Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_30_» _июня_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Москва 2021г.

Рабочая программа учебный дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:
Князева К.М., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Дешина Л.А., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Пинигина С.А., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:
Лазарева Т.А., ст. методист
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
иностранного языка
(наименование ПЦК)

Протокол от «17» 06 2021 г. № 11

Председатель ПЦК _____ Д. В. Записной
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык

Специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирования, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, составленную преподавателями Лебедевой Ю.В., Записным Д.В., Князевой К.М.

Рабочая программа, разработанная в соответствии с требованиями к результатам освоения среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по учебной дисциплине Иностранный язык, рассчитана на 117 часов– практических занятий, итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, -

что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

В программе отражена специфика специальностей технического профиля.

В курсе на уровне учебных действий, таких как аудирование, говорение, чтение, письмо, рассматриваются такие важные темы, как: «Семья и семейные отношения», «Здоровый образ жизни», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство», «Англоговорящие страны», «Научно-технический прогресс», «Человек и природа, экологические проблемы» и т.д., а так же на уровне чтения и говорения обсуждаются темы «Достижения и инновации в области науки и техники», «Промышленное оборудование», «Компьютеры на производстве», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки». Все темы отвечают требованиям современности.

В программе представлены такие формы контроля, как

-устный опрос,
-тестирование;
-практические задания по работе с информацией, литературой;
-письменный контроль по решению практических задач;
-проверочная работа по подбору информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
-наблюдение в процессе учебной деятельности за профессиональным и личностным ростом;
-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
-наблюдение за уровнем сформированности гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей;
-контроль над выполнением творческих заданий;
- дифференцированный зачет.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент Назарова Л.Н.

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)

от сегодня ГБПОУ МЭПК
зам. А.Н. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

Личностные результаты обучения:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты обучения:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты обучения:
–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**135**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**127**
в том числе:	
теоретическое обучение	**0**
практические занятия	**117**
лабораторные работы	**0**
контрольные работы	**0**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	**-**
консультации	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**10**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: знакомство, приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический материал: артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	1	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: характеристика, описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматический материал: имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . as. Настоящее простое,настоящее продолженное времена.	2	
Тема 3. Семья и семейные отношения,	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	6	

домашние обязанности.	Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: взаимоотношения между людьми, дружба, семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: описание жилища и учебного заведения (городская и сельская местности, здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: оборот *There is/are*. Предлоги. Настоящее простое, настоящее продолженное времена.	**6**	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: рабочий день, выходной день (описание), распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое время.	**8**	
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: хобби, виды досуга. Грамматический материал: слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Настоящее совершенное время.	**8**	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: маршрутизация (описание местоположения объекта (адрес, как найти)).	**6**	

	Грамматический материал: предлоги времени, места, направления и др. Прошедшее/будущее совершенное время.		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Настоящее совершенное продолженное время.	8	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: здоровый образ жизни (питание, спортивные занятия). Грамматический материал: наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Способы выражения действия в будущем в английском языке. Контрольная работа	6	
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: опыт путешествий, путешествия по родной стране, экскурсии по родному городу. Грамматический материал: вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).	8	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. .	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: Россия, ее географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, история.	8	

	Грамматический материал: имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы и т.д.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматический материал: сопоставление всех времен английского глагола в действительном залоге.	**8**	
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: научно-технический прогресс. Грамматический материал: модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can / may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.).	**6**	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: защита окружающей среды, человек и природа, экологические проблемы. Жизнь в городе и деревне. Грамматический материал: инфинитив, его формы.	**6**	
Тема 15. Достижения и инновации в	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	**8**	

области науки и техники.	Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достижения, открытия в области IT технологий. Грамматический материал: страдательный залог.		
Тема 16. Промышленное оборудование. Компьютеры на производстве.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: машины и механизмы. Грамматический материал: согласование времен. Прямая и косвенная р ечь.	**6**	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленнос ти.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: герундий. Систематизация знаний.	**8**	
Тема 18. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: отраслевые выставки. Грамматический материал: повторение. Систематизация знаний.	**7**	
Консультации		**8**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**10**	
Всего:		**135**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет иностранного языка (лингафонный)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья студенческие – 28 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Комплект средств обучения в виде учебных книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Бескоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей, КноРус, 2021

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

https://videouroki.net/

https://www.onestopenglish.com/

https://www.book.ru/

https://www.macmillan.ru

www. lingvo-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691 (дата обращения: 23.06.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных результатов обучения,оценивается преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. **Метапредметные результаты обучения:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. **Предметные результаты обучения:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	-тестирование; -практические задания по работе с информацией, литературой; -защита индивидуальных заданий; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -экзамен.