Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финуниверситет)**

**Тульский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тульского филиала Финуниверситета

_____ Г.В. Кузнецов

«30» сентября 2026 г.

# Критерии оценки качества выполнения и защиты отчета по производственной практике

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», образовательная программа «Информационные технологии в экономике», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

2026

## Критерии и шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
## Критерии оценивания отчетных документов

| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые (примерные) задания |
|---|---|---|---|
| **Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика** | | | |
| Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8) | 1. Демонстрирует знания основных методов математического моделирования информационных и автоматизированных систем. | **Знать** основные методы математического моделирования информационных и автоматизированных систем. **Уметь** использовать методы математического моделирования информационных и автоматизированных систем. | Какие методы математического моделирования информационных и автоматизированных систем используются в организации? |
| | 2. Обосновывает применение определенных математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем в соответствии с поставленной задачей. | **Знать** назначение математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем. **Уметь о**босновывать применение определенных математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем в соответствии с поставленной задачей | Проведите сравнительный анализ средств проектирования информационных и автоматизированных систем, которые можно порекомендовать организации с целью оптимального решения поставленной задачи? Какие критерии сравнения при этом следует использовать? |
| | 3. Применяет математические модели, методы и средства проектирования | **Знать** основные математические модели, методы и средства проектирования | Приведите математическую модель, метод или средство проектирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационных и автоматизированных систем. | информационных и автоматизированных систем.<br>**Уметь** применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | информационной или автоматизированной системы для организации. |
| Способен собирать, анализировать и управлять требованиями к программной системе (ПКП-2) | 1. Анализирует программную систему на предмет соответствия предъявляемым к ней требованиям, выявляет проблемные участки, модифицирует архитектуру и дизайн программной системы для полного соответствия набору требований. | **Знать** виды требований к программной системе, особенности архитектуры и дизайна программной системы.<br>**Уметь** анализировать программную систему на предмет соответствия предъявляемым к ней требованиям, выявлять проблемные участки, модифицировать архитектуру и дизайн программной системы для полного соответствия набору требований. | Какие основные программные продукты используются в деятельности организации? Чем обосновывается именно такой выбор? |
| | 2. Формулирует подробную, формальную, полную и реализуемую систему требований к программной системе и описывает ее в технической документации. | **Знать** методы формализации требований к программной системе и требования к оформлению технической документации.<br>**Уметь** формулировать подробную, формальную, полную и реализуемую систему требований к программной | Какие стандарты технической документации используются в организации? В чем их назначение и как они используются в основной деятельности? Опишите основные нефункциональные требования к используемому вами в процессе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | системе и описывать ее в технической документации. | осуществления трудовых функций программному обеспечению. |
| Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных систем (ПКП-3) | 1. Демонстрирует знания основных методов машинного обучения и интеллектуального анализа данных, применяет готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов. | **Знать** основные методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных. **Уметь** применять готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов. | Какие методы интеллектуального анализа данных можно применить в организации и в каких задачах? |
| | 2. Организует сбор и подготовку данных для систем машинного обучения. | **Знать** основные методы сбора и подготовки данных для систем машинного обучения. **Уметь** организовать сбор и подготовку данных для систем машинного обучения. | Опишите основные методы анализа и извлечения данных, используемые в работе организации. |
| **Производственная практика: преддипломная практика** | | | |
| Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных систем (ПКП-3) | 1. Демонстрирует знания основных методов машинного обучения и интеллектуального анализа данных, применяет готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов. | **Знать** основные методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных. **Уметь** применять готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов. | Какие готовые инструменты использует организация для создания интеллектуальных алгоритмов? (Или какие готовые инструменты вы можете порекомендовать организации для создания интеллектуальных алгоритмов?) |
| | 2. Организует сбор и подготовку данных для систем машинного обучения. | **Знать** основные методы сбора и подготовки данных для систем машинного обучения. **Уметь** организовать сбор и подготовку | Какие методы интеллектуального анализа данных применялись при осуществлении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | данных для систем машинного обучения. | ваших трудовых функций? |
| Способен осуществлять аудит конфигураций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем (ПКП-4) | 1. Организовывает проведение аудита конфигурации информационной системы, включая разработку программы аудита. | **Знать** основные методики проведения аудита конфигурации информационной системы. **Уметь** организовать проведение аудита конфигурации информационной системы, включая разработку программы аудита. | Опишите структуру и назначение корпоративных информационных систем, применяемых по месту прохождения практики. Опишите основные программные интерфейсы, используемые при осуществлении трудовых функций. |
| | 2. Оценивает конфигурацию информационной системы при создании (модификации) и сопровождении программных систем с целью их улучшения. | **Знать** основные методы оценки конфигурации информационной системы. **Уметь** проводить оценку конфигурации информационной системы при создании (модификации) и сопровождении программных систем с целью их улучшения. | Как развиваются программные продукты, разрабатываемые или используемые в организации? Опишите процесс внедрения и сопровождения программных продуктов. |
| Способен разрабатывать программные продукты в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем (ПКП-5) | 1. Разрабатывает архитектуру и дизайн программной системы на основе анализа требований к программной системе в целом. | **Знать** основы дизайна и архитектуры программного обеспечения. **Уметь** разрабатывать архитектуру и дизайн программной системы на основе анализа требований к программной системе в целом. | Какова архитектура разрабатываемого программного продукта? Из каких модулей он состоит и как они интегрируются? Какие хранилища данных существуют в организации? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Как к ним организован доступ? |
| | 2. Проектирует пользовательское взаимодействие с программной системой, включая пользовательский интерфейс, на основе аналитики пользовательского опыта. | **Знать** основы проектирования пользовательского взаимодействия с программной системой. **Уметь** анализировать сценарии пользовательского взаимодействия и предлагать на их основе интерфейсные решения. | Как происходит процесс проектирования программного обеспечения в организации? Опишите стратегию тестирования программного обеспечения, принятую на месте прохождения практики. |

