**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент правового регулирования экономической деятельности**

**Программа государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»,

профиль «Экономическое право»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования*

 *экономической деятельности*

*(протокол № 15 от 18 мая 2023 г.)*

**Москва 2023**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции  |
| 1 | 2 |
| способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа |
| способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа |
| способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа |
| способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)  | Выпускная квалификационная работа  |
| способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)  | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа |
| способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН – 1) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа |
| способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники (ПКН-2) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6) | Выпускная квалификационная работа |
| владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8) | Выпускная квалификационная работа  |
| способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9) | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1); | Выпускная квалификационная работа  |
| способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2); | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |
| способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3); | Выпускная квалификационная работа  |
| способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4); | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа  |

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент правового регулирования экономической деятельности**

 УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по учебной и

 методической работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Каменева

 «\_27\_»\_\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_2023 г.

**С.Г. Павликов**

**Г.Ф. Ручкина**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

 **по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,**

**ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»**

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета*

*(протокол № 30 от 20 июня 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования экономической деятельности*

*(протокол № 15 от 18 мая 2023 г.)*

**Москва 2023**

**УДК 378:34**

**ББК 74.48+67**

**П 78**

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право». Заслуженный юрист РФ, д.ю.н., профессор Ручкина Г.Ф., д.ю.н., профессор Павликов С.Г. *-* М.: Финансовый университет, 2023

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

**Павликов Сергей Герасимович**

**Ручкина Гульнара Флюровна**

**Программа государственного экзамена**

 © Финансовый университет, 2023

 © Павликов С.Г., 2023

© Ручкина Г.Ф., 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. 4](#_Toc531345504)

[1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки. 4](#_Toc531345505)

[1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право» 9](#_Toc531345506)

[2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий 14](#_Toc531345507)

[3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 15](#_Toc531345508)

[4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 16](#_Toc531345509)

1. **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.**
	1. **Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.**
2. Принцип добросовестности в гражданском праве: понятие и практика правоприменения.
3. Ограничение дееспособности: понятие, основания и правовые последствия.
4. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
8. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.
9. Понятие и значение технического регулирования.
10. Понятие, признаки и виды ценных бумаг.
11. Объекты гражданских прав.
12. Право собственности и другие вещные права на землю.
13. Субъекты международного частного права: понятие и виды.
14. Порядок и стадии заключения международного договора при реализации предпринимательской деятельности.
15. Понятие и виды источников международного частного права.
16. Значение и классификация принципов международного частного права.
17. Коллизионная норма: понятие, структура, специфика применения.
18. Осуществление и защита семейных прав.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
21. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Договорной режим имущества супругов. Судебная практика применения брачного договора.
23. Виды валютных операций кредитных организаций.
24. Банковская группа и банковский холдинг.
25. Особенности и виды реорганизации кредитных организаций.
26. Процедура финансового оздоровления кредитной организации.
27. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
28. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.
29. Правовая основа и специфика деятельности институтов развития инвестиционной деятельности (Российский фонд прямых инвестиций, инвестиционной омбудсмен, консультативный совет по иностранным инвестициям, Российский центр содействия иностранным инвестициям и др.).
30. Прекращение права собственности на жилое помещение.
31. Приватизация жилого помещения.
32. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры.
33. Принципы жилищного права.
34. Деликтоспособность: понятие, содержание.
35. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.
36. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
37. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.
38. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
39. Основания возникновения и классификация обязательств.
40. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
41. Содержание договора и классификация его условий.
42. Стадии заключения гражданско-правовых договоров.
43. Публичные договоры в гражданском праве.
44. Обязательства, возникающие из договора подряда для государственных нужд.
45. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
46. Судебный порядок банкротства гражданина.
47. Право интеллектуальной собственности: понятие, предмет и система.
48. Объекты авторских прав.
49. Промышленная собственность и средства индивидуализации.
50. Особенности осуществления и защиты прав на коммерческие обозначения.
51. Особенности осуществления и защиты прав на единую технологию.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.**

**Нормативные правовые акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ" // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16

**Основная литература:**

11. Гражданское право. Общая часть (учебник) / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Кнорус, 2021 – 704 – с. — URL: https://eader.new.book.ru.

12. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396(дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

13. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014> (дата обращения: 29.06.2023) .— Текст: электронный

14. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

15. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510981>

16. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510431>(дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

17. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530595(дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единая правовая база Финансового университета // http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx

2. Информационно-правовой портал Гарант // http://www.garant.ru/

3. Информационно-правовой портал Консультант+// http://www.consultant.ru

4. Конституционный Суд Российской Федерации // http://ksrf.ru

5. Верховный Суд Российской Федерации // http://supcourt.ru

6. Министерство образования и науки // https://minobrnauki.gov.ru/

7. Научная электронная библиотека // https://www.elibrary.ru

8. Российская государственная библиотека // http://www.rsl.ru

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

10. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus>

11. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res\_mainres.asp?cat=en

**1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право»**

1. Понятие девелоперской деятельности, девелопмента недвижимости.

2. Понятие недвижимого имущества.

3. Правовая характеристика девелопмента недвижимости.

4. Понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций.

5. Причины банкротства кредитных организаций.

6. Основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве кредитной организации.

7. Понятие и сущность ипотеки и ипотечного кредитования.

8. Понятие и признаки, виды недвижимости.

9. Правовой институт недвижимости и его место в гражданском праве.

10. Право собственности на недвижимое имущество.

11. Задачи деятельности нотариата в Российской Федерации.

12. Принципы деятельности адвокатуры Российской Федерации.

13.Гарантии нотариальной и адвокатской деятельности в получении гражданам квалифицированной юридической помощи.

14. Порядок совершенствования нотариусом нотариального действия.

15.Договоры поручения, комиссии, агентирования (сравнительная характеристика).

16. Безналичные расчеты: понятие и виды.

17. Понятие и содержание договора банковского счета, виды счетов.

18.Договор банковского вклада: понятие, содержание, особенности заключения и расторжения.

19. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа: понятие, содержание, форма, ответственность перевозчика.

20.Договор аренды, его виды (понятие, существенные условия, содержание и ответственность сторон).

21.Договор займа и кредитный договор: понятие, содержание, существенные условия, сходства и различия.

22. Понятие, признаки и стадии банкротства юридического лица.

23. Банкротство гражданина.

24.Сравнительная характеристика договоров найма жилого помещения: (коммерческий наем, социальный наем, договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования).

25.Право пользования жилым помещением, возникающее у членов семьи собственника жилого помещения.

26. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры:

состав, особенности правового режима, порядок определения долей.

27. Договор имущественного страхования (понятие, виды, существенные

условия, содержание и ответственность сторон).

28.Договор личного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон).

29. Договор хранения: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.

30.Договор простого товарищества: понятие, существенные условия, содержание, ответственность сторон, прекращение договора.

31.Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения, содержание.

32.Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика.

33. Договор подряда: понятие, содержание, виды, ответственность сторон.

34.Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы надлежащего исполнения.

35. Прекращение обязательств: понятие, способы, особенности.

36.Договор доверительного управления имуществом: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.

37. Понятие, характеристика, содержание и ответственность сторон по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинга).

38.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.

39. Правовые и организационные основы пруденциального банковского надзора.

40. Правовой режим объектов торговой деятельности.

41. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям и аудиторам.

42. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

43. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной

деятельности: понятие, виды, сравнительно-правовая характеристика.

44. Объекты авторского права: понятие, признаки, классификация.

45.Абсолютные основания для отказа в регистрации обозначения в качестве товарного знака.

46. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей и злоупотребление правами.

47. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

48. Поручительство и независимая гарантия: общее и особенное.

49.Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с передачей вещи в собственность: продажа предприятия, поставка, контрактация.

50. Правовое регулирование информационных отношений в предпринимательской деятельности.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005, N 1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.11.1997, N 47, ст. 5340.

**Основная литература**:

8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114> (дата обращения: 29.06.2023)— Текст: электронный

9. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512396> (дата обращения: 29.06.2023)— Текст: электронный

10. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 29.06.2023).— Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

11. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304> (дата обращения: 29.06.2023).— Текст: электронный

12. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707> (дата обращения: 29.06.2023).— Текст: электронный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

3. http://www.supcourt.ru / Верховный Суд Российской Федерации

4. http://www.ksrf.ru / Конституционный Суд Российской Федерации

5. http://www.genproc.gov.ru / Генеральная прокуратура Российской Федерации

6. https://notary.ru/ - Информационный портал о нотариате.

