Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«__10__» ____июня____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма обучения

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Томилов Антон Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, БЖ и деловых коммуникаций

Протокол от «16» мая 2024 г.№ 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии Томилов Томилов А.А.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья «Адаптивная физическая культура». При проведении занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура» осуществляется медицинский контроль за условиями проведения занятий в соответствии с требованиями СанПин и оценки влияния нагрузки на организм обучающегося. В зависимости от нозологии обучающихся и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого- - медико-педагогической комиссии занятия организованы в следующих видах:

подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;

занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код общих и профессиональных компетенция	**Умения**	**Знания**
ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	168
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	11
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
самостоятельная работа	155
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы физической культуры		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала:	2	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.		
	В том числе практических занятий	2	
	Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**34**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала :	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	–	
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений		
	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала:	12	ОК. 08
	1. Техника бега по дистанции	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	1	
	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	1	

	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2 2 2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала:	12	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	2 2 2 2 2	
Раздел 3. Баскетбол		**36**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала:	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала:	8	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение -2 шага - бросок»		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и	Содержание учебного материала:	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	

передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала:	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	6	
Раздел 4. Волейбол		**42**	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала:	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала:	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала:	10	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.4. Совершенствование	Содержание учебного материала:	12	ОК. 03 ОК. 04
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	В том числе практических занятий	2	

техники владения волейбольным мячом	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	4 6	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		**28**	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала:	28	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	1. Техника коррекции фигуры	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	3	
	Самостоятельная работа студентов	25	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Работа на тренажерах	10 15	
Раздел 6. Кроссовая подготовка		**22**	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала:	22	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	22	
	Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 3 км.	20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**168**	
Адаптивная физическая культура			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы физической культуры		**4**	
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала:	4	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.		
	В том числе практических занятий	2	
	Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
Раздел 2. Основы теоретических знаний		**34**	
		20	ОК. 08

Тема 2.1 Занятие по адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала	**34**	ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	32	
	Занятие по адаптивной физкультуре состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. Вводная часть строится в зависимости от содержания каждого конкретного занятия и направления на подготовку к дальнейшей работе над определенными движениями. Определение статической работоспособности мышц спины студент находится в положении лежа на спине на медицинской кушетке, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой, необходимо максимально разогнуть туловище. Время удержания туловища в этом положении характеризуется статической работоспособностью мышц спины. Измерение следует проводить до появления качательных движений туловища измерение прекратить. Определение статической работоспособности мышц живота студент находится в положении лежа на спине на медицинской кушетке, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой. Ребенок должен поднять туловище до угла 30 градусов в плоскости пола. Время удержания туловища в этом положении характеризуется статическую работоспособность мышц живота. Измерение проводить до появления качательных движений. Определение динамической работоспособности мышц спины студент находится в положении лежа на животе на медицинской кушетке, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой из этого положения, ребенок делает максимально возможное количество подъемов туловища до максимального разгибания его в удобном ритме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка упражнений	2	
Раздел 3. Профилактика заболеваний и травм		**36**	
Тема 3.1. Упражнения для профилактики заболеваний и травм	Содержание учебного материала	36	
	Самостоятельная работа студентов	34	
	При утрате нижних конечностей или недостатке из работы, восполняя утрату подвижности и силы ног, компенсаторно развивается плечевой пояс. В то же время постоянная опора на руки предрасполагает к заболеваниям и травмам. Они вызываются в большинстве случаев мышечным перенапряжением, несбалансированностью движений разных групп мышц и потерей их эластичности. Упражнения на расслабление мускулатуры плечевого пояса.	32	ОК. 08

	Упражнения на тонизацию и активную работу плечевым поясом Упражнения на согласованность работы рук и ног. Силовые упражнения на мышцы плечевого пояса		
	В том числе практических занятий	2	
	Упражнения на расслабление мускулатуры плечевого пояса, на тонизацию и активную работу плечевым поясом, на согласованность работы рук и ног.	2	
Раздел 4. Дыхательные упражнения		**42**	
Тема 4.1. Упражнения на дыхание	Содержание учебного материала	42	ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	40	
	1. Сделать полный выдох, набрать воздух медленно через нос, следя за тем, чтобы передняя брюшная стенка все больше выдавалась вперед (набирать воздух свободно, не напрягаясь). При этом диафрагма уплощается, увеличивая объем легких, грудная клетка расширяется. Вдыхать и выдыхать плавно, избегая толчков. 2. Сделать выдох и, когда появится желание вдохнуть, с закрытым ртом сделать глубокий, без напряжения вдох носом. Затем пауза (задержать грудную клетку в расширенном состоянии). Сделать полный выдох, медленно и плавно выпуская воздух через нос. Пауза. 3. После выдоха начать дыхание через нос, следя, правильно ли работают диафрагма, нижние ребра и мышцы живота, спокойны ли плечи. Выдержав паузу, начать постепенный, плавный выдох через узкое отверстие, образованное губами. При этом должно возникнуть ощущение, будто струя воздуха является продолжением воздушного потока, идущего от диафрагмы. Необходимо следить за тем, чтобы не было напряжения в верхней части грудной клетки и шее. При ощущении напряжения следует, расслабившись, медленно покачать головой вправо-влево, вперед-назад, по кругу. 4. Исходное положение (далее – и. п.) – лежа на спине. По инструкции ребенок медленно поднимает одну руку (правую, левую), ногу (левую, правую), затем две конечности одновременно на вдохе и удерживает в поднятом положении во время паузы; медленно опускает на выдохе; расслабляется во время паузы. После этого упражнение выполняется, лежа на животе. 5. И. п. – сидя, спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом.	40	
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений на дыхание	2	
Раздел 5 Упражнения на координацию		**28**	

Тема 5.1. Упражнения на координацию движений	Содержание учебного материала	28	ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	26	
	Упражнения на координацию позволяют постепенно и всесторонне подойти к вопросу освоения пространства и умения координировать свои действия в этом пространстве. А тренировка сознания позволяет подготовить прочную базу для изучения более сложных комплексов и медитативных упражнений. Кроме общеоздоровительного эффекта, стимуляции деятельности нервной системы, сохранения гибкости суставов и укрепления мышц, упражнения на равновесие и координацию способствуют выработке устойчивости при опоре на малую площадь, что невозможно без внутреннего спокойствия и сосредоточенности. Исходное положение (далее - и. п.) - стоя: принять правильную осанку, касаясь стены или гимнастической стенки, при этом затылок, лопатки, ягодичная область, икры ног и пяток должны касаться стены. И. п. - стоя. Отойти от стенки на 1-2 шага, сохраняя правильную осанку. И. п. - стоя. Сделать 2 шага вперед, присесть, встать. Вернуться в и.п. И. п. - стоя. Сделать 1-2 шага вперед, расслабить последовательно мышцы шеи, плечевого пояса, рук и туловища. Принять правильную осанку. И. п. - стоя. Приподняться на носочки, удерживаясь в этом положении 3-4 сек. Вернуться в и. п. Повторить упражнение 5, но без гимнастической стенки. И. п. - стоя. Присесть, разводя колени в стороны и сохраняя прямое положение головы и позвоночника. Медленно встать и принять и. п. И. п. - сидя: сесть на гимнастическую скамейку у стены, принять правильную осанку, прижав затылок, лопатки и ягодицы к стене. И. п. - сидя. Расслабить мышцы шеи, уронить голову, расслабить плечи, мышцы спины, вернуться в и. п. сидя. И. п. - лежа: лечь на коврик на спину, голова, туловище, ноги составляют прямую линию, руки прижаты к туловищу. И. п. - лежа. Приподнять голову и плечи, проверить прямое положение тела, вернуться в и. п. И. п. - лежа. Прижать поясничную область тела к полу. Встать, принять правильную осанку, придавая поясничной области то же положение, которое было принято в положении лежа.	24	

	И. п. - стоя. Ходьба по залу с остановками, сохранением правильной осанки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений на координацию	2	
Раздел 6 Элементы спортивных игр		22	
Тема 6.1. Спортивные игры	Содержание учебного материала	22	ОК. 08
	Самостоятельная работа студентов	22	
	Выполнение элементарных движений: -подачи и передачи мяча в волейболе; - отбивание мяча кулаком, коленями, здоровой ногой в футболе - метание мяча на дальность и меткость	22	
	В том числе практических занятий	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**168**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:
Спортивное оборудование и инвентарь:
Гимнастические снаряды (брусья, козел, мостик, маты, перекладины гимнастические пристенные, стенки гимнастические, перекладины навесные на гимнастическую стенку)
Маты для улицы, Конусы спортивные, Насосы для накачки мячей, Комплект боксёрских груш и подушек, Легкоатлетические снаряды, Барьеры легкоатлетические, Комплект сеток для бадминтона, Комплект лыж, Мячи: баскетбольные, волейбольные, Футбольные мячи, Ворота для мини футбола, Набивные мячи по 5, 3, 1 кг, Секундомеры электронные, Столы теннисные, Ракетки для настольного тенниса, Комплекты лыж, Канаты для лазанья, Гантели по 0,5, 1, 2 и 3 кг, Гири по 8, 10, 12 и 16 кг, Скамьи гимнастические, Обручи гимнастические, Канат для перетягивания, Эспандеры лыжника, боксера, Скакалки резиновые, Гриф для штанги с замками, Блины для штанги по 5, 10 и 15 кг, Петля резиновая по 35 и 50 кг, Сетки волейбольные.
Технические средства обучения:
Компьютер преподавателя – 1 шт.
Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:
1.Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL: https://book.ru/book/943895

Дополнительные печатные источники:
1.Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-10811-6. — URL: https://book.ru/book/947360

1. Электронные издания (электронные ресурсы)
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий (самостоятельная работа), принятие нормативов