

# НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

КАМЕНЕВА Е.А.

проректор по учебной и  
методической работе



Учебно-методический совет  
9 декабря 2025

## МИССИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание и обучение патриота России и профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

## ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ

Развитие национальной системы образования, гарантирующей высокое качество обучения и воспитание каждого человека и ориентированной на обеспечение устойчивого социального развития и экономического роста, достижение технологического лидерства России и сохранение ее цивилизационной уникальности

## ЦЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Человек
- 2 Традиции
- 3 Ответственность

- 4 Инновации
- 5 Безопасность

## СТРУКТУРА СТРАТЕГИИ

- I. Общие положения
- II. Оценка состояния системы образования Российской Федерации
- III. Вызовы системы образования.  
Стратегические ориентиры и возможности развития системы образования
- IV. Цель и основные задачи развития системы образования
- V. Принципы и основные направления государственной политики по развитию системы образования
- VI. Этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии
- VII. Управление Стратегией.  
Инструменты реализации Стратегии. Взаимодействие органов публичной власти и организаций при реализации Стратегии
- VIII. Мониторинг реализации Стратегии

## ПРИМЕРЫ ИЗМЕРИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧАСТИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Мероприятие

Сейчас: это обязательные дисциплины

Внедрение единого социогуманитарного ядра дисциплин в рамках образовательных стандартов высшего образования нового поколения

Сейчас: справки о внедрении в реальный сектор у всех соискателей

Формирование и внедрение новой модели подготовки кадров высшей квалификации – «производственная аспирантура»

Вопрос: что такое «сетевая модель»?

Масштабирование сетевой модели реализации образовательных программ высшего образования

Сейчас: уровень трудоустройства – 86%

Модернизация Центров карьеры на базе организаций высшего образования

### Ожидаемый результат

2027-2028

2030

В 100% образовательных программ высшего образования включены дисциплины единого социогуманитарного ядра, обеспеченные едиными федеральными требованиями, методическими и оценочными материалами

2026-2030

2030-2036

1. В 2030 г. 20 вузах реализуется производственная аспирантура  
2. В 2036 г. 100% защищенных диссертаций используются в интересах предприятий

2028-2030

2030-2036

1. В 2030 г. 25% образовательных программ реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями  
2. В 2036 г. 50% образовательных программ реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями

2025

2030-2036

1. В 2030 г. в 238 вузах эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска - 81,4%  
2. В 2036 г. в 400 вузах эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска – 84,5%

## Новые федеральные государственные образовательные стандарты

Структура ФГОС ВО



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ

Преемственность  
со стандартами  
прошлых поколений

### I. Социогуманитарная часть

Единая для всех УГС  
1

Фиксированный перечень  
дисциплин и зачетных единиц

Результат освоения –  
знания, умения, навыки

Единые федеральные  
программы дисциплин

Единые оценочные  
материалы

Формирует творческую,  
думающую,  
патриотически  
настроенную личность

ГОС ВПО

Единое ядро  
2 года

### II. Фундаментальная часть

Отдельная  
для каждой УГС

Примерное наименование  
дисциплин  
(дисциплина по ...)  
Минимальный объем  
зачетных единиц

Результат освоения –  
знания, умения, навыки

Программы дисциплин  
разрабатываются вузом  
на основе федеральных  
рекомендаций

Промежуточная аттестация –  
экзамен в форме решения  
ситуационных задач

Владение понятийным аппаратом,  
критическое мышление, логика,  
систематизированное понимание  
ключевых концепций  
и теоретических основ  
профессиональной деятельности

ФГОС ВПО  
ФГОС ВО

### III. Профессиональная часть

Гибкая в зависимости  
от профессии, отрасли  
и запросов рынка труда

Наименование дисциплин  
и объем зачетных единиц  
определяется вузом

Результат освоения –  
профессиональные компетенции  
[профстандарт]

Программы дисциплин  
разрабатываются вузом  
Фиксированный  
минимальный объем практики  
Практика [в том числе  
на рабочем месте]

Оценочные материалы  
разрабатываются вузом

Получение квалификации  
по виду профессиональной  
деятельности

ФГОС ВО

2-4 года

! Возможность перевода в рамках одной УГСН

! Дополнительные квалификации во время обучения

• Педагогическая

• Иная [по усмотрению вуза]

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел  
"Параметры"

Активация Windows

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

I. Социогуманитарная  
часть

УК

1 курс  
Единое ядро  
всех УГС

II. Фундаментальная  
часть

БК

2 курс  
Единое ядро  
одной УГС

III. Профессиональная  
часть

ОПК  
ПК

3-4 курс  
Профессио-  
нальное ядро  
специальности

УК – универсальные компетенции

БК – базовые компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

## ФИНУНИВЕРСИТЕТ

I. Личность.  
Социогуманитарное ядро

II. Профессия.  
Профессиональное ядро

III. Специализация (профиль)

Технологии  
✓ Алгоритмизация и цифровизация  
✓ Искусственный интеллект  
✓ Финтех

IV. Практическая подготовка

V. ГИА

Компетенции в различных категориях

1 курс  
Единое ядро всех  
УГС

1-4 курс

3-4 курс

1-4 курс  
Сквозной  
инструментарий

2-4 курс

4 курс

## УНИВЕРСИТЕТ

знание воспитание труд

### Развиваем ЛИЧНОСТЬ

Чему учить? – нам говорит государство  
Как учить? – нам говорит государство



### Формируем ПРОФЕССИОНАЛА

Чему учить? – решаем мы  
Как учить? – решаем мы



## Архитектура содержания высшего образования в Финуниверситете

- ✓ Социогуманитарное ядро (обязательные дисциплины) – заказ государства
- ✓ **Профессиональное ядро – «ДНК» специальности (направления подготовки), включая фундаментальность личностного развития + критическое мышление**
- ✓ Специализация (профилизация)
- ✓ Технологии - сквозной инструментарий
- ✓ Практическая подготовка
- ✓ ГИА

1 курс  
Единое ядро  
всех УГС

1-4 курс

3-4 курс

1-4 курс  
Сквозной  
инструмен-  
тари

## I. Личность. Социогуманитарное ядро

## II. Профессия. Профессиональное ядро

## III. Специализация (профиль)

- III. Технологии*
- ✓ Алгоритмизация и цифровизация
  - ✓ Искусственный интеллект
  - ✓ Финтех

русский язык, история, философия, основы российской государственности, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура + тренинг командообразования, логика, иностранный язык...

ОБСУЖДАЕМ СЕГОДНЯ

ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

### Фальков В.Н. о социогуманитарной части:

«....необходимый запас знаний, имеющих мировоззренческое значение. Это позволит воспитывать у студентов осознанный патриотизм. Ведь чтобы гордиться своей страной, её надо хорошо знать. Также это будет способствовать развитию критического мышления....Единые программы и контрольно-измерительные материалы для блока гуманитарных дисциплин позволит решить проблему избыточной бюрократической нагрузки на преподавателей. Это обеспечит непротиворечивость, единство и целостность.

Минобрнауки: русский язык, история, философия, основы российской государственности, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура



Доклад окончен

КАМЕНЕВА  
Екатерина Анатольевна

[eakameneva@fa.ru](mailto:eakameneva@fa.ru)