Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Смоленский филиал Финуниверситета

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ СМОЛЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смоленск - 2026

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности научно-педагогических работников Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2025 год. Анкетирование проводилось в рамках развития системы менеджмента качества Смоленского филиала Финансового университета.

Анкета включает следующие вопросы:

- чем Вас привлекает работа в филиале?
- насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?
- насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?
- насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?
- насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?
- какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?
-что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?
- какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?

В анкетировании приняли участие 34 преподавателя.

Вопрос №1 позволил выявить привлекательность работы в Смоленском филиале.

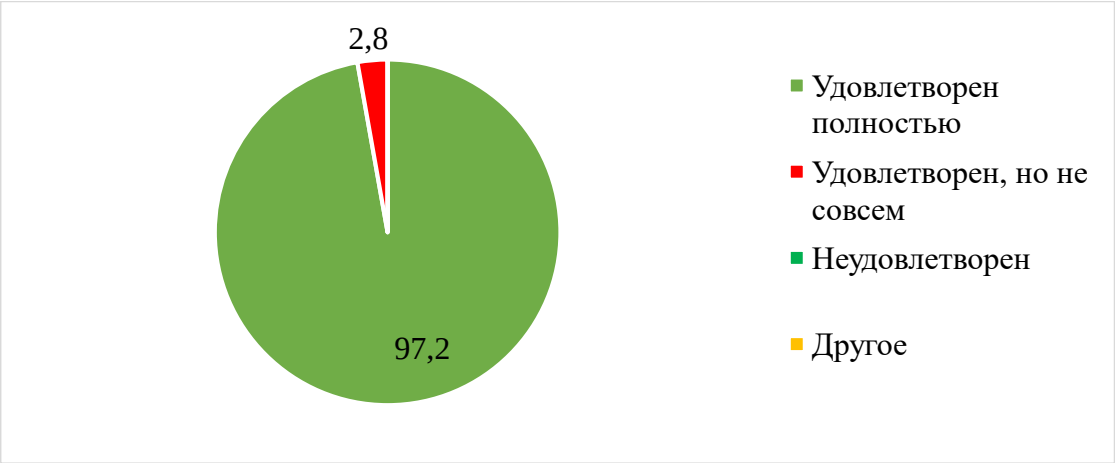
1. Чем Вас привлекает работа в филиале?



Большинство респондентов отметили, что работа в филиале привлекает хорошими условиями труда (97% респондентов), высоким престижем вуза (97% опрошенных), хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе (97% опрошенных), а также возможностью интересной творческой работой со студентами и возможностью профессионального роста (по 91,7% соответственно), а также и возможностью заниматься наукой и издавать свои труды (94,1% опрошенных).

Вопрос №2 отражает удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащенность рабочего места.

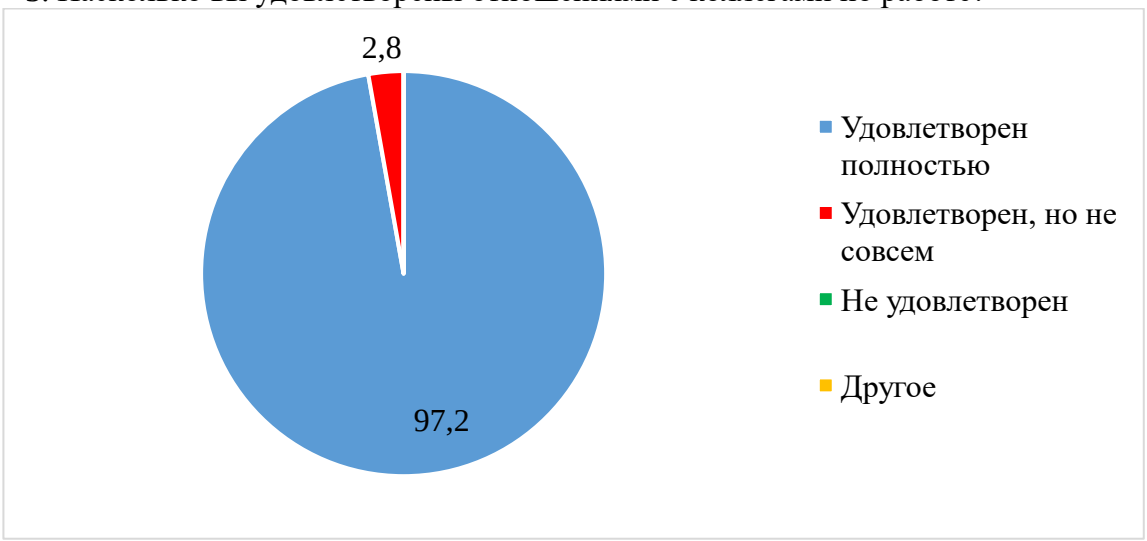
2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?



