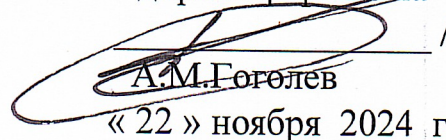


ОДОБРЕНО

Заседание педагогического
совета филиала
Протокол № 2 от 21 ноября
2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор филиала


А.М. Гоголев
« 22 » ноября 2024 г.

Положение о воспитательной системе Пермского филиала

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о воспитательной системе (далее – положение) устанавливает особенности организации воспитательной деятельности филиала с целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»

Федеральным законом от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.02.2023 № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»:

Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Финуниверситета от 12.01.2024 № 0030/0 «Об утверждении Рабочей программы воспитания в Финансовом университете»;

Программой развития Пермского филиала до 2025г и иными локальными актами.

1.3 Воспитательную работу в филиале координирует начальник отдела воспитательной работы.

2. Цель и задачи воспитательной работы в филиале

2.1 Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии для формирования человеческого капитала.

2.2 Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой,

интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;

- совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- активизация студенческого самоуправления.

3. Структура организации воспитательной системы

3.1 Воспитательная система филиала представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, направленных на развитие личности обучающихся. В воспитательной системе филиала элементы представлены модулями:

- Студенческое самоуправление
- Кураторство
- Социально-психологическая служба
- Дополнительное образование воспитательной направленности
- Клуб выпускников
- Музей
- Ключевые мероприятия

Модуль «Студенческое самоуправление». Это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления — создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и

социально- культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.),

Задачи студенческого самоуправления:

сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; подготовка инициатив и предложений для администрации филиала, организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в рамках сотрудничества.

Стратегическим направлением в развитии студенческого самоуправления является открытие на базе филиала Первичного Отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Всероссийское сообщество детей и молодёжи, которое объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине. Открытие Первичного отделения на базе филиала позволит получить следующие преимущества:

- Участие в проектах на городском, региональном и федеральном уровнях;
- Реализация собственных проектов;
- Взаимодействие с другими участниками по всей России;
- Возможность пройти профориентацию и начать свой путь в выбранном направлении;
- Прохождение стажировок и курсов;
- Развитие лидерских и профессиональных качеств.

Еще одним стратегическим направлением является внедрение в филиале программы наставничества студентов старших курсов, которые помогают первокурсникам быстрее адаптироваться к условиям обучения, к условиям проживания в общежитии. Наставник становится для него первым другом и помощником.

Третьим стратегическим направлением является развитие Медиа центра. Студенческое радио, телеграмм канал, видео репортажи призваны стать «своеобразным проводником в студенческой жизни, площадкой, которая объединяет студентов, местом, где они могут обмениваться мнениями, решать проблемы, определять свои дальнейшие жизненные ориентиры». Из основных содержательно-тематических направлений, преобладающих предлагаются следующие:

- новости и события филиала;
- учебная, внеучебная, научная деятельность;
- творческая реализация студентов;
- проблемы, возникающие в студенческой среде;
- познавательная тематика;
- культура и искусство (музыка, кино, театр, литература и т.д.);
- городские события, в том числе молодёжные;
- рекреативная тематика.

Модуль Студенческое самоуправление реализовывается через проекты «Лучший студент» и «Лучшая группа». На звание «Лучшего студента» могут претендовать студенты, отличившиеся в учебе и научной деятельности, общественной, социальной жизни, волонтерском движении. Для этого будет составлен рейтинг по вышеизложенным позициям с учетом портфолио студента.

Проект «Лучшая группа» проводится с целью выявления наиболее сплочённых, творческих и успешных студенческих коллективов.

Цель проекта:

повышение заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности;

сплочение студенческого коллектива;

повышение учебной дисциплины;

активизация общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности обучающихся;

снижение числа правонарушений, нарушений Устава, Правил внутреннего распорядка и др.

По итогам конкурса определяется лучшая группа филиала за текущий учебный год.

Традиционно развитие студенческого самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческий совет — общественная организация студенческого самоуправления филиала.

Цели деятельности Студенческого совета:

формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; оказание содействия обучающимся в приобретении знаний и практических навыков, необходимых для формирования высококвалифицированных специалистов.

Старостат - это совет, объединяющий старост учебных групп.

Старостат активно взаимодействует с заведующими отделениями, с отделом по воспитательной работе, руководителем физического воспитания; является связующим звеном между студенческим сообществом и преподавательским коллективом; информирует студентов группы о решениях и мероприятиях, проводимых в филиале.

Совет общежития – это общественный постоянно действующий орган самоуправления и создается в общежитии для широкого привлечения проживающих студентов в общежитии к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, проживания и отдыха, улучшение культурно-массовой;

физкультурно-оздоровительной, воспитательной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния жилищных условий и бытового обслуживания в общежитии.

Студенческий профсоюз - общественное объединение, созданное для представительства и защиты прав и интересов студентов на уровне филиала при взаимодействии с органами студенческого самоуправления и администрацией.

