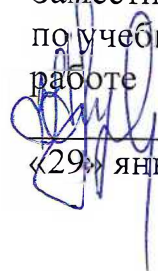


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе



Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 03 Основы банковского дела

38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2026г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Составитель:

Куделина Татьяна Юрьевна, к.э.н., преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии



Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП. 03 «Основы банковского дела»
38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации - современные научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выступления презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации. 	<p>Общие и профессиональные компетенции</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09</p>	<p>Тема 1. «Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	<p>Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине</p>

оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Тема 2. «Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы»	Практическое занятие – решение ситуационных задач	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности- применять современную научную профессиональную терминологию- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самосовершенствования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности- презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности- применять стандарты антикоррупционного поведения- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- методы работы в профессиональной и смежных сферах структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации- современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самосовершенствования- основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности- основы проектной деятельности- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений- сущность гражданско-патристической позиции, общечеловеческих ценностей- значимость профессиональной деятельности по специальности- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюты;- порядок планирования операций с наличностью;- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;- системы межбанковских расчетов;- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций;				

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

<p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов, консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт, оформлять выдачу клиентам платежных карт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, поташенно ими кредитов - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита 			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок vystaиания презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности и последствия его нарушения - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюты; порядок планирования операций с наличностью; - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - системы межбанковских расчетов; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт, виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства 	<p>Тема 3. «Расчетно-кассовые операции»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	<p>Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине</p>
	<p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6</p>		

информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; критерии определения проблемного кредита, типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отчетственную и международную практику взыскания задолженности; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самосовершенствования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита - составлять график платежей по кредиту и процентам - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самосовершенствования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выступления презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; порядок планирования операций с наличностью; - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - системы межбанковских расчетов; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт, виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт, типичные нарушения при совершении операций с платежными картами; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов, способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; критерии определения проблемного кредита, типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России 	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4</p>	<p>Тема 5. «Управление рисками в банковской деятельности»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	<p>Экзамнационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине</p>
--	--	---	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия, определить необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план и оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать полученную информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современные программные обеспечения, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - критично обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюты; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке-плательщика и в банке-поставщика, платежными требованиями в банке-поставщика и в банке-плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и физическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита 	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,</p> <p>Тема 6. «Ликвидность коммерческого банка»</p> <p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p> <p>Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру планы для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации 	

<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выставления презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - способность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюты; - порядок планирования операций с наличностью; - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - системы межбанковских расчетов; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операций, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных, нормативные документы Банка России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей; в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скора; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов, способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отчетственную и международную практику взыскания задолженности; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России 	<p>ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, исполнять современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 			

<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей - презентовать бизнес-цели, определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полную оформления расчетных и кассовых документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюты; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке-платежника и в банке поставщика; платежными требованиями в банке поставщика и в банке-платежника, кассовыми поручениями, чеками; исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ДЮРО и НОСТРО; контролировать и вверять расчеты по корреспондентским счетам; проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашение ими кредитов - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возврата межбанковского кредита 			
--	--	--	--

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Кредитная система РФ	1	состоит из двух уровней
Б	Банковская система РФ	2	кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
В	Банк	3	кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные операции
Г	Небанковская кредитная организация	4	состоит из трех уровней
Д	Банковская ассоциация	5	объединение кредитных организаций, созданное для защиты интересов ее членов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Кредитной политикой банка закреплен регламент совершения кредитной операции. Установите последовательность основных этапов кредитного процесса при корпоративном кредитовании:

1. поступление в банк кредитной заявки от клиента
2. формирование кредитного дела клиента: кредитного договора, срочного обязательства, договора залога, заклада имущества, поручительства, гарантии и т.д.
3. предоставление клиентом документов в банк
4. переговоры работника кредитного отдела с клиентом
5. анализ кредитной заявки на основании документов, предоставленных клиентом и экспертных заключений подразделений банка (кредитной, юридической, безопасности, отдела ценных бумаг и т.д.).
6. рассмотрение вопроса о выдаче кредита на заседании кредитного комитета
7. погашение и оплата кредита, кредитный мониторинг
8. открытие ссудного счета, выдача ссуды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап	8 этап

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Операции, связанные с формированием ресурсов банка – это пассивные операции. Активные операции – это операции связанные с размещением ресурсов. Также банк может оказывать комиссионные услуги. От проведения каких операций банк получает доход?