7. http://www.council.gov.ru / Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

8. http://www.duma.gov.ru / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

9. http://www.government.ru / Правительство Российской Федерации.

10. http://www.kremlin.ru / Президент Российской Федерации.

11. https://minobrnauki.gov.ru /Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

12. http://www.mos.ru / Правительство Москвы.

13. http://www.consultant.ru / СПС Консультант Плюс

14. http://www.garant.ru / СПС Гарант

15. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): [http://www.library.fa.ru/res\_mainres.asp?cat=rus.](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en>.

**2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий**

**Задание1**. Банк в договоре банковского вклада указал на то, что один раз выписка по договору предоставляется бесплатно и последующие разы по 150 руб. Имеет ли на это право банк?

Раскройте сущность права клиента банка на получение информации о счетах, вкладах и задолженностях.

**Задание 2.** Предприниматель Иванов взял кредит в сумме 5 млн. рублей на развитие бизнеса. Спустя год он понял, что не может исполнять свои обязательства по кредиту и продав единственную квартиру и личный автомобиль подал в Арбитражный суд заявление о банкротстве.

Правомерно ли поступил Иванов? Чем регулируется и каковы особенности процедуры банкротства индивидуального предпринимателя? Что такое конкурсная масса и как она формируется?

**Задание 3**. ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday".

Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи.

Дайте правовую оценку спора.

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственным экзаменам студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить ситуационным задачам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что третий вопрос в билете является практико-ориентированным.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, а также с судебной практикой.

**4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая:

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Исходя из этого, оценка «Отлично» выставляется, если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитие той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Вместе с тем, недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (оценка «отлично») ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается (оценка «хорошо»), если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе указания конкретных нормативных актов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент правового регулирования экономической деятельности**

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»,

профиль «Экономическое право»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования экономической деятельности*

*(протокол № 30 от 20 июня 2023 г.)*

**Москва 2023**

**Павликов С.Г., Ручкина Г.Ф.** Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата, профиль «Экономическое право». – М.: ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, департамент правового регулирования экономической деятельности, 2023.

Методические рекомендации включают: общие положения, определение темы ВКР, руководство и контроль подготовки ВКР, структуру и содержание ВКР, порядок подготовки ВКР, требования к оформлению ВКР, правила подготовки к защите ВКР, критерии оценки ВКР.

**Учебно-методическое издание**

Методические рекомендации

по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

по программе бакалавриата, профиль «Экономическое право»

***Павликов Сергей Герасимович***

***Ручкина Гульнара Флюровна***

 © Павликов С.Г., 2023

 © Ручкина Г.Ф., 2023

© Финансовый университет, 2023

**Оглавление**

[Оглавление 3](#_Toc31193180)

[1. Общие положения 4](#_Toc31193181)

[2. Определение темы ВКР 6](#_Toc31193182)

[3. Руководство и контроль подготовки ВКР 7](#_Toc31193183)

[4. Структура и содержание ВКР 9](#_Toc31193184)

[5. Порядок подготовки ВКР 12](#_Toc31193185)

[6. Требования к оформлению ВКР 13](#_Toc31193186)

[7. Правила подготовки к защите ВКР 15](#_Toc31193187)

[8. Критерии оценки ВКР 17](#_Toc31193188)

[Приложение 1 20](#_Toc31193189)

[Приложение 2 21](#_Toc31193190)

[Приложение 3 22](#_Toc31193191)

Оценка сформированности компетенций…………………………………………………………...25

[Приложение 4 27](#_Toc31193192)

[Приложение 5 28](#_Toc31193193)

Приложение 6 …………………………………………………………………………………... …...30

**1. Общие положения**

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению 40.03.01«Юриспруденция», профиль «Экономическое право» разработаны на основании:

* Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Юриспруденция» (далее - ОС ФУ);
* ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
* ГОСТ 7.32-2001 (в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
* ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
* Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете, утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о.
	1. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».
	2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

 ***Универсальные компетенции:***

* способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);
* способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);
* способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);
* способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);
* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);
* способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);
* способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7);
* способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);
* способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);
* способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);
* способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11);
* способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12);
* способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13);
* способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14).

