

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе



Е.В. Карманик
«24» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Для специальности **38.02.06 Финансы**

Благовещенск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы и примерной программы.

Разработчик:

Латышева Лариса Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

Ромадова Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета, кандидат философских наук;

Мурыгина Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и философия» ФГДОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»

Протокол № 11

от «17» июня 2019 года

Председатель /Л.А. Ромадова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		8	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2 Основные направления деятельности и назначение международных организаций ООН, ЕС, ЮНЕСКО на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Основные направления деятельности и назначение международных организаций ООН, ЕС, ЮНЕСКО на рубеже XX и XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентации по теме : «ООН», «Структура ООН», «НАТО», «Бреттон-Вудская система», «Международный валютный фонд», «Международный Банк Реконструкции и Развития», «Варшавский договор», «СЭВ», «Европейское объединение угля и стали», «ЕЭС», «ЕС», «ЮНЕСКО», «ЮНИСЕВ»	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		30	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период	2	

	президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентации по теме: «Кейнсианская модель экономики», «Маккартизм», «Особенности общества потребления», «Общество всеобщего благоденствия»	2	
Тема 2.2. Экономическое развитие стран Западной Европы	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Великобритания. Италия. Франция.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		
Тема 2.4. Китай после второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Экономическое и политическое положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Проблема Двух Китаев.		
Тема 2.5. Страны Юго-Восточной Азии	Практическое занятие Японское экономическое чудо. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Две Кореи.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.7. Арабские страны.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Арабских стран во второй половине XX века. ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Ирак, проблема арабо-израильского мирного урегулирования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентации по теме «Особенности экономического развития стран Ближнего Востока».	2	
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить термины: «биполярный мир», «Концепция трёх миров», «глобализация», «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», «принцип домино», «антиглобализм», «экстремизм», «терроризм», «Общество всеобщего благоденствия», «Шведская модель социализма». «ксенофобия», «шовинизм».	2	
Тема 2.10. Локальные войны современности	Практическое занятие Корейская война. Вьетнамская война. Конфликт на Даманском острове. Война в Анголе. Война в Афганистане. Первая Чеченская война. КТО в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентации по теме «Локальные войны современности»	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Практическое занятие	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентации по теме «Терроризм»	2	
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Практическое занятие	2	OK02, OK.03, OK.05, OK.06, OK.09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018.

2. Старостенков Н.В. История России: ключевые проблемы: учеб. пособие: в 2 ч. / Н.В. Старостенков, В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова. – М.: Русайнс, 2018.

3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В.В. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 255 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		