

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В.Круглова

(подпись)

«29» января 2026 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету

Биология

38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2026г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Тлеушева Асель Евгеньевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии

Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному предмету «Биология»  
38.02.07 Банковское дело

| Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общие и профессиональные компетенции               | Наименование темы                                  | Наименование оценочного средства |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                    | Текущий контроль успеваемости    | Промежуточная аттестация                                    |
| сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии, функциональной грамотности человека для решения жизненных задач;                                                                    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          | Тема 1.1.<br>«Биология как наука.»                 | тестирование                     | Вопросы для дифференцированного зачёта по учебному предмету |
| умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов, умение делать выводы на основании полученных результатов | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09 | Тема 1.2.<br>«Живая система и их организация»      | тестирование                     |                                                             |
| умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие;                                                                                                 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09          | Тема 1.3.<br>«Химический состав и строение клетки» | тестирование                     |                                                             |
| умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза,                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09          | Тема 1.4.<br>«Жизнедеятельность клетки»            | тестирование                     |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                 |              |
| умение излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), законы и закономерности (зародышевого сходства К.М. Бэра, чередования главных направлений и путей эволюции А.Н. Северцова, учения о биосфере В.И. Вернадского), определять границы их применимости к живым системам                                                                     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | Тема 1.5.<br>«Размножение и индивидуальное развитие организмов» | тестирование |
| умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов, умение делать выводы на основании полученных результатов; | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | Тема 1.6.<br>«Наследственность и изменчивость организмов»       | тестирование |
| умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;                                                                                                     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | Тема 1.7.<br>«Селекция организмов. Основы биотехнологии»        | тестирование |
| умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: вид, популяция, генофонд, эволюция, движущие силы (факторы) эволюции, приспособленность организмов, видообразование, экологические факторы, экосистема, продуценты, консументы, редуценты, цепи питания, экологическая пирамида, биогеоценоз, биосфера;                                                                        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                            | Тема 2.1.<br>«Эволюционная биология»                            | тестирование |
| умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), рассматривать глобальные                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                   | Тема 2.2.<br>«Возникновение и развитие жизни на Земле»          | тестирование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                   |              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--|
| экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                   |              |  |
| умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;                                                                           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | Тема 2.3.<br>«Организмы и окружающая среда»       | тестирование |  |
| умение выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем, особенности процессов: наследственной изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, действия экологических факторов на организмы, переноса веществ и потока энергии в экосистемах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере; | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | Тема 2.4.<br>«Сообщества и экологические системы» | тестирование |  |

#### Примечание

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательской деятельности в профессиональной среде, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальной и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

ня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2.Комплект оценочных средств

### 1.Задания для текущего контроля успеваемости

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите определенный набор хромосом считающий критерием у особей одного вида

- А) Физиологическим
- Б) Морфологическим
- В) Генетическим
- Г) Биохимическим

*Ответ:*

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите этап эволюции человека играющий ведущую роль социального фактора

- А) Древнейших людей
- Б) Древних людей
- В) Неандертальцев
- Г) Кроманьонцев

*Ответ:*

#### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите создателей клеточной теории

- А) К. Линней и Т. Рузе
- Б) Мендель и Р.Гук
- В) Т. Шванн и М. Шлейден
- Г) Ф.Магелан

*Ответ:*

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Биологическая эволюция – это процесс

- А) Индивидуального развития организма
- Б) Исторического развития органического мира
- В) Эмбрионального развития организма
- Г) Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных

*Ответ:*

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите причину не относящуюся к экологическому кризису в современную эпоху

- А) Рациональное природопользование
- Б) Строительство плотин на реках
- В) Сельскохозяйственная деятельность человека
- Г) Промышленная деятельность человека

*Ответ:*

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Избыточное количество углеводов в организме приводит к ...

- А) Отравлению организма
- Б) Их превращению в белки
- В) Их превращению в жиры
- Г) Расщеплению на более простые вещества

*Ответ:*

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

В ходе полового размножения организмов у потомков наблюдается...

- А) Полное воспроизведение родительских признаков и свойств
- Б) Перекомбинация признаков и свойств родительских организмов
- В) Сохранение численности женских особей
- Г) Преобладание численности мужских особей

*Ответ:*

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Генотип — это

- А) Набор генов в половых хромосомах
- Б) Совокупность генов в одной хромосоме
- В) Совокупность генов данного организма
- Г) Набор генов в X- хромосоме

*Ответ:*

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется

*Ответ:*

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Наука, изучающая отпечатки и окаменелости вымерших организмов

Ответ:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Назовите ученого, предложившего термин «биология»?

Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между признаками и их формами размножения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Признаками |                                                | формами размножения |          |
|------------|------------------------------------------------|---------------------|----------|
| А          | Участвует лишь один организм                   | 1                   | Бесполое |
| Б          | Происходит с образованием гамет                | 2                   | Половое  |
| В          | Образуется потомство идентичное исходной особи |                     |          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между направлениями эволюции и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Направление эволюции |                            | Характеристика |                        |
|----------------------|----------------------------|----------------|------------------------|
| А                    | Снижение приспособленности | 1              | Биологический прогресс |
| Б                    | Уменьшение численности     | 2              | Биологический регресс  |
| В                    | Увеличение разнообразия    |                |                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между признаками отбора и его видам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Признаками отбора |                                                                 | Видами |               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| А                 | Приводит к созданию новых пород животных и сортов растений      | 1      | Естественный  |
| Б                 | Способствует созданию организмов с нужными человеку изменениями | 2      | Искусственный |
| В                 | Действует в природе миллионы лет                                |        |               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