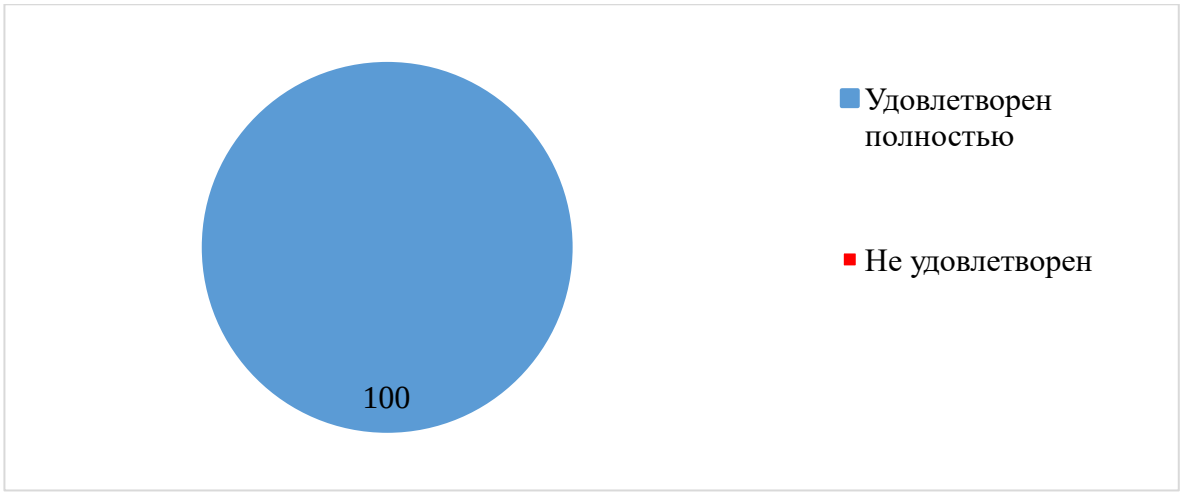
97,2% опрошенных полностью удовлетворены условиями труда и оснащённостью рабочего места.

Вопросы №3-5 демонстрируют удовлетворенность отношениями с коллегами, студентами, наличием социально бытовой инфраструктуры в филиале.

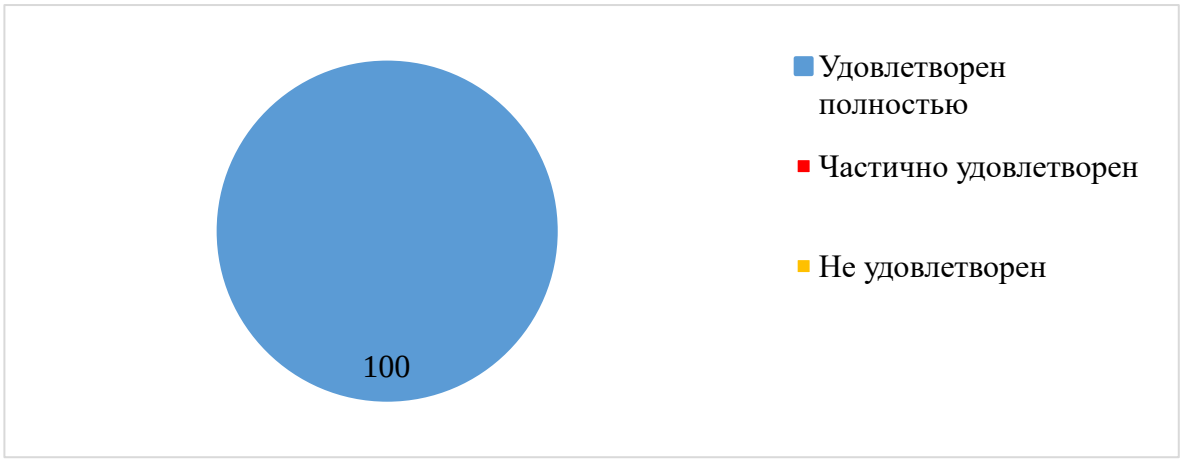
3. Насколько вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?



4. Насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?



