

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете
Краснодарского филиала
Финансового университета

Протокол № 37
от «17»марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Краснодарского филиала
Финансового университета


Э.В.Соболев
«17»марта 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Коммуникация в международном бизнесе: английский для
IT-специалистов»**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Коммуникация в международном бизнесе: английский для IT-специалистов»

Общая характеристика программы

Цель программы – развитие профессиональных языковых и коммуникационных навыков IT-специалистов для успешного взаимодействия в условиях международного бизнеса.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 66403.

2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность эффективно взаимодействовать в мультикультурных командах;
- способность анализировать и решать проблемы в многоязычной среде;
- способность использовать специализированную терминологию в области информационных технологий;
- способность к самообучению и постоянному развитию профессиональных навыков.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- основные принципы делового общения на английском языке;
- терминологию в области информационных технологий;
- культурные особенности международного бизнеса;
- основы управления проектами на английском языке;
- современные инструменты и технологии коммуникации.

Уметь:

- вести профессиональные беседы и переговоры;
- презентовать проекты и идеи;
- писать деловую корреспонденцию;
- работать в команде;
- применять технологические инструменты;
- анализировать информацию и проблемы.

Владеть:

- уверенностью в использовании английского языка, уверенно общаться на английском языке в деловой среде, включая ведение переговоров и участие в обсуждениях;

- навыками тайм-менеджмента, эффективно организовывать свое время и приоритеты при работе над международными проектами;

- проактивным мышлением, проявлять инициативу в поиске новых решений и возможностей для сотрудничества.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете
Краснодарского филиала
Финансового университета

Протокол № 37
от «17»марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Краснодарского филиала
Финансового университета


Э.В.Соболев
«17»марта 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Коммуникация в международном бизнесе: английский для IT-специалистов»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование.
Категория слушателей	Студенты, обучающиеся по направлениям, связанным с информационными технологиями. Выпускники, которые ищут работу в IT-сфере и хотят улучшить свои навыки общения на английском языке для успешного прохождения собеседований и работы в международных командах. Люди, работающие в области IT, которые хотят повысить свой уровень английского языка для карьерного роста.
Срок освоения программы	36 часов, 2 недели
Форма обучения	Очная-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-6 часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Коммуникация в международном бизнесе: английский для IT-специалистов»

№	Наименование раздела, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1 Введение в курс и основы деловой коммуникации	4	4	2	2	0	Выполнение практических заданий
2	Тема 1.1 Знакомство с курсом	1	1	1	0	0	Выполнение практических заданий
3	Тема 1.2 Основы деловой коммуникации	3	3	1	2	0	Выполнение практических заданий
4	Модуль 2 Коммуникация в международном бизнесе	14	12	6	6	2	Выполнение практических заданий
5	Тема 2.1 Культурные различия	2	2	2	0	0	Выполнение практических заданий
6	Тема 2.2 Роль английского языка в международном бизнесе	6	4	2	2	2	Выполнение практических заданий
7	Тема 2.3 Английский язык в деятельности программиста	2	2	0	2	0	Выполнение практических заданий
8	Тема 2.4 Основные термины и фразы для IT специалистов	4	4	2	2	0	Выполнение практических заданий

9	Модуль 3 Использование технологий в коммуникации	12	10	4	6	2	Выполнение практических заданий
10	Тема 3.1 Введение в ИИ и его применение	6	4	2	2	2	Выполнение практических заданий
11	Тема 3.2 Участие в видеозвонках и онлайн встречах	2	2	0	2	0	Выполнение практических заданий
12	Тема 3.3 Кейсы использования ИИ в компаниях	4	4	2	2	0	Выполнение практических заданий
13	Модуль 4 Практическое применение технологий деловой коммуникации	4	4	2	2	0	Выполнение практических заданий
14	Тема 4.1 Итоговая работа: подготовка и представление проекта на английском языке	2	2	0	2	0	Выполнение практических заданий
15	Тема 4.2 Рекомендации по дальнейшему обучению и развитию	2	2	2	0	0	Выполнение практических заданий
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Итоговое тестирование
ВСЕГО		36	30	14	16	6	Зачет

Разработчик программы:

Липеева И.Ю. – доцент кафедры «Философия, история и право» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Директор
Центра дополнительного образования



Ю.А. Рюмина

17 марта 2026 г.

