



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

**П Р И К А З**

«07» сентября 2026 г.

№ 1866/0

**Москва**

**О проведении конкурса студенческих проектов  
«СтудПедОлимп»**

В соответствии с «Дорожной картой» реализации проектов развития в 2026 году п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 08 сентября по 30 октября 2026 года конкурс студенческих проектов «СтудПедОлимп» (далее – конкурс).

2. Утвердить:

Положение о конкурсе (приложение № 1);

состав организационного комитета конкурса (приложение № 2);

состав конкурсной комиссии конкурса (приложение № 3).

3. Директору Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования Киселёвой Н.И. представить на согласование и утверждение в Управление по связям с общественностью пресс-релиз и пострелиз конкурса.

4. Начальнику Управления по связям с общественностью Овчинникову Н.К. обеспечить размещение на официальном сайте Финансового университета пресс-релиза и пострелиза конкурса.

5. Ответственность за проведение конкурса возложить на директора Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования Киселёву Н.И.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и методической работе Каменеву Е.А.

Ректор

С.Е. Прокофьев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от «04» сентября 2026 г. № 1866/0

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе студенческих проектов**  
**«СтудПедОлимп»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе студенческих проектов «СтудПедОлимп» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса по выявлению инициатив обучающихся по совершенствованию образовательного процесса в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (далее – Финансовый университет)

1.2. Организатором Конкурса является Центр перспективных исследований и разработок в сфере образования Финансового университета.

1.3. Конкурс проводится в целях развития качества образования путем совершенствования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Финансового университета, внедрения новых цифровых образовательных продуктов, развития информационно-методической поддержки и формирования механизмов и инструментов, повышающих вовлеченность обучающихся Финансового университета в учебный процесс.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

поиск методов совершенствования образовательного процесса;

развитие информационно-методической поддержки преподавателей и обучающихся;

поиск механизмов и инструментов, повышающих вовлеченность студентов в учебный процесс;

повышение качества обучения и преподавания в Финансовом университете.

1.5. Конкурс ориентирован на обучающихся Финансового университета (далее – обучающиеся):

обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования;

обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет);

обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (аспирантура).

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте <https://www.fa.ru/university/structure/education/cpir/proekts/Studped.php>.

## II. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри. Председателем организационного комитета является проректор по учебной и методической работе Финансового университета.

2.2. Составы оргкомитета и жюри формируются из числа партнёров Финансового университета, административного и профессорско-преподавательского состава Финансового университета и других категорий работников – организаторов Конкурса.

2.3. Оргкомитет конкурса устанавливает форму и сроки проведения этапов; обеспечивает непосредственное проведение Конкурса; разрабатывает регламент проведения Конкурса; утверждает список победителей; осуществляет иные функции в соответствии с настоящим положением.

2.4. Жюри Конкурса проверяет и оценивает результаты работ; представляет список победителей на утверждение в оргкомитет; осуществляет иные функции в соответствии с настоящим положением.

## III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются команды (от 2 до 3 человек) из числа обучающихся.

3.2. Необходимым условием участия в конкурсе является регистрация, размещенная на официальном сайте Финансового университета на странице Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования [https://b24-crmfa.bitrix24.site/crm\\_form\\_f76a9/](https://b24-crmfa.bitrix24.site/crm_form_f76a9/).

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – доведение до обучающихся информации о порядке проведения Конкурса и о требованиях к проектам, регистрация команд и выбор номинации, консультирование команд организационным комитетом, самостоятельная разработка командами проектов в соответствии с выбранной номинацией, оформление работы и представление проекта в электронном формате в оргкомитет в установленные сроки: до 20 октября 2026 г.

Второй этап – представление результатов проекта в форме очной защиты, оценивание членами жюри проектов в соответствии с критериями: до 30 октября 2026 г.

3.4. Презентация проектов команд должна включать в себя основную информацию об участниках (название, ФИО, учебная группа, факультет, контакты) и соответствовать требованиям, указанным в приложении № 1 к Положению.

3.5. Жюри конкурса осуществляет проверку проектов, заполняя оценочный лист по каждой работе по форме согласно приложению № 2 к Положению.

3.6. По итогам работы заместитель председателя формирует протокол заседания жюри с оценками всех проектов по форме согласно приложению № 3 к Положению.

3.7. Заместитель председателя организационного комитета оформляет итоговый протокол с указанием направления и категории участников конкурса и рекомендациями к награждению по форме согласно приложению № 4 к Положению. Итоговый протокол утверждается председателем жюри.

3.8. В рамках конкурса определяются: не более одного победителя, не более одного призера, занявшего второе место.

3.9. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте Финансового университета.

3.10. Студенческие проекты, не соответствующие Положению о Конкурсе, а также представленные с нарушением порядка оформления, организационным комитетом не рассматриваются. Проектные работы не рецензируются и не возвращаются.

#### IV. Условия и правила участия

4.1. Для участия необходимо сформировать проектную команду, численностью 2-3 человека. В команде должен быть определен капитан, отвечающий за организацию работы внутри команды и взаимодействие с представителями организационного комитета Конкурса.

