



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)**

**Звенигородский финансово-экономический колледж
(Звенигородский филиал Финуниверситета)**

ПРИКАЗ

«24» февраля 2025 г

№ 13/0

**Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в Звенигородском филиале
Фииуниверситета**

В соответствии с приказом Финансового университета от 11.11.2016
№ 2219/о «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете»,
приказываю:

утвердить Положение об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в Звенигородском филиале
Фииуниверситета согласно приложения.

Директор филиала

П.В. Клачков

УТВЕРЖДЕНО
приказом Звенигородского филиала
Финуниверситета
от «24» сентября 2025 г. № 13/0

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в Звенигородском филиале Финуниверситета

1. Общие положения

1.1 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Звенигородском филиале Финуниверситета (далее - филиал) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее— инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Филиале.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 -ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с уставом Финуниверситета;
- с локальными нормативными актами Финуниверситета и Звенигородского филиала Финуниверситета.

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации среднего профессионального образования по реализуемым направлениям и специальностям.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по основным образовательным программам (среднего профессионального образования), адаптированным, при необходимости, для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале возможно обеспечение:

- присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечения для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, информационным ресурсам.
- содействия в трудоустройстве на работу.

2.6. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.7. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

2.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Звенигородском филиале Финуниверситета устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины "Физическая культура".

2.11. Педагогическими кадрами филиала учитываются психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при организации образовательного процесса.

2.12. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условия и видов труда.

2.13. Особенности приема в филиал, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определяются следующими правилами и положениями:

- Правилами приема в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на текущий учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденное приказом Финуниверситета от 23.07.2024 № 1798/о;
- Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета № 2276/о от 10.10.2022;
- Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета от 19 декабря 2022

года № 3080/0;

- Приказом Финуниверситета от 07.02.2020 № 0229/о «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»;

- Положением о практической подготовке обучающихся ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденным приказом Финуниверситета от 20.10.2022 № 2423/о.

2.14. На официальном сайте филиала <https://zvenigorod.fa.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации» представляется информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. В филиале создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здания и помещения Филиала, включая: пандус, расширенные дверные проемы, кресло-коляска, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, а также обустройство информирующих обозначений помещений.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.2. В филиале имеются должности: заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе. Работники, занимающие указанные должности, осуществляют мероприятия по социальной адаптации, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале осуществляют учебной частью.

4.4. Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.