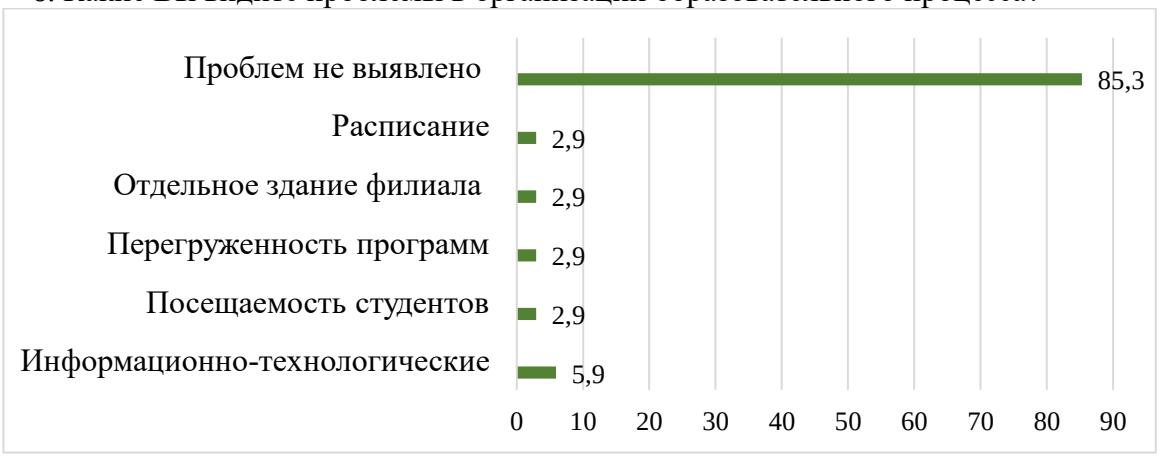
5. Насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?



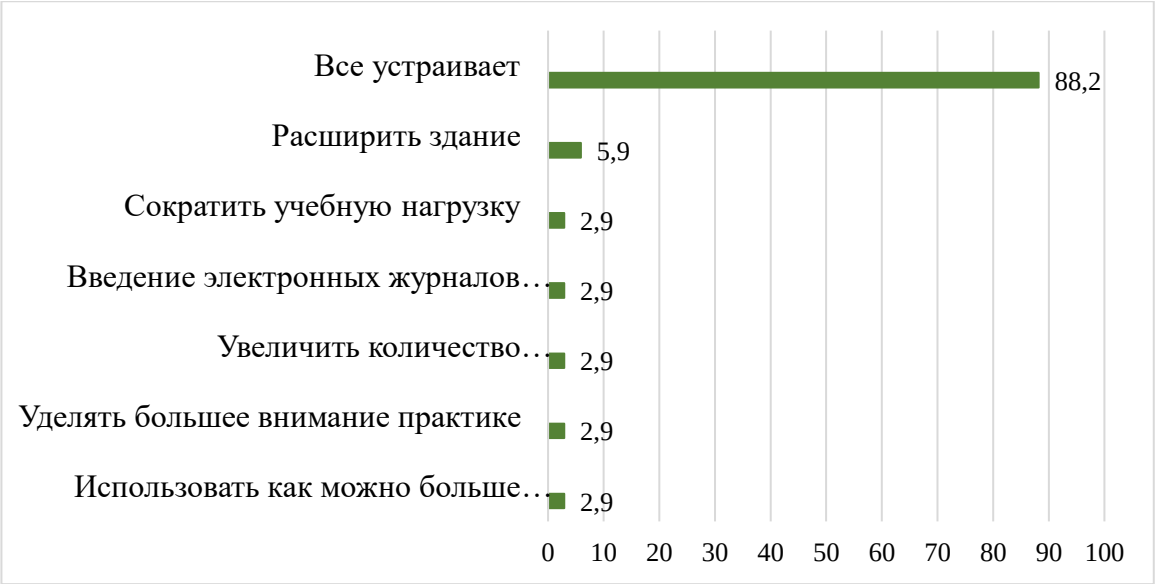
97,2% респондентов по результатам опроса полностью или частично удовлетворены отношениями с коллегами, также отмечена 100% удовлетворенность отношений со студентами, полностью удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале 100% опрошенных. Это свидетельствует о благоприятной морально-психологической атмосфере в филиале.

Вопросы №6-7 раскрывают основные проблемы в организации образовательного процесса и предложения по оптимизации профессиональной деятельности преподавателей.

6. Какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?



7. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?



Большая часть опрошенных отметили, что серьезных проблем в организации образовательного процесса нет, если возникают текущие вопросы, то они решаются оперативно.

В качестве необходимых мер для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей в основном отмечена необходимость увеличения компьютерных классов, совершенствования технического обеспечения, в т.ч. цифровизация образовательного процесса.

Вопрос №8 отражает ожидания профессорско-преподавательского состава филиала в получении помощи.

8. Какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?



Научно-педагогические работники филиала отметили, что на все запросы филиал откликается оперативно, а также выразили ожидания дальнейшей модернизации аудиторного фонда.

В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав Смоленского филиала Финансового университета удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.