**Критерии оценивания собеседования/защиты отчета о практике**
**Перечень вопросов**

1. Цель, место и продолжительность производственной практики.
2. Обзор используемых в процессе производственной практики источников (учебных и научных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия/организации).
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе производственной практики заданий.
4. Характеристика практических заданий, решаемых бакалавром в процессе производственной практики.
5. Результаты анализа деятельности предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
6. Предложения по совершенствованию работы предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
7. Характеристика организации индивидуальной работы бакалавра в период практики.
8. Характеристика навыков и умений, приобретенных в процессе производственной практики.
9. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; по развитию профессиональных компетенций; по проверке готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

| Содержание критериев оценки | | Баллы |
|---|---|---|
| **I. Текстовая часть отчета с приложениями** | | |
| Содержание текстовой части отчета | 1. Отражение в тексте отчета цели и задач практики (в соответствии с программой практики). | 3 |
| | 2. Оценка наличия и содержание разделов в тексте отчета: | |
| | 2.1. Характеристика базы прохождения практики; | 2 |
| | 2.2. Характеристика проделанной работы в соответствии с: | |
| | - рабочим графиком; | 4 |
| | - индивидуальным заданием. | 4 |
| | 2.3. Отражение в отчете работы с пакетами прикладных программ и информационных систем, используемых организацией, с приложением снимков экрана и описания к ним. | 4 |
| | 2.4. Отражение в отчете новых знаний, умений, практического опыта, приобретенных студентом в процессе прохождения практики. | 4 |
| Требования по оформлению текстовой части отчета | 3. Соответствие текстовой части отчета требованиям к оформлению, установленным программой практики. | 6 |
| | 4. Объем текстовой части (без учета приложений):<br>- учебная практика – от 10 страниц;<br>- производственная практика, в том числе преддипломная практика – от 20 страниц. | 5 |
| | 5. Приложения к отчету, отражающие результаты выполненной работы (в соответствии с программой практики). | 5 |
| **II. Содержание и структура отчета. Своевременное представление отчета** | | |
| Содержание и структура отчета | 1. Расположение отчетных документов в порядке, установленном программой практики. | 2 |
| | 2. Титульный лист отчета с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации и подписью студента. | 2 |
| | 3. Рабочий график (план) с подписями руководителей практики от кафедры и профильной организации. | 2 |
| | 4. Соответствие количества дней практики в рабочем графике (плане) установленным срокам практики. | 2 |
| | 5. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры, профильной организации и студента. | 2 |
| | 6. Отражение в индивидуальном задании планируемых результатов (3-4 пункта) (в соответствии с программой практики). | 4 |
| | 7. Дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации. | 2 |
| | 8. Отзыв руководителя практики от профильной организации на бланке организации с его подписью и печатью организации. | 2 |
| Сроки практической подготовки | 9. Своевременное размещение отчета для проверки руководителем на org.fa.ru – не менее чем за 3 рабочих дня до защиты. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 10. Сохранение отчетных материалов под именем, содержащим вид практики, фамилию и инициалы студента, номер группы (например, «Отчет по учебной практике – Иванов И.И. ТУЛА26-1Б-ИСиТ01»). | 2 |
| **Итого по разделам I и II** | | **60** |
| **III. Защита отчета, качество ответов на вопросы.** | | **40** |
| **Оценка с учетом защиты отчета по практике.** | | |
| Итого баллов (по 5-балльной шкале) | 86 – 100 баллов – «Отлично»;<br>70 – 85 баллов – «Хорошо»;<br>50 – 69 баллов – «Удовлетворительно»;<br>менее 50 – «Неудовлетворительно». | |

## Шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| «Неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | «Удовлетворительно» (50-69 баллов) | «Хорошо» (70-85 баллов) | «Отлично» (86-100 баллов) |
|---|---|---|---|
| Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлены не верно.<br>Практические задания выполнены неполно или неверно.<br>При защите отчета испытывает значительные затруднения даже с использованием наводящих вопросов преподавателя.<br>Отсутствует подтверждение наличия сформированности компетенции. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно, имеются незначительные погрешности.<br>Практические задания выполнены.<br>При защите отчета испытывает незначительные затруднения.<br>Не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно.<br>Практические задания выполнены.<br>При защите отчета ответы полные, структурированные.<br>Достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в новых условиях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в выборе способа решения стандартных и нетипичных профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно.<br>При выполнении практических заданий использован творческий подход.<br>При защите отчета ответы полные, структурированные, с обоснованием и примерами из практики.<br>Способен к дальнейшему профессиональному саморазвитию и высокой адаптивности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | практического применения сформированных компетенций. |