

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Институт Международная школа бизнеса (Институт)

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования

Протокол № 50  
« » 20 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию



Е.А. Диденко  
2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Информационные технологии, моделирование и автоматизация  
бизнес-процессов на базе BPMN 2.0»

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; Лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.
<b>Категория слушателей</b>	Руководитель, менеджеры среднего звена и кадровый резерв на эти позиции, а также специалисты государственных, производственных и коммерческих организаций. Менеджеры линейного звена и кадровый резерв на данную позицию. Граждане находящиеся в поиске работы и желающие получить дополнительные навыки и знания для дальнейшей деятельности или развития.
<b>Срок обучения</b>	144 часа, 6-7 недель
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№ № п/п	Название модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа†	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1. Основы информационных технологий и моделирования бизнес-процессов на базе BPMN 2.0	70	24	12	12	46	Промежуточное тестирование
2	Модуль 2. Продвинутое моделирование бизнес-процессов на базе BPMN 2.0	70	24	10	14	46	Промежуточное тестирование
5	<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	
6	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Зачет в виде теста
7	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	

**Разработчики программы:**

Сальников Евгений Анатольевич - кандидат экономических наук, доцент кафедры бизнес-информатики факультета ИТиАБД.

Демидов Лев Николаевич – кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики факультета ИТиАБД.

Директор  
Международной школы бизнеса  
(Института)



Канке А.А.

\* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

† В виде онлайн-курса

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Информационные технологии, моделирование и автоматизация**  
**бизнес-процессов на базе BPMN 2.0»**

№ № п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе аудиторные занятия*	Всего часов лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточного контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы информационных технологий и моделирования бизнес-процессов на базе BPMN 2.0</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	
1.1.	Введение в информационные технологии и их роль в автоматизации бизнес-процессов	12	4	2	2	8	
1.2.	Основы моделирования бизнес-процессов: ключевые понятия и методологии	16	6	4	2	10	
1.3.	Знакомство с BPMN 2.0: базовые элементы и нотации	12	4	2	2	8	
1.4.	Практическое применение BPMN 2.0 для моделирования простых процессов	16	6	2	4	10	
1.5.	Автоматизация бизнес-процессов: инструменты и подходы	12	4	2	2	8	
1.6.	Промежуточная аттестация	2				2	Промежуточное тестирование
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Продвинутое моделирование бизнес-процессов на базе BPMN 2.0</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	
2.1.	Углубленное изучение BPMN 2.0: сложные элементы и нотации	12	4	2	2	8	
2.2.	Моделирование сложных бизнес-процессов: сценарии и кейсы	16	6	2	4	10	
2.3.	Оптимизация бизнес-процессов: анализ и улучшение	12	4	2	2	8	

2.4.	Интеграция BPMN с другими инструментами и системами	14	6	4	2	8	
2.5.	Практикум: создание и автоматизация сложных бизнес-процессов	14	4		4	10	
2.6.	Промежуточная аттестация	2				2	Промежуточное тестирование
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Зачёт в форме тестирования
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	