#### Задание 15.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между примером доказательства эволюции и его видом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Пример |                                                 | Вид |                    |
|--------|-------------------------------------------------|-----|--------------------|
| А      | Ископаемые остатки                              | 1   | Палеонтологическое |
| Б      | У зародыша млекопитающего имеются жаберные щели | 2   | Эмбриологическое   |
| В      | Переходные формы                                |     |                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

#### Задание 16.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между характеристикой и способом видообразования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| ХАРАКТЕРИСТИКА |                                                       | СПОСОБ<br>ВИДООБРАЗОВАНИЯ |                |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| А              | Расхождение признаков в популяциях на границах ареала | 1                         | Экологический  |
| Б              | Возникновение приспособлений к водному образу жизни   | 2                         | Географический |
| В              | Освоение новой среды обитания                         |                           |                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

### Задание 17.

*Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных*

Из приведенных формулировок укажите положения клеточной теории

- А) Оплодотворение — это процесс слияния мужской и женской гамет
- Б) Каждая новая дочерняя клетка образуется в результате деления материнской
- В) Аллельные гены в процессе митоза оказываются в разных клетках
- Г) Клетки всех организмов сходны по своему химическому составу, строению и функциям

*Ответ:*

### Задание 18.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность уровней организации жизни в порядке их усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- А) клеточный
- Б) тканевый
- В) организменный
- Г) органнй
- Д) молекулярный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Задание 19.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательности в пищевой цепи

- А) Насекомые
- Б) Растения
- В) Хищные птицы
- Г) Насекомоядные птицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

*Ответ:*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Задание 20.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Регулярное и периодическое повторение во времени жизненных процессов- это..

*Ответ:*

### Ключи к оцениванию

| № | Верный | Критерии | Тип заданий | Уровень | Код | Время |
|---|--------|----------|-------------|---------|-----|-------|
|---|--------|----------|-------------|---------|-----|-------|

| задания | ответ |                                                                |                                                                                       | сложности | компетенции                                                 | выполнения задания |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1       | В     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | 1-3 мин            |
| 2       | Б     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 1-3 мин            |
| 3       | В     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 1-3 мин            |
| 4       | В     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | 1-3 мин            |
| 5       | А     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 1-3 мин            |
| 6       | В     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 1-3 мин            |
| 7       | Б     | 1 б – полное                                                   | Задание комбинированного                                                              | базовый   | ОК 02<br>ОК 03                                              | 1-3 мин            |

|    |                   |                                                                                   |                                                                                                           |                |                                                             |         |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|    |                   | правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи                    | ого типа с<br>выбором одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных                              |                | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                            |         |
| 8  | В                 | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором одного<br>верного ответов<br>из четырех<br>предложенных | базовый        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 0 9         | 1-3 мин |
| 9  | Биосфера          | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>открытого типа<br>с развернутым<br>ответом                                                     | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин |
| 10 | Палеонтоло<br>гия | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>открытого типа<br>с развернутым<br>ответом                                                     | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин |
| 11 | Ламарк            | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>открытого типа<br>с развернутым<br>ответом                                                     | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин |
| 12 | АБВ<br>121        | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                              | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | 3-5 мин |
| 13 | АБВ<br>221        | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –                        | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                              | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 007<br>ОК 9          | 3-5 мин |

|    |                        |                                                                                   |                                                                                                           |                |                                                             |          |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------|
|    |                        | остальные случаи                                                                  |                                                                                                           |                |                                                             |          |
| 14 | АБВ<br>221             | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                              | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин  |
| 15 | АБВ<br>121             | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>соответствия                                              | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин  |
| 16 | АБВ<br>211             | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>установление<br>соответствия                                                 | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин  |
| 17 | БГ                     | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>с выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>четырех<br>предложенных | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин  |
| 18 | 51243                  | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>с выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>четырех<br>предложенных | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          | 3-5 мин  |
| 19 | 2143                   | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>закрытого типа<br>на установление<br>последовательн<br>ости                                    | повышенн<br>ый | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | 3-5 мин  |
| 20 | Биологичес<br>кий ритм | 1 б –<br>полное                                                                   | Задание<br>открытого типа                                                                                 | высокий        | ОК 02<br>ОК 03                                              | 5-10 мин |

|       |  |                                                                |                          |  |                                  |        |
|-------|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|--------|
|       |  | правильное<br>соответств<br>ие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | с развернутым<br>ответом |  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |        |
| Итого |  |                                                                |                          |  |                                  | 90 мин |

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа

2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Биологическая эволюция – это процесс
2. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится
3. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием
4. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы
5. Создателями клеточной теории являются
6. Избыточное количество углеводов в организме приводит к ...
7. В ходе полового размножения организмов у потомков наблюдается
8. Генотип — это
9. Социальные факторы эволюции сыграли решающую роль в формировании у человека
10. Укажите пример антропогенного фактора
11. К глобальным изменениям в биосфере относят
12. Основа устойчивого развития экосистемы
13. Наука, изучающая отпечатки и окаменелости вымерших организмов
14. Эволюционные связи человека и современных человекообразных обезьян
15. Биологический фактор эволюции человека
16. Функция ДНК в клетке
17. Прокариоты – это организмы, клетки которых не имеют
18. Дочерние клетки с одинаковым набором хромосом, равным материнской клетке, образуются в процессе
19. При мейозе из одной материнской клетки образуется
20. Процесс индивидуального развития организма, начинающийся с оплодотворения и образования зиготы и заканчивающийся смертью, называется

Критерии оценки дифференцированного зачета

При ответе на вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.
2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последова-

телен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.