

Образовательная программа имеет  
профессионально - общественную  
аккредитацию

Свидетельство о профессионально-  
общественной аккредитации

№ 1341-08-A133.3, выдано

Национальным центром  
профессионально-общественной  
аккредитации

04 февраля 2022 г.

на срок до 04 февраля 2028 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета



С. Е. Прокофьев

(подпись)

« 10 » января 20 25 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: «Управленческий консалтинг»

Руководитель образовательной программы: Шмелева Людмила Александровна,  
к.э.н., доцент

Кафедра операционного и отраслевого менеджмента

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организации-партнера: АО «Кэпт»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет образовательную программу одноименной направленности «Управленческий консалтинг».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Программа реализуется совместно с Компанией АО «Кэпт».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: управленческий, научно-исследовательский, проектно-экспертный.

Образовательная программа обеспечивает формирование стратегического видения, приобретение современных управленческих знаний в областях операционного и стратегического, финансового менеджмента организации, управления маркетингом и системой продаж, процессного анализа, планирования и осуществления инвестиционной деятельности организации, построения эффективных организационных структур, основанных на современных технологиях и методологиях анализа и принятия решений,

развитие компетенций, необходимых для управления изменениями, изучения международного опыта консалтинговой деятельности.

Основная особенность программы магистратуры: в оптимальном сочетании академических занятий под руководством ведущих преподавателей с проектной работой в рамках стажировок на бизнес-площадке Компании АО «Кэпт». Сильная сторона программы – использование принципа *learning-by-doing* – подход, при котором акцент делается не просто на получении студентами некоторой суммы знаний, умений и навыков, но и на формирование системного набора профессиональных компетенций. Подход был заложен в основу программы, поскольку современная экономика требует от молодого специалиста умения применять теоретические знания для решения профессиональных задач, быстро адаптироваться к различным ситуациям.

Обучение включает в себя разбор классических бизнес-кейсов, а также поиск оптимального решения для реальных бизнес-задач в рамках консультационных проектов Компании АО «Кэпт». Проектная работа, коучинг, *Management Tool Box*, бизнес-симуляции, общение с успешными консультантами и бизнесменами формируют уверенные практические навыки слушателей данной программы.

Теоретические блоки с анализом реальных ситуаций из практики лидирующих компаний подкреплены практической составляющей, которая подразумевает отработку полученных навыков в рамках стажировок. Важным компонентом программы являются открытые обсуждения актуальных для бизнеса тем с отраслевыми экспертами.

Студенты проходят практику в отделе Управленческого консультирования АО «Кэпт».

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: консалтинговые компании, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*управленческий:*

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

*научно-исследовательский:*

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника                                                                                         | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общенаучные                                               | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1) | 1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.<br>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника                                                                                                                                              | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                      | 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Инструментальные                                          | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2) | 1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.<br>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.<br>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.<br>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.<br>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке. |
| Социально-личностные                                      | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)                                                | 1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.<br>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.<br>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.<br>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)                                                                              | 1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.<br>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели,                                                                            | 1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.<br>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника                                | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | нести за них ответственность (УК-5)                                                    | 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Системные                                                 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)              | 1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.<br>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. |
|                                                           | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7) | 1. Применяет методы прикладных научных исследований.<br>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.<br>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.<br>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.                                                                                                                                                                                                                                         |

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                       | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретико-методологические                                               | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1) | 1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.<br>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений<br>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики. |
| Прикладные                                                               | Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических                                                                                                      | 1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей<br>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования                                                                                                              |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                              | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | показателей объектов управления (ПKN-2)                                                                                                                                                                                                                                  | <p>результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p> <p>3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</p> <p>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПKN-3)                   | <p>1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</p> <p>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</p> <p>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</p> <p>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</p> <p>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</p> |
|                                                                          | Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПKN 4) | <p>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.</p> <p>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</p> <p>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.</p> <p>4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПKN 5)                                              | <p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p> <p>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                             | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)                                           | 1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений.<br>2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.<br>3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.<br>4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности. |
| Аналитические                                                            | Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)                         | 1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.<br>2. Анализирует качество управления организацией.<br>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.<br>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений                                                                                                                     |
|                                                                          | Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН 8) | 1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.<br>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования.<br>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации<br>4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.                                                            |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры                           | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                 | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.04.02 - Менеджмент, направленность программы магистратуры «Управленческий консалтинг» | <p>Бизнес-аналитик, Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н, рег.№ 1204</p> <p>Реализуется совместно с АО «Кэпт», также партнерами программы являются Ассоциация менеджеров, АО «Гознак», ООО «Б1-консалт»</p> | <p>С Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей, уровень квалификации – 5.<br/>Е Управление бизнес-анализом, уровень квалификации – 7.<br/>F Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, уровень квалификации – 7.</p> <p>Разработка системы управления эффективностью и операционных ключевых показателей эффективности, согласованных со стратегическими целями. Выявление и оценка неэффективности процессов бюджетирования, прогнозирования и составления управленческой отчетности, предоставление рекомендаций для изменений, организационного выравнивания и совершенствования технологий, а также</p> | <p>способность участвовать в проектах оказания консультационных услуг, оценки управленческих решений, а также способность управления проектами в области управленческого консультирования (ПК-1);</p> <p>способность анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании (ПК-2);</p> <p>способность разрабатывать и внедрять стратегию компании обеспечивающую ее устойчивое развитие (ПК-3);</p> <p>способность использовать инструменты стратегического анализа и</p> |

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                                                                                                                                                                                             | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                    | разработка «дорожной карты» для этих изменений.<br>Разработка методологии целевого планирования и отчетности и внедрение методологии на основе соответствующего ИТ-решения.<br>Предоставление рекомендаций по процессам учета затрат и методологии редизайна, разработка дорожной карты.<br>Подготовка результатов для клиентов, отчетов, предложений, контрактов и других документов проекта, а также маркетинговых материалов. | повышения эффективности и результативности деятельности компаний (ПК-4).                                                                                  |

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность участвовать в проектах оказания консультационных услуг, оценки управленческих решений, а также способность управления проектами в области управленческого консультирования (ПК-1) | 1. Готовит тендерную документацию и коммерческие предложения по оказанию консультационных услуг.<br>2. Владеет инструментами управления проектами.<br>3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации проектов и формирования действий для минимизации влияния рисков.<br>4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании, ее развития и трансформации                                                     |
| Способность анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании (ПК-2)                                                                                                                        | 1. Анализирует и совершенствует бизнес-процессы организации на основе методики BPMN.<br>2. Проводит самостоятельные исследования бизнес-процессов в соответствии с разработанной производственной программой с использованием современных информационных технологий.<br>3. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов |
| Способность разрабатывать и внедрять стратегию компании обеспечивающую ее устойчивое развитие (ПК-3)                                                                                          | 1. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании, применяя методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании,<br>2. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии компании;<br>3. Выбирает метрики результативности компании на каждом                                                                                                                  |

| Наименование профессиональных компетенций                                                                                              | Индикаторы достижения профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | этапе жизненного цикла компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность использовать инструменты стратегического анализа и повышения эффективности и результативности деятельности компаний (ПК-4) | 1. Использует понятия и принципы концепции управления результативностью (Performance management) для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы<br>2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации<br>3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях. |

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### 5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и

программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

#### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Шмелева Людмила Александровна, к.э.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

Выпускающая кафедра – кафедра операционного и отраслевого менеджмента Факультета «Высшая школа управления»

#### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная

сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.