

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Бузулукский филиал Финуниверсита

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Круглова  
«12» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук — 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Чернова Наталья Юрьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. № 6

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



---

Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность 38.02.07 Банковское дело

| Результаты обучения ( знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие и профессиональные компетенции | Наименование темы                                                 | Наименование оценочного средства |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                   | Текущий контроль успеваемости    | Промежуточная аттестация               |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08    | Тема1.1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»     | Тестирование                     | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08    | Тема1.2. «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях» | Тестирование                     | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08    | Тема 1.3. «Защита населения территорий от террористических актов» | Тестирование                     | Вопросы для дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                     |              |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <p>-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                     |              |                                        |
| <p>Знать:</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами</p> | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 07,<br/>ОК 08</p> | Тема 2.1. «Основы военной безопасности Российской Федерации»                        | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | Тема 2.2. «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации» | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 07,<br/>ОК 08</p> | Тема 2.3. «Основы строевой и физической подготовки»                                 | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 07,<br/>ОК 08</p> | Тема 2.4. «Основы огневой подготовки»                                               | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | Тема 2.5. «Основы тактической подготовки»                                           | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | Тема 2.6. «Основы военной топографии»                                               | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | Тема 2.7. «Основы инженерной подготовки»                                            | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | Тема 2.8. «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»          | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                        |              |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                        |              |                                        |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</li> </ul> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | Тема 2.9. «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина» | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | Тема 2.10. «Обеспечение здорового образа жизни»                        | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | Тема 2.11. «Профилактика инфекционных заболеваний»                     | Тестирование | Вопросы для дифференцированного зачета |

#### Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

### Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                                                |   |                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                |   |                                                                                                                                                               |
| А | Жизнедеятельность-это                                                                          | 1 | потоки вещества , энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания |
| Б | Взаимодействия в системе "человек-среда обитания " можно классифицировать как опасные, если    | 2 | представляется в скрытом, неявном характере проявления негативных воздействий деятельности человека при определенных, нередко трудно предсказуемых            |
| В | Взаимодействия в системе "человек-среда обитания " можно классифицировать как допустимые, если | 3 | повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами  |
| Г | Потенциальность опасности                                                                      | 4 | потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

### Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении

1. если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается;
2. делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому, концы жгута фиксируются при помощи крючка;
3. к одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа, минут наложения жгута;
4. конечность приподнимают, жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта;
5. жгут растягивают, накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?

- 1) Радиоактивное заражение местности;
- 2) Световое излучение;
- 3) Ударная волна;
- 4) Ионизирующее излучение;

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что такое терроризм согласно Федеральному закону Российской Федерации №35-ФЗ "О противодействии терроризму"?

- 1) Политическое движение, направленное на изменение власти мирным путем.
- 2) Использование насилия или угрозы его применения для достижения политических целей.
- 3) Международное сотрудничество государств против организованной преступности.
- 4) Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений.

Правильный ответ:

Обоснование:

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение термину безопасность.

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из  
правого столбца

|   | АХОВ   |   | Характеристика                                                                   |
|---|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| А | Хлор   | 1 | Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена |
| Б | Аммиак | 2 | Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей                      |

|   |        |   |                                                                                                                    |
|---|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | Фосген | 3 | Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах |
| Г | Ртуть  | 4 | Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий                         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В чем измеряется избыточное давление во фронте ударной волны?

- 1) Рентгенах
- 2) Паскалях
- 3) Джоулях
- 4) Радах

Ответ:

### Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости - это

- 1) пандемия;
- 2) панфитотия;
- 3) эпизоотия;
- 4) эпидемия.

Ответ:

### Задание 9.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Какие войска относятся к видам вооружённых сил РФ?

- 1) Ракетные войска стратегического назначения;
- 2) Сухопутные войска;
- 3) Военно-Космические силы;
- 4) Воздушно-десантные войска..

Ответ:

### Задание 10.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

К опасным факторам производственной среды относится:

- 1) падение работающего с высоты;
- 2) запыленность и загазованность воздушной среды;
- 3) воздействие шума, ультразвука и вибрации;
- 4) электрический ток определенной силы.

Ответ:

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При захвате самолета или автобуса следует:

- 1) не привлекать внимание террористов;
- 2) выдвигать требования и протестовать;
- 3) выполнять все указания террористов;
- 4) обращаться к террористам с просьбами.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуационная задача. Гражданин: А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. — сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию — сам А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.?

Ответ:

**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Понятия                                              |   | Определения                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | СИЗ делятся на                                       | 1 | средства фильтрующего типа; средства изолирующего типа                                                                        |
| Б | По принципу защитного действия СИЗ подразделяются на | 2 | средства защиты органов дыхания; средства защиты кожных покровов и органов зрения; медицинские средства индивидуальной защиты |
| В | Изолирующие противогазы предназначены для            | 3 | поставки воздушной смеси с некоторого отдаления, обычно они применяются при работе в емкостях                                 |
| Г | Шланговые противогазы предназначены для              | 4 | генерации дыхательной смеси                                                                                                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий для сборки автомата Калашникова (АК-47):

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
3. Присоединить крышку ствольной коробки
4. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
5. Присоединить затвор к затворной раме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

#### Задание 15.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Какие помещения относятся к основным в защитных сооружениях (убежищах)?

