

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал

Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете Краснодарского
филиала Финансового университета

Протокол № 37
«17» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета


Э.В.Соболев
«17» марта 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Управление IT-проектами: технологии и
гибкие решения»**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения»

Общая характеристика программы

Цель программы – совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области эффективного управления IT-проектами в цифровой среде.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП

1. Профессиональный стандарт «Управление ценностью ИТ для бизнеса (организации)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
7. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

1. Анализ рисков IT-проекта.
2. Разработка методологии управления IT-проектами.
3. Ведение переговоров со стейкхолдерами.
4. Оформление проектной документации IT-проекта.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- определение IT-проекта и его особенности;
- специфику управления IT-проектами;
- способы формирования идеи IT-проекта и его замысла;
- понятие целесообразности IT-проекта и критерии оценки;
- структуру устава IT-проекта;
- роли и функции участников IT-проекта (менеджера проекта, IT -аналитиков, разработчиков, QA-специалистов).

Уметь:

- анализировать рынок IT-продукта;
- определять ключевые метрики для оценки IT-продукта;
- формулировать идею IT-проекта и описывать его замысел;
- выявлять потребности в IT-разработке;
- оценивать целесообразность IT-проекта;
- разрабатывать Устав IT-проекта;
- мотивировать команду;
- создавать матрицу ответственности;
- заполнять реестр рисков;
- защищать бизнес-модель.

Владеть:

- практическими навыками решения типовых проблем IT-проекта;
- умением использовать аналитические инструменты для оценки рынка IT-продукта;
- знаниями по всем специфическим особенностям IT-проектов;
- навыками определения и применения ключевых метрик для оценки IT-продукта;
- умением оценки целесообразности IT-проекта с помощью различных методов;
- навыками применения гибкого управления IT-проектами: принципы Agile;
- умением строить эффективную коммуникацию с участниками IT-проекта.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал

Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете Краснодарского
филиала Финансового университета

Протокол № 37
«17» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета


Э.В.Соболев
«17» марта 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие высшее образование лица, получающие высшее образование лица, имеющие среднее профессиональное образование
Категория слушателей	IT-специалисты, менеджеры проектов, коммерческие и управляющие директора, руководители отделов разработки ПО, а также все, кто заинтересован в углубленном понимании методов и инструментов управления IT-проектами.
Срок обучения	72 часа, 4 недели
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	не более 4 часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения»

№	Наименование раздела, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1 Проектный подход в создании и внедрении IT-продуктов и услуг						
2	Тема 1.1 Проект как средство создания IT- продукта и его ценности.	4	2	1	1	2	проектная работа
3	Тема 1.2 Проект в жизненном цикле IT- услуги. Методы управления IT-проектами	4	2	1	1	2	проектная работа
4	Тема 1.3 Инициация IT- проекта. Подготовка к запуску IT-проекта.	9	4	2	2	5	проектная работа
5	Модуль 2 Эффективное планирование и управление IT-командой						
3	Тема 2.1 Планирование работ в IT-проекте. Модель WBS	11	6	2	4	5	проектная работа
4	Тема 2.2 Разработка расписания (календарного плана) IT-проекта.	9	4	2	2	5	проектная работа
5	Тема 2.3 Управление командой IT-проекта.	8	4	2	2	4	проектная работа
	Модуль 3 Построение успешного IT-проекта: от идеи до поставки ценности						
6	Тема 3.1 Планирование рисков IT-проекта.	8	4	2	2	4	проектная работа
7	Тема 3.2 Реализация работ в IT-проекте. Мониторинг, контроль. Управление изменениями	8	4	2	2	4	проектная работа

¹ С применением дистанционных образовательных технологий и в том числе с применением ИКТ

8	Тема 3.3 Управление IT-проектом на фазе разработки и внедрения. Завершение проекта. Поставка ценности.	9	4	2	2	5	проектная работа
	Итоговый контроль	2					Зачет методом тестирования
	ВСЕГО	72	34	16	18	36	Зачет
	Общая трудоемкость программы	72	34	16	18	36	

Разработчики программы:

Программа разработана Молчаном А.С., зав. каф. «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финансового университета, Кобозевой Е.М, доцентом кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финансового университета.

Занятия по программе повышения квалификации «Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения» проводят ведущие преподаватели Краснодарского филиала Финансового университета, а также приглашенные специалисты в профильной сфере.