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Краснодарский филиал

Центр дополнительного образования

Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Коммуникация в международном бизнесе: английский для IT-специалистов»

Объем программы – 36 часов

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – очная-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
	Модуль 1 Введение в курс и основы деловой коммуникации													
	Тема 1.1 Знакомство с курсом	1						1						1
	Тема 1.2 Основы деловой коммуникации	3						3						3
	Модуль 2 Коммуникация в международном бизнесе													
	Тема 2.1 Культурные различия		2					2						2
	Тема 2.2 Роль английского языка в международном бизнесе		4					4	2					6
	Тема 2.3 Английский язык в деятельности программиста			2				2						2
	Тема 2.4 Основные термины и фразы для IT специалистов			4				4						4
	Модуль 3 Использование технологий в коммуникации													
	Тема 3.1 Введение в ИИ и его применение				4			4	2					6
	Тема 3.2 Участие в видеозвонках и онлайн встречах				2			2						2
	Тема 3.3 Кейсы использования ИИ в компаниях					4		4						4
	Модуль 4 Практическое применение технологий деловой коммуникации													
	Тема 4.1 Итоговая работа: подготовка и представление проекта на английском языке						2	2						2
	Тема 4.2 Рекомендации по дальнейшему обучению и развитию						2	2						2
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
	Итого	4	6	6	6	4	6	30	4				2	36

Директор Центра дополнительного образования

«17» марта 2026 г.

Ю.А. Рюмина

Содержание тем

Модуль 1 Введение в курс и основы деловой коммуникации

Тема 1.1 Знакомство с курсом

Знакомство с техническим английским языком, навыками межкультурной коммуникации, которые помогут успешно вести переговоры и работать в мультикультурных командах.

Подготовка IT-специалистов к эффективной коммуникации в международной бизнес-среде, развитие их навыков английского языка через практическое применение современных инструментов и технологий, включая ИИ и цифровые инструменты.

Тема 1.2 Основы деловой коммуникации

Понятие деловой коммуникации. Основные компоненты деловой коммуникации: отправитель, сообщение, канал, получатель. Преимущества деловой коммуникации: эффективность работы, установление отношений, решение конфликтов. Принятие решений: сбор данных, анализ ситуации. Глобализация бизнеса: языковые барьеры, технологии.

Модуль 2 Коммуникация в международном бизнесе

Тема 2.1 Культурные различия

Исследование важности коммуникации и влияния культурных различий. Международный бизнес: кросс-культурные коммуникации. Основы международного бизнеса: определение международного бизнеса, значение эффективной коммуникации. Роль эффективной коммуникации. Понимание культурных различий. Важность учета культурных различий в бизнесе. Коммуникация и ее аспекты: вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, ее роль в общении, аспекты общения. Культурные измерения Хофстеда. Коммуникационные стили: понятие.

Тема 2.2 Роль английского языка в международном бизнесе

Английский язык как основное средство международного общения в бизнесе. Эволюция английского как бизнеса. Вклад английского в международный бизнес. Преимущества для международных компаний. Ведение бизнеса в англоязычных странах. Преимущества на международном рынке труда.

Английский в многонациональных корпорациях и образовании. Английский как инструмент культурного обмена и экономического роста.

Тема 2.3 Английский язык в деятельности программиста

Преимущества английского языка для программистов: доступ к информации, международное сотрудничество. Английский язык в программировании: практические аспекты: понимание кода, участие в сообществе, решение проблем. Особенности обучения английскому языку у программистов: специализированная лексика, развитие навыков чтения и письма, развитие коммуникативных навыков. Методика преподавания английского языка для программистов: специализированная лексика, развитие навыков чтения и письма развитие коммуникативных навыков, активные методы обучения, непрерывное обучение.

Тема 2.4 Основные термины и фразы для IT специалистов

Понимание специализированных терминов. Методология Agile. API — это набор правил и протоколов. Big Data: Большие данные — это объемы данных, которые слишком велики или сложны для обработки традиционными методами. Hadoop: Фреймворк для распределенной обработки больших объемов данных. NoSQL базы данных: MongoDB, Cassandra — используются для хранения неструктурированных данных. Cloud Computing (Облачные вычисления). Облачные вычисления — это модель предоставления вычислительных ресурсов через интернет. Облачные технологии позволяют компаниям сокращать затраты на ИТ-инфраструктуру и обеспечивать доступ к ресурсам из любой точки мира. Cybersecurity (Кибербезопасность)

Кибербезопасность — это практика защиты систем, сетей и программ от цифровых атак. Компании должны внедрять многоуровневые стратегии киберзащиты, включая обучение сотрудников, регулярные обновления ПО и мониторинг угроз.

Модуль 3 Использование технологий в коммуникации

Тема 3.1 Введение в ИИ и его применение

Понимание и значение ИИ. Искусственный интеллект изменяет мир, внедряясь в многочисленные отрасли и упрощая сложные задачи. Основные аспекты и задачи ИИ. Типы машинного обучения. Обучение с учителем (Supervised Learning). Обучение без учителя (Unsupervised Learning). Обучение с подкреплением (Reinforcement Learning). Применение Глубокого Обучения. Глубокое обучение активно применяется в задачах обработки изображений и языка, включая медицинскую диагностику и автоматический перевод. Применение ИИ: здравоохранение, образование, финансы, транспорт. Финансовые приложения ИИ: алгоритмическая торговля предоставляет возможность автоматического анализа и выполнения торговых операций, улучшая скорость и точность, обнаружение мошенничества с помощью ИИ позволяет обнаруживать подозрительные транзакции и быстро реагировать на возможные финансовые угрозы. Этические вопросы и риски: приватность данных требует строгого контроля и защиты персональной информации.

данных, предвзятость алгоритмов может приводить к дискриминации.

Тема 3.2 Участие в видеозвонках и онлайн встречах

Ключевые аспекты успешного участия в онлайн-встречах. Эффективное участие в видеозвонках. Ознакомление с ключевыми аспектами, такими как представление себя, задавание вопросов и практика английского языка. Подготовка к встрече, подготовка к техническим аспектам. Задавание вопросов: открытые, закрытые вопросы. Стратегии вопросов и обратная связь. Постоянное развитие навыков: анализ выступлений, участие в клубах, обратная связь.

Тема 3.3 Кейсы использования ИИ в компаниях

Ключевые примеры внедрения ИИ в IT. Эффективность и выгоды. Автоматизация процессов с использованием RPA (Robotic Process Automation (RPA)). UiPath и кредитные заявки. Обработка естественного языка и чат-боты. NLP используется для развития чат-ботов, отвечающих на вопросы клиентов. Zendesk интегрировал чат-ботов в свои сервисы, что позволило ускорить обработку часто задаваемых запросов. Анализ данных и предсказательная аналитика. ИИ в анализе больших данных. IBM Watson в медицине. Кибербезопасность и машинное обучение. Чат-боты и виртуальные ассистенты с использованием NLP. Успехи внедрения ИИ в бизнес-процессы. Актуальные термины ИИ для понимания технологий.

Модуль 4 Завершение курса и его практическое применение

Тема 4.1 Итоговая работа: подготовка и представление проекта на английском языке

Итоговые проекты и их защита, отслеживание обеспечения знаний. Определение целей итогового этапа. Оценка знаний, навыков и компетенций студентов. Обратная связь через анкеты, интервью и фокус-группы, анализ данных для дальнейшего улучшения. Признание достижений, выдача сертификатов и дополнительных наград, а также обеспечение их инновационности. Стратегия поддержания интереса студентов после завершения курса, создание сообщества выпускников, предоставления возможностей для дальнейшего обучения и организация дополнительных мероприятий.

Тема 4.2 Рекомендации по дальнейшему обучению и развитию

Продолжение изучения английского языка: рекомендуется участвовать в курсах, на которых акцентируется внимание на бизнес-английском, специализированном английском для IT, а также на разговорной практике. Использовать онлайн-платформы, такие как Coursera, edX или Udemy, для самостоятельного изучения языковых модулей. Присоединиться к языковым клубам или группам, где можно практиковать разговорный английский с носителями языка или другими изучающими. Участвовать в международных

мероприятиях, таких как конференции и вебинары, для общения с зарубежными коллегами и партнерами.

Содержание практических занятий

№ модуля	Наименование (содержание) модуля, по которому предусмотрено практическое занятие	Формы и методы проведения
1	Модуль 1 Введение в курс и основы деловой коммуникации	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2	Модуль 2 Коммуникация в международном бизнесе	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3	Модуль 3 Использование технологий в коммуникации	Устный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, обмен опытом
4	Модуль 4 Завершение курса и его практическое применение	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) модуля	Формы и методы проведения
1	Модуль 1 Введение в курс и основы деловой коммуникации	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Модуль 2 Коммуникация в международном бизнесе	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3	Модуль 3 Использование технологий в коммуникации	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Модуль 4 Завершение курса и его практическое применение	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Основная литература:

1. Маслюков, А. В. Современные подходы к управлению межкультурной коммуникацией. // журнал Управление - 2020.

2. Шевченко, И. А. Английский для информационных технологий. / Умная книга - 2021.
3. Клеймёва, А. В. Деловой английский язык для программистов. / Просвещение. - 2021.
4. Петрова, Е. Е. Инженерный английский язык. IT и программирование. / Феникс. - 2021.
5. Hudson, A. English for IT: A Course for Students in Computer Science and Information Technology. / Oxford University Press. - 2021.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Примечание.** В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по программе осуществляют высококвалифицированные преподаватели Финуниверситета.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Коммуникация в международном бизнесе: английский для IT-специалистов»

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования, подготовка проектов.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Какой из следующих вариантов наилучшим образом отражает этапы метода "Сначала-Улучшить-Закончить" при предоставлении обратной связи в бизнес-коммуникации?

А) Сначала: Оцените положительные аспекты работы; Улучшить: Укажите области, требующие развития; Закончить: Подчеркните ключевые моменты и предложите закрывающую мысль.

В) Сначала: Начните с критики; Улучшить: Осветите недостатки; Закончить: Завершите на негативной ноте.

С) Сначала: Проговорите свои ожидания; Улучшить: Выразите недовольство; Закончить: Повторите основные ошибки.

Д) Сначала: Прокомментируйте, что сделано неправильно; Улучшить: Сделайте паузу; Закончить: Замолчите.

Ответ А)

2. Электронную почту используют, чтобы:

А) начать разговор

В) попытаться подробно объяснить ситуацию

С) быстро передать информацию человеку или группе людей.

Ответ С)

3. Найдите соответствие термину NEGOTIATION:

А) навыки презентации

В) межличностные навыки

С) переговоры

Д) управление кризисами

Ответ С)

4. Найдите соответствие термину COLLABORATION:

- А) сотрудничество
- В) налаживание связей
- С) обратная связь
- Д) удаленная работа.

Ответ А)

5. Основные компоненты деловой коммуникации:

- А) отправитель
- В) сообщение
- С) получатель
- Д) канал
- Е) все ответы верны

Ответ Е)

6. Только ____ информации передается словами, остальная часть — через невербальные сигналы.

- А) 10%
- В) 15%
- С) 90%
- Д) 5%

Ответ А)

7. Аджайл – это (от англ. «Agile»)

А) гибкая методология разработки, объединяющая в себе целый ряд подходов и практик, основанных на 12 принципах Манифеста гибкой разработки программного обеспечения, а также практические подходы к разработке.

В) учетная запись, совокупность данных пользователя, необходимых для его аутентификации. Обычно создается после регистрации на каком-либо ресурсе (на сайте / в приложении/ в программе).

С) обновление/модернизация программного обеспечения (софта).

Д) развёртывание (перенос/помещение) программного обеспечения (исполняемого кода) на выбранный сервер или конкретное устройство, где оно будет работать.

Ответ А)

8. Владение английским

А) даёт преимущество ИТ-специалисту и является одной из составляющих его профессиональной компетентности,

В) так как обеспечивает будущему программисту легкость усвоения и запоминания языков программирования;

С) быстроту решения проблемных заданий и редактирования программ

D) понимание и осознание реакции системы на ошибочные ситуации и другие виды деятельности программиста.

E) все ответы верны

Ответ E)

9. Культурные различия проявляются:

A) через язык,

B) через жесты

C) через деловой этикет

D) все ответы верны

Ответ D)

10. Узкий ИИ, также известный как:

A) специализированный ИИ

B) слабый ИИ

C) гипотетический ИИ

D) сильный ИИ

Ответ A)

11. Ключевые задачи компьютерного зрения:

A) анализ тональности

B) машинный перевод

C) распознавание лиц

D) чат-боты

Ответ C)

12. Метод 3 ключевых момента:

A) это эффективная техника, используемая для структурирования выступлений, презентаций или обсуждений

B) краткий обзор своего профессионального опыта

C) определение цели встречи: понимание того, какие вопросы будут обсуждаться и какие цели необходимо достичь

D) умение задавать вопросы и давать обратную связь

Ответ A)

13. Обратная связь – это важный инструмент для:

A) развития и улучшения индивидуальных навыков,

B) развития и улучшения коллективных навыков

C) создания поддерживающей атмосферы

D) все ответы верны

Ответ D)

14. Открытые вопросы:

A) предполагают однозначный ответ, часто «да» или «нет»

- В) побуждают собеседника давать развернутые ответы
С) полезны для получения конкретной информации или подтверждения фактов
D) подходят для проверки фактов.
Ответ В)

15. ИИ находит применение в:

- А) здравоохранении
В) финансах
С) транспорте
D) все варианты верны
Ответ D)

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 15 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 12 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета Краснодарского филиала
Протокол от «17» марта 2026 №37

Директор
Центра дополнительного образования
«17» марта 2026 г.


Ю.А. Рюмина