

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

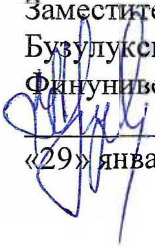
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Бузулукского филиала

Финуниверситета

 Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.15 Статистика

38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Составитель:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин.

Протокол от «20» января 2026 г. №6

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.15 «Статистика»
38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - содержание актуальной нормативно-правовой 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2. ПК 4.1.</p>	<p>Тема 1. «Введение в статистику»</p> <p>Тема 2. «Статистическое наблюдение»</p> <p>Тема 3. «Сводка и группировка статистических материалов»</p> <p>Тема 4. «Способы наглядного представления статистических данных»</p> <p>Тема 5. «Абсолютные и относительные величины и техника их расчета»</p> <p>Тема 6. «Средние величины и показатели вариации»</p> <p>Тема 7. «Статистическое изучение связи между явлениями»</p> <p>Тема 8. «Ряды динамики и ряды распределения»</p> <p>Тема 9. «Индексы»</p>	<p>Тестирование по темам</p>	<p>вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-правила построения устных сообщений;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>-содержание</p>				
---	--	--	--	--

<p>статистической сводки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов. -предмет и метод статистики; -формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; -понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы выявления корреляционной связи. 				
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и 				

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного 				
--	--	--	--	--

<p>поведения;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-проводить группировку статистических данных экономических явлений;</p> <p>-производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>-производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>-проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;</p> <p>-применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>-разрабатывать план организации и проведения</p>				
---	--	--	--	--

<p>статистического наблюдения;</p> <p>-выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>- производить расчет показателей выборочного исследования;</p> <p>-обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.</p>				
--	--	--	--	--

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Инструкция по выполнению тестового задания:

1.Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
2.Задания закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
3.Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4.Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительные показатели представляют собой меру количественных соотношений статистических показателей. Все используемые относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения. Укажите виды относительных показателей

1	доля безработных в общей численности экономически активного населения	a	относительный показатель уровня экономического развития
2	потребление продуктов питания в расчете на душу населения	b	относительный показатель динамики
3	соотношение численности мужчин и женщин в общей численности занятых	c	относительный показатель интенсивности
4	число ролившихся на 1000 жителей	d	относительный показатель координации
5	число больниц в регионе составило 104% от уровня предыдущего года	e	относительный показатель структуры

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительные показатели представляют собой меру количественных соотношений статистических показателей. Все используемые относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения. Укажите виды относительных показателей

1	соотношение численности городского и сельского населения региона	a	относительный показатель уровня экономического развития
2	доля компании в мировой добычи газа	b	относительный показатель динамики
3	число врачей в регионе увеличилось в 1,05 раза	c	относительный показатель интенсивности
4	число врачей на 1000 человек населения	d	относительный показатель координации
5	производство молока в расчете на душу населения	e	относительный показатель структуры

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование показателя		Формула	
1	Индекс цен Ласпейреса	a	$\Sigma p_1 q_1 / \Sigma p_0 q_0$
2	Индекс физического объема Пааше	б	$\Sigma p_1 q_0 / \Sigma p_0 q_0$
3	Индекс стоимости	в	$\Sigma p_1 q_1 / \Sigma p_0 q_1$
4	Индекс цен Пааше	г	$\Sigma q_1 p_1 / \Sigma q_0 p_1$

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Ряды динамики — это расположенные в хронологической последовательности значения того или иного показателя, изменение которого отражает ход развития изучаемого явления, объекта или процесса.

В зависимости от времени ряды динамики делятся на моментные и интервальные

По форме представления — ряды абсолютных, относительных и средних величин. Укажите виды рядов динамики для каждого из предложенных показателей

Показатель		Вид ряда динамики	
1	Затраты фирмы на рекламные услуги по кварталам	a	Моментный ряд динамики абсолютных величин
2	Численность студентов потока на начало года	б	Моментный ряд динамики относительных величин
3	Уровень безработицы по кварталам	в	Интервальный ряд динамики средних величин
4	Средняя заработная плата сотрудников фирмы за месяц	г	Интервальный ряд динамики относительных величин
5	Удельный вес городского населения на	д	Интервальный ряд динамики

	начало года		абсолютных величин
--	-------------	--	--------------------

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

1	Средняя арифметическая простая	а	$\bar{x}_{ap} = \frac{\sum x_i}{n}$
2	Средняя арифметическая взвешенная	б	$x_0 + h \frac{\frac{\sum f_i}{2} - S_{m-1}}{f_m}$
3	Мода	в	$\bar{x} = \frac{\sum x'f}{\sum f}$
4	Медиана	г	$x_0 + n \frac{f_m - f_{m-1}}{(f_m - f_{m-1}) + (f_m - f_{m+1})}$

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное определение статистического наблюдения:

- а) Сбор данных об отдельных единицах совокупности
- б) Планомерный научно организованный сбор данных о массовых явлениях
- в) Обработка уже собранных статистических данных
- г) Анализ динамики социально-экономических показателей

Ответ

Обоснование

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов
- б) множество единиц изучаемого явления
- в) группа зафиксированных случайных событий

Ответ

Обоснование

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

- а) сбор первичных данных,
- б) статистическая сводка и группировка данных,
- в) контроль и управление объектами статистического изучения,
- г) анализ статистических данных

Варианты ответов:

- а) а, б, в
- б) а, в, г
- в) а, б, г
- г) б, в, г

Ответ

Обоснование

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения используется для получения данных от юридических лиц в установленные сроки?

- а) Специально организованное наблюдение
- б) Регистровое наблюдение
- в) Отчетность
- г) Монографическое обследование

Ответ

Обоснование

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения используется для получения данных от юридических лиц в установленные сроки?

- а) Специально организованное наблюдение
- б) Регистровое наблюдение
- в) Отчетность
- г) Монографическое обследование

Ответ

Обоснование

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения применяется при проведении переписи населения?

- а) Отчетность
- б) Регистровое наблюдение
- в) Специально организованное наблюдение
- г) Монографическое обследование

Ответ

Обоснование

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ряд распределения — представляет собой упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

В зависимости от признака, положенного в основу образования ряда распределения различают атрибутивные и вариационные ряды распределения.

Укажите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения...

- а) заработная плата;
- б) количество предприятий;
- в) пол человека;
- г) национальность;
- д) возраст;
- е) посевная площадь;
- ж) уровень образования

Ответ

Обоснование

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Интервальный ряд динамики — совокупность значений статистического показателя, относящихся к нескольким последовательным периодам времени. Укажите признаки, по которым могут быть построены интервальные ряды распределения ...

- а) заработная плата;
- б) национальность;
- в) возраст;
- г) посевная площадь;
- д) уровень образования
- е) количество предприятий;
- ж) пол человека;

Ответ

Обоснование

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Имеются данные о реализации товара предприятием. Определите индивидуальный индекс цены товаров А и Б:

Вид товара	Сентябрь		Октябрь	
	Цена,руб.	Количество, кг.	Цена,руб.	Количество, кг.
А	100	2600	80	2400
Б	300	1700	320	1800

- а) 0,8
б) 1,05
в) 1,03
г) 1,07;
д) 0,92

Ответ

Обоснование

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите показатели, которые являются относительной величиной

- а) Численность населения региона А 1200 тыс. чел., региона Б 1050 тыс. чел.;
б) Численность населения региона А в 1,1 раза больше, чем региона Б;
в) Численность населения региона А на 150 тыс. чел. больше, чем региона Б;
г) Доля женского населения в регионе А составляет 52%, в регионе Б - 51%
д) Доля женского населения в регионе А в 1,2 раза больше, чем в регионе Б

Ответ

Обоснование

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Изучите ряд распределения работников фирмы по стажу, необходимо сформировать 5 интервальных групп. Определите величину интервала.

3	11	8	10	15	29	5	22
28	31	2	18	26	8	19	12
15	33	24	28	36	14	13	37

- а) 5,0
б) 6,3
в) 6,8

Ответ

Решение

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Индексы в статистике — это относительные показатели, характеризующие изменение величины какого-либо явления во времени, в пространстве или по сравнению с любым