Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

АО «ИВК»

Руководитель департамента информационных технологий

_____ С.В. Мордасов
«28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«10» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма

Москва 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:
Аксёнова Татьяна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Альшакова Елена Леонидовна, к.т.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
программирования в компьютерных системах

Протокол от «16» мая 2024г. №10

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Т.Г. Аксенова

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; -использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - разработки мобильных приложений; *разработки процедуры проверки работоспособности программного обеспечения*; *- разработки процедуры сбора диагностических данных;* *- разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения;* *- оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.**
уметь	- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; - выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; - оформлять документацию на программные средства; *- проводить отладку программных средств различными методами;** *- разрабатывать тестовые наборы данных;** *- разрабатывать автоматизированные модульные тесты.**
знать	- основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - способы оптимизации и приемы рефакторинга; - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; *- современные инструментальные средства для тестирования программного обеспечения.**

**Вариативная часть*

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1127, в том числе в форме практической подготовки 1127 час.

Из них на освоение МДК 832 час.

в том числе самостоятельная работа 268 час.

Практики, в том числе учебная 108 час.

производственная (по профилю специальности) 144 час.

Экзамен по модулю 18 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа студентов во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	
					Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Разработка программных модулей	305	305	168	12	114	-	36		89
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	235	235	148	12	60	-	16		59

ПК 1.2, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	225	225	128		64	-	36		61
ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 4. Системное программирование	200	200	109	12	60	-	20		59
ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144				-		144	
	Экзамен по модулю	18	18		18		-			
	Всего:	1127	1127	553	54	298	-	108	144	268

.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая проект (работа)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.01 Разработка программных модулей		**305**
МДК 01.01 Разработка программных модулей		**168**
	3 семестр	
Тема 1.1. Жизненный цикл ПО	Содержание	2
	1. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) программного обеспечения (ПО). 2. Этапы ЖЦ ПО	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа студентов	-
Тема 1.2. Структурное программирование	Содержание	30
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Оценка сложности алгоритмов сортировки» 2. Практическое занятие «Оценка сложности алгоритмов поиска»	4 2
	Самостоятельная работа студентов	24
	1. Технология структурного программирования 2. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ 3. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи 4. Выполнение практической работы «Оценка сложности рекурсивных алгоритмов» 5. Выполнение практической работы «Оценка сложности эвристических алгоритмов»	24
Тема 1.3. Объектно-ориентированное программирование	Содержание	28
	1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия 2. Перегрузка методов 3. Операции класса 4. Иерархия классов 5. Синтаксис интерфейсов 6. Интерфейсы и наследование	14

	7. *Абстрактные классы* * 8. Структуры 9. Делегаты 10. Регулярные выражения 11. Коллекции. Параметризованные классы 12. Указатели 13. Операции со списками	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	1. Практическое занятие «Работа с классами»	2
	2. Практическое занятие «Перегрузка методов»	2
	3. Практическое занятие «Определение операций в классе»	2
	4. Практическое занятие «Создание наследованных классов»	2
	5. Практическое занятие «Работа с объектами через интерфейсы»	2
	6. Практическое занятие «Использование стандартных интерфейсов»	1
	7. Практическое занятие «Работа с типом данных структура»	1
	8. Практическое занятие «Коллекции. Параметризованные классы»	1
	9. Практическое занятие «Использование регулярных выражений»	1
	Самостоятельная работа студентов	-
Тема 1.4. Паттерны проектирования	Содержание	28
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	1. Практическое занятие «Использование основных шаблонов»	6

	2. Практическое занятие «Использование порождающих шаблонов»	4
	3. Практическое занятие «Использование структурных шаблонов»	4
	4. Практическое занятие «Использование поведенческих шаблонов»	4
	Самостоятельная работа студентов	18
	1. Назначение и виды паттернов 2. Основные шаблоны 3. Порождающие шаблоны 4. Структурные шаблоны 5. Поведенческие шаблоны 6. Подготовка отчетов по практическим работам	18
Тема 1.5. Событийно-управляемое программирование	Содержание	31
	1. Событийно-управляемое программирование	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	1. Практическое занятие «Разработка приложения с использованием текстовых компонентов»	4
	2. Практическое занятие «Разработка приложения с несколькими формами»	4
	3. Практическое занятие «Разработка приложения с не визуальными компонентами»	4
	4. Практическое занятие «Разработка игрового приложения»	4
	5. Практическое занятие «Разработка приложения с анимацией»	4
	Самостоятельная работа студентов	9
	1. Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий 2. Введение в графику 3.Подготовка отчетов по практическим работам	9
4 семестр		
Тема 1.6. Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание	40
	1. Методы оптимизации программного кода 2. Цели и методы рефакторинга	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	20

