

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Е.В. Карманик

«25» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04.В ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Благовещенск – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:


Семенова В.Н., преподаватель Благовещенского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Кошелева Е.Е., преподаватель высшей квалификационной категории
ГПОАУ АКС ЖКХ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК «Экономика, финансы и учет»

Протокол № 05 от «15» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК  Т.Б. Прикота

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 7; ОК – 9	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	техногенное воздействие на окружающую среду; типы загрязняющих веществ; основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы размещения производств различного типа правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду			
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады): Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование			
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК-3, ОК-7, ОК-9
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	

Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	8	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	ОК-4, ОК-7, ОК-9
	В том числе практических занятий(семинар): Основные принципы организации малоотходных производств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	4	
Раздел 3. Экологическое регулирование			
Тема 3.1.Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	ОК-7, ОК-9
	Методы экологического регулирования.	2	
	В том числе практических занятий(семинар): Деятельность экологических фондов	2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий(семинар): Основная цель экологического мониторинга	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	В том числе практических занятий(семинар): Концепция экологической безопасности	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-4,

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Семинар: Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	ОК-7, ОК-9
	В том числе практических занятий(семинар): Деятельность международных экологических организаций	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Заповедное дело России (семинар)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(рефераты): ООПТ Амурской области	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафами школьной доской, комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: интерактивной доской, мультимедийным процессором, автоматизированным рабочим местом преподавателя, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П.Трушина. - М.: Кнорус, 2017. - 214 с.
2. Бродский А.К.Экология: учебник / А. К. Бродский. - М.: Кнорус, 2018.
- 3.Саенко О.Е.Естествознание: учеб. пособие / О.Е.Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Арутюнян. – 2-е изд, стер.-М.:КНОРУС, 2015..
4. Вронский В.А. Экология и окружающая среда / В.А. Вронский. - Ростов н/Д; М.:Феникс: МарТ, 2009.
5. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебник / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2008.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2017.- 416 с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2015. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>техногенное воздействие на окружающую среду; типы загрязняющих веществ; основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы размещения производств различного типа правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала;</p> <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-тесты по темам;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>