***Профессиональные компетенции направления:***

* способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН-1);
* способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов, и средств юридической техники (ПКН-2);
* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3);
* способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4);
* способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5);
* способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6);
* владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7);
* способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8);
* способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9).

***Профессиональные компетенции профиля:***

* способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1);
* способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2);
* способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3);
* способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4).

**2. Определение темы ВКР**

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе бакалавриата ежегодно формируется Департаментом правового регулирования экономической деятельности. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее 15 сентября текущего учебного года, путем размещения информации на информационно -образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 15 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР (в случае предложения собственной темы - с обоснованием целесообразности ее разработки) на имя руководителя Департамента правового регулирования экономической деятельности по форме согласно Приложению 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается студентом с потенциальным руководителем ВКР, после чего передается не позднее 15 октября студентом в департамент.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Юридического факультета в установленном порядке.

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финансового университета не позднее 30 октября.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем профиля личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

**3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. Руководитель ВКР обязан осуществлять:

* консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;
* разработку задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;
* оказание помощи в подготовке плана ВКР;
* консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
* содействие в выборе методики исследования;
* проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
* осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
* осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
* информирование служебной запиской руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
* информирование служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
* консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
* представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР; размещение отзыва на ИОП;
* присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

3.3. Студент обязан:

* разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;
* регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;
* представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

* если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;
* замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем профиля, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП. Проект приказа готовит руководитель департамента.

* 1. Требования к отзыву руководителя определены в Приложении 3.

**4. Структура и содержание ВКР**

4.1. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

* титульный лист (Приложение 6);
* оглавление;
* введение;
* основную часть, структурированную на главы и параграфы;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

*Основная часть* работы структурируется на главы, каждая из которых содержит не менее двух параграфов. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также и из двух глав - теоретической и практической).

Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

*Первая глава*, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

* проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
* обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
* описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
* характеризуется степень проработанности проблемы;
* обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования;
* объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

*Вторая глава* является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, правоприменительной российской и зарубежной практики по объекту исследования. В рамках второй главы:

* исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (соответствующей группы правоотношений);
* проводится сравнительный анализ сложившейся правоприменительной практики по исследуемым вопросам;
* на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

*В третьей главе* излагаются предложения автора, сформулированные с учетом выводов по первой (теоретической) и второй (аналитической) главам. В этой главе:

* формулируется предлагаемый понятийный аппарат, описываются понятийные связи;
* предлагается системно-функциональная модель основных средств и способов организации, обеспечения поддержания и охраны общественных отношений, выступающих объектом исследования в ВКР;
* формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере проводимого исследования.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

*Заключение* как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов, указываются возможные направления дальнейшего исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

*Список использованных источников* содержит нормативные правовые акты и иные официальные документы, литературные источники, интернет-ресурсы, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований).

4.3. Объем ВКР должен составлять не менее 60 и не более 80 стр. (без учета приложений), для коллективной ВКР - 120-160 страниц (без учета приложений).

**5. Порядок подготовки ВКР**

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования[[1]](#footnote-1) и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку.

5.2. Студент обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями (раздел 6) ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА.

5.3. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (программе бакалавриата), успешные сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

**6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.3. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.4. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

6.5. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются.

6.6. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

6.7. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название).

6.8. Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

6.9. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 (Библиографическая запись. [Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865).

Пример приведен в Приложении 5.

Список должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 40), в последовательности:

* законы РФ (в прямой хронологической последовательности), указы Президента РФ (в той же последовательности), постановления Правительства РФ (в той же последовательности), иные официальные материалы (инструкции, резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, доклады, официальные отчеты, и пр.);
* монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке сначала перечисляются издания на русском языке, затем также в алфавитном порядке – на иностранном языке (при наличии));
* интернет источники.
	1. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова *«Приложение»,* его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.
	2. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.
	3. Законченная работа подписывается студентом:
* на титульном листе;
* после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

**7. Правила подготовки к защите ВКР**

7.1. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР студентами в соответствии с утвержденным графиком.

7.2. На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

* обоснование актуальности избранной темы;
* положения, выносимые на защиту.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

* 1. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — не более 10.

