

НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

КАМЕНЕВА Е.А.

проректор по учебной и
методической работе

Учебно-методический совет
9 декабря 2025

МИССИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание и обучение патриота России и профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ

Развитие национальной системы образования, гарантирующей высокое качество обучения и воспитание каждого человека и ориентированной на обеспечение устойчивого социального развития и экономического роста, достижение технологического лидерства России и сохранение ее цивилизационной уникальности

ЦЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 Человек | 4 Инновации |
| 2 Традиции | 5 Безопасность |
| 3 Ответственность | |

СТРУКТУРА СТРАТЕГИИ

- I. Общие положения
- II. Оценка состояния системы образования Российской Федерации
- III. Вызовы системы образования. Стратегические ориентиры и возможности развития системы образования
- IV. Цель и основные задачи развития системы образования
- V. Принципы и основные направления государственной политики по развитию системы образования
- VI. Этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии
- VII. Управление Стратегией. Инструменты реализации Стратегии. Взаимодействие органов публичной власти и организаций при реализации Стратегии
- VIII. Мониторинг реализации Стратегии

ПРИМЕРЫ ИЗМЕРИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧАСТИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Мероприятие

Ожидаемый результат

Сейчас: это обязательные дисциплины

Внедрение **единого социогуманитарного ядра** дисциплин в рамках образовательных стандартов высшего образования нового поколения

2027-2028

2030

В **100% образовательных программ** высшего образования включены дисциплины единого социогуманитарного ядра, обеспеченные едиными федеральными требованиями, методическими и оценочными материалами

Сейчас: справки о внедрении в реальный сектор у всех соискателей

Формирование и внедрение новой модели подготовки кадров высшей квалификации – «**производственная аспирантура**»

2026-2030

2030-2036

1. В 2030 г. **20 вузах** реализуется производственная аспирантура
2. В 2036 г. **100% защищенных диссертаций** используются в интересах предприятий

Вопрос: что такое «сетевая модель»?

Масштабирование **сетевой модели** реализации образовательных программ высшего образования

2028-2030

2030-2036

1. В 2030 г. **25% образовательных программ** реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями
2. В 2036 г. **50% образовательных программ** реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями

Сейчас: уровень трудоустройства – 86%

Модернизация **Центров карьеры** на базе организаций высшего образования

2025

2030-2036

1. В 2030 г. в **238 вузах** эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска – **81,4%**
2. В 2036 г. в **400 вузах** эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска – **84,5%**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты

Структура ФГОС ВО



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Преемственность
со стандартами
прошлых поколений

I. Социогуманитарная часть

Единое ядро
2 года

Единая для всех УГС
1

Фиксированный перечень
дисциплин и зачетных единиц

Результат освоения —
знания, умения, навыки

Единые федеральные
программы дисциплин

Единые оценочные
материалы

Формирует творческую,
думающую,
патриотически
настроенную личность

ГОС ВПО

II. Фундаментальная часть

Отдельная
для каждой УГС

Примерное наименование
дисциплин
(дисциплина по ...)
Минимальный объем
зачетных единиц

Результат освоения —
знания, умения, навыки

Программы дисциплин
разрабатываются вузом
на основе федеральных
рекомендаций

Промежуточная аттестация —
экзамен в форме решения
ситуационных задач

Владение понятийным аппаратом,
критическое мышление, логика,
систематизированное понимание
ключевых концепций
и теоретических основ
профессиональной деятельности

ФГОС ВПО
ФГОС ВО

III. Профессиональная часть

! Возможность перевода в рамках одной УГСН

2-4 года

Гибкая в зависимости
от профессии, отрасли
и запросов рынка труда

Наименование дисциплин
и объем зачетных единиц
определяется вузом

Результат освоения —
профессиональные компетенции
(профстандарт)

Программы дисциплин
разрабатываются вузом
Фиксированный
минимальный объем практики
Практика (в том числе
на рабочем месте)

Оценочные материалы
разрабатываются вузом

Получение квалификации
по виду профессиональной
деятельности

ФГОС ВО

Активация Windows

! Дополнительные квалификации во время обучения

• Педагогическая • Иная (по усмотрению вуза)

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

I. Социогуманитарная
часть

УК

1 курс
Единое ядро
всех УГС

II. Фундаментальная
часть

БК

2 курс
Единое ядро
одной УГС

III. Профессиональная
часть

ОПК
ПК

3-4 курс
Профессио-
нальное ядро
специальности

УК – универсальные компетенции

БК – базовые компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

1 курс
Единое ядро всех
УГС

1-4 курс

3-4 курс

1-4 курс
Сквозной
инструментарий

2-4 курс

4 курс

Компетенции разных категорий

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

I. Личность.
Социогуманитарное ядро

II. Профессия.
Профессиональное ядро

III. Специализация (профиль)

Технологии

- ✓ Алгоритмизация и цифровизация
- ✓ Искусственный интеллект
- ✓ Финтех

IV. Практическая подготовка

V. ГИА

УНИВЕРСИТЕТ

знание воспитание труд

Развиваем ЛИЧНОСТЬ

Чему учить? – нам говорит государство
Как учить? – нам говорит государство

+

Формируем ПРОФЕССИОНАЛА

Чему учить? – решаем мы
Как учить? – решаем мы



Архитектура содержания высшего образования в Финуниверситете

- ✓ Социогуманитарное ядро (обязательные дисциплины) – заказ государства
- ✓ **Профессиональное ядро – «ДНК» специальности (направления подготовки), включая фундаментальность личностного развития + критическое мышление**
- ✓ Специализация (профилизация)
- ✓ Технологии - сквозной инструментарий
- ✓ Практическая подготовка
- ✓ ГИА

1 курс Единое ядро всех УГС	I. Личность. Социогуманитарное ядро	русский язык, история, философия, основы российской государственности, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура + тренинг командообразования, логика, иностранный язык...
1-4 курс	II. Профессия. Профессиональное ядро	ОБСУЖДАЕМ СЕГОДНЯ
3-4 курс	III. Специализация (профиль)	для ОБСУЖДЕНИЯ
1-4 курс Сквозной инструмен- тарий	III. Технологии ✓ Алгоритмизация и цифровизация ✓ Искусственный интеллект ✓ Финтех	для ОБСУЖДЕНИЯ

Фальков В.Н. о социогуманитарной части:

«...необходимый запас знаний, имеющих мировоззренческое значение. Это позволит воспитывать у студентов осознанный патриотизм. Ведь чтобы гордиться своей страной, её надо хорошо знать. Также это будет способствовать развитию критического мышления....Единые программы и контрольно-измерительные материалы для блока гуманитарных дисциплин позволит решить проблему избыточной бюрократической нагрузки на преподавателей. Это обеспечит непротиворечивость, единство и целостность.

Минобрнауки: русский язык, история, философия, основы российской государственности, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура

Доклад окончен

КАМЕНЕВА
Екатерина Анатольевна

ekameneva@fa.ru