Директор
Центра дополнительного образования



Ю.А. Рюмина

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения»

Объем программы – 72 часа
[родолжительность обучения – 4 недели
форма обучения – очная-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	Ауд.зан.	СР	С	ПА	ИА	Всего
1.	Модуль 1 Проектный подход в создании и внедрении IT-продуктов и услуг						
2.	Тема 1.1 Проект как средство создания IT-продукта и его ценности.	2	2				8
3.	Тема 1.2 Проект в жизненном цикле IT- услуги. Методы управления IT-проектами	2	2				
4.	Тема 1.3 Инициация IT проекта. Подготовка к запуску IT-проекта.	4	5				9
5.	Модуль 2 Эффективное планирование и управление IT-командой						
6.	Тема 2.1 Планирование работ в IT-проекте. Модель WBS.	6	5				11
7.	Тема 2.2 Разработка расписания (календарного плана) IT-проекта.	4	5				9
8.	Тема 2.3 Управление командой IT-проекта.	4	4				8
9.	Модуль 3 Построение успешного IT-проекта: от идеи до поставки ценности						
10.	Тема 3.1 Планирование рисков IT-проекта.	4	4				8
11.	Тема 3.2 Реализация работ в IT-проекте. Мониторинг, контроль. Управление изменениями	4	4				8
12.	Тема 3.3 Управление IT-проектом на фазе разработки и внедрения. Завершение проекта. Поставка ценности.	4	5				9
13.	Итоговая аттестация					2	2
14.	Итого	34	36			2	72

Основные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

директор
центра дополнительного образования



Ю.А. Рюмина

Содержание тем

Модуль 1 Проектный подход в создании и внедрении ИТ-продуктов и услуг

Тема 1.1 Проект как средство создания ИТ-продукта и его ценности. Проект в жизненном цикле ИТ-услуги

Базовые понятия ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта. Принципы и преимущества проектного управления. Особенности управления ИТ-проектами. Место проекта в жизненном цикле ИТ-услуги. Ценность ИТ-услуги. Проект как способ создания ценности.

Тема 1.2 Проект в жизненном цикле ИТ-услуги. Методы управления ИТ-проектами

Жизненный цикл ИТ-проекта. Типы жизненных циклов проектов. Модель неопределенность-комплексность. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта. Понятие о континууме жизненных циклов проектов. Адаптивный жизненный цикл. Преимущества и ограничения гибких подходов к управлению проектами. Теории управления программным проектом. Классификация методов, моделей и стандартов разработки программного обеспечения.

Тема 1.3 Инициация ИТ-проекта. Подготовка к запуску ИТ-проекта.

Инициация ИТ-проекта. Формирование бизнес-цели ИТ-проекта. Разработка устава ИТ-проекта. Разработка технико-экономического обоснования. Идентификация и анализ участников ИТ-проекта. Формирование требований проекта. Особенности взаимодействия с руководством в ИТ-проектах. Роль спонсора в ИТ-проектах.

Модуль 2 Эффективное планирование и управление ИТ-командой

Тема 2.1 Планирование работ в ИТ-проекте. Модель WBS

Планирование проекта. Формирование иерархической структуры ИТ-проекта. Построение WBS. Определение содержания проекта. Критические факторы успеха. Формирование списка работ (операций) ИТ-проекта. Определение логической последовательности выполнения работ. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах. Концептуальная оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Шаблон сметы проекта. Разработка базового плана по стоимости проекта.

Тема 2.2 Разработка расписания (календарного плана) ИТ-проекта.

Исходные данные для разработки расписания ИТ-проекта. Результаты и технология разработки расписания ИТ-проекта. Разработка расписания ИТ-проекта методом критического пути. Организация управления расписанием проекта. Способы сокращения расписания. Результаты процесса управления расписанием.

Тема 2.3 Управление командой IT-проекта.

Определение ролей в IT-проекте. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности. Закрепление функций и полномочий в IT-проекте. Реестры навыков. Особенности IT-команды. Самоорганизующиеся команды. Варианты коммуникаций и коммуникационные модели. Виртуальные команды.

Модуль 3 Построение успешного IT-проекта: от идеи до поставки ценности

Тема 3.1 Планирование рисков IT-проекта.

Управление рисками. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий. Методика идентификации рисков. Типовые риски IT-проектов. Риски иерархического и гибкого планирования. Адаптивные (гибкие) подходы как способ управления рисками неопределенности.