* 1. Процедура защиты включает в себя:
* открытие заседания ГЭК (председатель);
* доклады студентов;
* вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
* выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым студентом с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

* оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
* общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
	1. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Порядок повторной защиты ВКР определен п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 г. № 1988/о.

* 1. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.
	2. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

**8. Критерии оценки ВКР**

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

**Приложение 1**

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** Департамент правового регулирования экономической деятельности | Руководителю Департамента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. обучающегося) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование факультета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (№ учебной группы) Тел. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| СОГЛАСЕН  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) (подпись)  |  |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной тему ВКР «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись студента)

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2**

Ф**орма задания на ВКР**

|  |
| --- |
| **ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** |
| Департамент правового регулирования экономической деятельности |

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель департамента/ кафедры |  |
|  |

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество )

Тема выпускной квалификационной работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы[[2]](#footnote-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Дата выдачи задания «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О. студента)

**Приложение 3**

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося**

**в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки**

 **ВКР по программе бакалавриата[[3]](#footnote-3)**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия имя отчество)

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Департамент правового регулирования экономической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Гражданское и предпринимательское право»

Наименование темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя отчество фамилия должность ученое звание ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов).: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

по направлению подготовки

 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль «Экономическое право»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр****компетенции** | **Компетенции** | **Уровень сформи-****рованности****(пороговый – «3»,****продвинутый – «4», высокий – «5»)** |
| УК-1 | способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей |  |
| УК-2 | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций |  |
| УК-3 | способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности  |  |
| УК-4 | способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач  |  |
| УК-5 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |  |
| УК-6 | способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |  |
| УК-7 | способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов  |  |
| УК-8 | способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни  |  |
| УК-9 | способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном общении  |  |
| УК-10 | способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач  |  |
| УК-11 | способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения |  |
| УК-12 | способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |  |
| УК-13 | способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |
| УК-14 | способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |  |
| УК-15 | способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни |  |
| ПКН-1 | способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем |  |
| ПКН-2 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники |  |
| ПКН-3 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |  |
| ПКН-4 |  способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела |  |
| ПКН-5 | способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права |  |
| ПКН-6 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений |  |
| ПКН-7 | владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата  |  |
| ПКН-8 | способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности  |  |
| ПКН-9 | способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина |  |
| ПКП-1 | способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота |  |
| ПКП-2 | способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению |  |
| ПКП-3 | способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно- исковую работу в организации  |  |
| ПКП-4 | способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений |  |

**Приложение 4**

**Форма титульного листа ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование департамента/кафедры)

**К ЗАЩИТЕ**

Руководитель Департамента правового регулирования экономической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ (ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выпускная квалификационная работа

на тему « »

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки

 (код и наименование направления подготовки)

 (наименование направленности)

 Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( номер учебной группы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

 Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Москва – 20\_\_г.

**Приложение 5**

**Примеры библиографического описания**:

1. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Российская газета. – № 79. – 25.04.1996.
2. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2018. – 528 с.
3. Кузнецов С.А. Коммерческое представительство по российскому гражданскому праву: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Кузнецов С.А. – Самара, 2004. – 196 с.
4. Григорьева А.Г. История развития законодательства об агентском договоре в системе посреднических сделок / А.Г. Григорьева // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №7. С. 88-91.
5. Bontis N. Assessing knowledge assets: а review of the models used to measure intellectual capital // International Journal of Management Reviews. №3, 2011. – P. 41-60.
6. Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства [Электронный ресурс] / Официальный сайт Президента России URL: http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/56012 (дата обращения: 20.01.2018)
7. http://[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

**Приложение 6**

**Форма разрешения на размещение на информационно-образовательном портале**

Приложение к Регламенту размещения на информационно-образовательном портале Финуниверситета курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, порядок хранения и списания (Приказ Финуниверситета от 12.11.2015 № 2372/о)

**РАЗРЕШЕНИЕ**

на размещение выпускной квалификационной работы на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(факультет / отделение, группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финунверситет), разрешаю Финунверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (далее – Выпускная работа) на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в сети интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Правомерное заимствование – использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования. [↑](#footnote-ref-1)
2. Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР [↑](#footnote-ref-2)
3. В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 2-4, 6-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально [↑](#footnote-ref-3)