культурная специфика

10. Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими:

- этноцентризм
- патриотизм
- эмпатия
- антипатия

4.2. Английский язык

1. Определение последовательности слов и словосочетаний

How to build lasting habits for a better life

Many of us know the kinds of habits that could make us healthier, more successful and likely happier.

It might involve being more mindful, drinking more smoothies or training for a 5K race. And yet meditation may seem boring, cooking a healthy meal can feel like too much work, and sticking to (1) of no exercise is so comfortable and familiar.

Katy Milkman, professor at the University of Pennsylvania's Wharton School of Business, has fought through many of these same roadblocks. As co-founder and codirector of Wharton's Behavior Change for Good Initiative, she now spends her career (2).

Milkman has worked with The White House, Google, the American Red Cross and Walmart, helping their people (3) around retirement savings, exercise and more. In her new book, "How to Change: The Science of Getting from Where You Are to Where You Want to Be," she walks readers through the latest science on behavior change, with practical tips that can help you reduce stress, improve (4) and live a better life.

This interview has been edited for length and clarity.

CNN: Why should I want to change? Will that make me happier?

Katy Milkman: It's the rare person I meet who isn't already looking to change in some way. There's a lot of guruism out there but not a lot of science that can help all these people who are looking to change.

We know from (5) that people are very resistant in general to making a change. We're comfortable in our ways. Any deviation from what we're used to doing (6), and losses tend to loom larger than gains. We are likely to (7) to an existing course of action beyond what's

logical because we put (8) on what economists call sunk costs, costs that are irrecoverable. And that makes us resistant to change.

All of those forces that push us against change mean we're probably changing too little. If you can convince (9), it seems like it has a benefit.

CNN: Many of us know that we'd be happier or less stressed if we saved more money, ate better or slept more. Why is there such a difference between what we know is good for us and what we do?

Milkman: This action-intention gap is really widespread, because there are forces that are working against actually doing the thing that's good for us that make it hard to do.

Knowledge is not enough. We need (10), and, frankly, science, to point us toward what will help us overcome those barriers, rather than just the knowledge that we should do something differently in life.

- tools and tactics
- a lazy routine
- studying habit development
- escalate commitment
- your mental health
- lots of research
- feels like a loss
- too much weight
- people to change
- develop better habits

2. Восстановление порядка содержания текста

Origins of the Modern Western Culture

1. Why did some human types become extinct while others thrived? More importantly, what are the links among the fossilized remains? The answers to these questions lie in the future. For the moment, perhaps the wisest and most humble answer is the observation of Loren Eiseley, a noted American anthropologist: —The human intermingling of hundreds

of thousands of years of prehistory are not to be clarified by a single generation of archaeologists॥

2. How did wild hunters become urban dwellers? How did the roots of Western culture establish themselves in far-off Mesopotamia, and what caused Mesopotamian culture to become predominant throughout most of the ancient Near East? What part did the Egyptians play in this vast story? Lastly, what did the arrival of the Hittites on the superior cultures of their new neighbors?

3. The culture of the modern Western world has its origins in places as far away as modern Iraq, Iran, and Egypt. In these areas human beings abandoned their life of roaming and hunting to settle in stable agricultural communities. From these communities grew cities and civilizations, societies that invented concepts and techniques that have become integral parts of contemporary life. Fundamental is the development of writing by the Sumerians in Mesopotamia, an invention that enables knowledge of the past to be preserved and facilitates the spread and accumulation of learning, lore, literature, and science. Mathematics, astronomy, and architecture were all innovations of the ancient Near Eastern civilizations. So too were the first law codes and religious concepts that still permeate daily life.

4. Despite the enormous uncertainty surrounding human development, a reasonably clear picture can be had of two important early periods: the Paleolithic or Old Stone Age, and Neolithic or New Stone Age. The immensely long Paleolithic Age, which lasted from about 400,000 B.C. until about 7000 B.C., takes its name from the crude stone tools the earliest hunters chipped from flint and obsidian, a black volcanic rock. During the much shorter Neolithic Age, which lasted from about 7000 B.C. to about 3000 B.C., human beings began using new types of stone tools and pursuing agriculture.

-3

-2

-1

-4

5. Оценка результатов сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание осуществляется в форме компьютерного тестирования и оценивается из расчета 100 баллов. Время выполнения теста составляет 45 минут. В teste содержится 21 тестовое задание. Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом: 4 балла за каждое из 10-ти заданий по межкультурной коммуникации; 4 балла за каждое из 10-ти заданий по английскому языку на определение последовательности слов и словосочетаний в тексте; 20 баллов за 1 задание по английскому языку на восстановление порядка содержания текста. Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.