4.2. Участники Конкурса, заполняющие регистрационную форму, несут ответственность за достоверность указанных данных.

4.3. Каждая команда имеет право представить не более одного проекта.

4.4. Для решения технических или иных проблем, а также по организационным вопросам необходимо обратиться по электронной почте к представителю организационного комитета Конкурса – Сытин Борис Сергеевич, главный специалист Центра ПИРСО – BSSytin@fa.ru.

4.5. Оформленные проекты в формате презентации необходимо направить на электронную почту BSSytin@fa.ru в срок до 20.10.2026.

#### V. Награждение победителей и призеров конкурса

5.1. Проведение итогов и награждение победителей конкурса проводится на финале.

5.2. Победители и призеры решением конкурсной комиссии награждаются памятными подарками и дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии.

Директор Центра перспективных исследований  
и разработок в сфере образования



Н.И. Киселёва

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

| №<br>п/п | Номинация                      | Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представляемые материалы                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Иммерсивный университет</b> | Предложить учебный симулятор, в том числе VR/AR, позволяющий сформировать у студентов не только учебные знания, но личностные качества для успешного обучения и профессионального развития. Это может быть симулятор по развитию отдельных навыков (критическое мышление, эмоциональная зрелость и др.), или обучение определенному профессиональному навыку (лидерство, деловая этика и др.)                                     | 1. Обоснованность выбора развиваемых навыков;<br>2. Соответствие функционала симулятора целям проекта;<br>3. Методическая проработка сценария;<br>4. Детализированность прототипа симулятора, готовность к внедрению в ЭИОС (описание логики, раскадровка сцен, схема переходов и визуализация);<br>5. Качество презентации/представленных материалов. | 1. Презентация, представляющая основные тезисы студенческого проекта.<br>2. Обоснование выбора<br>3. Описание модели симулятора (прототип)                                                |
| 2        | <b>Атлас правил</b>            | Представление нормативных документов и регламентов Финансового университета (Кодекс этики, Устав, Положение о ВКР, Стратегия развития, Правила внутреннего распорядка, положение о курсовых работах и др.) как наглядных, доступных и интерактивных материалов, позволяющих студентам и сотрудникам быстро понимать права, обязанности и порядок действий, что повысит правовую грамотность и вовлечённость в жизнь университета. | 1. Обоснование выбора нормативного документа;<br>2. Полнота охвата нормативного документа;<br>3. Точность и корректность трактовки;<br>4. Визуальная структура и навигация;<br>5. Качество презентации/представленных материалов.                                                                                                                      | 1. Презентация, представляющая основные тезисы студенческого проекта.<br>2. Обоснование выбора документа<br>3. Разработанные материалы: фото- и видеоматериалы, презентации, ссылки и др. |

| №<br>п/п | Номинация                       | Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Представляемые материалы                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | <b>Методический конструктор</b> | Предложить новый формат представления учебных материалов под конкретную дисциплину или ее часть (раздел, тема), изложенный структурно и доступно, чтобы студенты действительно читали и усваивали информацию, могли быстро ориентироваться в содержании дисциплин и эффективно готовиться к экзаменам и зачётам. Проект также предполагает разработку модели планирования времени и работы с учебными ресурсами на период подготовки к сессии.                                                                                              | 1. Структурированность и логика изложения материала;<br>2. Точность и корректность трактовки;<br>3. Разработанность конкретных инструментов и форматов;<br>4. Визуальная структура и навигация;<br>5. Качество презентации/представленных материалов.                                                                                              | 1. Презентация, представляющая основные тезисы студенческого проекта.<br>2. Обоснование выбора дисциплины (части дисциплины)<br>3. Методические материалы в виде отчета, видео, мастер-класса, презентации и др., пригодные для размещения в ЭОИС (видео, текст, презентация). |
| 4        | <b>Диалог без границ</b>        | Создать модель коммуникации в виде комплекса цифровых, технических и ИИ-инструментов, которые повысят качество, скорость и удобство коммуникации между профессорско-преподавательским составом и студентами, обеспечат более понятный, оперативный и персонализированный обмен информацией, а также снижат коммуникационные потери в учебном и внеучебном процессе, что также включает в себя разработку архитектуры (ее модели) цифровых сервисов, которые в дальнейшем можно внедрить в цифровую экосистему университета и связать с ЕЛК. | 1. Полнота охвата ключевых элементов коммуникации (учебные материалы, БРС, дедлайны, экзамены и т.д. – прописать в требованиях);<br>2. Доступность и понятность модели;<br>3. Детализированность модели, готовность к внедрению в ЭИОС;<br>4. Обоснованность выбора конкретных инструментов;<br>5. Качество презентации/представленных материалов. | 1. Презентация, представляющая основные тезисы студенческого проекта.<br>2. Обоснование выбора цифрового решения<br>3. Описание новой модели коммуникации (протопит)                                                                                                           |

| №  | Номинация                | Название команды | Оценка жюри |            |            |            |            |                           |
|----|--------------------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
|    |                          |                  | Критерий 1  | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 | Итоговый балл (суммарный) |
|    |                          |                  | 10          | 10         | 10         | 10         | 10         | 50                        |
| 1. | Иммерсивный университет  |                  |             |            |            |            |            |                           |
| 2. | Атлас правил             |                  |             |            |            |            |            |                           |
| 3. | Методический конструктор |                  |             |            |            |            |            |                           |
| 4. | Диалог без границ        |                  |             |            |            |            |            |                           |

