

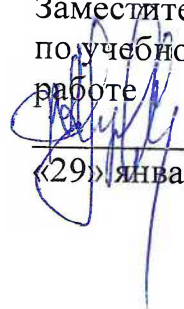
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе



Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Сухарева Олеся Сергеевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «__» _____ 2026 г. №__
Председатель предметно – цикловой
комиссии

Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ДУП.02 «Основы проектной деятельности»
38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов»	Тест по теме «Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов»	Вопросы к дифференцированному зачету в виде публичной защиты индивидуального проекта
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Ответственность исследователя»	Практическое занятие – решение ситуационных задач	

пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.				
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Теоретическая и практическая значимость проекта»	Тест по теме «Теоретическая и практическая значимость проекта»	
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Поиск, накопление и обработка информации»	Практическое занятие – решение ситуационных задач	
знания: алгоритм работы над проектом, структуру	ОК 01 ОК 02	«Исследование в индивидуальном проекте студента»	Практическое занятие – решение	

<p>проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>		<p>ситуационных задач</p>	
<p>знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>«Представление результатов индивидуального исследования»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Какое из приведённых определений проекта верно:

- 1) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- 2) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- 3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- 4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- 1) Глагол;
- 2) Прилагательное;
- 3) Существительное;
- 4) Наречие.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Задачи проекта – это:

- 1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- 2) Цели проекта;
- 3) Результат проекта
- 4) Путь создания проектной папки.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Выберите. Типы проектов по продолжительности бывают:

- 1) Смешанные;
- 2) Краткосрочные;
- 3) Годичные
- 4) Мини-проекты.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- 1) Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- 2) Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- 3) Подготовленный продукт работы над проектом;
- 4) Все вышеназванные варианты.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- 1) Цель включает много задач,
- 2) Цель не предполагает результат,
- 3) Цель не содержит научных терминов.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект;
- 2) Информационный проект;
- 3) Творческий проект.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

- 1) Исследовательская деятельность;
- 2) Научная деятельность;
- 3) Проектная работа;
- 4) Познавательная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Соотнесите определения и типы проектов.

Определения		Типы проектов	
А	Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1	Социальный проект;
Б	Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2	Учебный проект;
В	Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3	Телекоммуникационный проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10.

Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности.

Этапы работы над проектом		Содержание деятельности	
А	Погружение в проект	1	Рефлексия
Б	Организационный	2	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
В	Осуществление деятельности	3	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Г	Оформление результатов проекта и презентация	4	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Д	Обсуждение полученных результатов	5	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных и обоснуйте ответ.

Компонентами творческой деятельности являются:

- 1) Интуиция;
- 2) фантазия;
- 3) Воображение;
- 4) строгое следование инструкции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап		Деятельность	
А	Мотивационный	1	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б	Планирование	2	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В	Информационно-аналитический	3	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г	Выполнение проекта	4	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д	Заключительный (защита проекта)	5	Анализ выполнения проекта
Е	Рефлексивный	6	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- 1)Поисковый;
- 2)Ролевой;
- 3)Информационный;
- 4)Творческий

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное выражение

- 1) Цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- 2) Ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- 3) Достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- 1) Самый главный,
- 2) Предшествующий действию,
- 3) Брошенный вперед.

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выберите. Типы проектов по содержанию:

- 1) Монопредметный;
- 2) Деятельностный;
- 3) Индивидуальный;
- 4) Метапредметный.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из предложенных четырех.

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- 1) Поисковый;
- 2) Ролевой;
- 3) Информационный;
- 4) Творческий

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект;
- 2) Информационный проект;
- 3) Творческий проект.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Основоположниками метода майевтики были:

- 1) Сократ;
- 2) Дж. Дьюи;
- 3) Платон;
- 4) Рудковский.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин
2	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин
3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин

			предложенны х			
4	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
5	4	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
6	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
7	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
8	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин

9	А-2, Б-3, В-1.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
10	А-3, Б-5, В-2, Г-4, Д-1.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
11	1,2,3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
12	А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	5-10 мин
13	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
14	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные	Задание комбинирован ного типа с выбором ответа из предложенны	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин

		случаи	х и развернутым обоснованием выбора			
15	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
16	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
17	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
18	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
19	1,3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
20	Прикладного проекта	1 б – полное	Задание открытого	высокий	ОК 01, 02, 03,04,05,0	5-10 мин

		правильное соответств ие 0 6 – остальные случаи	типа с развернутым ответом		6,07,08,09	
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине:

Индивидуальный проект (работа)

Примерные тематики:

1. Безработица в России: её особенности, формы, пути преодоления
2. Денежно-кредитная политика государства
3. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике России
4. Уровень жизни и распределение доходов населения в России
5. Экономический цикл: причины, фазы, виды
6. Экономический рост и экономическое развитие
7. Причины и виды инфляции
8. Современное состояние валютного рынка РФ
9. Современные средства массовой информации и их роль в жизни общества
10. Социальные факторы молодежной преступности
11. Молодежные субкультуры в настоящее время, их влияние на общество
12. Религия и её влияние на современное общество
13. Конфликты: влияние на общество и способы их разрешения
14. Эмоциональное выгорание: причины возникновения и способы борьбы
15. Психология управления: системное решение конфликтов в коллективе
16. Влияние семьи на психосоциальное развитие
17. Влияние средств массовой информации на личностное развитие молодежи
19. Творческие способности подростков и условия их реализации
20. Темперамент: его влияние на личность
21. Влияние самооценки человека на его жизнь
22. Семейный бюджет, его планирование
23. Динамика основных макроэкономических показателей России
24. Деятельность коммерческих банков в России
25. Ценообразование и ценовая политика предприятия
26. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения
27. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия
28. Рынок и рыночная экономика в РФ
29. Сущность и принципы внешней торговли России
30. Место и роль государства в рыночной экономике

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 не существенных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.