- 1) от проведения активных операций
- 2) от проведения пассивных операций
- 3) от оказания комиссионных услуг
- 4) от выпуска наличных денег в обращение

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца (правых столбцов):

Доход по ценным бумагам	1 дивиденд	2 процент	3 дисконт
А акция			
Б банковский вексель			
В депозитный сертификат			
Г облигация			

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Цели деятельности Банка России заключаются в защите и обеспечении устойчивости рубля, развитии и укреплении банковской системы РФ, обеспечении стабильности и развитии национальной платежной системы, развитии финансового рынка РФ. В связи с этим выберите операции, которые он осуществляет:

- 1) покупает и продает ценные бумаги на открытом рынке
- 2) покупает и продает облигации, эмитированные Банком России
- 3) покупает и продает иностранную валюту, а также платежные документы в иностранной валюте
- 4) кредитует население и субъектов малого бизнеса
- 5) выступает гарантом по кредитным сделкам с населением
- 6) выпускает наличные деньги в обращение

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и дополните недостающие элементы

Структура ЦБРФ построена так, чтобы обеспечить выполнение возложенных на него функций с учетом государственного устройства России. На территории каждого субъекта функционируют подразделения ЦБРФ, в числе которых центральный аппарат,

вычислительные центры, образовательные организации, подразделения безопасности.
Перечислите недостающие подразделения в данном списке:

Ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 7.

Прочитайте текст, запишите решение и ответ

Согласно выписке с расчетного счета № 4070281005330000000256 ООО «Луч» с 01.09.т.г. по 31.09.т.г., остаток по счету на начало месяца составил 205 500, 00 рублей. В течение месяца были совершены следующие операции:

1. От ООО «Спектр» зачислено 48900р. за услуги
2. По чеку № 351948 выдано наличными 56000 руб.
3. Зачислено по платежному поручению № 672 по договору с контрагентом 650 000 руб.
4. Погашен краткосрочный кредит банка 35000 руб.
5. По объявлению на взнос наличными № 448 зачислено 56000 руб.

Задание: определите сальдо конечное по счету.

Решение:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, запишите решение и ответ

Банк выпустил депозитный сертификат номиналом 10 000 руб. сроком на 60 дней под 4% годовых. В году условно 360 дней.

Задание: определите сумму к выплате по депозитному сертификату в дату предъявления через 60 дней

Решение:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, запишите решение и ответ

В банк обратился клиент и желает обменять 20 евро на рубли. На дату обращения курс покупки банком 1 евро составил 95,30 руб. Маржа 8%.

Задание: определите курс продажи евро.

Решение:

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст, запишите решение и ответ

В банк обратился клиент – физическое лицо с просьбой предоставить ему кредит в сумме 100 000 руб. на 1 год под 20% годовых. Банк рассчитал ежемесячный платеж по указанным параметрам кредита, который составил 9200 руб.

Согласно справке заемщика, среднемесячный доход заемщика составил 30000 руб, среднемесячные удержания – 4800 руб. также у клиента есть кредит, по которому он платит ежемесячно 2500 руб.

Задание: определите показатель долговой нагрузки заемщика, сделайте вывод о целесообразности кредитования и обоснуйте ответ

Решение:

Ответ:

Задание 11

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из предложенных

К пассивным операциям банков относятся:

- 1) кассовые операции
- 2) вклады и депозиты, привлеченные от юридических и физических лиц
- 3) выданные кредиты
- 4) полученные кредиты от Банка России

Ответы:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных

Кто выписывает платежное требование?

- 1) поставщик
- 2) банк поставщика
- 3) покупатель
- 4) банк покупателя

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных

Ценная бумага, удостоверяющая сумму депозита, внесённую в кредитную организацию физическим лицом на фиксированный срок с целью получения дохода в виде процентов:

- 1) акция
- 2) депозитный сертификат
- 3) облигация
- 4) сберегательный сертификат

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из предложенных

Депозитные операции – это ...

- 1) привлечение банком денежных средств вклады юридических и физических лиц.
- 2) выдача кредитов физическим и юридическим лицам
- 3) выпуск и размещение ценных бумаг

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Банки для обеспечения своей деятельности должны располагать ресурсами. Ресурсы – это совокупность собственных и привлеченных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых для активных операций. Собственный капитал банка – это....