Член жюри конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      ФИО                      Дата

**ФОРМА ПРОТОКОЛА**  
**заседания жюри**  
**конкурса студенческих работ**  
**«СтудПедОлимп»**

Жюри конкурса в количестве \_\_\_\_\_ человек.

На заседании жюри конкурса присутствовало \_\_\_\_\_ человек

На конкурс поступило \_\_\_\_\_ работ.

Жюри конкурса представляет к награждению:

| Номинация                | Название команд | Сумма баллов<br>(по убыванию) |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Иммерсивный университет  | 1.              |                               |
|                          | 2.              |                               |
|                          | 3.              |                               |
| Атлас правил             | 1.              |                               |
|                          | 2.              |                               |
|                          | 3.              |                               |
| Методический конструктор | 1.              |                               |
|                          | 2.              |                               |
|                          | 3.              |                               |
| Диалог без границ        | 1.              |                               |
|                          | 2.              |                               |
|                          | 3.              |                               |

Председатель жюри конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены жюри конкурса: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**ФОРМА ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА**  
конкурса студенческих работ  
«СтудПедОлимп»

| №                   | Название команды и Ф.И.О. ее участников | Итоговая оценка | Статус (победитель, призер, участник) |
|---------------------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Номинация 1.</b> |                                         |                 |                                       |
| 1.                  |                                         |                 |                                       |
| 2.                  |                                         |                 |                                       |
| 3.                  |                                         |                 |                                       |
| <b>Номинация 2.</b> |                                         |                 |                                       |
| 1.                  |                                         |                 |                                       |
| 2.                  |                                         |                 |                                       |
| 3.                  |                                         |                 |                                       |
| <b>Номинация 3.</b> |                                         |                 |                                       |
| 1.                  |                                         |                 |                                       |
| 2.                  |                                         |                 |                                       |
| 3.                  |                                         |                 |                                       |
| <b>Номинация 4.</b> |                                         |                 |                                       |
| 1.                  |                                         |                 |                                       |
| 2.                  |                                         |                 |                                       |
| 3.                  |                                         |                 |                                       |

Председатель жюри конкурса

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом Финуниверситета

от «07» сентября 2026 г. № 1866/0**СОСТАВ****организационного комитета  
конкурса студенческих проектов  
«СтудПедОлимп»**

Председатель организационного комитета:

Каменева Е.А., проректор по учебной и методической работе.

Заместитель председателя:

Киселёва Н.И., доцент, директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, доцент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Члены организационного комитета:

Белан Д.С., главный специалист Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций;

Сытин Б.С., главный специалист Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования;

Смирнов Д.А., заместитель проректора по учебной и методической работе; профессор Кафедры налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Директор Центра перспективных исследований  
и разработок в сфере образования

Н.И. Киселёва

УТВЕРЖДЁН

приказом Финуниверситета

от «07» сентября 2026 г. № 1866/0

**СОСТАВ**  
**конкурсной комиссии студенческих проектов**  
**«СтудПедОлимп»**

Председатель конкурсной комиссии:

Каменева Е.А., проректор по учебной и методической работе.

Заместитель председателя:

Киселёва Н.И., директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, доцент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Члены конкурсной комиссии:

Иванов Г.А., заместитель директора Дирекции цифровых технологий;

Карпова Ю.С., заведующий Базовой кафедрой «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления»;

Кондратенко М.Д., член Правления Банка ВТБ (ПАО), заведующий Базовой кафедрой «ВТБ: современная практика и технологии банковского бизнеса» Финансового факультета;

Крошков К.О., руководитель Аппарата Финансового университета;

Рузанов Д.П., заведующий Базовой кафедрой Альфа-Банка Факультета информационных технологий и анализа больших данных;

Савельев И.А., заместитель проректора по организации учебного процесса, доцент Кафедры информационной безопасности Факультета информационных технологий и анализа больших данных;

Сергеева Н.И., заместитель проректора по учебной и методической работе – начальник управления методического обеспечения образовательных программ;

Слабоденюк Н.В., ассистент Кафедры информационных технологий Факультета информационных технологий и анализа больших данных;

Смирнов Д.А., заместитель проректора по учебной и методической работе; профессор Кафедры налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа;

Тележкин Н.А., председатель Учебно-социального комитета Студенческого совета Финансового университета, студент Факультета экономики и бизнеса.

Директор Центра перспективных исследований  
и разработок в сфере образования



Н.И. Киселёва