Модуль «Кураторство». Модуль Кураторство состоит из Совета кураторов, методического объединения кураторов, наставничество.

Совет кураторов — это объединение кураторов всех учебных групп, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. Стратегическим направлением будет являться проект «Школа молодого куратора» (далее «ШМК»). ШМК является подразделением методического объединения кураторов учебных групп, осуществляющей работу с начинающими педагогами (стаж кураторства ниже 3-х лет).

Основные направления деятельности ШМК:

- Знакомство с нормативно-правовой базой
- Изучение рабочих программ воспитания
- Изучение опыта деятельности воспитательных систем различных образовательных организаций
- Отработка практических навыков по организации индивидуальной
- и групповой работы с обучающимися, педагогами, родителями
- Изучение опыта деятельности организации самоуправления в группе

Модуль «Социально-психологическая служба». Одним из стратегических направлений является создание службы медиации, основная цель которой состоит в проведении примирительных программ для участников внутренних конфликтов в учебном заведении, предотвращение эскалации конфликтов

Модуль «Дополнительное образование воспитательной направленности». Система дополнительного образования в воспитательной работе представлена деятельностью спортивных секций, клубов и кружков.

Модуль «Музей». Музей филиала должен трансформироваться в открытую культурно- просветительскую площадку инфраструктуры филиала.

Музей филиала должен стать образовательной площадкой, интегрированной в учебный процесс университета. Развитие направления потребует сотрудничество ПЦК и библиотечного – информационного центра.

Музей филиала должен быть доступен для всех. Деятельность Музея должна быть направлена на взаимодействие со всеми категориями

посетителей (школьники, студенты, преподаватели и сотрудники, выпускники).

Музей филиала должен стать площадкой для тесного взаимодействия студентов, ученых, выпускников разных поколений и сфер деятельности, представителей бизнес сообщества, культуры и искусства, проведения открытых лекций и встреч различного формата,

Музей в своей деятельности должен активно участвовать не только в сохранении культурного наследия учебного заведения, но и популяризировать его: проводить выставки, акции.

Модуль «Клуб выпускников»

Клуб выпускников должен иметь достоверную базу выпускников по годам. Для повышения эффективности работы Клуба выпускников необходимо назначить ответственных за работу с выпускниками на уровне ПЦК, сформировать систему межструктурного взаимодействия по вопросам развития партнерства с выпускниками;

Развитие партнерства необходимо основывать на идее непрерывного образования, охватывающего все жизненные этапы человека: ученик – студент-выпускник-специалист;

Разработать сервисы для выпускников;

Разработать инновационные проекты для реализации совместно с выпускниками для развития филиала, в том числе выпускающих ПЦК;

Создать современные информационные коммуникационные площадки между выпускниками и филиалом;

Организовать деятельность, содействующую профессиональному развитию выпускников;

Создать систему вовлечения выпускников в образовательный процесс;

Осуществить информационное продвижение своего учебного заведения, через историю успеха его выпускников.

Модуль «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия филиала– это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность всех участников образовательного процесса и способствуют формированию ответственного отношения к происходящему в филиале.

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка
Октябрь	Посвящение в студенты	Турслет
Ноябрь	Ярмарка народов России Интеллектуальная командная игра	Ярмарка Мозгобойня

Декабрь	Студенческий Новый год	Дисотека
Январь	День студента	Кулинарный тимбилдинг
Февраль	Сердце Пармы	Танцевальный флэшмоб
Март	Жемчужина Урала	Поэтический конкурс
Апрель	Земля талантов	Музыкальный конкурс
Май	День Победы	Митинг
Июнь	Выпускной	Ежегодная премия

4. Основные направления воспитательной системы

Основными направлениями воспитательной работы могут выступать: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое (табл.1).

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи.

