

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Алтайский филиал

СОГЛАСОВАНО

(наименование организации)
(подпись) _____
«2» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

(подпись) _____ В.А. Иванова
ФИО
«23» 04 2026 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Бизнес-аудит и право»

Руководитель направления подготовки: Абрамова Марина Александровна, д-р экон. наук, профессор

Руководители образовательной программы: Сидорова Марина Ильинична, д-р экон. наук, профессор; Свиридова Екатерина Александровна, канд. юрид. наук, доцент

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»
Алтайского филиала Финуниверситета, заведующий кафедрой – канд. экон. наук,
доцент Богданова М.М.

Наименование организаций-партнеров: ООО «1С-Галэкс», ООО «Гарант-Алтай», ООО «КОКС», ООО «БС-Консалтинг»

Программа двух квалификаций — бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», дополнительная квалификация — специалист в области предпринимательского права.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата «Бизнес-аудит и право», реализуемая Алтайским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее — программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики; оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, форм аттестации.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Алтайского филиала Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по указанному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: работу в аналитических, учетно-контрольных и экспертных службах организаций реального и финансового секторов экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, строительство, торговля, банки, небанковские кредитные организации, инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи, IT-индустрия, консалтинговые компании и др.), в сфере оказания юридических услуг, а также в научных и образовательных организациях.

Профиль «Бизнес-аудит и право»

Программа двух квалификаций.

Программа направлена на подготовку кадров в сфере аудита и внутреннего контроля экономических субъектов разных форм собственности, способных проводить аудиторские процедуры и внутренние аудиторские проверки, оказывать консалтинговые услуги.

Особенностью данной образовательной программы является её направленность на подготовку кадров, обладающих комплексом необходимых компетенций и квалификаций в области аналитики, аудита, внутреннего контроля и экономического права, пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности в качестве аудиторов, аналитиков, внутренних контролеров, специалистов юридических департаментов, помощников руководителей по правовым вопросам и т.п.

Реализуемая образовательная программа позволяет овладеть глубокими теоретическими и практическими знаниями в экономической и правовой области организации деятельности экономических субъектов в Российской Федерации, правильно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, что обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника данной образовательной программы на современном рынке труда.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

- разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

организационно-управленческий:

- принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;
- осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;
- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для

	(УК-9)	обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых

		целом.
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок

		отчетности при составлении финансовых планов. отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

4.1 Аудитор, приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н, зарегистрирован Минюстом России 23.11.2015, рег.№ 39802	4.1 Выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, уровень — 6	Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-4)
4.2 Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н, Минюстом России 29.07.2015, рег. №38251	4.2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень — 6	
4.3 Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.08.2018 №592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег. №52408	4.3 Обоснование решений, уровень — 6	

Профессиональные компетенции профиля для квалификации — бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)	1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности 2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности
Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)	1. Проводит внутренние аудиторские проверки, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств 2. Определяет параметры аудиторской выборки. 3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания.
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)	1. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации 2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации 3. Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев 4. Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-4)	1. Использует общее и профессиональное прикладное программное обеспечение для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте

Профессиональные компетенции профиля для дополнительной квалификации — специалист в области предпринимательского права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-5)	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 3. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 4. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. 5. Анализирует нормативную правовую базу и правоприменительную практику в целях выявления и решения проблемных ситуаций на рынке товаров, работ, услуг.
Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-6)	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, оказывает юридическое сопровождение в процессе их заключения, исполнения и расторжения. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.
Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений (ПКП-7)	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель направления подготовки: Абрамова Марина Александровна, д-р экон. наук, профессор

Руководители образовательной программы: Сидорова Марина Ильинична, д-р экон. наук, профессор; Свиридова Екатерина Александровна, канд. юрид. наук, доцент

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского филиала Финансового университета (заведующий кафедрой – Богданова Марина Михайловна, канд. экон. наук, доцент).

Реализация образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право» (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами Алтайского филиала Финансового университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю.

специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Алтайский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.