

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский финансово-экономический колледж-филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Канашского филиала
Финансового университета

О.А. Дегтеренко
«» 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования

*Канашского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы (в неделях)
			по профилю специальности	преддипломная					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1036	72	0	0	296	72	0	1476	11
III курс	532	72	288	144	152	72	216	1476	2
Всего	2972	144	288	144	448	216	216	4428	24

3. Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
1.	Учебные кабинеты:
1.1	Химии
1.2	Физики
1.3	Биологии
1.4	Географии
1.5	Русского языка и литературы
1.6	Математики
1.7	Социально-гуманитарных дисциплин
1.8	Общепрофессиональных дисциплин и МДК
1.9	Безопасности жизнедеятельности
1.10	Самостоятельной и воспитательной работы
2	Лаборатории:
2.1	Цифровых технологий в бухгалтерском учете
3.	Мастерские
3.1	Учебная бухгалтерия
4.	Спортивный зал
5.	Залы:
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
5.2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

В связи с утверждением Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 437 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в данный учебный план, утверждённый 01.02.2024 г., внесены изменения.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Канашского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» разработан на основе

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 28 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий парами - 90 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Текущий контроль знаний представляет собой освоение студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды:

входной, оперативный и рубежный. Формы текущего контроля знаний: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Формы и процедуры текущего контроля знаний доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Уровень освоения студентом программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для текущего контроля, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерской «Учебная бухгалтерия».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся: в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах). Аттестация по итогам указанной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в экономических подразделениях коммерческих организаций. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в экономических подразделениях коммерческих организаций.

4.2. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, определёнными письмом Минпроса от 01.03.23 г. № 05-592, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) определён

социально-экономический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности как «Социально-гуманитарный цикл» («Основы философии», «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

4.2. Формирование вариативной части ООП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объем часов распределен по циклам дисциплин следующим образом: социально-гуманитарный цикл - 138 часов (в том числе введены дисциплины Основы философии - 46 часов, Психология общения - 40 часов), общепрофессиональный цикл - 404 часа (в том числе введены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» - 40 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 46 часов, «Финансы, денежное обращение и кредит» - 94 часа, «Менеджмент» - 43 часа, «Документационное обеспечение управления» - 43 часа), профессиональный цикл - 142 часа, производственная (преддипломная) практика - 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счёт времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Консультации (групповые, индивидуальные устные) проводятся в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Консультации при подготовке курсовой работы выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину (междисциплинарный курс), консультации перед экзаменами - из времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве

внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, профессиональному модулю; зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практике.

Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации 8 в учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов - 10.

Уровень подготовки студентов при проведении экзамена, дифференцированного зачёта по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и зачётов «зачтено» («зачёт»).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (преддипломной).