Тема 3.2 Реализация работ в IT-проекте. Мониторинг, контроль.

Управление изменениями.

Мониторинг и контроль реализации IT-проекта. Виды мониторинга. Метод освоенного объема. Диаграмма «сгорания» (burndown chart). Контроль закрытия фазы/итерации/спринта. Управление изменениями в IT-проекте. Управление знаниями.

Тема 3.3 Управление IT-проектом на фазе разработки и внедрения.

Завершение проекта. Поставка ценности.

Детальное планирование стадии разработки и внедрения. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации. Осуществление итогов контроля качества проекта. Управление рисками настройки и внедрения. Подготовка персонала к завершению IT-проекта. Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение IT-проекта (фазы). Передача продукта в эксплуатацию. Принятие решения об успешности IT-проекта. Поощрение команды.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) модуля (темы), по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1	Модуль 1 Проектный подход в создании и внедрении IT-продуктов и услуг	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2	Тема 1.1 Проект как средство создания IT-продукта и его ценности.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3	Тема 1.2 Проект в жизненном цикле IT-услуги. Методы управления IT-проектами	Устный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, обмен опытом
4	Тема 1.3 Инициация IT проекта. Подготовка к запуску IT-проекта.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
5	Модуль 2 Эффективное планирование и управление IT-командой.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
6	Тема 2.1 Планирование работ в IT-проекте. Модель WBS.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
7	Тема 2.2 Разработка расписания (календарного плана) IT-проекта.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
8	Тема 2.3 Управление командой IT-проекта.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
9	Модуль 3 Построение успешного IT-проекта: от идеи до поставки ценности	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
10	Тема 3.1 Планирование рисков IT-проекта.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
11	Тема 3.2 Реализация работ в IT-проекте. Мониторинг, контроль. Управление изменениями	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
12	Тема 3.3 Управление IT-проектом на фазе разработки и внедрения. Завершение проекта. Поставка ценности.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Проект как средство создания IT продукта и его ценности.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Тема 2 Проект в жизненном цикле IT-услуги. Методы управления IT-проектами	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3	Тема 3 Инициация IT проекта. Подготовка к запуску IT-проекта.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Тема 4. Планирование работ в IT-проекте. Модель WBS.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
5	Тема 5. Разработка расписания	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

	(календарного плана) IT-проекта.	
6	Тема 6. Управление командой IT-проекта.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
7	Тема 7. Планирование рисков IT-проекта.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
8	Тема 8. Реализация работ в IT-проекте. Мониторинг, контроль. Управление изменениями	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
9	Тема 9. Управление IT-проектом на фазе разработки и внедрения. Завершение проекта. Поставка ценности.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Список литературы

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ и часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ) (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 N 187-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основная литература:

1. Баланов А.Н. Управление IT-проектами: учебное пособие для вузов. – СПбг: Лань, 2024. – 616 с. – ISBN 978-5-507-49698-3.
2. Баланов А. Н. Управление и оптимизация IT-проектов: инфраструктура, решения и аналитика рынка: учебное пособие для вузов. – СПб: Лань, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-507-48912-1.

Дополнительная литература:

3. Скороход С. В. Конспект лекций по курсу «Управление IT проектами»: учебное пособие в двух частях. – Ростов н / Д. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-9275-4646-6. – EDN EEXKBE.
4. Управление IT-проектами: учеб. пособие / В.В. Трофимов, С.А. Демченко, А. О. Демченко, В. С. Карпова. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-7310-5605-2. – EDN MAYFXH.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые систем:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

(<https://www.minobrnauki.gov.ru/>).

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. RAMUS Java-based IDEF0 & DFD Modeler (<https://ramussoftware.com/>).
7. Business Process Management ARIS (<https://aris.com/>).

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Примечание.** В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды.

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по программе осуществляют высококвалифицированные преподаватели Финуниверситета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

5. Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Управление IT-проектами: технологии и гибкие решения» входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Инициация IT-проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...

- A) Санкционирование начала проекта
- B) Утверждение сводного плана
- C) Окончание проектных работ
- D) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки

2. Структурная декомпозиция работ IT-проекта – это...

- A) Графическое изображение иерархической структуры всех работ IT-проекта
- B) Направления и основные принципы осуществления IT-проекта
- C) Дерево ресурсов IT-проекта
- D) Организационная структура команды IT-проекта

3. Ориентированный на результат способ выделения частей IT-проекта, позволяющий упорядочить и определить содержание проекта, называется...

- A) Иерархической структурой работ
- B) Структурной декомпозицией работ
- C) Жизненным циклом IT-проекта
- D) Паспортом проектной идеи

4. Матрица ответственности позволяет...

- A) Информировать о полученном результате
- B) Распределить ответственность за результаты IT-проекта
- C) Наглядно представить расписание IT-проекта
- D) Назначить ответственных за своевременное получение качественного результата

5. Завершение IT-проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- A) Формирования концепции IT-проекта
- B) Формирования сводного плана IT-проекта
- C) Осуществления всех запланированных проектных работ
- D) Ввода в эксплуатацию и принятия IT-проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации IT-проекта

6. Перечень расходов, структурированный по разделам, но без привязки к календарному плану IT-проекта, – это...

- A) Бюджет
- B) Смета
- C) Бюджетирование
- D) Планирование

7. Совокупность IT-проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности, называется...

- A) Пул ресурсов
- B) Центр ответственности
- C) Портфель IT-проектов
- D) Бюджет IT-проекта

8. Инициаторами внесения изменений в IT-проекта может быть...

- A) Заказчик и подрядчик
- B) Инвестор и заказчик
- C) Руководитель и исполнители проекта
- D) Все участники проекта

9. Календарный план – это...

- A) Документ, устанавливающий полный перечень работ IT-проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительность, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ IT-проекта
- B) Сетевая диаграмма
- C) План по созданию календаря
- D) Документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения IT-проекта

10. Продолжительная последовательная цепочка операций проекта на сетевом графике называется...

- A) Планом-графиком проекта
- B) Критическим IT-проекта
- C) Бюджетом IT-проекта
- D) Инициацией IT-проекта

11. Ключевыми понятиями, используемыми в процессах планирования IT-проекта, являются...

- A) Работы и вехи
- B) Фазы проекта
- C) Длительность, трудозатраты
- D) Бюджет IT-проекта

12. Предметная область IT-проекта – это...

- A) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого IT-проекта
- B) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления IT-проекта в заданных условиях его выполнения
- C) направления и основные принципы осуществления IT-проекта
- D) территория реализации IT-проекта

13. Окружение IT-проекта – это...

- A) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- B) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- C) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое.
- D) местоположение реализации проекта и ближайшее окружение

14. Участники IT-проекта – это...

- A) Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в IT-проекта или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении IT-проекта
- B) Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг
- C) Юридические лица, выступающие конечным потребителем результатов IT-проекта
- D) Конечные потребители результатов IT-проекта

15. Реализация IT-проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- A) Санкционирование начала IT-проекта
- B) Утверждение сводного плана
- C) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- D) Осуществление проектных работ и достижение проектных целей

16. Завершающая стадия планирования предметной области IT-проекта включает:

- A) Анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов

проекта

- В) Уточнение основных характеристик IT-проекта
- С) Выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания IT-проекта
- Д) Построение структурной декомпозиции предметной области IT-проекта

17. Управление изменениями в IT-проекте – это...

- А) Корректировка проекта и его составных элементов на протяжении всего жизненного цикла
- В) Обеспечение взаимодействия заказчика и участниками проекта
- С) Обеспечение планирования, оценки стоимости, формирования и контроля выполнения бюджета проекта
- Д) Несовпадения первоначального согласованного и зафиксированного представления о IT-проекте

18. Определение политики и стратегии для обеспечения качества разрабатываемого IT-продукта, удовлетворяющего ожидаемым запросам потребителя, осуществляется на этапе...

- А) Завершения
- В) Планирования
- С) Концепции
- Д) Исполнения

19. Управление качеством проводится...

- А) На всех этапах IT-проекта
- В) На этапе планирования
- С) На этапе завершения
- Д) На этапе исполнения

20. Процесс, который включает отслеживание промежуточных результатов IT-проекта, определение их соответствия принятым стандартам и разработку действий для устранения причин, вызывающих отклонения от стандарта, называется процессом...

- А) контроля качества
- В) обеспечения качества
- С) планирования качества
- Д) мониторинг качества

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета Краснодарского филиала
Протокол №37 от 17.03.2026 г.

Директор
Центра дополнительного образования
«17» марта 2026 г.


Ю.А. Рюмина