	1. Практическое занятие «Оптимизация и рефакторинг кода»	20
	Самостоятельная работа студентов	14
	Выполнение практических заданий по теме Подготовка отчетов по практическим занятиям	14
Тема 1.7. Разработка пользовательского интерфейса	Содержание	40
	1.Правила разработки интерфейсов пользователя	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	22
	1. Практическое занятие «Разработка интерфейса пользователя»	22
	Самостоятельная работа студентов	12
	Составление конспекта, презентации по теме занятия. Подготовка отчетов по практическим работам	12
Тема 1.8. Основы ADO.Net	Содержание	38
	1. Работа с базами данных 2. Доступ к данным	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	1. Практическое занятие «Создание приложения с базой данных»	6
	2. Практическое занятие «Создание запросов к базе данных» *	8
	3. Практическое занятие «Создание хранимых процедур»	6
	Самостоятельная работа студентов	12
	Создание таблицы, работа с записями. Способы создания команд Подготовка отчетов по практическим заданиям	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01		12
Учебная практика раздела 1 Виды работ Разработка кода программного продукта Рефакторинг кода программного продукта Разработка приложения с использованием WPF		36
Раздел 2 ПМ.01 Поддержка и тестирование программных модулей		**235**
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей		**148**

3 семестр		
Тема 2.1. Отладка и тестирование программного обеспечения	Содержание	119
	1. Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения 2. Виды ошибок. Методы отладки 3. Методы тестирования 4. Классификация тестирования по уровням 5. Тестирование производительности 6. Регрессионное тестирование *7. Обзор инструментальных средств для тестирования программного обеспечения**	34
	В том числе практических и лабораторных занятий	34
	1. Практическое занятие в форме практической подготовки «Тестирование «белым ящиком»	6
	2. Практическое занятие в форме практической подготовки «Тестирование «черным ящиком»	4
	3. Практическое занятие в форме практической подготовки «Модульное тестирование»	4
	4. Практическое занятие в форме практической подготовки «Интеграционное тестирование»	6
	5. Практическое занятие в форме практической подготовки «Разработка тестовых сценариев»*	4
	*6. Практическое занятие в форме практической подготовки «Отладка программы различными способами»**	4
	*7. Практическое занятие в форме практической подготовки «Создание автоматизированных Unit-тестов»**	6
	Самостоятельная работа студентов	51
	1. Составление словаря начинающего тестировщика 2. Подготовка доклада по одному из видов тестирования 3. Разбор кейсов по тестированию программных модулей 4. Тестирование теме 2.1 5. Разработка программных модулей для тестирования 6. Подготовка отчетов практическим заданиям	51
4 семестр		
Тема 2.2. Документирование	Содержание	88

	1. Средства разработки технической документации. 2. Технологии разработки документов 3. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации 4. Автоматизация разработки технической документации. Автоматизированные средства оформления документации	54
	В том числе практических и лабораторных занятий	26
	1. Практическое занятие в форме практической подготовки «Составление и оформление технического задания на разработку программного средства»	8
	2. Практическое занятие в форме практической подготовки «Составление и оформление руководства системного программиста»	6
	3. Практическое занятие в форме практической подготовки «Составление и оформление руководства программиста»	6
	4. Практическое занятие в форме практической подготовки «Составление и оформление руководства оператора»	6
	Самостоятельная работа студентов	8
	1. Разработка и оформление артефактов тестировщика 2. Тестирование по теме 2.2 3. Разработка технической документации с использованием автоматизированных средств	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.02		12
Учебная практика раздела 2 Виды работ Отладка и тестирование программных модулей разработанного программного обеспечения Документирование разработанного программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации		16
Раздел 3 ПМ.01 Разработка мобильных приложений		**225**
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений		**228**
3 семестр		
Тема 3.1. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание	72
	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика 2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения 3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	38

	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34
	1. Практическое занятие «Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений»	6
	2. Практическое занятие «Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины»	6
	3. Практическое занятие *«Применение условных выражений и циклов»**	6
	4. Практическое занятие *«Использование списков»**	4
	5. Практическое занятие *«Применение анонимных функций»**	4
	6. Практическое занятие *«Классы и наследование»**	4
	7. Практическое занятие *«Асинхронное программирование»**	4
	Самостоятельная работа студентов	51
	1. Подготовка доклада с презентацией на тему различных инструментов и технологий разработки мобильных приложений 2. Подготовка отчета по выполнению практических работ	
Тема 3.2. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание	56
	1. Инструментарий среды разработки мобильных приложений 2. Структура типичного мобильного приложения 3. Элементы управления и контейнеры 4. Работа со списками 5. Способы хранения данных	26
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	1. Практическое занятие «Создание эмуляторов и подключение устройств»	2
	2. Практическое занятие «Настройка режима терминала»	2
	3. Практическое занятие «Создание нового проекта»	2
	4. Практическое занятие «Изучение и комментирование кода»	2
	5. Практическое занятие «Изменение элементов дизайна»	2

	6. Практическое занятие «Обработка событий: подсказки»	2
	7. Практическое занятие «Обработка событий: цветовая индикация»	2
	8. Практическое занятие «Подготовка стандартных модулей»	2
	9. Практическое занятие «Обработка событий: переключение между экранами»	2
	10. Практическое занятие «Передача данных между модулями»	2
	11. Практическое занятие «Тестирование и оптимизация мобильного приложения»	2
	12.Практическое занятие *«Работа с виджетами»**	2
	13.Практическое занятие *«Основы компоновки UI»**	2
	14.Практическое занятие *«Основы компоновки UI»**	4
	Самостоятельная работа студентов	10
	1. Подготовка отчета по выполнению практических работ	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.01.03		2
Учебная практика раздела 3 Виды работ Планирование проекта для разрабатываемого мобильного приложения Разработка спецификаций мобильного приложения Проектирование мобильного приложения Разработка мобильного приложения Отладка и тестирование мобильного приложения Разработка технической документации мобильного приложения		36
Раздел 4 ПМ.01 Системное программирование		**200**
МДК 01.04 Системное программирование		**109**
	Содержание	168

Тема 4.1. Программирование на языке низкого уровня	1. Подсистемы управления ресурсами 2. Управление процессами 3. Управление потоками 4. Параллельная обработка потоков 5. Создание процессов и потоков 6. Обмен данными между процессами. Передача сообщений 7. Анонимные и именованные каналы 8. Сетевое программирование сокетов 9. Динамически подключаемые библиотеки DLL 10. Сервисы 11. Виртуальная память. Выделение памяти процессам 12. Работа с буфером экрана	49
	В том числе практических и лабораторных занятий	60
	1. Практическое занятие «Использование потоков»	16
	2.Практическое занятие «Обмен данными»	16
	3.Практическое занятие «Сетевое программирование сокетов»	14
	4.Практическое занятие «Работы с буфером экрана»	14
	Самостоятельная работа студентов	59
	1. Подсистемы управления ресурсами 2. Управление процессами 3. Управление потоками 4. Параллельная обработка потоков 5. Создание процессов и потоков 6. Обмен данными между процессами. Передача сообщений 7. Анонимные и именованные каналы 8. Сетевое программирование сокетов 9. Динамически подключаемые библиотеки DLL	
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК.01.04		12

Учебная практика раздела 4 Виды работ Формализация и алгоритмизация поставленных задач Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями Проверка и отладка программного кода Рефакторинг и оптимизация программного кода Разработка процедур интеграции программных модулей	20
Производственная практика Виды работ 1. Формирование алгоритмов разработки программных модулей с техническим заданием 2. Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием 3. Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств 4. Выполнение тестирования программных модулей 5. Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода 6. Разработка модулей программного обеспечения для мобильных платформ	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	18
Всего	**1127**

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена следующие специальные помещения: Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Единая система программной документации. – Текст: электронный. – URL: https://www.swrit.ru/gost-espd.html

2. Белугина, С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование: учебное пособие / С.В. Белугина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 312 с. – Текст: электронный – URL: https://e.lanbook.com/book/133920

3. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Гагарина, Л.Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416426

5. Игнатьев, А.В. Тестирование программного обеспечения: учебное пособие для СПО / А.В. Игнатьев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – Текст: электронный – URL: https://lanbook.com/catalog/informatika/testirovanie-programmnogo-obespecheniya-73257358/

6. Куликов, С.С. Тестирование программного обеспечения. Базовый курс. – 3-е изд. – 2023. – 303 с. – Текст: электронный. – URL: http://svyatoslav.biz/software_testing_book/

7. Старолетов, С.М. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для СПО / С.М. Старолетов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 192 с. – Текст: электронный – URL: https://lanbook.com/catalog/informatika/osnovy-testirovaniya-programmnogo-obespecheniya/

8. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование» / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

9. Перлова, О.Н. Проектирование и разработка информационных систем: учебник для студентов среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» /

О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева. – 3-е изд. испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

10. Федорова, Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Г.Н. Федорова. – 4-е изд., перераб. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Веб-сервис для построения диаграмм. – URL: https://app.diagrams.net/

2. Веб-сервис для построения диаграмм UML. – URL: https://plantuml.com/ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 1. Разработка программных модулей		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» – техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма. Оценка «хорошо» – алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, выполнена оценка сложности алгоритма. Оценка «удовлетворительно» – алгоритм разработан и соответствует заданию.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» – программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» – программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» – программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

Раздел модуля 2. Поддержка и тестирование программных модулей		
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» – выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» – выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» – выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по отладке и тестированию разработанного программного модуля. Экзамен по модулю.
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» – выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Оценка «хорошо» – выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Оценка «удовлетворительно» – выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по отладке и тестированию разработанного программного модуля. Экзамен по модулю.

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «отлично» – определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «хорошо» – определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода. Оценка «удовлетворительно» – определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по отладке и тестированию разработанного программного модуля. Экзамен по модулю.

Раздел модуля 3. Разработка мобильных приложений		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Дифференцированный зачет: практическое задание по разработке мобильного приложения в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» – разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «хорошо» – разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «удовлетворительно» – разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Дифференцированный зачет: практическое задание по разработке мобильного приложения в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

Раздел модуля 4. Системное программирование		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» – программный модуль на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного / структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по разработке модуля системного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» – выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» – выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» – выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Тестирование. Защита отчетов по практическим занятиям, учебной практике. Экзамен: практическое задание по разработке модуля системного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием. Экзамен по модулю.

Код и наименование общих и профессиональных компетенция формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе учебной и производственной практики, - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	