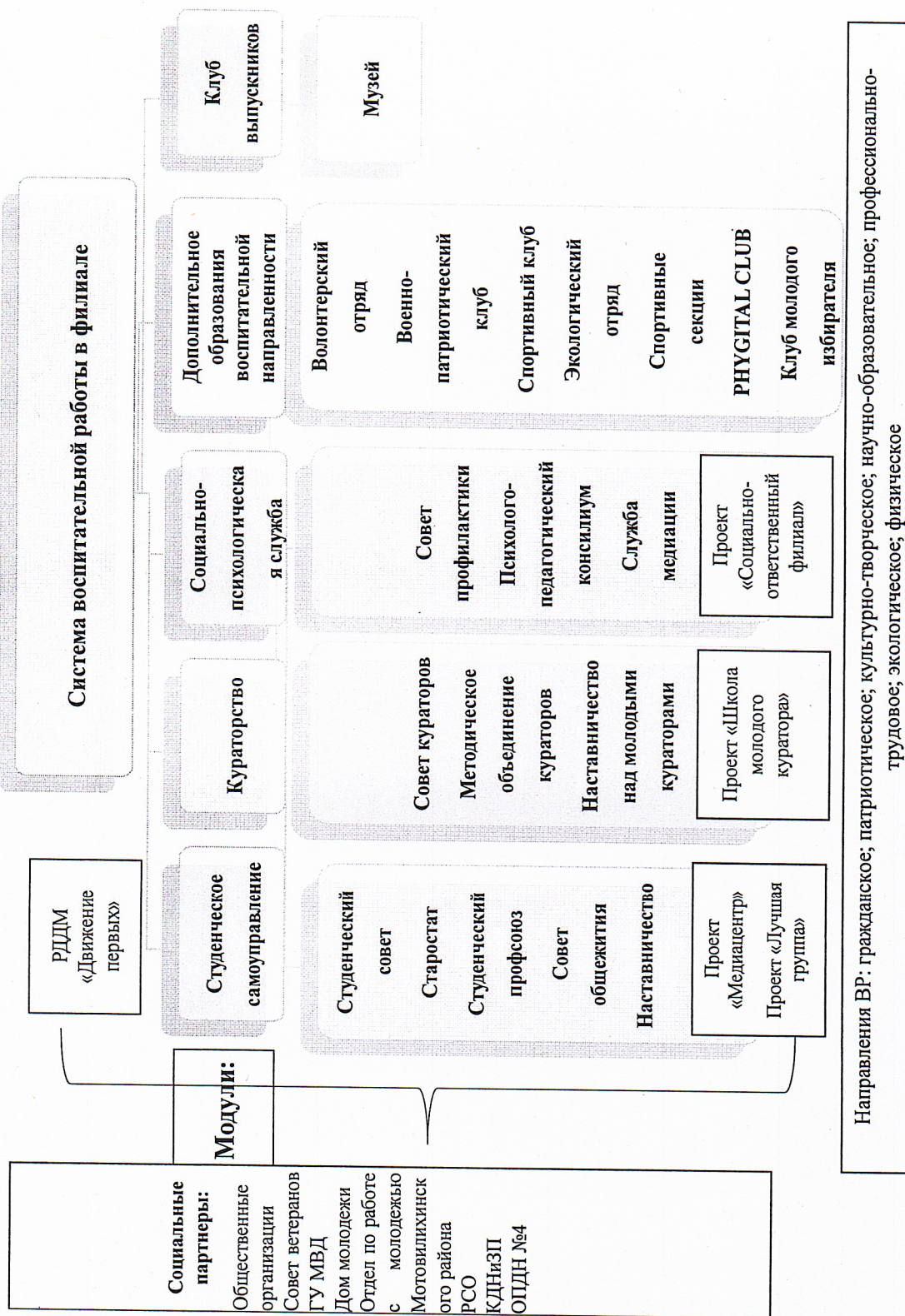
п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов; стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;
2.	Патриотическое	воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему
3.	Духовно-нравственное	приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры
4.	Культурно-творческое	развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, «равного старта» и продвижения студенческой молодежи на рынок труда);

5.	Научно-образовательное	формирование культуры и этики профессионального общения; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое	обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности
7.	Экологическое	экологическое воспитание студентов; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни

5. Результативность воспитательной системы

Показатели эффективности качества воспитательной работы	Основные результаты
Качество воспитательной работы	Наличие рабочих программ воспитания Наличие календарного плана мероприятий по воспитательной работе Наличие планов и отчетов по воспитательной работе в студенческих группах, итоги обсуждения вопросов воспитательной работы на педсоветах или НМС Количество студентов, вовлеченных в студенческие мероприятия Степень удовлетворенности студентов учебным процессом и внеаудиторной работой
Качество студенческого самоуправления	Открытие Первичного отделения «Движения Первых» Участие Студенческого совета в работе коллегиальных органов филиала Отражение деятельности студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах филиала, участие в советах и в работе коллегиальных органов филиала Наличие стратостата, проведение 1 раз в месяц заседания Наличие совета общежития Выпуск радиопередач 1 раз в 2 недели Участие студентов в мероприятиях различного

	уровня Вовлечение студентов в проекты «Движения первых» Заседание студенческого профкома 1 раз в месяц
Совет кураторов	Протоколы МО кураторов учебных групп План и отчет по реализации проекта «Школа молодого куратора», заседание ШМК 1 раз в 3 месяца Проведение часов общения 1 раз в неделю Разговоры о важном
Социально-психологическая служба	План социально-психологической службы Протоколы Совета профилактики, проведение 1 раз в месяц Программы профилактики правонарушений и девиантного поведения Наличие системы социальной защиты студентов Снижение студентов группы риска
Система дополнительного образования	Расписание занятий кружков и секций Количество студентов, посещающих кружки и секции Количество студентов, принимающих участие в физкультурно-оздоровительной и спортивных мероприятиях Достижения студентов (призовые места в соревнованиях)
Музей	Наличие музея, положение о музее, план работы музея, материалов, отражающих историю филиала, галерея выпускников, фотоальбомы
Клуб выпускников	Положение о Клубе выпускников Создание базы данных выпускников Проведение заседаний 1 раз в 3 мес Проведение конкурсов проф мастерства Наличие именных стипендий Пополнение информации в именных аудиториях



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА