Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_10_» _июня_ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно -заочная форма обучения

Москва 2024г.

Рабочая программа учебный дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация-программист

Разработчики:
Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранного языка

(наименование ПЦК)

Протокол от «16» мая 2024 г. №9

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ К.М. Князева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной обязательной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	105
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	98
лабораторные занятия	-
контрольные работы	5
самостоятельная работа	73
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
	1 семестр		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	7	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования за рубежом 3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США» 4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка диалогов по теме	1	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	7	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	5	

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка 2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино» 3. Хобби 4. Коллекционирование книг 5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	5	
	Контрольная работа по теме «Различные виды искусств. Мое хобби»	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	2 семестр		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	2 2 4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Подготовка диалогов. Перевод текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	10	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	25	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	14	
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России	14	

	2.Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона 4. Путешествие на разных видах транспорта Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Контрольная работа (за 2 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Подготовка диалогов. Перевод текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала. Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
	3 семестр		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 4
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего 2. Профессии в сфере ИТ 3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	8	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовка диалогов. Перевод текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала. Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	18	
	Не предусмотрено		ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий	8	

	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	8	ОК 06
	Контрольная работа (за 3 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов	9	
	Подготовка диалогов. Перевод текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	9	
	4 семестр		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	16	
	Не предусмотрено	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство – что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству 4. Составление и заполнение документов. Резюме 5. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	10	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка диалогов. Перевод текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала. Составление резюме.	6	
	Содержание учебного материала	**14**	ОК. 01 ОК. 04
	Не предусмотрено		

Тема 8. Правила телефонных переговоров.	В том числе практических занятий	7	ОК. 06
	Лексический материал по теме: 1. Приглашения. Поздравление. Пожелания 2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности 3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	7	
	Контрольная работа (за 4 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка приглашения, поздравления. Подготовка диалогов (телефонные переговоры). Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	6	
	5 семестр		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	16	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера 2. Переписка с образовательной организацией 3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков) 4. Письмо другу 5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	8	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Составление официального письма, письма маме. Заполнение бланков. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	8	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Тема 10. *Информационно-коммуникационные технологии. **	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии 2. История развития коммуникационных систем 3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы PerfectContinuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	4	
	Контрольная работа (за 5 семестр)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Перевод технических текстов	3	
	6 семестр		
Тема 11. *Программирование**	Содержание учебного материала	16	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование? 2. Жизненный цикл разработки системы 3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.	10	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка диалогов. Перевод технических текстов. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 12. *Основы информационных систем.**	Содержание учебного материала	15	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем 2. Виды информационных систем. Применение информационных систем Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.	10	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа студентов	5	
	Подготовка к зачету	5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**178**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.

2.Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей Приложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

https://videouroki.net/

https://www.onestopenglish.com/

https://www.book.ru/

https://www.youtube.com/

Дополнительные источники

1. Карпова Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

2. Гарагуля С.И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С.И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2022. — 421 с. — ISBN 978-5-406-08959-0. — URL:https://book.ru/book/942107 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

3.Радовель В.А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва:

КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. – То Же — URL:https://book.ru/book/936085 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

4. Толкунова М.С. Краткое пособие по грамматике английского языка., Русайнс, 2020. ЭБС BOOK.ru –https://www.book.ru/book/941466 (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. **Уметь:** -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания(работы); Контрольная работа; Дифференцированный зачет.

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		