

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете

Кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации
Факультета международных
экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета международных
экономических отношений



П.С. Селезнев

2025 г.

Протокол от «13» марта 2025 № 13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Русский язык (базовый курс)»

| | |
|--|--|
| Требования к уровню образования слушателей | наличие общего среднего образования |
| Категории слушателей | все желающие |
| Срок обучения | трудоемкость программы (72 ак.ч.) |
| Форма обучения | очная, с применением дистанционных технологий обучения |
| Режим занятий | не более 4 академических часов в день |

Программа разработана кандидатом педагогических наук доцентом Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений А.Н. Аль-Кайси

Занятия по программе «Русский язык (базовый курс)» проводят ведущие преподаватели Финансового университета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Русский язык (базовый курс)»

| № № и/п | Наименование темы | Трудоем- кость В часах | В том числе | | | | Самостоятель- ная работа ¹ | Форма контроля |
|---------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|--|----------------|
| | | | Аудиторные занятия ¹ | | | Самостоятель- ная работа ¹ | | |
| | | | Всего | из них | | | | |
| | | Лекции | | Практи- ческие занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Тема 1. Биография. Вид глагола. Инфинитив и прошедшее время. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений. | |
| 2 | Тема 2. Планы на будущее. Вид глагола. Инфинитив и будущее время. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение тренировочных упражнений, коммуникативная игра. | |
| 3 | Тема 3. Учёба и работа. Несовершенный вид глагола. Инфинитив и настоящее время. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений, фронтальный опрос. | |
| 4 | Тема 4. Отдых и увлечения. Винительный падеж существительных, местоимений и прилагательных. Глаголы движения без приставок и с приставками ПО- и ПРИ-. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений, фронтальный опрос, коммуникативная игра. | |
| 5 | Тема 5. Путешествия и истории. Часть 1. Глаголы движения с приставками ПО-, ПРИ-, У-, ВЫ-, В-, ДО- | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение тренировочных упражнений, фронтальный опрос. | |
| 6 | Тема 6. Путешествия и истории. Часть 2. Предложный падеж | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение тренировочных упражнений, | |

¹ С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|----|---|
| | существительных, местоимений и прилагательных. | | | | | | фронтальный опрос, коммуникативная игра. |
| 7 | Тема 7. Праздники, друзья, события. Творительный падеж существительных, местоимений и прилагательных. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений. |
| 8 | Тема 8. Отношения, эмоции и чувства. Дательный падеж существительных, местоимений и прилагательных. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений. |
| 9 | Тема 9. Семья, дом и вещи. Родительный падеж существительных, местоимений и прилагательных. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений, фронтальный опрос. |
| 10 | Тема 10. Движение и маршруты. Глаголы движения с приставками ЗА-, ОТ-, ПОД-, ПЕРЕ-, ПРО-, С-, РАЗ-, ОБ- | 8 | 4 | - | 6 | 2 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений, фронтальный опрос. |
| 11 | Тема 11. Время и место. Выражение времени и места во всех падежах. Глаголы движения в переносном значении. | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Выполнение ситуативных практических заданий, тренировочных упражнений, фронтальный опрос. |
| 12 | Тема 12. Закрепление пройденного материала | 2 | 2 | - | 2 | - | В форме письменного теста и устной беседы |
| | Общая трудоемкость программы: | 72 | 48 | | 48 | 24 | |

Заведующий Кафедрой иностранных языков
и межкультурной коммуникации
Факультета международных
экономических отношений



И.И. Климова