- 1) санитарные узлы;
- 2) пункты управления;
- 3) тамбуры;
- 4) помещения для укрываемых.

Ответ:

#### Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Вид травмы |   | Характеристика                                                                                                    |
|---|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Растяжение | 1 | Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры                                    |
| Б | Перелом    | 2 | Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей |
| В | Ушиб       | 3 | Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав                                                        |
| Г | Вывих      | 4 | Полное или частичное нарушение целостности костей                                                                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

#### Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу

- 1) Гражданам, занятым постоянным уходом за матерью, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать её, а также при условии, что она не находится на полном государственном обеспечении;
- 2) гражданам, признанным негодными к военной службе по состоянию здоровья;
- 3) гражданам, имеющим предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;

4) гражданам, отбывающим наказание.

Ответ:

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Что представляет собой военная служба?

- 1) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- 2) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- 3) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации;
- 4) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации.

Ответ:

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?

Ответ:

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Какой из следующих симптомов не является характерным для инфекционных заболеваний?

- 1) Кашель
- 2) Боль в суставах
- 3) Усталость
- 4) Увеличение уровня энергии

Ответ:

### Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                | Критерии                                                       | Тип заданий                                                                                                             | Уровень сложности | Код компетенции                   | Время выполнения задания |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1         | А3<br>Б1<br>В4<br>Г2                                                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                     | повышенный        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | 3-5 мин                  |
| 2         | 45231                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                               | повышенный        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | 3-5 мин                  |
| 3         | 3<br>Ударная волна – так как именно она наносит основные разрушения в зоне поражения                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора             | повышенный        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | 3-5 мин                  |
| 4         | 2<br>Согласно указанному федеральному закону, терроризм определяется именно как использование насилия или угрозы его применения для достижения политических | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора | повышенный        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | 3-5 мин                  |

|    |                                                                                                      |                                                                |                                                                                           |            |                                               |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------|
|    | х целей                                                                                              |                                                                |                                                                                           |            |                                               |          |
| 5  | состояние защищённости личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз или опасностей. | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | высокий    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 5-10 мин |
| 6  | А3<br>Б4<br>В1<br>Г2                                                                                 | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание закрытого типа на установление соответствия                                       | повышенный | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 3-5 мин  |
| 7  | 2                                                                                                    | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных     | базовый    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 1-3 мин  |
| 8  | 4                                                                                                    | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных     | базовый    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 1-3 мин  |
| 9  | 2,3                                                                                                  | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | базовый    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 1-3 мин  |
| 10 | 1,4                                                                                                  | 1 б – полное правильное соответствие                           | Задание комбинированного типа с выбором                                                   | базовый    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 1-3 мин  |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                      |                |                                               |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                           | соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи                                      | нескольких<br>верных ответов<br>из четырех<br>предложенных                                                                                           |                |                                               |          |
| 11 | 1,3<br>если вы<br>оказались в<br>заложниках<br>нельзя быть<br>слишком<br>шумным,<br>привлекать к<br>себе<br>внимание.<br>Необходимо<br>выполнять<br>указания<br>террористов,<br>так как от<br>этого зависит<br>ваша жизнь | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенных<br>и развернутым<br>обоснованием<br>выбора | высокий        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 5-10 мин |
| 12 | опекун А.,<br>т.к. он<br>является его<br>законным<br>представител<br>ем. Сам А.<br>еще не<br>дееспособен,<br>а директор<br>интерната<br>законным<br>представител<br>ем А. не<br>является.                                 | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>открытого типа<br>с развернутым<br>ответом                                                                                                | высокий        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 5-10 мин |
| 13 | А2<br>Б1<br>В4<br>Г3                                                                                                                                                                                                      | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                                                                         | повышенн<br>ый | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 3-5 мин  |
| 14 | 15432                                                                                                                                                                                                                     | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>последовательн<br>ости                                                                               | повышенн<br>ый | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | 3-5 мин  |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                           |                |                                                |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------|
| 15 | 2,4                                                                                                                                                                                                 | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенных | базовый        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08  | 1-3 мин  |
| 16 | A2<br>Б4<br>В1<br>Г3                                                                                                                                                                                | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                              | повышенн<br>ый | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08  | 3-5 мин  |
| 17 | 1                                                                                                                                                                                                   | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных  | базовый        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08  | 1-3 мин  |
| 18 | 3                                                                                                                                                                                                   | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных  | базовый        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08  | 1-3 мин  |
| 19 | Комплекс<br>срочных<br>мероприятий,<br>направленных<br>на сохранение<br>жизни и<br>здоровья<br>пострадавших<br>при травмах,<br>несчастных<br>случаях,<br>отравлениях и<br>внезапных<br>заболеваниях | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>открытого типа<br>с развернутым<br>ответом                                                     | высокий        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. | 5-10 мин |
| 20 | 4                                                                                                                                                                                                   | 1 б –<br>полное<br>правильно<br>е<br>соответств                                       | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором одного<br>верного ответа                                | базовый        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08  | 1-3 мин  |

|       |  |                                    |                            |  |  |          |
|-------|--|------------------------------------|----------------------------|--|--|----------|
|       |  | ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | из четырех<br>предложенных |  |  |          |
| Итого |  |                                    |                            |  |  | 90 минут |

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа