Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_26_» _июня_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Москва 2023г.

Рабочая программа учебный дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчик: Шведов В.А., к.ф.н, преподаватель первой квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально - экономических дисциплин

Протокол от «11» мая 2023 г.№9

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____/Шведов В.А./

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основно профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, социальной культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических ,политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории.		
	В том числе практических занятий	-	
РАЗДЕЛ 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		50	
Тема 1.1 Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. 2. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Военные победы Древнерусского государства» 2.Практическое занятие «Значение военных побед Древнерусского государства для создания единого централизованного государства»	2 2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; 2. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; 3. Присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
	В том числе практических занятий	4	

	1.Практическое занятие «Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России»	2	
	2.Практическое занятие «Народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства»	2	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. 3. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, 4. Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Либеральные реформы Александра II; контрреформы Александра III. социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.»	2	
	2. Практическое занятие «Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества»	2	
	3. Практическое занятие «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.»	2	
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; 2. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности;	6	

	развитие образования, науки и культуры; 3. Улучшение технической оснащенности Красной Армии. 4. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; 5. Создание антигитлеровской коалиции; 6. Источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Особенности развития СССР в 80-хх годах; Перестройка, политика гласности, курс на демократизацию общества» 2. Практическое занятие «Распад СССР и его последствия; образование СНГ»	2 2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.» 2.Практическое занятие «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России»	2 2	
РАЗДЛ 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		8	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1.Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. 2. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. 3.Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы» 2.Практическое занятие «Цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе»	2 2	
РАЗДЕЛ 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		8	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	В том числе практических занятий	2	

безопасности государства	1.Практическое занятие «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи»	2	
РАЗДЕЛ 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		16	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1.Практическое занятие «Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века» 2. Практическое занятие «Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты»	2 2	
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века;	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства» 2. Практическое занятие «Российская Федерация и Русская православная церковь»	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		80	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

1. Специализированная мебель:
2. Стол студенческий двухместный – 23 шт.
3. Стулья студенческие – 45 шт.
4. Стол (учительский) – 1 шт.
5. Стул (учительский) – 1 шт.
6. Доска (меловая) – 1 шт.
7. Кафедра – 1 шт.
8. Техническими средствами обучения:
9. Мультимедиа-проектор - 1 шт.
10. Экран с электроприводом – 1 шт.
11. Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.
12. Компьютер преподавателя – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2020 .— 352 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8403-2.

2.Артемов, В.В.История. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., доп. .— Москва : Академия, 2020 .— 397 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8404-9.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562
4.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489
6.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182
7.Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489

Дополнительные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475126

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492774

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

5 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496234

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ студентов Дифференцированный зачет
Умения: – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		