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Для безналичных расчетов банки открывают в рублях и иностранной валюте. Соотнесите характеристику соответствующему элементу метода бухгалтерского учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды счетов		Категория клиентов	
А	текущие счета	1	юридическим лицам, ведущим операции со средствами бюджетов бюджетной системы РФ
Б	расчетные счета	2	юридическим лицам (не кредитным организациям), индивидуальным предпринимателям или физическим лицам для операций, связанных с частной практикой
В	бюджетные счета	3	кредитным организациям
Г	корреспондентские счета	4	физическим лицам для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вклад (депозит) – это денежные средства, переданные в банк их собственником на определенных условиях у целью получения дохода. Как классифицируются вклады и депозиты по срокам, категории вкладчиков и валюты?

Ответ:

Классификация в разрезе срока:	Классификация в разрезе категории вкладчиков:	Классификация в разрезе валюты:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Особое место на рынке ценных бумаг занимают банки. Их деятельность можно разделить на четыре вида:

- 1) деятельность как эмитентов,
- 2) деятельность как инвесторов,
- 3) профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг,

4) традиционные банковские операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг

Являясь профессиональным участником рынка ценных бумаг, банки могут выступать в качестве дилера. Дилерская деятельность - это ...

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных

Юридические лица - клиенты коммерческого банка получают наличные деньги на основании:

- 1) денежных чеков
- 2) платёжных требований
- 3) векселей
- 4) платёжных поручений

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных

Обыкновенные акции – это...

1) акции, владельцы которых имеют право: участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса, на получение дивидендов, при ликвидации общества - на часть его имущества.

2) акции, которые не дают владельцу права голоса на общем собрании акционеров (кроме реорганизации и ликвидации). Размер дивидендов закрепляется уставом. Номинальная стоимость данных акций размещенных не должна быть более 25% уставного капитала.

3) акции, которые дают право акционеру на получение дохода в виде процентов

4) акции, которые дают право владельцу на получение дохода в виде дисконта и на часть имущества акционерного общества

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	A4 B1 B2 Г3 Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин.
2	14356287	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин.
3	13 Обоснование: активные операции, связанные с вложением привлеченных ресурсов позволяют получать доход от временного размещения, также от комиссионных операций банк получает доход в виде комиссии.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин.
4	A1 B23 B2 Г23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	3-5 мин.

		0 б – остальные случаи			ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	
5	1236 Обоснование: ЦБРФ не обслуживает юридических лиц и население	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин.
6	территориальн ые учреждения, расчетно- кассовые центры, полевые учреждения, Российское объединение инкассации	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин
7	Сальдо конечное = 205500 +(48900+65000 0+56000) – (56000+35000) = 869400	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	5-10 мин
8	Доход = 10000 * 4*60/ (100*360) = 66,67 руб. Сумма к выплате	1 б – полное правильное соответстви е	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1	5-10 мин

	10000+66,67=10 066,67 руб.	0 б – остальные случаи			ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	
9	Курс продажи евро = $95,3 \cdot 108 / 100 = 102,92$ руб.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин
10	Чистый среднемесячный доход заемщика = $30000 - 4800 = 25200$ руб. Показатель долговой нагрузки = $(9200 + 2500) \cdot 100 / 25200 = 47\%$ показатель в пределах 50% кредит выдать можно	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	5-10 мин
11	24	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1-3 мин
12	1	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	ответа из предложенных		ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	
13	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1-3 мин
14	13	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором верных ответов из предложенных	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1-3 мин
15	Собственный капитал - это специально создаваемые фонды и резервы, предназначенные для обеспечения его экономической стабильности, поглощения убытков и находящиеся в использовании банка в течение всего периода его функционирования.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин
16	A4 B2 B1	1 б – полное правильное	Задание закрытого типа на	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	3-5 мин

	ГЗ	соответствие 0 б – остальные случаи	установление соответствия		ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	
17	классификация в разрезе срока: до востребования и срочные классификация в разрезе категории вкладчиков: юридических и физических лиц классификация в разрезе валюты: в рублях и в иностранной валюте	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин
18	Дилерская деятельность - это совершение банком сделок покупки/продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки/продажи с обязательством совершения этих сделок по объявленным им ценам	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	3-5 мин
19	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1	1-3 мин

					ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	
20	1	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки кредитной системы.
2. Банковская система и ее структура.
3. Формирование и трансформация российской банковской системы.
4. История возникновения и развития банковского дела
5. Сущность и функции банков.
6. Роль и место банков в экономике. Понятие банковских операций
7. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.
8. Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика.
9. Основы функционирования банковской системы.
10. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Стандарты.
11. Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций.
12. Банковская тайна.
13. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России)
14. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
15. Виды и классификация коммерческих банков
16. Порядок и особенности создания коммерческого банка
17. Организационно-экономическая структура коммерческого банка
18. Виды банковских лицензий и их особенности. Основания для приостановления/аннулирования банковской лицензии
19. Особенности формирования ресурсной базы коммерческих банков
20. Состав и структура активов банка
21. Пассивные операции коммерческих банков, их сущность, виды
22. Собственные средства банка, их состав и структура

23. Привлеченные средства коммерческого банка
24. Понятие банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента.
25. Функции и принципы банковского менеджмента.
26. Виды банковского менеджмента.
27. Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.
28. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
29. Доходы и расходы коммерческого банка.
30. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере
31. Управление доходами и расходами коммерческого банка.
32. Договор банковского счета и его основные элементы.
33. Организация безналичных расчетов
34. Организация наличных расчетов
35. Кассовые операции банков
36. Формы безналичных расчетов.
37. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке.
38. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины.
39. Кассовое обслуживание банками юридических лиц.
40. Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского кредитования.
41. Порядок выдачи и погашения кредита.
42. Виды обеспечения кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование).
43. Контроль целевого использования кредитных средств.
44. Формирование кредитного досье.
45. Работа банков с проблемными кредитами
46. Понятие и виды риска. Внешние и внутренние риски.
47. Методы регулирования банковского риска.
48. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям).
49. Понятие ликвидности коммерческого банка.
50. Установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов.
51. Анализ финансового состояния коммерческого банка.
52. Кредитная политика банка, его содержание.
53. Понятие кредитоспособности. Необходимость и общая схема анализа кредитоспособности заемщика.
54. Кредитный договор - права, обязанности и ответственность сторон
55. Межбанковские кредиты, их виды.
56. Кредиты Банка России

Примерные практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1..Выписка с расчетного счета № 40702810053300000004326 ООО «Лит» с 01.10.тг по 31.10.20тг. Остаток на начало месяца 1 550 620 – 00. Валюта: российский рубль.

дата	№ документа	Содержание операции	Дебет	Кредит
01.10		От ООО «Клеопатра» – за услуги (в том числе НДС 18%)		4859-00
06.10		По чеку № 113 – для выдачи аванса	3675-00	
13.10		По квитанции № 448 взнос на расчетный счет депонированной суммы аванса		177-00
20.10		Заводу «Парус» за материалы	1579-00	

20.10		От АО "Сигма" за реализованный объект основных средств (в том числе НДС 18%)		111000-00
22.10		Погашен краткосрочный кредит банка	1660-00	
23.10		По счету-фактуре № 15 от 01.09.2018 г за материалы		950-00
23.10		По квитанции № 672534 взнос на расчетный счет депонированной суммы аванса		177-00
26.10		Прием наличных. Благотворительный взнос		4000-00

Исходящий остаток

Задание 2. Вексель выдан на сумму 500 тыс. руб. с уплатой 15.12.20г. Векселедержатель учел вексель в банке 25.10.20г. по учетной ставке 10% годовых. Определите сумму, полученную векселедержателем, и дисконт в пользу банка.

Задание 3. Физическое лицо обратилось в банк в целях получения кредита в сумме 200 000 руб. на 3 года под 16% годовых. Сумма ежемесячного аннуитетного платежа 7034,41 руб. Чистый доход заемщика в месяц составляет 32 000 руб. Определить показатель долговой нагрузки и сделать вывод о возможности получения кредита физическим лицом в требуемой сумме.

Задание 4. Определите сумму начисленных процентов и сумму к выплате, если номинал депозитного сертификата 2 млн. руб., ставка дохода - 10% годовых, выпущен на 61 день.

Задание 5. Вкладчик открывает в банке депозит на сумму 12 000 руб. на три месяца под 8% годовых. В срок окончания вкладчик депозит закрывает. Рассчитать сумму дохода, к выплате.

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Основы банковского дела»

1. Понятие и признаки кредитной системы.
2. Понятие и виды риска. Внешние и внутренние риски.
3. Физическое лицо обратилось в банк в целях получения кредита в сумме 200 000 руб. на 3 года под 16% годовых. Сумма ежемесячного аннуитетного платежа 7034,41 руб. Чистый доход заемщика в месяц составляет 32 000 руб. Определить показатель долговой нагрузки и сделать вывод о возможности получения кредита физическим лицом в требуемой сумме.

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.